**RÚBRICA STAND.**

**"II SEMANA DE LA MATEMÁTICA 2017"**

**CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_ TIPO DE ARTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**EVALUADOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(1) No observado**

**(2) Medianamente observado**

**(3) Totalmente observado**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **(3)** | **(2)** | **(1)** |
| La ornamentación del stand es acorde al tema por nivel relacionado a las artes. |  |  |  |
| Los estudiantes utilizan materiales (Imágenes, material manipulable, entre otros) para exponer el tema. |  |  |  |
| Se observa creatividad y originalidad en el stand. |  |  |  |
| Los estudiantes utilizan lenguaje culto formal acorde a su edad durante la presentación de su trabajo. |  |  |  |
| El concepto matemático se relaciona con el arte elegido. |  |  |  |
| Utilizan lenguaje matemático adecuado al tema relacionado a las artes. |  |  |  |
| Demuestran dominio de conceptos matemáticos relacionado a las artes. |  |  |  |
| Exponen con claridad su trabajo y respetan el tiempo indicado (5 min). |  |  |  |
| Responden preguntas de los evaluadores y/o evaluadoras. |  |  |  |
| El stand se mantiene limpio y ordenado antes, durante y después de la actividad. |  |  |  |

 **TOTAL PUNTAJE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**OBSERVACIONES**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_