

PLANIFICACIÓN CURRICULAR COMPLEMENTARIA

NIVEL: SEGUNDO AÑO MEDIO

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES E HISTÓRICAS

MES	UNIDAD	CONTENIDO MÍNIMO OBLIGATORIO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	HABILIDADES A DESARROLLAR
ABRIL	El mundo en la segunda mitad del siglo XX.	1. Descripción de las principales características de la Guerra Fría: hegemonía de dos superpotencias (EEUU . y URSS), el enfrentamiento de los bloques de poder en distintas esferas y escenarios; la proliferación de las armas nucleares y el miedo de los ciudadanos.	1. Establecen semejanzas y diferencias entre los modelos capitalistas y socialista. 2. Explican el nuevo orden internacional que se articuló tras la Segunda Guerra Mundial 3. 3. Ejemplifican los períodos de tensión de la Guerra Fría en distintos escenarios del mundo. 4. Ilustran, a través de diversas fuentes, la pugna de las potencias por la hegemonía mundial.	<ul style="list-style-type: none"> - Comparar - Explicar - Ejemplificar - Análisis de fuentes
MAYO	El mundo en la segunda mitad del siglo XX.	2. Identificación de nuevos actores en el escenario mundial en las dinámicas de la Guerra Fría: procesos de descolonización, desarrollo de movimientos	5. Ilustran las transformaciones en el mapa político de África y Asia como resultado del proceso de descolonización.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar - Análisis de fuentes

		<p>revolucionarios en América Latina, períodos de distensión, las guerras en el Medio Oriente y la crisis del petróleo.</p>	<p>6. Identifican características comunes de los movimientos revolucionarios que se desarrollaron durante la Guerra Fría en América Latina.</p> <p>7. Identifican la aparición de nuevos actores políticos en el escenario mundial a partir de las guerras en el Medio Oriente y la crisis del petróleo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis e interpretación de mapas
JUNIO	<p>El mundo en la segunda mitad del siglo XX.</p>	<p>3. Descripción de los principales procesos económicos y políticos de fines de siglo: crisis del Estado de Bienestar e implementación de políticas neoliberales; terrorismo de Estado y violación de los DDHH en América Latina; caída de los regímenes comunistas en la URSS y Europa del Este; fin de la Guerra Fría y predominio de los Estados Unidos.</p>	<p>8. Contrastan el modelo económico de Estado de Bienestar con el modelo de libre mercado.</p> <p>9. Representan en mapas y líneas de tiempo, la presencia que tuvieron las dictaduras latinoamericanas hicieron uso del terrorismo de Estado.</p> <p>10. Describen, apoyándose en mapas, los nuevos Estados de Europa del Este que surgieron de la desintegración del bloque socialista.</p> <p>11. Evalúan las consecuencias de la caída del comunismo, el fin de la Guerra Fría y el</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contrastar - Ubicación espacial y temporal - Evaluar - Análisis e interpretación de mapas

			predominio de Estados Unidos.	
JULIO	Los procesos de urbanización en el siglo XX.	<p>4. Caracterización de La migración rural – urbana; el crecimiento progresivo de la población urbana y la expansión de las ciudades.</p> <p>5. Comparación del crecimiento urbano en países desarrollados y subdesarrollados a nivel mundial. Descripción de las ventajas y problemas asociados a las grandes ciudades.</p>	<p>12. Explican la migración campo – ciudad, considerando factores económicos, sociales y culturales y su incidencia en el aumento de la población urbana.</p> <p>13. Localizan los principales procesos migratorios contemporáneos, identificando algunas de sus causas.</p> <p>14. Reconocen a través de diversas fuentes, las ventajas y desventajas de la vida urbana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar - Ubicación espacial - Reconocimiento de causalidad - Análisis de fuentes
AGOSTO	Geografía de la población mundial	<p>6. Comparación del volumen y distribución de la población mundial por continentes. Descripción de problemas actuales vinculados a la dinámica y estructura poblacional.</p> <p>7. Descripción del impacto del desarrollo tecnológico en la salud, la esperanza de vida al nacer y en la calidad de vida de las personas.</p>	<p>15. Describen la distribución de la población mundial por continentes, apoyándose en información estadística y mapas.</p> <p>16. Identifican en mapas y fotografías satelitales patrones de distribución espacial de la población y los asocian a factores geográficos, económicos e históricos.</p> <p>17. Contrastan la dinámica demográfica de los países desarrollados y no</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de datos estadísticos - Análisis de mapas - Asociar - Contrastar

			desarrollados utilizando mapas y datos estadísticos.	
SEPTIEMBRE	El mundo globalizado con sus logros y falencias	<p>8. Caracterización de la creciente internacionalización e interdependencia económica.</p> <p>9. Identificación del impacto de la interconectividad global en la transmisión de patrones culturales y reconocimiento de la tensión entre homogeneización cultural e identidades culturales locales.</p>	<p>18. Definen la liberalización del comercio y la internacionalización de los capitales como características fundamentales de la economía mundial actual.</p> <p>19. Ilustran la interdependencia económica a partir de situaciones concretas de la economía chilena actual, tales como la variación del precio del cobre.</p> <p>20. Argumentan sobre los efectos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar - Ejemplificar - Argumentar