

**CUENTA PÚBLICA 2016**  
**ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES**



**NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: INSTITUTO NACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA**  
**NOMBRE DIRECTOR: FERNANDO SOTO CONCHA**



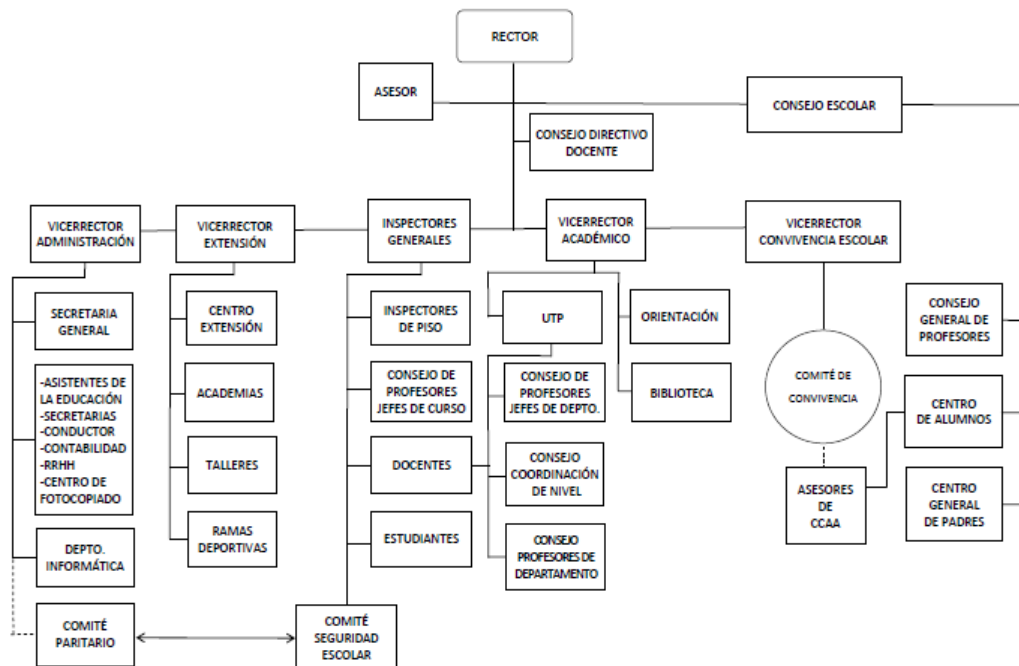
## RECTORÍA

Estimada Comunidad Institutana cumpro con dar cuenta de la gestión académica, administrativa y financiera de la Institución Educativa que tengo el alto honor de dirigir. Destacamos también las principales actividades y logros que en conjunto hemos alcanzado durante el año 2016. Consideramos que una cuenta de gestión es un continuo que concatena planificaciones y proyectos que surgen desde que asumimos la dirección y que son producto del trabajo conjunto y de las aspiraciones de los distintos estamentos que conforman la comunidad institutana. Estamos convencidos que el periodo que informamos (2016) marcó la consolidación de la estructura directiva del colegio cumpliendo de esta forma con los acuerdos del Claustro 2013.



**RECTOR FERNANDO SOTO CONCHA**

Durante el 2016 se pudo definir en forma clara y ejecutiva un organigrama que permitió implementar políticas administrativo docente y de apoyo de recursos para mejorar el trabajo docente, principal actividad y razón de ser de su visión y visión republicana.



A través de la Vicerrectoría de Convivencia Escolar, creada y definida desde el Departamento de Educación Municipal, se pudo convocar participativamente a representantes de todos los estamentos de la comunidad para trabajar, proponer, discutir y consensuar un nuevo Reglamento de Convivencia Escolar. Trabajo arduo, no exento de tensiones por la naturaleza de las responsabilidades, deberes y derechos que todos los miembros de esta comunidad deberemos asumir para el desarrollo de una convivencia sana, armónica y alineada con los objetivos republicanos que se han estado alcanzando desde hace 203 años de vida republicana.

En cuanto a lo académico el Instituto llenó todas sus vacantes cuyos nuevos alumnos seleccionados de un total de aproximadamente 1200 postulantes, corresponden a los sectores más vulnerables de nuestra sociedad y que provienen –varios de ellos- de comunas alejadas del centro de Santiago, que les impone grandes sacrificios en tiempo y desplazamiento, pero que ven al Instituto Nacional junto a sus padres como la oportunidad para poder movilizarse socialmente como grupo familiar. Esto último nos impone mayores responsabilidades pues nuestros esfuerzos históricamente han sido por el bien común de la sociedad chilena a la que pertenecemos.

Como todos los establecimientos con subvención municipal, se continuó cumpliendo con las directrices generales que emanan de la Dirección de Educación Municipal. Participando activamente en los Programas de Extensión Educativa, donde nuestros estudiantes pudieron mostrar su talento a través de la cultura, el deporte y las artes.

Como ha sido tradicional una vez más el Instituto Nacional, primer Colegio Público de Chile ha mantenido su alto rendimiento en las Pruebas de Selección al Sistema Universitario. Es así como en este último proceso 9 Puntajes Nacionales son del Instituto Nacional. A continuación se muestran y analizan algunos resultados. En la Prueba de Ciencias alcanzaron Puntajes Nacionales los estudiantes Leonardo Fica Alarcón, Marco Alveal Bahamondes y Diego Rodríguez Pizarro. Por su parte en la Prueba de Matemática brillaron con los máximos puntajes Leonardo Fica Alarcón (doble puntaje nacional), Vicente Sepúlveda Martínez, Bruno Galvez Falcón, Tomás Vasquez Marileo y Joaquín Curimil Campos. En la prueba de Lenguaje y Comunicación alcanzó máximo puntaje el estudiante Tomás Flores Mella, quien viajaba todos los días desde la Comuna de Peñaflor.



## PUNTAJES NACIONALES

A continuación se muestran algunos resultados de la distribución de puntajes obtenidos por la generación 2016 y considerando como indicador el número de estudiantes que rinden la PSU, el Instituto Nacional muestra el mayor número: 696, lo cual también implica una mayor distribución de los puntajes promedios siendo para el año 2016: 642,3 muy por sobre el promedio nacional que alcanzó a los 499,8 puntos y por sobre la Región que alcanzó a 533,2.

Por su parte los 696 estudiantes que rindieron la PSU, 525 de ellos con un porcentaje de 75,43% obtuvieron puntajes por sobre los 600 puntos. A su vez, 133 de ellos obtuvieron puntajes por sobre los 700 puntos. Preocupa que 171 alumnos del Instituto hayan obtenido puntajes promedios en la PSU bajo los 600 puntos.

Otro aspecto interesante que muestran los resultados año 2016, es que 205 estudiantes (29,45%) obtuvieron puntajes por sobre los 700 puntos en la prueba de Matemática, mientras que solo 128 (18,39%) lo hicieron en la prueba de Lenguaje y Comunicación. Ambas pruebas son obligatorias.

En cuanto a las pruebas optativas, 64 estudiantes (21,5%) de un total de 297 que rindieron la prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, muestran resultados por sobre los 700 puntos. En cuanto a la prueba de Ciencias de un total de 538 estudiantes que la rindieron, 139 de ellos con un 25,8% obtuvieron puntajes por sobre las 700 puntos.

Estos resultados muestran que la mayor inclinación vocacional de los estudiantes del Instituto Nacional se orienta hacia las áreas de las Ciencias Exactas y las Matemáticas, lo cual debería traducirse en igual proporción en las postulaciones a carreras que tienen principalmente ese componente disciplinario.

No obstante que la PSU ya ha sido suficientemente cuestionada como instrumento predictor de rendimiento y calidad, los resultados obtenidos obligan a este emblemático colegio a redoblar los esfuerzos para que todos sus



estudiantes alcancen resultados que les permitan integrarse satisfactoriamente en cuanto a sus vocaciones y talentos en las distintas alternativas de estudios superiores que ofrece el país.

PSU	RINDEN	PROMEDIO	Alumnos > 600 PUNTOS	Alumnos > 700 PUNTOS	Alumnos > 800 PUNTOS	850
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	696	635,9	475	128	2	1
MATEMÁTICA	696	648,5	495	205	24	5
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y C. S.	297	635,7	203	64	4	0
CIENCIAS	538	649,8	393	139	30	3
PSU	696	642,3	525	133	5	0

Se suman a los resultados obtenidos los logros alcanzados en la enseñanza de los Idiomas, donde masivamente los alumnos de las asignaturas de Alemán y Francés han alcanzado las certificaciones correspondientes que los habilitan para continuar niveles de mayor exigencia que estamos ciertos les facilitarán la continuación de estudios en programas universitarios de países franco parlantes y del idioma alemán. Del mismo modo, la eliminación de las fronteras físicas producto de un mundo más interconectado, nos llevó a continuar con la enseñanza de otros idiomas y lenguas, entre ellos Turco, Chino, Mapudungum y Aymara, programa de interculturalidad propio del colegio y de su proyecto educativo.

En cuanto al ingreso al colegio, se siguió aplicando la normativa de selección que se comenzó a implementar en el año 2015, en el sentido de dar mayor ponderación a las notas de los postulantes, considerar la participación en actividades de extensión educativa, disminuyendo la ponderación del test, el cual tuvo un peso específico solo de un 50%, como lo muestra la tabla que se expone a continuación y que como proyecto in extenso fuera informado en la Cuenta 2015.

VARIABLE	PUNTAJE	PORCENTAJE
Nota	50	50%
Test	30	30%
Asistencia 95%	2	2%
Vulnerabilidad	2	2%
Colegio Público	2	2%
Colegio Público Comuna Stgo.	4	4%
Miembro Comunidad Institutana	4	4%
Extensión Educativa	6	6%
<b>TOTALES</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

## PROPUESTA CUADRO DE ADMISIÓN PROYECCIÓN DE CAMBIO EN PONDERACIONES

VARIABLE	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017	AÑO 2018	AÑO 2019
Notas	37,5%	50%	60%	60%	60%
Test	57,5%	30%	20%	10%	0%
Resto Variables	5,0%	20%	20%	30%	40%
<b>TOTALES</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Como se puede apreciar el colegio ha continuado compartiendo y haciéndose partícipe de mecanismos que contribuyan con la inclusión al sistema de educación, manteniendo también la meritocracia en cuanto a reconocer el talento de los estudiantes.

En cuanto al perfeccionamiento de nuestros docentes, se continuó desarrollando Conferencias dictadas por destacados académicos referidas a la naturaleza de los procesos de enseñanza aprendizaje y de las características de los "jóvenes" con el objeto de buscar mayor sintonía. En la parte de Extensión se entrega mayor información respecto de las Conferencias realizadas.

Lamentablemente las movilizaciones estudiantiles, afectaron nuestro calendario anual extendiendo las clases lectivas hasta el 13 de Enero del 2017, lo que impidió el perfeccionamiento de nuestros docentes durante las primeras dos semanas de enero conforme a la planificación que hace la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile, con la cual tenemos un convenio de cooperación. Se espera este año 2017 continuar con esos perfeccionamiento, así con Talleres orientados a el mejoramiento de los sistemas de evaluación.

En el marco del Convenio de Cooperación "Bibliotecas Futuro" con la Pontificia Universidad Católica de Chile, iniciado en el 2015, se continuó en el 2016 lo que significó que la nueva población de estudiantes se incorporara a este exitoso programa, el que permite a toda la población estudiantil y docente del colegio hace uso de las dependencias de la Biblioteca.

En lo administrativo, se contó un cuerpo académico estable y cuando se requirió contar con profesores nuevos como de reemplazo existió la suficiente agilidad para que los estudiantes no perdieran clases lectivas. Como ha sido tradicional en esta nueva Rectoría se realizó el significativo desayuno de recepción de los nuevos profesores. En la oportunidad fueron recibidos por el Rector, su Equipo Directivo, la Jefa de la Unidad Técnica Pedagógica, el Jefe del Departamento de Orientación y los Inspectores Generales de la Jornada de la mañana, donde en una amena y distendida conversación se interiorizaron de los orígenes del Instituto, su impronta republicana y la gama de actividades que forman parte de su proyecto educativo. Los nuevos colegas, se presentaron ante todos los

asistentes e hicieron consultas y opinaron respecto del establecimiento educacional al que se incorporan, quedando gratamente sorprendidos. La ocasión también fue propicia para hacerles entrega de algunos presentes, desearles el mayor de los éxitos en su labor como docentes, no sin antes instarlos a desplegar todas sus energías para que alcancen los objetivos que se han propuesto en su vida profesional como pedagogos y por el bien de la educación pública, no olvidando que pasan a ser parte de la historia de uno de los establecimientos más importantes de Chile.



## **PREMIO “MEJOR ALUMNO MATEMÁTICO ÁREA HUMANISTA**

El martes 29 de marzo con la firma del acuerdo correspondiente quedó formalizado el “Premio mejor alumno Matemático área Humanista”. El premio será otorgado por el Ex alumno Señor Mauro Patricio Quintana Cortéz a partir del año 2016 y beneficiará al alumno que haya obtenido el mayor promedio de notas en la asignatura de Matemática Plan Común, debiendo haber cursado como mínimo desde 1° a 4° Medio y los dos últimos años en el área Humanista. El premio consistirá en una suma de dinero y de un Diploma de Rendimiento Académico.

Mauro Quintana dirige un Centro de Estudios Matemáticos y ofreció también el otorgamiento de algunas becas de preparación para la PSU en matemática, para nuestros estudiantes.

Por su parte, el Rector Fernando Soto Concha, destacó el objetivo de este premio como es el de incentivar a los alumnos que optan por el Área Humanista a mejorar su rendimiento en la asignatura de matemática considerando que esta disciplina es transversal para el desarrollo integral de las personas. A nombre de la comunidad estudiantil agradeció su otorgamiento así como las becas de preparación PSU en matemáticas, para lo cual se definirán algunos requisitos en conjunto con su benefactor.

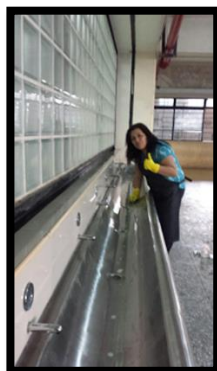


## RECURSOS Y MATERIALES

En cuanto a materiales y recursos de aprendizaje se satisficieron todas las necesidades para desarrollar las actividades de aula, de laboratorios, salidas pedagógicas, así como de extensión educativa que fueron planificadas por los distintos Departamentos. Esa dable señalar que los recursos financieros siempre no son suficientes en cuanto a mantención y reparación de la infraestructura física, lo que lamentablemente impidió remozar muros y algunas salas.

En este último aspecto hay que destacar el compromiso de grupos de apoderados que se organizaron para concurrir los días sábados y limpiar, reparar y pintar salas de clases, baños y camarines.

Con el lema "TODOS SOMOS INSTITUTO NACIONAL" los apoderados de los niveles de 7° y 8° Básico y de 1° Medio, desplegaron todo su compromiso con sus hijos y con el Instituto para limpiar, pulir y pintar el Sector de Duchas y Camarines del colegio.



Otros apoderados se organizaron para cooperar con la recuperación de algunos espacios del colegio. Es así como la Plaza Camilo Henríquez, lugar conocido como “Patio de las Cartas”, luce nuevo rostro.

Los propios apoderados con orgullo nos señalan “Ya recuperamos el Anfiteatro un importante y bello lugar dentro del colegio de nuestros hijos. Bancas, flores, un lugar agradable para ellos. Sin rayados, lindo, fresco y limpio. Como merecen nuestros Institutanos”.

Nuestros agradecimientos a nombre de la comunidad y en especial de nuestros estudiantes, los que podrán disfrutar de un lugar al aire libre con hermosos árboles y flores, que surgen desde el cemento gris artificial que se rinde ante los frutos de la maravillosa naturaleza primaveral. Ahora nuestro compromiso, su cuidado y mantención.





## IMPORTANTE APORTE DEL GRUPO SCOUT “ALCIBÍADES VICENCIO”

Apoyando las obras realizadas por estudiantes y apoderados, miembros de distintas patrullas del centenario Grupo Scout “Alcibíades Vicencio”, dirigidos por Claudio Inostroza, se abocaron a la tarea de limpieza y pintura de distintas dependencias del colegio.

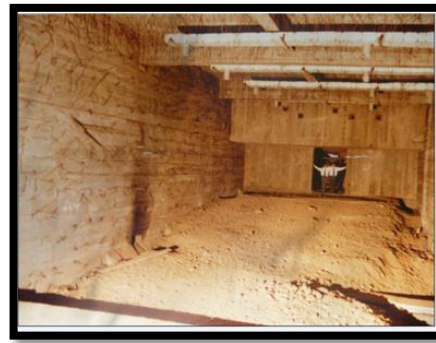
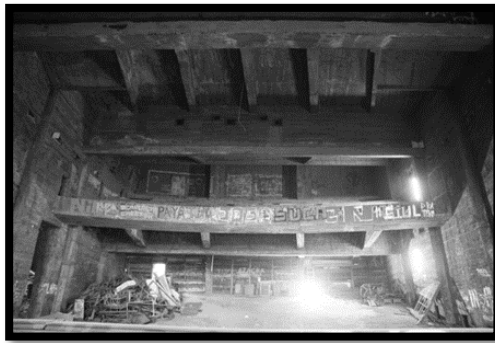
Es así como realizaron limpiaron y pintaron los baños de alumnos del Sector 2; casino de alumnos y donde se entrega alimentación a través de la JUNAEB; oficina y talleres del Departamento de Artes Visuales. Asimismo, limpiaron el zócalo del sector de Alonso Ovalle con San Diego, lo que permitirá disponer de mayor espacio para la entrada de vehículos y retirar el mobiliario que ya no es posible de reparar.

En palabras de la apoderada y destacada funcionaria del colegio Anita Jaramillo nos comenta “como funcionaria y papá de un lobato de la manada Menakar, me percaté del trabajo organizado y desinteresado del grupo scout del Instituto, virtudes que he tenido la oportunidad de comprobar en ellos en el transcurso del tiempo que he estado apoyándolos, creo que es bueno destacarlo, agradecer y poner como ejemplo para toda la comunidad institutana”.

Compartimos sus apreciaciones, es muy gratificante ver como los y las jóvenes Scout del Instituto, contribuyen al cuidado y mantención de las dependencias del colegio. Les hacemos llegar nuestro reconocimiento agradecido a nombre de la Rectoría y de los distintos estamentos de esta comunidad. Recordemos que GAVIN es el Primer Grupo Scout Latinoamericano y segundo en el mundo.

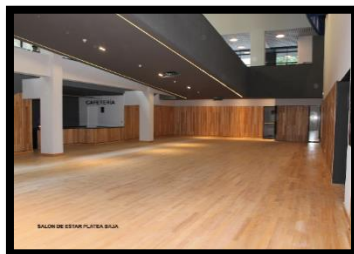


## CENTRO DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO NACIONAL



En cuanto a nueva infraestructura, atrás quedaron las históricas e emblemáticas “Catacumbas” para dar paso al nuevo **CENTRO DE EXTENSIÓN DEL INSTITUTO NACIONAL**. Obras que ya se encuentran finalizadas y que se encuentra en etapa de recepción lo que permitirá su inauguración durante el mes de abril del 2017. Durante el año se recibió la visita del Intente de Santiago y Consejeros del Gobierno Regional; así como la visita de representantes de la I. Municipalidad de Santiago.

El Instituto Nacional contará con un Aula Magna para 800 personas, un Teatro de Cámara para 200 personas, 2 sales Tecnológicas con capacidad para 60 personas cada una, dos salas para Exposiciones cada una con una superficie de aproximadamente 400 m<sup>2</sup>, servicios higiénicos, área de Tramoya y preparación de producciones, además de otras dependencias para Talleres y cursos.





La Comunidad Institutana espera expectantemente poder contar con este Centro de Extensión, así como con el Estado, dependencias propias del Instituto Nacional, las que apoyarán significativamente el proyecto Educativo del Colegio.

Como hemos señalado en otros informes y en el Modelo de Gestión propuesto al Municipio de Santiago, el Centro de Extensión será una gran ventana hacia la comunidad local por la que fluirán las creaciones de nuestra comunidad docente y será también una puerta ancha de vinculación con el medio que nos permitirá sentirnos más responsables del desarrollo cultural de la comunidad en la que participamos.

Por su parte el Estadio, dependencia para la práctica del deporte y la actividad física, contando con el aporte de los Centros de Apoderados y de otras organizaciones asociadas al Instituto, podrán ayudara a la mantención y mejoramiento de su infraestructura.

En cuanto a la Extensión Educativa (actividades extraescolares) el colegio implementó del orden de 60 actividades organizadas en Academias, Talleres, Ramas, Coro, Orquesta Juvenil y Grupos Folklóricos que dan cuenta de las iniciativas de nuestros profesores y del talento de nuestros estudiantes. No es común que un colegio público disponga de un Modelo Educativo capaz de armonizar el conocimiento disciplinario que subyace en los Planes y Programas de Estudios, con el desarrollo de otras habilidades necesarias para la construcción de ciudadanos cultos y preparados, como lo son nuestros egresados. El detalle de estas actividades se presenta más adelante del informe.

El Instituto Nacional fue distinguido con importantes visitas y ceremonias conmemorativas nacionales como internacionales. Entre estas la celebración del **"DÍA DE EUROPA"**, se recibió al Embajador de Bélgica Señor Patrick de Beyter y la Embajadora de Francia Sra. Carolina Dumas, quienes estuvieron acompañados también por la Sra. Irene Kirsch Agregada Cultural de la Embajada de Francia y la Srta. Valeriana Lepour Especialista Belga en Estudios Internacionales especializados en América Latina. La reunión presidida por el Rector Fernando Soto Concha y realizada en el Salón principal de la Biblioteca del colegio, contó con la participación de su Equipo Directivo, de los Inspectores Generales Profesores María Teresa Cortés y Alejandro Vargas, de la Jefa del

Departamento de Francés Profesora Ivonne Pino y de la Profesora Nélida Pinto las que fueron especialmente invitadas para la ocasión y con la presencia activa de una centena de estudiantes de Tercero y Cuarto medio. Después de una clara y precisa presentación en que se pudo tener información actualizada de los países que constituyen la Unión Europea (28), de los requisitos y solicitudes de naciones que quieren ser parte y de cómo se dan las relaciones económicas, diplomáticas y de intercambio y reconocimiento de los títulos y grados académicos, los estudiantes del Instituto tuvieron la oportunidad de conversar con los embajadores y hacerles preguntas donde no estuvieron exentas las referidas a la posición de la Unión Europea respecto de la inmigración siria y de los problemas económicos que afectan a Grecia. La jornada terminó con un desayuno donde los alumnos platicaron en forma distendida con los embajadores pudiendo algunos de ellos practicar su francés.





## ENCUENTROS LOCALES PARA UNA NUEVA CONSTITUCIÓN

Otras actividades que marcaron la participación de todos los estamentos, fueron los **ENCUENTROS LOCALES PARA UNA NUEVA CONSTITUCIÓN**, donde nuestros estudiantes fueron los primeros en reaccionar para organizarse y convocar a los demás estamentos a participar activamente.

Es así como a partir del día lunes 16 de mayo en el salón de honor del colegio se desarrolló la segunda sesión de encuentros locales de discusiones constitucionales organizadas por la Academia de Debate del Departamento de Lenguaje del colegio, dirigida por el Monitor ex alumno generación 2012 y estudiante de Derecho en la Universidad de Chile, Señor Simón González. La sesión que se realizó en la modalidad de panel estuvo integrada por los académicos Fernando Atria Lemáitre y Francisco Fernández Fredes. En primer lugar expuso Francisco Fernández, egresado del colegio generación 1959, quien se refirió al actual proceso de participación para la elaboración de las bases ciudadanas de la nueva constitución, resaltando la importancia de participar y plantear puntos de vista en los encuentros locales. Por su parte Fernando Atria explicó qué implica redactar una nueva constitución, que suprima los “cerrojos” que posee la actual carta fundamental y que impiden la agencia política del pueblo. Tras la exposición de ambos académicos, se abrió espacio para que el público participante especialmente conformado por alumnos del colegio participara entregando su punto de vista y efectuando preguntas a los expositores. Una vez finalizado el encuentro, se hizo entrega a ambos expositores de un banderín del colegio, agradeciéndoles su asistencia al evento.



Del mismo modo el profesor Carlos Carmona Santander presidente del Tribunal Constitucional, profesor titular de Derecho Administrativo y de Responsabilidad del Estado y autor de numerosas publicaciones y libros sobre Derecho Público dictó una interesante charla a alumnos y profesores del Instituto Nacional sobre el Tribunal Constitucional.

Esta actividad fue patrocinada por la Academia de Debate, ADEIN y contó con la presencia del Rector del Instituto Nacional.





## ANIVERSARIO 203 DEL INSTITUTO NACIONAL

El día 10 de agosto desde tempranas horas de la mañana, la comunidad institutana se congregó en el patio de acceso al colegio, para realizar la tradicional "Retreta". Ceremonia presidida por el Rector Fernando Soto Concha, acompañado de su equipo directivo, de profesores, asistentes de la educación, alumnos, apoderados y exalumnos. La ceremonia se inició con un toque de diana y tres simbólicos tañidos de la centenaria campana, que dieron paso al himno nacional interpretado por el Orfeón de Carabineros de Chile, coreado por todos los asistentes y al izamiento de las banderas de la "Patria Vieja y Nueva" realizada por alumnos y exalumnos del Centenario Grupo Scout Alcibíades Vicencio.



Posterior a ello, el destacado Profesor Manuel Pérez Ruiz, del Departamento de Lenguaje, realizó una clase magistral sobre el ayer y el ahora del Instituto Nacional, a través del mito, la leyenda y la realidad. Acompañado de alumnos de la Academia de la Lengua Castellana, rescataron escritos "perdidos" en el Bolefín del Instituto, trayéndonos a la memoria de hoy, parte de la rica épica institutana. Su magistral charla, terminó con la realidad de hoy: crisis de sentido, crisis de la educación pública y la del profesorado, siempre mirada desde el mito, la leyenda y la participación épica de profesores y alumnos en el hoy instituto.

La ceremonia terminó con algunas interpretaciones del Orfeón de Carabineros y con el Himno que coreado por todos los asistentes hizo surgir una vez más el alma institutana.

La Ceremonia, presidida por el Rector Fernando Soto Concha contó con la presencia de los Concejales de la Ilustre Municipalidad de Santiago, Señores Alfredo Morgado e Ismael Calderón y con la del Jefe Jurídico Señor Gastón Llona quien asistió en representación de la Dirección de Educación Municipal. Entre los invitados se hicieron presentes Tito Flores Director de Relaciones Nacionales e Internacionales de la Universidad Tecnológica Metropolitana en representación del Rector Luis Pinto Faverio. Los Sres. Pedro Aguirre Charlin y Héctor Jara Paz Presidente y Vicepresidente del Instituto O'Higiniano; el Presidente del Centro de Exalumnos Señor Mario Benavides; por la Corporación Cultural y Educacional de Exalumnos su Presidente Señor Jorge Canto. Por la Fundación Cataratas de la Amistad y la Educación Chileno-Turca su Presidente Sady Sen; por el Gremio de

Profesores la Profesora Odette Morales y por el estamento de los Asistentes de la Educación el Señor José Grandón. Se contó también con la participación de numerosos exalumnos y particularmente con algunos representantes de la generación de 1949, quienes fueron distinguidos con sendos diplomas de reconocimiento entregados por el Centro de Exalumnos.



Como ha sido tradicional la audiencia tuvo la oportunidad de disfrutar con la magnífica participación del CORO del Instituto a cargo de la profesora María Pilar Medrano y con la Orquesta Juvenil Dirigida por el Profesor Claudio Púa, que integró el Ensemble Guitarra dirigido por el Profesor Cristián Allendes.



La alocución principal estuvo a cargo del Rector Soto, quien sin antes destacar el significado que reviste un aniversario más de vida de una de las instituciones más señeras de la república, se refirió al momento en que como hijos de esta patria, nos toca vivir en este nuevo aniversario.

“Diversas manifestaciones del comportamiento social se reflejan, en muchos sentidos, en nuestra vida institucional. El Instituto Nacional, qué duda cabe, en su condición de primer establecimiento de la educación pública del país, sufre antes que muchos, las réplicas del telúrico escenario en que se desenvuelve la vida cotidiana de nuestra sociedad”; “un ambiente de descrédito y desprestigio de la institucionalidad política y de otras instituciones del país, cunde el desaliento, el pesimismo y la desconfianza en la opinión pública, al mismo tiempo que crece la exigencia ciudadana por avanzar con decisión en procesos de

reforma que atañen a las educación, la salud, la previsión social y las relaciones laborales, por nombrar algunos”.

“Pese a lo anterior, y para ser justos, también tenemos motivos de optimismo y de legítimo orgullo. Mayoritariamente y cada día, se expresan en todos los estamentos que constituyen nuestra comunidad, ejemplos de compromiso con nuestra misión, de auténtica vocación de servicio, de perseverancia y generosidad, de esfuerzo y sacrificio, de respeto a la diversidad, de participación y progreso”.

“Este nuevo escenario es momento propicio para rescatar de nuestra historia aquellos principios que prestigiaron nuestra insignia y que deben orientar nuestras acciones. Tenemos la materia prima necesaria. Junto a la esperanza de nuestros estudiantes y sus familias, tenemos el ejemplo de nuestras maestras y profesores que con su experiencia complementan las nuevas miradas y el entusiasmo que aportan nuestros profesores jóvenes. Tenemos asistentes que en silencio y con sacrificio, aportan a la construcción de la comunidad que queremos ser. Apoderados entusiastas y participativos que quieren contribuir al mejoramiento de nuestro proyecto educativo”.

“La invitación que queremos compartir es construir juntos, entre todos los estamentos, una auténtica comunidad de aprendizaje en la que cada miembro de la comunidad, partiendo de ideales compartidos, se comprometan a aprender y trabajar juntos, a contribuir a la formación y mejoramiento de los aprendizajes de nuestros estudiantes y al mejoramiento permanente de la práctica docente. Estos elementos constituyen la esencia de nuestra misión”.

“Las cosas por su nombre, la nuestra es una institución educativa, no es un partido político ni un sindicato. Es cierto que queremos formar estudiantes comprometidos con los ideales republicanos, críticos y comprometidos con los nobles ideales de transformación y progreso social. Pero ello no significa asumir una visión mesiánica según la cual la comunidad institutana tiene las herramientas para resolver todos los problemas de la sociedad. Nuestros niños y jóvenes están en proceso de información y no deben renunciar a la responsabilidad de formarse como ciudadanos que verdaderamente estén en condiciones de contribuir de manera eficaz a la construcción de una sociedad más justa y solidaria”.

Finalizó sus palabras haciendo un llamado para que todos los estamentos debidamente organizados y por medio de un diálogo de confianza y mutua cooperación, subordinando los intereses de grupo al bien general de la institución se avoquen prontamente a resolver los desafíos que tenemos en lo inmediato: la redacción final de un Manual de Convivencia para garantizar una vida institucional constructiva y no auto flagelante.

“Todos, son desafíos formidables que requieren de una comunidad madura, pluralista, reflexiva, respetuosa de las diferencias, tolerante, colaborativa, responsable y generosa. Lo que llamamos una verdadera comunidad de aprendizaje. Nuestra historia y el ejemplo de quienes nos antecedieron, nos exigen estar a la altura de lo que Chile espera de nosotros”.

## **POETA MANUEL SILVA ACEVEDO PREMIO NACIONAL DE LITERATURA 2016**



Con profunda satisfacción y alegría, la comunidad institutana tomó conocimiento de que el Poeta Manuel Silva Acevedo, fue galardonado con el Premio Nacional de Literatura 2016. Fue presidente de la Academia de la Lengua Castellana 1959 siendo miembro honorario de dicha Academia. Con una vasta producción literaria difundida en Chile y en el extranjero, Silva Acevedo se constituye en uno más de aquellos notables intelectuales hijos de la educación pública chilena.

## **JORNADA DE TRABAJO REFLEXIVO PLAN ANUAL DE DESARROLLO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PADEI)**

El Instituto Nacional desarrollo numerosos encuentros que convocaron a todos los estamentos para recibir sus valiosas contribuciones, entre estas actividades destacamos la Jornada de Trabajo Reflexivo Plan Anual de Desarrollo Educativo Institucional (PADEI).

Con la participación de Directivos, Profesores (133) y Asistentes de la Educación, el martes 6 de septiembre se desarrolló la Jornada de Trabajo Reflexivo “Plan Anual de Desarrollo Educativo Institucional” PADEI. La jornada liderada por el Equipo de Profesionales de la Unidad Técnico Pedagógica tuvo como objetivo general la visualización de la propuesta educativa del Instituto y como ésta se plasma en acciones concretas. A su vez, tuvo como objetivos específicos la revisión y la evaluación de las acciones propuestas en el PEI 2016 conforme a las orientaciones comunales; y el análisis de sus resultados para proyectar acciones para el año 2017, considerando para ello los ejes establecidos en el Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal, PADEM.

Mediante una metodología de trabajo conjunto y colaborativo, se constituyeron 9 grupos de trabajo que se abocaron al análisis de tres importantes ejes temáticos: Calidad e integralidad de los aprendizajes, Inclusión y Convivencia escolar. Durante la jornada, los participantes haciendo uso de su experiencia profesional se abocaron al análisis de las temáticas, las evaluaron y propusieron acciones futuras que permitan el mejoramiento continuo del Proyecto Educativo Institucional. Las propuestas y acciones de las distintas comisiones fueron entregadas a la UTP, la que tendrá la misión de analizarlas y evaluarlas las que fueron dadas a conocer al Consejo General de Profesores, instancia que permitió su análisis y mejoramiento, así como generar otras acciones, para ser consideradas como importantes insumos en el futuro plan 2017. El Equipo Técnico Pedagógico está integrado por los Colegas Sylvia Acevedo (Jefa Técnica), Cecilia Rousseau (Ley SEP), Luis González (Evaluador), Manuel Ogalde (Curriculista) y como Secretaria la Srta. Jéssica Torres.





## **I CONGRESO DE EDUCACIÓN “BASES PARA UNA EDUCACIÓN PÚBLICA DE CALIDAD”**

Respondiendo a las demandas sociales por la construcción de un sistema de educación basada en la inclusión, la gratuidad y la inclusión los estamentos de la comunidad institutana principalmente impulsados por nuestros estudiantes, se dieron a la tarea de realizar una serie de encuentros interestamentales para abordar el tema de la calidad de la educación pública chilena.

Dándose inicio con la charla desarrollada el día 21 de septiembre del 2016 “Inclusión social en las escuelas: desafíos y tensiones en el proceso de implementación de la Ley de Inclusión” a cargo de la Dra. María Teresa Rojas, Académica Investigadora de la Universidad Alberto Hurtado, el estamento estudiantil inicio sus actividades preparatorias para el Congreso de Educación a realizarse los días 11 y 12 de Noviembre del presente año.

La Charla organizada por el Centro de Alumnos (CAIN) y la Profesora Isabel Vilches, Asesora de la organización estudiantil, contó con una numerosa participación de estudiantes de la jornada de la mañana: presidentes, delegados y secretarios de los Centros de Curso. En la apertura de la jornada estuvieron acompañados por los Vicerrectores Marcelo Olivares, Luis Pinto y Carlos Urzúa, en representación del Rector Fernando Soto Concha, quien a esa misma hora se encontraba en una Jornada de Directores de colegios de la Comuna, participando en la formulación del Plan de Desarrollo Escolar Municipal PADEM 2017.

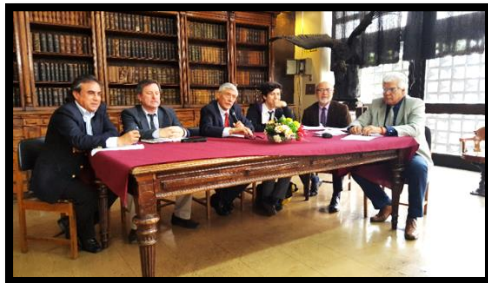


En la oportunidad los estudiantes recibieron informaciones respecto de las investigaciones que ha desarrollado la Dra. Rojas en el tema de inclusión, pudiendo exponer sus puntos de vista respecto de la Ley de Inclusión que se encuentra implementado el Gobierno. Al término de la Charla, el Vicerrector Luis Pinto hizo entrega de un Diploma de reconocimiento a la Dra. María Teresa Rojas. Posteriormente los estudiantes de la Jornada de la Tarde pudieron participar en otro encuentro de igual naturaleza referido al Sistema de

Evaluación SIMCE y SNED a cargo de la Profesoras Concepción Martínez de la organización “Alto al SIMCE”.

Los encuentros continuaron desarrollándose organizados por el estamento de los docentes y asistentes de la educación, tratando los temas de Inclusión, Calidad y Convivencia; Desmunicipalización, Carrera Docente y funcionaria; e Ingreso y selección al Sistema de Educación Superior.

El ciclo de actividades y encuentros con especialistas culminó con un FORO PANEL INTERESTAMENTAL “EL I CONGRESO NACIONAL POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA: TENSIONES Y DESAFÍOS” donde en la modalidad de panel y moderado por el Profesor Carlos Urzúa Stricker contó con representantes de cada uno de los estamentos. Por el estamento Directivo participó el Rector Fernando Soto Concha, por los Docentes el Profesor Claudio Segovia, por los estudiantes el Vicepresidente del Centro de Alumnos (CAIN) Carlos Díaz, por el de los Asistentes de la Educación el Señor José Grandón y un representante de los apoderados.



## CEREMONIA DE LICENCIATURA 2016

Con la presencia de autoridades comunales, universitarias y del Instituto Nacional, se realizó la ceremonia de licenciatura de los Cuartos Medios generación 2016. En la oportunidad un total de 696 estudiantes distribuidos en 18 cursos, recibieron de manos de sus Profesores Jefes y en presencia del Presidente de los apoderados de cada curso, las licencias que los acreditan como egresados de la Enseñanza Media.



La ceremonia presidida por el Rector Fernando Soto Concha, contó con la presencia del Señor Alfredo Morgado Travezan Concejal de la I. Municipalidad de Santiago, de la Sra. Teresa Jara Illanes, representante del Departamento de Educación, del Dr. Patricio Aceituno Gutiérrez Decano de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, del Señor Mauricio Rosemberg Rosen, Vicepresidente de la Corporación Cultural de Ex Alumnos, del Señor Mario Benavides Millán, Presidente del Centro de Ex alumnos, de los Ex alumnos Benefactores Señores Mauricio Lillo Concha y Mauro Quintana Cortéz; del Señor Harold Bachman representante del Grupo Scout Alcibíades Vicencio del Instituto Nacional, de la Profesora Odette Morales Braniff Presidenta del Gremio de los Profesores, del Señor José Grandón, Presidente del Gremio de los Asistentes de la Educación, de la Señora Eugenia Muñoz Vergara, representante del Centro de Padres Liceo A-0, de directivos, profesores, asistentes de la educación, apoderados y alumnos.

Se dio inicio a la ceremonia con la entrada del Estandarte del Instituto y con el relevo de los alumnos Porta Estandarte. Los alumnos Mauricio Cristobal Navarrete Escobar, Rodrigo Ignacio Navarrete Escobar, Ignacio Órdenes Maturana, Matías Ignacio Sasso Muñoz y Daniel Joaquín Zavala Maturana de la generación 2016, entregaron el Estandarte del Instituto, a los estudiantes de 3º Medio Tirso Andrés Acuña Mella, Luis Alberto Alejandro Bustamante Canales, Bastián Elías Castro Nofal, Henry Felipe Churchill Manquían e Ignacio Alexis Ovalle Crespo, todos de 3º Medio, quienes tendrán el honor de ser Porta Estandarte 2017. De manos del Señor Carlos Urzúa Stricker Vicerrector de Extensión, recibieron diplomas y galvanos de reconocimiento por la labor desplegada durante el año 2016 e insignias que identifican a los nuevos portaestandarte año 2017. La dignidad de ser alumno Porta estandarte recae en aquellos estudiantes que se identifican con los valores y principios republicanos del Instituto Nacional. Del mismo modo se le hizo un reconocimiento al Señor Enrique Zamorano Asistente de la Educación quien tuvo la responsabilidad de coordinar a los porta estandartes durante el el año 2016.



Recibieron premios también los egresados con los más altos promedios y que destacaron en los distintos conocimientos disciplinarios, así como respecto de sus cualidades personales.

El Premio mejor promedio área de las Humanidades recayó en el estudiante Lucas Freire Muñoz del 4°K y fue entregado por el Señor Mario Benavides Presidente del Centro de Ex alumnos. El Premio mejor promedio en el área de las ciencias lo obtuvo el estudiante Tomás Vásquez Marileo del 4°D y fue entregado por el Señor Mauricio Rosemberg Vicepresidente de la Corporación Cultural de Ex alumnos. El Premio alumno destacado en el área de las Artes Musicales fue entregado por el Jefe del Departamento de Artes Musicales Profesor Claudio Púa y recayó en el estudiante Rodrigo Gonzalo Pandorfa Garrido del 4°M, talentoso violinista e integrante de la Orquesta Juvenil del colegio.



La Academia de Matemáticas, entregó premios a los estudiantes más talentosos en esta área Tomás González Lara del 4°L y Felipe Guzmán Guzmán del 4°Ñ, de manos del Jefe del Departamento de Matemáticas Profesor Fidel Ledesma. Destacamos que el egresado Tomás González durante su paso por el Instituto, participó en todas las Olimpiadas Matemáticas obteniendo los primeros lugares, así como en torneos internacionales.

El Premio al mejor deportista, recayó en el egresado Julián Alonso Chávez Fernández del 4°Ñ y fue entregado por el Ex alumno Mauricio Lillo, benefactor de este premio. En esta promoción se instituyó por primera vez el Premio al mejor promedio Matemático del área de las Humanidades, obteniéndolo el egresado Marco Corrales Palma del 4°J siendo entregado por su benefactor, el Ex alumno Mauro Quintana en representación del curso 4°F generación 1990. El Premio al mejor promedio de la generación 2016, fue obtenido por el egresado Tomás Vásquez Marileo, con un puntaje de 6,950 y fue entregado por la Profesora Teresa Jara de la DEM.



El Premio Ángel Faivovich, que dejara instituido para la posteridad a través de la Fundación que lleva su nombre se otorga anualmente a los dos mejores promedios de la generación que egresa, recayendo en los egresados Tomás Vásquez Marileo del 4ºD con un promedio de 6,950 y Pablo Rabelo Roa del 4ºN con un promedio 6,918. Este premio de excelencia académica fue entregado por la Sra. Sylvia Acevedo Bravo Jefa de la Unidad Técnico Pedagógica y por el Señor Guillermo Calderón López Vicerrector Académico.



También, a proposición del Ex alumno benefactor Mauro Quintana y como un homenaje a su padre don Juan Quintana, comerciante que asumió tempranamente la responsabilidad de hacerse cargo de sus hermanos y ser un padre ejemplar, se instituyó el Premio profesor destacado por la generación que egresa, recayendo en el profesor Manuel Calcagni Rojas.



El Premio más significativo “Espíritu Institutano” que se entrega al estudiante que encarga los valores y principios reublicanos de este el primer foco de luz de la nación recayó en el estudiante Francisco Colipi Marchant cuya distinción y premio fue entregado por el Rector Fernando Soto Concha.





La expresión vocal artística estuvo a cargo del Coro del Instituto Nacional, que bajo la dirección de la Profesora María Pilar Medrano interpretó "Tollite Hostias" y "La encarnación" de Camille Saint-Saëns; y de la ópera Carmen de Georges Bizet, la "Habanera" acompañado de la mezzosoprano Cristina Lara y Andrés Hernández al piano.



A su vez la expresión musical instrumental estuvo a cargo de la Orquesta Juvenil del colegio y del grupo "Ensamble Guitarra" que dirigidos por los Profesores Claudio Púa y Cristian Allendes, interpretaron de Pior Ilich Tchaikovsky "Melodía" con el alumno Rodrigo Pandorfa como primer concertino; y Léstro armónico, concierto para cuatro violines opus 3, N°10 de Antonio Vivaldi; y Le Phenix de Michel Corrette.



La alocución a nombre de los apoderados estuvo a cargo del Señor Fernando Moyan del 4ºM quien destacó la importancia que ha tenido el Instituto Nacional en la formación de esta generación que hoy deja sus aulas. Saludó en forma especial a los autoridades del colegio y en representación de todos los padres y apoderados de la generación 2016 les deseo el mayor de los éxitos en los pasos futuros que seguirán como egresados.

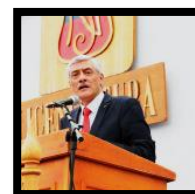


Por su parte en representación de la promoción 2016 hizo uso de la palabra el Tomás Valdivia del 4ºA, quien inició su discurso señalando "...me gustaría comenzar diciendo que quiero y valoro a mi colegio como a ninguna otra institución". Luego recordó sus pasos desde los primeros años en el colegio y como cada uno de los profesores con su propio sello, les fueron inculcando los símbolos republicanos del colegio, el respeto a la insignia y al himno del colegio "no pueden pretender ser institutanos si no se saben su himno como su nombre". Destacó también que a partir de los movimientos estudiantiles, comprendieron que así como se inculcaba la disciplina y el estudio, con los paros y suspensiones de clases, entendieron que el colegio tiene una impronta "social, de actualidad, de política y civilidad". Al referirse a la generación que representa, señaló " Y es que creo que nos hemos convertido en unos mal educados. Mal educados, porque somos lo que creen que es una actitud valiente garabatear a un profesor que nos llama la atención por no poner atención. Mal educados, porque somos los que creen que es gracioso lanzar un proyectil y quebrar un vidrio de una sala, aún cuando el curso está en clases. Mal educados, porque somos los que



creemos que de pronto podemos hacer lo que queramos, cuando queramos, por el solo hecho de que queremos. Mal educados, porque muchas veces apelamos a nuestros derechos sin mirar nuestros deberes. Pero aprovecho de decir “mal educados”, porque somos los que llevamos 6 o 7 años de contenidos comprimidos. Mal educados, porque somos los que vieron “la materia que se alcance”, más de alguna vez. Mal educados, porque somos los que en el preuniversitario nos preguntamos “¿Deberíamos saber esa materia?”, y recibimos las miradas atónitas de los profesores. Mal educados, porque somos los que celebramos cuando podíamos ver una unidad completa, del nivel que correspondía, en el tiempo que correspondía”. Finalizó sus palabras con “Compañeros, hoy no solo terminamos una etapa, sino que comenzamos otra. No me cabe duda que más de alguno de los presentes durante los últimos años solo esperó este momento, y como ellos, hoy no debemos sentir pena, debemos estar felices. No felices porque nos alejamos, sino por haber culminado este proceso de manera satisfactoria. Un proceso donde nos esforzamos y nos formamos no solo en lo académico, sino también en lo personal y en lo valórico. Reciban nuestro agradecimiento y gratitud todos quienes contribuyeron. Nuestro colegio seguirá aquí. En cada banco rayado estará escrita la historia de nosotros; las paredes guardarán nuestras risas, nuestras discusiones y cada una de las siestas que dormimos. Hoy, nos hemos convertido en parte de la historia del Nacional; porque fuimos, somos y seremos el Instituto Nacional. Quizás nadie se entere de quién fuimos cuando estuvimos aquí, pero les aseguro que al volver, cada piedra y cada muro, nos contará una historia, y también nos hará recordar la nuestra”.

El discurso final de esta ceremonia estuvo a cargo del Rector quien con profundas reflexiones dio sentido a lo que significa la ceremonia de egreso de estos estudiantes, tanto para sus padres y apoderados, para ellos mismos y para el Instituto Nacional. Destacamos a continuación algunos de los párrafos de su mensaje:



“Me atrevo a adivinar que, a medida que transcurran los años, este viejo instituto cambiará en sus memorias su fisonomía de cárcel opresora, para convertirse paulatinamente en el noble crisol en que cada cual reconocerá las raíces de la propia identidad. Estoy seguro que por estas aulas y pasillos transcurrieron infinidad de frustraciones y esperanzas, alegrías y tristezas, derrotas y victorias cotidianas, que fueron forjando el carácter y la identidad de lo que hoy día son individual y colectivamente. Es cierto, les tocó vivir procesos históricos complejos.....como a todos en los últimos 50 años y también, como a varias decenas de generaciones, les resulta justo sentir que han sido conejillos de indias en medio de turbulentos procesos de ensayos y errores con que la sociedad busca definir su incierto futuro. Nuestra comunidad institutana, el resto del sistema educativo, así como la sociedad en su conjunto, viven momentos históricos de extraordinaria complejidad, donde las ideologías tradicionales, con sus respectivas recetas, parecen haber fracasado. Pese a ello, aspiramos a

profundos cambios que hagan de la Educación un verdadero motor de transformación y progreso social. Son muchos los paradigmas que debemos cuestionar y nuestro Proyecto educativo debe ponerse a la altura de esos desafíos". Y luego continuó "Los valores son las herramientas con que se podrá construir una sociedad mejor y más justa, más amable y más verdaderamente libre para todos. Por todo lo anterior, la esencia de nuestro Proyecto Educativo debe estar reflejada en una propuesta valórica que interprete las más sentidas necesidades de la sociedad. Por eso nuestra principal tarea en el Instituto, así como de la educación en Chile y en el mundo, debe ser de naturaleza Ética y Moral. Nos debe interesar, por sobre todo, formar personas de bien, que sean capaces de encontrar la felicidad en la convivencia con y para los demás, que sean activos defensores del Bien Común". La ceremonia de la Licenciatura año 2016, finalizó con toda la comunidad institutana cantando emotivamente el himno del Instituto Nacional. Felicitamos a esta nueva generación de institutanos por siempre y les deseamos el mayor de los éxitos en sus vidas personales y familiares.

El año 2016 golpeó y acongojó nuestros espíritus, con la partida de varios institutanos. Uno de ellos el ex Presidente de la República y ex Profesor del Instituto Nacional, don Patricio Aylwin Azócar (Q.E.P.D.), quien se desempeñara en la década de 1950 como Profesor de la Cátedra de Educación Cívica y Economía Política en nuestro colegio, actividad que le engrandece por el aporte que hizo a gran número de institutanos que le tuvieron como profesor.



El Instituto Nacional José Miguel Carrera adhirió al duelo nacional e hizo llegar sus condolencias a su familia y sociedad civil.

Del mismo modo la comunidad institutana, se impuso del lamentable fallecimientos de dos jóvenes universitarios extraviados en el cerro Provincia.

Uno de estos jóvenes, Joaquín Castillo Ormazábal, adornó con singular talento y características personales las señeras aulas institutanas. Quien fuera conocido por su talento matemático y por ser puntaje nacional de la generación 2014, al momento de su trágico fallecimiento era alumno regular de la facultad de Ingeniería de la Universidad de Chile.



El Rector y la comunidad institutana toda se unió al dolor y en el recuerdo, para hacer llegar a sus padres, a sus hermanos, familiares y amigos, sus sentimientos de la mayor consideración en estos tristes momentos.

## JANUCA LA FIESTA DE LAS LUCES

Con la presencia de la Excelentísima Presidenta de la República Sra. Michelle Bachelet Jeria, la Comunidad Judía de Chile celebró JANUCA La Fiesta de las Luces y que ha coincidido con las celebraciones de los 110 años de vida organizada de esta comunidad en nuestro país. Esta ecuménica ceremonia se desarrolló el 21 de diciembre en el patio de las Camelias del palacio de Gobierno, asistiendo en representación del colegio su Rector Fernando Soto Concha y el Vicerrector de Extensión Carlos Urzúa Stricker.



Januca, también conocida como la Fiesta de las luminarias, es una festividad judía que se celebra durante ocho días. “Conmemora la derrota de los helenos y la recuperación de la independencia judía por parte de los maccabim en el segundo siglo a.e.c.” “Un pequeño relato acerca de una vasija que contenía aceite para encender el fuego eterno para un sólo día y que duró ocho, dio origen a la Janukia, este candelabro de ocho brazos más un shamash o servidor, es decir en total nueve. La vela del Shamash “Aquel que se esfuerza en alumbrar a los demás espiritualmente...” fue encendida por la Presidenta Bachelet. Las ocho restante fueron encendidas por representantes de organizaciones religiosas, de gobierno y de la sociedad civil destacándose en cada encendido el significado de cada una de ellas: la libertad de expresión, la justicia, la inclusión, la coexistencialidad, la caridad, la inclusión, el diálogo y la paz. Nuestro Rector Fernando Soto Concha, junto al Rector Ennio Vivaldi de la Universidad de Chile, fueron honrados y participaron en el encendido de la séptima vela representando “el diálogo”. Destacamos al respecto que este Principio superior que siempre debe estar presente en una comunidad educativa, lo podemos entender como conducta que implica escuchar poniéndonos en el lugar del otro para entenderlo y entender con claridad lo que se nos quiere decir. Entendiendo, que no estar de acuerdo con una idea, no significa ello, que la nuestra es la verdadera y que debe prevalecer. Aprender a escucharnos significa no esperar que el otro termine de hablar para imponerle lo que creemos como verdadero y que debe aceptarse. Eso no es diálogo, es ignorancia, fanatismo y ambición. En el diálogo sin prejuicios ni dogmas que oscurecen el entendimiento, está el crecimiento humano.

Aprovechemos Januca fiesta de las luces que hunde sus raíces históricas en el pueblo judío, para relevar los principios y valores que representan sus luces y crecer todos juntos en la diferencia teniendo como horizonte por medio de la práctica de la virtud de la tolerancia, el bien común y al Instituto nuestro colegio.

## **ASUME OFICIALMENTE NUEVO CENTRO DE PADRES DEL INSTITUTO NACIONAL**

En solemne ceremonia presidida por el Rector del Instituto Nacional Señor Fernando Soto Concha, asumió la nueva directiva del Centro de Padres A-0 del Instituto Nacional. Ceremonia que se desarrolló en las dependencias de la Biblioteca del colegio, a la que asistieron directivos del Instituto, dirigentes de los Estamentos Docente, Asistentes de la Educación, Estudiantes, Representantes del Centro de Exalumnos, Presidentes de Subcentros de cursos y de Consejos de Delegados. La Dirección de Educación Municipal estuvo representada por la Profesora Teresa Jara Coordinadora Técnica de la DEM para el Instituto.

Después de un año de haberse conformado el Comité de Apoderados mandatado por el Consejo Escolar del colegio, se pudo constituir un nuevo Centro de Padres (CEPA A-0) cuya directiva elegida a través de un proceso informado, transparente y democrático tendrá la responsabilidad de representar al Estamento de los Padres y Apoderados del Instituto Nacional.

En la ocasión la Presidenta del TRICEL Apoderada Sra. Estrella San Martín, dio lectura al Acta Oficial de la elección de la nueva Directiva, de la Comisión Revisora de Cuentas y de la Comisión de Ética del nuevo Centro, quedando de esta forma instalada oficialmente la nueva directiva.

Posteriormente la Apoderada Sra. Carmen Lilian Alarcón quien tuvo la responsabilidad de Presidir la Directiva Provisoria que tuvo a su cargo la obtención de la Personalidad Jurídica de la organización, así como de representar a este Estamento en el Consejo Escolar durante parte del año 2015 y en el año 2016, agradeció a todos los padres y apoderados que hicieron posible dotar al Colegio de un nuevo Centro de Padres. Del mismo modo agradeció al Señor Rector como a los directivos superiores del colegio, el apoyo brindado durante toda su gestión.

Luego hizo uso de la palabra la Presidenta del nuevo Centro de Padres, Sra. Judy Valdés, quien destacó la gran responsabilidad que asumen como representantes del estamento de los padres y apoderados al participar y cooperar con el Proyecto Educativo del Colegio, de sus Autoridades y especialmente con los estudiantes a quienes “como padres y apoderados nos debemos”. Resaltó también la necesidad de que toda la comunidad institutana tenga como objetivo ayudar a que el Instituto Nacional vuelva a ocupar los primeros lugares que lo han llevado a ser el primer “foco de luz de la nación” y colegio emblemático de la educación pública chilena. Finalizó su intervención haciendo un llamado al estamento de los apoderados para que todos participen entusiastamente en esta nueva etapa y donde esperan que las



actividades propias del Instituto se desarrollen sin contratiempos de ninguna naturaleza.

La ceremonia finalizó con las palabras del Rector quien no disimuló ante la concurrencia, su satisfacción de que hoy el colegio pueda contar con un nuevo Centro de Padres y que la nueva directiva que asume lo hace representando a todos los padres y apoderados. Del mismo modo saludó y agradeció a los apoderados que tuvieron la responsabilidaz de llevar a cabo las elecciones que finalmente permiten validar la participación de este importante estamento. Destacó el trabajo desarrollado por los apoderados que dejan sus cargos, señalando que “también es posible cooperar sin necesidad de tener que ocupar cargos directivos y donde la experiencia alcanzada puede ser generosamente compartida con los nuevos dirigentes apoderados. En cuanto a la nueva directiva, les deseó mucho éxito en su gestión resaltando que el momento histórico en que nos encontramos, no sólo nos involucra como miembros de esta comunidad con las actuales generaciones de estudiantes, sino con los que lo fueron y con los que vendrán.



## CIERRE DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS AL AIRE LIBRE EN EL PARQUE FORESTAL

Con la presencia del Ministro del Deporte Señor Pablo Squella Serrano, del Rector Fernando Soto Concha y del Gerente de RCM Señor Marcelo Gutiérrez se realizó el cierre de las “actividades deportivas al aire libre” que se estuvieron desarrollando durante todo el segundo semestre del 2016 en el Parque Forestal con estudiantes del Instituto y público en general.



Las actividades deportivas organizadas por el Programa Registro Clínico Móvil Escolar que dirige la destacada deportista nacional Érica Olivera permitieron hacer llegar a la población escolar y juvenil mensajes respecto de la necesidad de desarrollar actividades deportivas para disponer de una vida más sana y proactiva. Durante todas estas actividades los “deportistas” estuvieron asistidos por personal de RCM quienes realizaron el monitoreo fisiológico que asegurara la práctica deportiva sin riesgos para la salud de los participantes. Érica, ha estado participando en clases de Educación Física junto al Profesor Iván Pardo del Departamento de Educación Física quien tiene a cargo las ramas deportivas de Atletismo y Karate. Para nuestros estudiantes tener la oportunidad de ser apoyados por esta destacada deportista ha sido una experiencia “motivante y única”. En este cierre, se contó también con la participación de uno de los más grandes representantes del boxeo nacional, Martín Vargas, quien tuvo también la oportunidad de compartir con los estudiantes e instarlos a la práctica del deporte para tener un mejor desempeño escolar.



## EXITOSO CIERRE 2016 DEL CLUB DE TIRO CON ARCO DEL INSTITUTO NACIONAL

Con la entrega de la Copa al Rector Fernando Soto Concha, que lo acredita como el club más destacado año 2016 por la Federación Chilena de Tiro con Arco, se realizó el cierre de las actividades deportivas y formativas de esta disciplina.

En una reunión-desayuno ofrecida por la rectoría, dirigentes, profesores y estudiantes de la Rama de Tiro con Arco de colegio, hicieron un positivo balance de las actividades desarrolladas durante el año 2016. Los estudiantes compartieron sus experiencias deportivas en la práctica de esta difícil disciplina olímpica y que por lo que comentaron requiere de mucho autocontrol, serenidad y “nervios de acero”.

Por su parte el Rector Soto, les agradeció la contribución que hacen al colegio y al país, destacando que el deporte en todas sus manifestaciones contribuye a la formación integral de nuestros estudiantes lo que se traduce en ser mejores personas y mejores ciudadanos.



## RAMA DE FÚTBOL CAMPEONES

Equipo de Fútbol categoría infantil del Instituto Nacional se corona campeón del torneo interescolar de ascenso organizado por el Club Deportivo de la Universidad Católica. Nuestro representativo llegó a la final sorteando difíciles compromisos con otros equipos escolares, enfrentándose en la final a la poderosa escuadra del Boston College de Huechuraba. La final de este torneo se realizó el 23 de noviembre en el Complejo Deportivo San Carlos de Apoquindo con un marcador 4 a 2 favorable al representativo institutano. Durante el encuentro los alumnos de ambos colegios, fueron apoyados por sus compañeros, profesores y apoderados, destacando el entusiasta apoyo del Rector Fernando Soto Concha, quien al término del partido felicitó personalmente a cada uno de los jugadores y participó en la ceremonia de premiación. Felicitamos a los Profesores a cargo de la Rama de Fútbol dirigida por el Profesor Patricio Ancán.



## **VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

La Vicerrectoría Académica es la Unidad Docente Directiva que tiene a cargo liderar el diseño e implementación del Modelo Educativo del colegio. Para estos efectos, trabaja mancomunadamente con la Unidad Técnico Pedagógica, el Departamento de Psico orientación, con los Inspectores Generales, con las Asistentes Sociales y la Enfermería. Asesora a la Rectoría principalmente en cuanto a la actividad docente.



Profesor Guillermo Calderón López,  
Vicerrector Académico

## **PRINCIPALES LOGROS**

### **UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA**

La Unidad Técnica Pedagógica dependiente de la Vicerrectoría Académica es la unidad pedagógica que vincula al establecimiento en lo pedagógico con la Dirección de Educación Municipal, destacando entre sus funciones coordinar, supervisar y evaluar las actividades que desarrollen los integrantes de la Unidad Técnica Pedagógica. Programar, organizar, supervisar y evaluar, junto con los integrantes de la UTP, las Actividades correspondientes al Proyecto Educativo. Velar por el mejoramiento del rendimiento escolar de los alumnos y de todo el proceso Enseñanza -Aprendizaje. Velar porque en la UTP se mantengan actualizados: planes y programas de estudio, Reglamento de evaluación y promoción escolar; Promover la integración de los diversos programas de estudios de las diferentes asignaturas y de los planes complementarios o programas especiales. Con los recursos de psicopedagogía diagnosticar a los alumnos con eventuales trastornos específicos de aprendizaje. Asesorar al Rector y a la Dirección del Establecimiento en el proceso de elaboración del Plan de Actividades Curriculares. Contribuir al perfeccionamiento del personal docente del Establecimiento; Organizar, supervisar y controlar actividades administrativas relacionadas con: registro de Objetivos, contenidos, evaluaciones, reforzamiento, nivelación y recuperación de clases; Asistir a los diversos consejos y asumir su presidencia cuando el Rector le delegue esa función.

Forman el cuerpo profesional-docente del departamento: Sylvia Acevedo Bravo, Jefa de UTP. Luis González Droguett, Evaluador, Manuel Ogalde Arenas, curricularista, Elizabeth Leyton Castro, psicopedagoga, Antonio Flefil Plaza, psicopedagogo, Cecilia Rousseau Montecinos, encargada Ley SEP.

## DEPARTAMENTO DE PSICO-ORIENTACIÓN

El Departamento Multidisciplinario de Orientación busca fortalecer en los jóvenes estudiantes aspectos relevantes como: El conocimiento de sí mismo como herramienta para aprender y para convivir. Reconoce la Escuela como agente educador de las emociones. La afectividad y la sexualidad como una expresión de desarrollo humano. El autocuidado, como una actitud que favorece el desarrollo físico, emocional y afectivo.

Por lo que sus actividades se orientan al Crecimiento personal, Bienestar y autocuidado, Relaciones interpersonales, Pertenencia y participación democrática, Gestión y proyección del aprendizaje.

Para conseguir estos propósitos los profesionales actúan directamente con los alumnos, los padres y los docentes del establecimiento, a través de entrevistas, programas específicos, coordinación de actividades, asistencia permanente a la Inspectoría General y apoyo directo a los propósitos de la Dirección del establecimiento.

Depende administrativamente de la Unidad Técnica Pedagógica y a su vez de la Vice-rectoría Académica. Siendo representados ante el Equipo de Dirección por su Jefe de Departamento.

### Integrantes

- Virginia Bussenius Orientadora de Séptimos Básicos.
- Sergio Castro Orientador de Octavos Básicos.
- Claudia Álvarez Orientadora de Primeros Medios.
- Nelson Lobos Orientador de Segundos Medios.
- María Palacios Orientadora de Terceros Medios.
- Marcela Verdugo Orientadora de Cuartos Medios.
- Enzo González Psicólogo Jornada Tarde.
- Fernando Ramírez Psicólogo Jornada Mañana.
- Lorena Mellado Psicóloga alumnos SEP.
- Elizabeth Leyton Psicopedagoga.
- Antonio Flefil Psicopedagogo.
- Ximena Muñoz Asistente Social.
- Karen Rojas Asistente Social.

Equipo liderado por el Orientador Nelson E. Lobos C.



## **LOGROS ADMINISTRATIVOS**

### Equipamiento, nuevos profesores

Durante el año 2016 el Departamento Multidisciplinario de Orientación tuvo algunos cambios en cuanto a los profesionales que integran. La Sra. Marcela Verdugo se reincorporó asumiendo como Orientadora del Nivel Cuarto Medio. También retornó la Sra. Claudia Álvarez quien se hizo cargo del Nivel Primero Medio.

Luego de la renuncia voluntaria de la Psicóloga Srta. Adela Novoa asumió la plaza la Psicóloga Srta. Lorena Mellado.

El Orientador Antonio Flefil, durante el 2016, dejó su nivel para asumir la función de Psicopedagogo, lo que fortaleció dicha unidad.

El año 2016 se dio un intenso uso a la Ex Sala Preu, donde se realizan actualmente las Reuniones de Departamento, Intervenciones Grupales, Reuniones de Trabajo, Reuniones de Nivel con los Profesores Jefes, Talleres de Desarrollo Personal, etc.

## **PROYECTOS**

Continuación del Programa de Prevención de Drogas y alcohol SENDA (PME) en todos los niveles.

Continuación del Programa de La convivencia en el aula. Decálogo de convivencia escolar (ADECO).

Continuación del Programa OPORTUNITY, para postular a Universidades Norteamericanas.

Creación de una Política de Drogas del Instituto Nacional, con el apoyo del psicólogo de la PUC Álvaro Vergés. Propuesta en que ya se han realizado las etapas iniciales.

## **EXPOSICIONES**

- 1º Feria de Salud Mental con la participación de Senda, Midap, Santiago Sano, Todo Mejora, etc.
- 1º Feria Vocacional Internacional para alumnos; Daad, Alemania, Insalco Alemania, Campus France, Confucio, Education USA, Universidad Le Compagne, Universidad de Talca.

- 1º Feria Internacional para Apoderados; Daad, Alemania, Insalco Alemania, Campus France, Confucio, Education USA, Universidad Le Compagne, Universidad de Talca.
- Feria de salud mental; organización logística de la actividad a cargo de la coordinación de los cursos de la mañana.
- Se realizaron ferias Vocacionales: Universidad de Chile, Universidad Católica, Universidad Federico Santa María. Las 9 Universidades privadas que pertenecen al Cruch. Feria Panorama (Institutos profesionales, Universidades privadas y PDI).

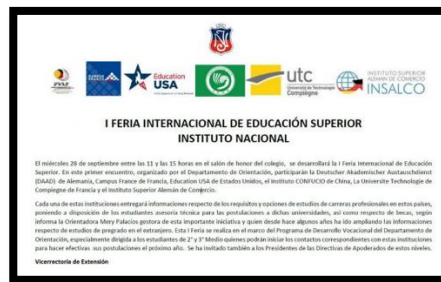
## CHARLAS

- Escuela para padres " Sexualidad"
- Escuela para padres" Violencia escolar"
- Charla preventiva de consumo de drogas con la PDI
- Charlas a todos los cursos sobre Planes de Estudio y proceso de Electividad.
- Ciclo de Charlas sobre Educación Sexual, dictada por médicos y psicóloga
- Charla vocacional a alumnos bilingües de la Universidad de Chicago, USA.
- Charla sobre el ranking de notas al nivel, documento explicativo a cada alumno
- Charla vocacional a los 6 cursos biólogos
- 3º Escuela para Padres "Manejo de la Disciplina, Drogas y Alcohol"
- Charla Vocacional a cursos biólogos y matemáticos de la Universidad Le Compagne de Francia. Seis carreras de ingeniería
- 1º Escuela para padres "habilidades parentales para disminuir el estrés en los hijos"
- 2º Escuela para Padres "Sexualidad"
- Charlas por curso sobre "Buenos Hábitos de Estudio"
- Charla a los apoderados del nivel, tema: Becas y Créditos estudiantiles. Se realizaron Charlas a los 18 cursos junto a la asistente Social Srta. Karen Rojas. Tema Becas y Créditos. Charlas dadas por UC College a todos los cursos en hora de Consejos de Curso. Charlas dada por la U. Católica en Consejo de Curso a Biólogos y matemáticos. Charla Escuela de Medicina, Cuartos( B-C-y D)
- Charla Servicio Militar, opciones para no hacerlo y/o postergarlo. Charla participativa sobre Convivencia Escolar (prevención de la violencia escolar) 1º y 7º. Charla y actividad sobre Sexualidad Responsable y sobre Diversidad Sexual. Charla sobre Convivencia Escolar (prevención de la violencia escolar) 1º y 7º. Charla y actividad Participativa sobre Sexualidad Responsable y sobre Diversidad Sexual. Charla a los Profesores Jefes sobre Diagnósticos Psicológicos Recurrentes.

## PERFECCIONAMIENTO

Perfeccionamiento y Capacitación SENDA. Casa Colorada. Participación en capacitación Salud Mental. Participación en la Comisión de Orientadores de la comuna de Santiago.

Apoyo y colaboración en la Investigación sobre "Hábitos de sueño y rendimiento académico en el Instituto". Capacitación sobre Depresiones y suicidio adolescente (DEM). Capacitación sobre farmacología (DEM). Programa Talento e Inclusión UC 2017. Beneficios Estudiantiles Educación Superior, Preuniversitario Pedro de Valdivia y Mineduc. 8º Seminario "Educar desde la Neurociencia y su impacto en el Aula". Programa MAS convocada por UTP. Apoyo al Rol del Profesor Jefe (DEM- U Central). Diplomado Gestión Participativa de la Convivencia Escolar dictado por FACSO Universidad de Chile.



## INSPECTORIAS GENERALES

Los Inspectores Generales, tienen la responsabilidad de coordinar y supervisar el trabajo que corresponde a las inspectorías generales y velar para que las actividades del Instituto Nacional se desarrollen en un ambiente seguro, de disciplina, bienestar y sana convivencia.

En el I. N. hay cuatro inspectores(as) generales, dos en la jornada de la mañana Profesores María Teresa Cortés y Alejandro Vargas y dos en la jornada de la tarde Profesores Marlene Ángel y Luis Mendoza.

En cada una de ellas hay cinco asistentes de la educación y una secretaria, los cuales colaboran para un normal funcionamiento del establecimiento.

## ACTIVIDADES

**INSTITUTO TE RECIBE:** Esta actividad está destinada a los estudiantes de séptimos años básicos que recién ingresan a nuestra institución. Y tiene como objetivo generar condiciones favorables para el aprendizaje de los estudiantes durante el año escolar, en un escenario de encuentros, de despliegue de emociones y expectativas.

Los inspectores generales están encargados de facilitar los espacios y velar porque las actividades se desarrollen en un ambiente seguro, de disciplina y bienestar.

**IMPOSICIÓN DE INSIGNIA:** Actividad cuyo objetivo es generar en los estudiantes de séptimos básicos un sentido de pertenencia a la institución. Los inspectores generales junto a su equipo de trabajo organizan, coordinan y supervisan el buen cumplimiento de la actividad.

**PROCESOS DE MATRÍCULAS:** actividad donde los inspectores generales, organizan, coordinan y supervisan verificando la correcta realización del proceso con la colaboración de los profesores jefes de cada curso.

**PROCESO DE FORMACIÓN DE CURSOS:** De acuerdo al proceso de electividad de los estudiantes, los inspectores generales, junto a su equipo de trabajo, forman los cursos con el fin de asegurar un buen proceso de enseñanza aprendizaje conforme a las necesidades de cada alumno.

**APOYO LOGÍSTICO A LAS DIVERSAS ACTIVIDADES DEL INSTITUTO:** El Instituto ofrece a sus estudiantes diversas actividades extra programáticas, tales como: talleres, salidas pedagógicas entre otras.

Los inspectores generales con el apoyo de los asistentes de la educación controlan el correcto uso del establecimiento, otorgan los espacios necesarios para la realización de las actividades y controlan la salida e ingreso de los alumnos.

**CAMBIOS DE CURSOS:** De acuerdo a nuestra normativa los estudiantes tienen derecho a solicitar cambio de curso, por lo cual los inspectores generales deben velar porque el proceso se realice de acuerdo a los conductos formales que tiene la institución.

**GRADUACIÓN DE 4° MEDIOS Y 8° BÁSICOS:** Al término de una etapa, la institución ofrece a sus estudiantes una ceremonia formal a cargo de la organización, coordinación y supervisión de los inspectores generales en conjunto con sus colaboradores.

**NOMBRAMIENTO DEL PORTAESTANDARTE:** Una de las actividades de pertenencia a la institución es el honor de algunos estudiantes de cuarto medio de portar el estandarte de nuestra institución. El inspector general se encarga de elegir a aquellos estudiantes de tercero medio que ameriten tener dicho honor los cuales están bajo la responsabilidad de un asistente de educación.

**REUNIONES DE APODERADOS:** Organización mensual de las reuniones de apoderados de los distintos niveles en las fechas estipuladas por la UTP, designar salas, con el fin de dar a conocer a los padres y apoderados informaciones generales, situación académica y conductual de sus pupilos y del curso en general.

**CONSEJOS CONDUCTUALES:** Organizar las fechas de realización de los consejos conductuales de cada curso y presidirlos, con el fin de tomar acuerdos sobre los estudiantes que manifiestan conductas disruptivas, problemas académicos, de asistencia, de atrasos u otros acordes a su competencia.

**REUNIONES DE NIVEL:** Realizar las reuniones de nivel coordinadas con el equipo psicosocial con el fin de prestar apoyo a los profesores (as) jefe de cada nivel para que estos puedan estar informados y desarrollar en forma organizada a través de lineamientos comunes las tareas de consejo de curso y orientación.



**ATENCIÓN DE APODERADOS, ALUMNOS Y PROFESORES:** Los inspectores generales atienden a apoderados y alumnos ante situaciones de tipo disciplinarios que hayan trasgredido el manual de convivencia y tomando las medidas disciplinarias acorde a la falta siguiendo un debido proceso. En muchas situaciones, los inspectores generales se asesoran con el Vicerrector de Convivencia. También se apoya al trabajo de los(as) profesores (as) en diferentes ocasiones, como en ausencia de ellos, mediar ante problemas disciplinario de un alumno o curso con el docente y en otras situaciones que se requiera la presencia del inspector general.

**ASEO DE LAS SALAS:** Los inspectores generales deben velar de que las salas de clase se encuentren en las mejores condiciones para efectuar la labor docente, como el aseo, bancos en buen estado, pizarras en condiciones, etc., por lo que los auxiliares se encuentran bajo la responsabilidad de las Inspectorías Generales. Las inspectorías generales deben velar para el normal funcionamiento del establecimiento, evitando cualquier tipo de manifestación que entorpezca el trabajo de los docentes con sus alumnos

## **VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN**

La Vicerrectoría de Administración es la Unidad Directiva encargada de la gestión administrativa del colegio. Para estos efectos, tiene a su cargo el mantenimiento y cuidado de toda la infraestructura y sus recursos financieros.

Tiene a su cargo la implementación de las políticas administrativas y financieras que emanan desde el Departamento de Educación Municipal hacia la Rectoría.



Señor Luis Pinto Loman  
Ingeniero Comercial  
Vicerrector Administrativo

## **PRINCIPALES LOGROS**

### **JORNADA DE PLANIFICACIÓN DE DOCENTES AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR**

Con pleno éxito y con la participación de más de 130 profesores se llevó a cabo el 2 marzo del 2016, una jornada de planificación del inicio del año escolar en el cajón del Maipo, la jornada de trabajo se dividió en 7 comisiones, las que abordaron los siguientes temas:

- Comisión Visión Estratégica Institucional (Rectoría)
- Comisión Gestión Pedagógica (Vicerrectoría Académica)
- Comisión de Gestión de Recursos (Vicerrectoría de Administración)
- Comisión de Extensión Educativa (Vicerrectoría de Extensión)
- Comisión de Convivencia (Vicerrectoría de Convivencia)
- Comisión de Orientación y Asistencia Psicopedagógica (Departamento de Orientación)
- Comisión de Evaluación de los aprendizajes (UTP)

Junto con analizar y reflexionar sobre la práctica pedagógica del Instituto y de proponer mejoras y perfeccionamiento en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje, los profesores y el equipo directivo tuvieron momentos para departir en un entorno natural que propició relaciones de camaradería entre todos los asistentes.

## CONSOLIDACIÓN DE SISTEMA DE COMUNICACIONES DE LA COMUNIDAD INSTITUTANA.

Durante el año 2016, se logró consolidar el sistema de mensajería para nuestra comunidad, a través de plataforma web conocida con el nombre de "Papinotas", la que permite el envío de mensajería de texto a través de una aplicación propia, correo electrónico y especialmente mensajes SMS a teléfonos de baja tecnología, que posee alrededor del 50% de nuestros apoderados.

Ello permitió una comunicación rápida y efectiva entre el colegio y los padres y apoderados, así como también entre la dirección, los profesores y los funcionarios.

Durante el año 2016 se enviaron un total de 138.172 mensajes, lo que hace un promedio mensual de 12.561 mensajes (considerando sólo 11 meses, ya que en febrero el colegio se encuentra de vacaciones). Cabe destacar que el 82,4% de nuestros apoderados se encuentra conectados a este sistema de comunicaciones y el 96,7% de los profesores y funcionarios.

Distribución de los mensajes por categoría		
Porcentaje	Categoría	Cantidad
45,81%	Información administrativa	58.249
21,25%	Reunión con apoderados	27.028
11,11%	Comunicación intra Instituto	14.134
9,47%	Actividades extraprogramáticas y salidas pedagógicas	12.042
5,87%	Aprendizaje y refuerzo en el hogar	7.467
3,09%	Recordatorio de materiales	3.927
1,59%	Eventos y control de salud	2.017
0,51%	Contingencias	654
0,44%	Asistencias	557
0,43%	Actividades de reforzamiento, talleres y tutorías	546
0,32%	Felicitaciones, saludos positivos y afectivos	412
0,06%	Puntualidad	77
0,01%	Soporte técnico y SMS	10
0,03%	Comportamiento y problemas de conducta	43

El desafío para el año 2017 es usar esta herramienta para informar a los apoderados de las inasistencias de sus alumnos de manera oportuna, a fin de que se puedan tomar las medidas para mejorar la asistencia a clases.

Flujo Mensual de mensajes 2016	
Enero	6.659
Febrero	328
Marzo	13.696
Abril	5.922
Mayo	17.206
Junio	3.806
Julio	14.211
Agosto	13.514
Septiembre	16.721
Octubre	17.072
Noviembre	14.223
Diciembre	14.814
<b>Total mensajes año</b>	<b>138.172</b>

## **CAPACITACIÓN DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN**

A principios del 2017, terminaron de impartirse dos cursos de capacitación internos para funcionarios del Instituto, ambos cursos fueron dictados por el profesor Juan Bautista Rodríguez, a saber:

Curso I: "Iniciación a Doc's (Office Drive)"

- Elsa Medina Catalán
- Erika Jara Neira
- Ana Armijo
- María Navarro
- Mario Pérez
- Marcela Hueche
- Juana Caigueman

Curso II: "Colaboración y Gestión Administrativa con TIC's"

- Sandra Maureira
- Marisol Bustamante
- José Grandón
- Isabel Iturra
- Sandra Romero
- Ana Jaramillo
- Mabel Canto
- María Angélica Pérez
- Cristián Lucero

Todos los participantes obtuvieron sus respectivos diplomas de participación.

## **REPARACIONES DEL ESTADIO DEL INSTITUTO NACIONAL**

En enero pasado se debió reemplazar el equipo sumergible y tablero de control de las bombas que abastecen de agua de pozo el regadío de la cancha de futbol del Estadio del Instituto, producto del deterioro de equipos que ya cumplieron su vida útil, el valor del cambio de dichos equipos alcanzó la suma de \$ 630.211.

A fin de mantener en buen estado las dependencias del Estadio del Instituto Nacional en la comuna de Vitacura se procedió a trabajos de reparación y pintura de las graderías del Estadio en el mes de mayo, por un valor de \$ 698.182.- En octubre se debió adquirir una herramienta desbrozadora-orilladora para uso en el corte del césped de la cancha del estadio, producto de desperfecto de la anterior, cuya reparación era más onerosa que la compra de una nueva, por la compra de dicha maquina se desembolsó la cantidad de \$ 275.433.

Los consumos de agua y electricidad del estadio durante el año alcanzaron un valor total de \$ 2.373.287.

## **DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA (TIC)**

### **PROCESO DE ADMISIÓN 2017**

Proceso de admisión de alumnos nuevos para Séptimo Básico 2017, donde se presentan 1036 postulantes con sus respectivos antecedentes, finaliza con 703 postulantes seleccionados y 30 en lista de espera.

### **RECURSOS TECNOLÓGICOS Y DE SOPORTE**

- 78 Computadores para uso administrativo
- 45 Computadores y 40 proyectores para uso de docentes en aula
- 1 laboratorio de Computación con 46 equipos conectados a internet.
- 1 laboratorio con 45 computadores conectados a internet para alumnos, profesores, talleres y academias.
- Sala de profesores con Equipos Computacionales e impresora.
- 2 Salas Audiovisuales con sistema de proyección, computador.
- 1 Sala con Pizarra digital.
- 28 Impresoras para uso Administrativo y para Departamentos de Asignaturas
- Sistemas de amplificación y sonido.
- Sistema de Administración centralizado "ABACO", con información de rendimiento y asistencia, útiles para la gestión curricular.
- Sistema de Administración centralizado "SND", con información de asistencia, atrasos, y notas con acceso para docentes, alumnos y sus familias.
- Sistema de Comunicación PAPINOTAS para familias y funcionario a través de mensajería SMS y correo electrónico.
- Red de Computación Administrativa y "Datacenter" con "Racks" de protección Certificados para Servidores de uso interno.
- Sitio web para el Establecimiento, con "minisitios", el primero implementado por el departamento de Inglés y disponible para cada asignatura.
- Sistema de Lectura Óptica que posibilita la corrección masiva de instrumentos de evaluación y la evacuación de informes de rendimiento objetivos para el análisis estadístico y gestión de las asignaturas.
- Sistema computacional de Biblioteca para la administración de volúmenes del fondo histórico y del fondo escolar.



## AVANCE 2016-2017

- Regularización y Normalización de Licencia de Software MS Windows, MS Office, Antivirus AVG con Consola y GP Untis (Horarios).
- Habilitación de Plataforma en línea de control de Antivirus con monitoreo y actualización automática en la nube.
- Conexión de Fibra Óptica normalizada al interior del Establecimiento.
- Primera y segunda etapa de normalización y operación del funcionamiento de la Red actual, configuración de Red, diagramación y configuración de equipos y herramienta de monitoreo que permita conocer el tráfico de la red e inicio de servicio de Administración especializada de la Red de Datos.
- Primera y segunda etapa de instalación de Conexión inalámbrica (Wi-Fi) para acceso administrativo y Docente para todos los Sectores del establecimiento.
- Evaluación e Implementación de plataforma LMS para poner a disposición de la comunidad de materiales docente en línea favoreciendo el autoaprendizaje y la evaluación de los aprendizajes
- Habilitación de 40 Salas de clases interactivas con Proyector, Telón y Parlantes.
- Modernización del Sistema de Telefonía (Telefonía IP) para facilitar la comunicación interna y con las familias.
- Renovación de Laboratorios de Computación para alumnos, profesores, talleres y academias.

## PROYECTO MOVÁMONOS POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA

El Instituto postuló y ganó fondos públicos del Ministerio de Educación para financiar acciones que mejoren su proyecto educativo en la iniciativa conocida como “Movámonos por la Educación Pública”.

Se adjudicaron los siguientes tres proyectos, los cuales fueron aprobados por el Consejo Escolar en su sesión del 8 de junio del 2016:

- Implementación de salas interactivas y didácticas	\$ 31.409.434.-
- Mejoramiento de salón de estudios para alumnos institutanos	\$ 11.264.000.-
- Creación de espacios para fomentar diálogo, lectura, deportes, Recreación y vida sana.	\$ 20.000.000.-
<b>TOTAL PROYECTOS</b>	<b>\$ 62.673.434.-</b>

A marzo del 2017, se espera que la DEM materialice las compras de los componentes de cada uno de los proyectos, ya que los fondos del MINEDUC los recibe directamente el sostenedor.

## COMITÉ PARITARIO DE HIGIENE Y SEGURIDAD

El Comité Paritario de Higiene y Seguridad del Instituto funcionó en forma mensual durante todo el año, desarrollando una labor de inspección, de detección y prevención de riesgos laborales del establecimiento, entre los cuales destacan enchufes peligrosos, vidrios quebrados, tableros eléctricos sin llaves, gomas de escaleras en mal estado, todos los cuales fueron informados a la Vicerrectoría de Administración para su gestión.

### Capacitación en Prevención de Riesgos Laborales

El día Martes 13 de septiembre se realizó, gracias a la solicitud del CPHS IN (Comité Paritario de Higiene y Seguridad del Instituto Nacional) una Charla sobre EPP “Elementos de Protección Personal” dirigida especialmente a los Asistentes de la Educación de Servicios Menores. Dicha charla fue dictada por el Coordinador del Depto. de Prevención de Riesgos de la Municipalidad de Santiago, don Omar Ortiz y los expertos en Prevención de Riesgos de la ACHS; don Rodrigo Pino y don Alberto Quintanilla.



En enero del 2016 se dictó charla sobre Ley 16.744 dictada por la ACHS en relación al “Autocuidado” y dirigida a los Asistentes de la Educación del Instituto. En el mes de abril del 2016 se impartió taller sobre “Prevención de Voz” dirigido al estamento docente. Además se realizaron los siguientes cursos de capacitación e-learning, impartidos por la ACHS a partir de julio pasado, donde se capacitaron a 41 funcionarios y docentes del Instituto Nacional:

- Seguridad Frente a Incendios
- Conducción defensiva en condiciones adversas
- Monitor de prevención de riesgos
- Conducción segura en autopistas
- Ergonomía y autocuidado en el trabajo
- Ergonomía y autocuidado en el uso del computador
- Gestión del riesgo de desastres

Asimismo, el 3 de noviembre, se constituyó la Comisión Psicolaboral del Instituto Nacional a instancias de la DEM, con la función fue implementar la aplicación de la Encuesta ISTA-1, solicitada por la Municipalidad de Santiago. Actividad que fue llevada a cabo de manera exitosa.

## GESTIÓN FINANCIERA

Es importante destacar que el 2016 la DEM no traspasó en su totalidad los montos de subvención de mantenimiento y de giro global a la Administración Delegada del Instituto, como sí lo hizo en el año 2015, a continuación se presentan las cifras transferidas al Instituto, para dichos ítems de los años 2015 y 2016:

<b>ITEMS PRESUPUESTARIOS</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>Variación</b>
<b>GIRO GLOBAL</b>	\$ 63.223.073	\$ 3.960.522	-\$ 59.262.551
<b>SUBVENCIÓN DE MANTENIMIENTO</b>	\$ 19.993.347	\$ 4.996.628	-\$ 14.996.719
<b>TOTAL ANUAL</b>	\$ 83.216.420	\$ 8.957.150	-\$ 74.259.270

Esta decisión repercutió en que la forma de gestionar los recursos, especialmente las compras, fuera más lenta y engorrosa, toda vez, que las compras y mantenciones ya no las podía realizar directamente la Dirección del Instituto por no tener las subvenciones del sostenedor, sino que debían solicitarse a la DEM, quien las administraba en conjunto con los 43 establecimientos educacionales de la comuna.

**INGRESOS Y GASTOS DE LA SUBVENCIÓN GENERAL 2016**  
**SUBVENCIÓN GENERAL I. MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO.**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

**A-000 INSTITUTO NACIONAL**

**SUMA DE PERCIBIDO**

**CUENTA DENOMINACIÓN**

05.03.003 De la Subsecretaría de Educación <sup>1</sup>	\$ 2.612.358.167
05.03.007 Del Tesoro Público	\$ 165.777.143
05.03.099 De Otras Entidades Públicas <sup>1</sup>	
05.03.101 De la Municipalidad a Servicios incorporados a su Gestión	
08.01.001 Reembolsos Art.4 Ley Nº19.345 y Ley Nº19.117 Art. Único	\$ 8.410.723
08.01.002 Recuperaciones Art.12 Ley Nº 18.196 y Ley Nº19.117 Art. Único	\$ 196.054.450
08.99.001 Devoluciones y Reintegros no Provenientes de Impuestos	\$ 995.576
08.99.999 Otros	\$ 30.471.207
12.10.016 MOROSOS ADMINISTRADORAS DE SALUD	\$ 99.212.291
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>\$ 3.113.279.557</b>
21.01 Personal de Planta	\$ 1.624.348.053
21.02 Personal a Contrata	\$ 883.213.096
21.03 Otras Remuneraciones	\$ 786.075.314
22.01 Alimentos y Bebidas	\$ 238.012
22.02 Textiles, Vestuario y Calzado	\$ 135.660
22.03 Combustibles y Lubricantes	
22.04 Materiales de Uso o Consumo	\$ 46.316.958
22.05 Servicios Básicos	\$ 74.166.360
22.06 Mantenimiento y Reparaciones	\$ 19.711.091
22.07 Publicidad y Difusión	\$ 237.429
22.08 Servicios Generales	\$ 22.048.628
22.09 Arriendos	\$ 4.943.096
22.11 Servicios Técnicos y Profesionales	\$ 115.068
22.12 Otros Gastos en Bienes y Servicios de Consumo	\$ 2.771.910
23.01 Prestaciones Previsionales	
23.03 Prestaciones Sociales del Empleador	
29.04 Mobiliario y Otros	\$ 1.679.696
29.05 Máquinas y Equipos	\$ 637.905
29.06 Equipos Informáticos	\$ 312.420
29.07 Programas Informáticos	\$ 535.188
31.02 Proyectos	
34.07 Deuda Flotante \$ -	
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>\$ 3.467.485.884</b>
<b>SALDO POR ESTABLECIMIENTO</b>	<b>\$ -354.206.327</b>
Pérdida relativa con respecto a los ingresos	<b>-11,38%</b>

Subdirección Administración,  
 Finanzas y RR.HH. Santiago, 20 de marzo 2017

## LEY SEP I. MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

### A-000 INSTITUTO NACIONAL

#### Suma de Percibido

Cuenta Denominación	
05.03.003.002.001 Subvención Escolar Preferencial, ley N° 20.248	\$ 588.643.573
08.99.001.002.008 Otros Devoluciones y Reintegros	
Total general	\$ 588.643.573
21.01 Personal de Planta	\$ 64.705.424
21.02 Personal a Contrata	\$ 246.414.543
21.03 Otras Remuneraciones	\$ 12.633.920
22.01 Alimentos y Bebidas	
22.02 Textiles, Vestuario y Calzado	
22.04 Materiales de Uso o Consumo	\$ 14.466.285
22.06 Mantenimiento y Reparaciones	\$ 9.680.731
22.07 Publicidad y Difusión	\$ 1.370.985
22.08 Servicios Generales	\$ 12.296.697
22.09 Arriendos	\$ 10.987.636
22.11 Servicios Técnicos y Profesionales	\$ 21.630.912
22.12 Otros Gastos en Bienes y Servicios de Consumo	\$ 2.354.434
23.01 Prestaciones Previsionales	
24.01 Al Sector Privado	
29.04 Mobiliario y Otros	\$ 226.076
29.05 Máquinas y Equipos	\$ 5.764.515
29.06 Equipos Informáticos	\$ 15.940.831
29.07 Programas Informáticos	\$ 11.576.332
34.07 Deuda Flotante	\$ 24.186.930
Total general	\$ 454.236.251
Saldo	\$ 134.407.322
Porcentaje de los ingresos usados en remuneraciones	55,0%

Subdirección Administración, Finanzas y RR.HH. Santiago, 20 de marzo 2017

## VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN

La Vicerrectoría de Extensión es la Unidad Docente Directiva que tiene a su cargo Promover y coordinar todas las actividades docentes y estudiantiles que relacionan al Instituto Nacional con la comunidad local, regional, nacional e internacional.



Profesor Carlos Urzúa Stricker  
Vicerrector de Extensión

Esta Unidad trabaja directamente con la Rectoría en cuando al desarrollo de las relaciones institucionales nacionales e internacionales. Para estos efectos canaliza las alianzas en que participa el colegio por medio de Convenios de mutua cooperación relacionados con la Investigación, perfeccionamiento del cuerpo docente, apoyo pedagógico a nuestros estudiantes y orientaciones respecto de sus futuros accesos al sistema universitario.

Durante el año 2016 se consolidó como una Unidad Directiva que visibilizó organizadamente la extensión y las relaciones internas como externas del Instituto, apoyando para ello todas las actividades de extensiones educativas del Instituto con instituciones educativas, universidades y otras tanto públicas como privadas. Formando alianzas de cooperación para el futuro Centro de Extensión del Instituto con Centros Culturales y otras organizaciones intelectuales como de la cultura.

La Vicerrectoría alcanzó reconocimiento a nivel de toda la comunidad como una unidad de apoyo a las iniciativas de profesores, alumnos y apoderados, que tuvieran relación con el mejoramiento del proyecto educativo del Instituto.

De esta forma se logro en conjunto con los Coordinadores de Extensión mejorar la gestión de las Academias, Talleres y Ramas deportivas, mostrando a través de la web institucional sendos artículos referidos a sus representaciones y resultados. En lo particular durante el 2016 le correspondió la organización del II Congreso Nacional de Educación y Patrimonio cuyos resultados se exponen más adelante; el I Congreso de Educación y Calidad y construir junto a una Comisión el Modelo de Gestión del Centro de Extensión Instituto Nacional.



## CHARLAS, CONFERENCIAS, EVENTOS Y REPRESENTACIONES EN Y DE LA INSTITUCIÓN

### **DÍA DE LA ASTRONOMÍA**

#### **ONDAS GRAVITACIONALES: UN NUEVO CANAL DE INFORMACIÓN DEL UNIVERSO**

El Departamento de Física y la Vicerrectoría de Extensión del Instituto Nacional celebraron el día de la Astronomía, con la Conferencia “Ondas Gravitacionales: un nuevo canal de información del universo” dictada por el Dr. Andreas Reisenegger Profesor Titular del Instituto de Astronomía y Astrofísica de la Pontificia Universidad Católica de Chile. La Conferencia se realizó el día martes 26 de abril a las 12:00 horas en el Salón principal de la Biblioteca del colegio.

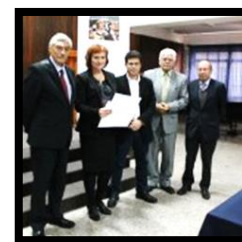


### **CONFERENCIA “DE LA IMPRENTA A LA INTERNET”**

Destacando el desarrollo histórico que ha tenido la forma como las personas se comunican, la Dra. Isabel Guglielmone de la Université de Technologie de Compiègne, Francia, presentó en el Instituto Nacional la Conferencia “De la Imprenta a la Internet”, organizada por la Vicerrectoría de Extensión.



En la ocasión, destacó a los estudiantes que “en todo objeto tecnológico hay humanidad pues han sido construidos y diseñados por humanos”. “Que hoy en el siglo XXI es tanta la información que circula planetariamente en distintos formatos y a través de distintos medios estando a disposición de las personas, que impactan a todas las actividades así como al modo de conducta de las personas, de las instituciones y de los Estados”.



Al término de la Conferencia, los alumnos pudieron hacer consultas mostrando mucho interés por los peligros “de la manipulación de las personas a través de estos medios de comunicación e información”, así como respecto de la inteligencia artificial y los organismos cibernéticos”. En la oportunidad el Rector Fernando Soto Concha, a nombre de la comunidad institutana agradeció la visita y contribución de nuestra invitada, entregándole un Diploma de Reconocimiento.

## II CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN Y PATRIMONIO: RESCATE, MEMORIA Y COMUNIDAD

La Comisión organizadora formada por el Vicerrector de Extensión Carlos Urzúa Stricker, los académicos del Programa de Archivos Escolares de la PUC, María José Vial y Rodrigo Sandoval; los Profesores Nancy Aballay, Macarena Arce, Pía Huerta y Manuel Calcagni; la Directora de la Biblioteca Rosa Alvarado y los estudiantes Simón Arenas y Nicolás Cofré, realizaron un positivo balance del II Congreso de Educación y Patrimonio realizado en el Instituto Nacional durante los días 27, 28 y 29 de Octubre.

La ceremonia inaugural que fuera presidida por el Rector Fernando Soto Concha, contó con la participación de la Vicerrectora de Investigación de la Universidad Católica de Chile, Dra. Sol Serrano, del Decano de la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política Dr. Patricio Bernedo, de la Directora del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes Región Metropolitana Srta. Ana Carolina Arriagada, del Jefe del Departamento de Educación y Formación en Artes y Cultura del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, del cuerpo Directivo del Instituto, Profesores, funcionarios y estudiantes.

La bienvenida oficial estuvo a cargo del presidente de la comisión Sr. Carlos Urzúa Stricker, quien a nombre del Rector Fernando Soto Concha y del colegio, dio la bienvenida a los participantes e invitados especiales, destacando que "Este Congreso se constituye en un puente que une a los jóvenes de las generaciones de ayer con las de hoy. Donde estudiantes provenientes de distintos colegios de nuestro país con mirada del siglo XXI, se unen en la tarea junto a sus profesores de rescatar las obras, los proyectos, los escritos, las hazañas, sus pensamientos y movimientos sociales, así como objetos materiales que fueron concebidos por esas generaciones de estudiantes que les han antecedido. De esta forma los traen hasta nosotros, los rescatan, les dan valor y contribuyen con ello a la cultura patrimonial de cada una de sus instituciones educativas".

El Congreso que contempló 4 Conferencias Plenarias y 33 ponencias convocó a un número aproximado a los 300 participantes, entre estudiantes de enseñanza media, estudiantes universitarios, profesores, así como representantes de distintas organizaciones asociadas a la educación, la cultura y el patrimonio.

Participaron estudiantes secundarios provenientes de los Liceos Artístico Dr. Juan Noé de Arica, de Niñas de Concepción, Tecnológico Alfredo Nazar Feres de Valparaíso, Gabriela Mistral de La Serena, Abate Molina de Talca, Gregorio Cordovez de La Serena; y de Santiago los Liceos San Ignacio, Aplicación, Javiera Carrera e Instituto Nacional.

También estudiantes y profesores de las Universidades de la Serena, Metropolitana de Ciencias de la Educación y Pontificia Universidad Católica de Chile.

Una importante participación tuvieron los estudiantes del Instituto Nacional, quienes además de ser los anfitriones del evento, representaron con sendas ponencias a las Academias de Estudios Sociales dirigida por la Profesora Nancy Aballay, de Rescate y Conservación del Patrimonio dirigida por la Profesora Verónica Bello, de Cultura, Patrimonio Audiovisual y Memoria dirigida por los Profesores Macarena Arce y Manuel Calcagni.

Participaron como ponencistas también los Profesores Manuel Pérez director de la Academia de Letras Castellanas, Lautaro Cayupan del Taller de Lenguas Indígenas, además de otros profesores del colegio.

Hubo cuatro Conferencias Plenarias, donde destacados Académicos e Investigadores compartieron con la audiencia sus visiones con respecto a la cultura, patrimonio y educación. La Conferencia “Los archivos de la educación y la democratización en Chile” estuvo a cargo del Dr. Jorge Pavéz de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación; “El Censo en Chile” a cargo de la Directora del Instituto Nacional de Estadísticas, Sra. Ximena Clark; Patrimonio Audiovisual: una cuestión de memoria y futuro” contó con la participación de la Directora de la Cineteca Nacional de Chile Sra. Mónica Villarroel. La Conferencia “Educar en patrimonio: una razón de Estado” con que terminó el Congreso estuvo a cargo del Dr. Mauricio Rojas de la Universidad Alberto Hurtado e Investigador de la DIBAM.

El Arte Musical estuvo a cargo de la Orquesta Juvenil dirigida por el Profesor Claudio Púa; del Grupo Ensamble Guitarra” dirigido por el Profesor Cristian Allendes; del CORO dirigido por la Profesora María Pilar Medrano, todos del Instituto. La oportunidad fue propicia para entregarles un reconocimiento por el aporte a la cultura musical del colegio y la permanente representación que hacen en distintos colegios y escenarios de la Región Metropolitana. También participaron en este ámbito de la cultura, la Corporación de Organilleros de Chile, auspiciados por el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes; el Grupo de música y baile altiplánico “Chimpukusi y el grupo musical de folclor chileno DACAFOCHI.

Durante el desarrollo del Congreso, se desarrollaron también Talleres donde los estudiantes y profesores conocieron técnicas de tratamiento de objetos patrimoniales, su restauración y conservación, a cargo de los especialistas Richard Solís y Yerko Quitral del Archivo Central Andrés Bello de la Universidad de Chile con apoyo de los alumnos de la Academia de Rescate y Conservación del Patrimonio dirigida por la Profesora Verónica Bello; Taller de Conservación de Patrimonio a cargo de estudiantes de la Academia de Estudios Sociales dirigida por la Profesora Nancy Aballay y del Taller Conversatorio que fue dirigido por el Profesor Manuel Calcagni donde se analizó la película “El secreto de sus ojos”.

Durante todos los días que duró el Congreso en el Hall Central del Instituto, se presentaron Audiovisuales Rotativos “Tesoros Humanos Vivos” preparados por el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes.

El Congreso finalizó con los recorridos patrimoniales organizados por los estudiantes Simón Arenas y Nicolas Cofré “Santiago: con los ojos del estudiante”; y por la organización Cultura Mapocho “Santiago criminal” y Santiago Nocturno”. Todos recorridos en los que participaron especialmente las delegaciones de los colegios de regiones, con lo cual adquirieron mayor conocimiento de parte del patrimonio cultural de la comuna de Santiago.

La Comisión organizadora agradece a todas las instituciones patrocinadoras y auspiciadoras del Congreso, así como a los profesores, asistentes de la educación, estudiantes y apoderados que cooperaron en la realización Y éxito de este Congreso.



## CONFERENCIA CHILE 1970-1973: ESTADO Y PODER

Continuando con los ciclos de conferencias se realizó la Conferencia Chile 1970-1973: Estado y Poder a cargo del Dr. Ulises Cárcamo Sirgiado, Académico de la facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile.

Los estudiantes del colegio tuvieron la oportunidad de reflexionar con respecto a la situación política y social que afectaba a la sociedad y al Estado de Chile, en el trienio 1970 y 1973 y que tuvo como consecuencia el Golpe Militar y posterior dictadura.

En su exposición el Profesor Cárcamo, expuso gráficamente una serie de antecedentes que mostraron situaciones extremas que afectaron a la sociedad chilena en dicho periodo de la historia de nuestro país, que como se sabe aún es digno de estudio y controversia en los actuales sectores políticos y sociales del país y el mundo.



La charla organizada por el Profesor Bernardo Seves del Departamento de Historia y Ciencias Sociales, se efectuó el 5 de septiembre en el Salón Principal de la Biblioteca y contó con la presencia de numerosos estudiantes, profesores y directivos, siendo presidida por el Rector Fernando Soto Concha, quien a nombre del colegio, dio los agradecimientos e hizo entrega de un diploma a tan digno académico investigador de la Universidad de Chile.



## INSTITUTANO EN OLIMPIADA MUNDIAL DE MATEMÁTICA 2016 HONG KONG

Ya en el año 2015 el alumno Tomás González, destacado talento matemático fue seleccionado por la Sociedad de Matemática de Chile, para representar a nuestro país en la Olimpiada Iberoamericana de Matemática, realizada en Puerto Rico. Hoy la representación de Chile vuelve a recaer en Tomás quien esta vez nos representará en la Olimpiada Mundial de Matemática 2016 que se realizará en el mes de Julio en la ciudad de Hong Kong. Para la comunidad institutana es un orgullo que no podemos disimular, contar con un alumno como Tomás, que desde muy niño en 5to básico se dio cuenta de ser poseedor de un talento innato que le permitía resolver los problemas matemáticos con facilidad, según nos lo cuenta. Tomás ha integrado la representación del Instituto en numerosas Olimpiadas y Torneos de Matemática, obteniendo entre otras distinciones Medalla de Plata y Oro en Primero y Segundo Medio respectivamente en las Olimpiadas Nacionales de Matemática; y medalla de Bronce en la Olimpiada de Matemáticas del Cono Sur donde pudo contrastar su talento con jóvenes de Argentina, Perú, Brasil, Ecuador, Paraguay, Uruguay y Bolivia.



Destacamos que en todas estas presentaciones nacionales como internacionales la Sociedad de Amigos de la Matemática en la cual participan exalumnos del Instituto, ha tenido a bien ayudar con el auspicio para las representaciones de nuestros estudiantes.

## TRABAJO DE MAQUETAS DEL DEPARTAMENTO DE ARTES VISUALES

Alumnos de la Asignatura de Artes Visuales dirigidos por la Profesora Olga Lazo, plasmaron en sendas maquetas a escala el antiguo y el nuevo edificio del Instituto Nacional, colegio público que el próximo 10 de agosto se encuentra conmemorando los 203 años de su fundación, acaecida un 10 de agosto de 1813.



Los trabajos realizados por los estudiantes fueron expuestos en la Sala de Artes Visuales, donde se pudo apreciar la calidad del diseño de las maquetas, así como los múltiples detalles que definen la arquitectura de ambos edificios. Las maquetas posteriormente fueron desplazadas a la Galería de los Presidentes, donde el público que concurre puede apreciar la calidad de los trabajos de los estudiantes.





## NEXOS HISTÓRICOS ENTRE EL INSTITUTO NACIONAL Y EL CONGRESO NACIONAL

En el marco de las actividades de celebración de los 203 años de la fundación del Instituto Nacional, el viernes 12 de agosto, profesores y alumnos tuvieron la oportunidad de conocer con mayor detalle los nexos históricos que existieron entre el Instituto Nacional y el Congreso Nacional. La Conferencia se desarrolló en el Salón Principal de la Biblioteca del colegio y fue desarrollada por el destacado académico Juan Guillermo Prado, quien en forma muy amena para la audiencia principalmente de alumnos, relató la relación existente entre el Congreso Nacional con las principales instituciones republicanas, entre ellas el Instituto Nacional. Adicionalmente a la Conferencia y por exitosas gestiones de la Profesora Cecilia González se inauguró una Exposición de Afiches que muestran el desarrollo histórico del Congreso Nacional, la que quedará a disposición de la comunidad institutana, convirtiéndose en un valioso material de apoyo a los estudiantes y profesores.



En la Conferencia estuvo presente en representación del Rector Fernando Soto Concha, el Vicerrector Académico Profesor Guillermo Calderón López, quien agradeció la Conferencia e hizo entrega de un Diploma de Reconocimiento al Profesor Prado.



## PRIMER ENCUENTRO DE PAYADORES CON ESTUDIANTES DEL INSTITUTO NACIONAL

El día 11 de agosto, continuando con las actividades de celebración de los 203 años de la fundación del Instituto Nacional, el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, regaló a nuestro Colegio la presentación de un dúo de payadores, los que entre payas y décimas, se conectaron con la contingencia y con nuestros alumnos. Brillaron por su creatividad y rapidez para construir las “payas” dando respuesta a las frases que propusieron los alumnos. El espectáculo contó con los poetas populares Moisés Chaparro Ibarra, oriundo de la zona de Codegua, heredero de una rica tradición campesina familiar y de cantores, de reconocida trayectoria nacional e internacional; y Luciano Fuentes Bórquez, licenciado en Historia y Ciencias Sociales, quien se ha destacado por su participación en numerosas actividades de poesía popular e improvisación en décimas. En la oportunidad junto a los Vicerrectores Carlos Urzúa Stricker, Luis Pinto Loman y los Coordinadores de Extensión Educativa Profesora Pía Huerta y Omar Herrera, quien tuvo a su cargo la presentación de los payadores. Participaron la Directora Regional del Consejo de la Cultura y las Artes Srta. Ana Carolina Arriagada y Mariela Leiva Silva Encargada Regional de Patrimonio Cultural Región Metropolitana. Finalizada la presentación, se entregó diplomas de reconocimiento a los artistas invitados.



## “POR LA RAZÓN A LA FUERZA” EN EL INSTITUTO NACIONAL

Con un Salón de Honor colmado de estudiantes y profesores, el viernes 12 de agosto la Compañía La belle Donna Teatro presentó la Obra “Por la Razón a la Fuerza” del destacado Director Pablo Teillier.

La obra se instala en el Chile del 2011 con los conflictos educacionales surgidos desde la “revolución pinguina del 2006” y no resueltos hasta esa fecha. Enfrenta a una familia de clase media baja”, donde los protagonistas principales son dos hermanos: Rosa Garrido Cabo Segundo de Carabineros y que aspira ingresar a las fuerzas especiales de Carabineros para mejorar sus remuneraciones y de esta forma ayudar a costear los estudios universitarios de su hermano menor Fredy Garrido, quien es alumno del Instituto Nacional. La trama de la obra enfrenta a los hermanos: por un lado la posición práctica de Rosa que asumiendo una actitud maternal hacia su hermano, busca mejorar sus ingresos y de esta forma conseguir que Fredy sea el primer universitario de su familia; y a Fredy que muestra una posición idealista participando en las movilizaciones estudiantiles en la calle del Chile del 2011. Ambos protagonistas son víctimas del sistema que los enfrenta en posiciones divergentes pero comprendiéndose humanamente y heridos en sus aspiraciones por las circunstancias que les toca vivir.

Al término de la Obra, su Director Pablo Teillier recibió estimulantes comentarios de los alumnos quienes emocionados quizás se vieron reflejados en la obra. En representación del Rector Fernando Soto Concha, agradeció la presentación el Vicerrector Carlos Urzúa Stricker e hizo entrega de un Diploma de Reconocimiento en la persona de su Director Pablo Teillier a la Compañía y a todo su elenco. Estas actividades han sido organizadas por la Vicerrectoría en conjunto con los Coordinadores de Extensión Educativa Profesores Pía Huerta Marquez y Omar Herrera. Se contó con el apoyo de la Vicerrectoría de Convivencia Escolar.



## A IQUIQUE LOS BOLETOS

Una importante delegación de la Rama de Fútbol del Instituto Nacional, bajo la responsabilidad del Profesor Patricio Ancán, Jefe del Departamento de Educación Física, viajó a la ciudad de Iquique. La iniciativa que contó con el patrocinio del colegio y con el auspicio de los integrantes de la rama deportiva y de los padres y apoderados, permitió que 65 estudiantes pertenecientes a los niveles de séptimo básico a cuarto medio, acompañados por tres profesores y algunos apoderados, pudieran conocer parte del Norte de Chile.

La actividad deportiva cultural que se realizó entre el 11 y el 17 de agosto permitió a los alumnos desarrollar actividades deportivas, culturales y de camaradería. Disfrutaron de la belleza de Playa Cavancha, conocieron la histórica Escuela Santa María de Iquique, la Salitrera Humberstone, el Pueblo de Cocha y se dieron tiempo para adquirir algunos regalos en la zona franca. La delegación fue recibida por el Alcalde Jorge Soria quien destacó la visita de estudiantes del Instituto nacional a esa ciudad esperando que jóvenes iquiqueños puedan del mismo modo visitar la ciudad de Santiago y particularmente al emblemático colegio.

Dentro de las actividades realizadas, participaron en un torneo de Fútbol-playa con colegios públicos fomentando de esta forma la camaradería con sus pares iquiqueños. “La experiencia fue inolvidable para todo este grupo y muy provechosa en el plano personal y de grupo” no comenta el Profesor Ancán.



## PRIMER LUGAR EN CONCURSO COMUNAL DE CUECA

El alumno Benjamín Contreras Gómez de 7° L, junto a Isidora Jaque Cáceres del Liceo N°1, formaron la pareja de estudiantes que resultó ganadora en el Concurso Comunal de nuestro baile la nacional La Cueca. La gallardía del varón institutano unida a la gracia de la dama javierina, no pasó inadvertida por los jueces, otorgándoles el primer lugar en su categoría.

Los ganadores participarán en el Concurso Regional de Cueca Escolar que se desarrollará próximamente.

Felicitamos a Benjamín y a Isidora, dos genuinos estudiantes que representan a dos de los más emblemáticos colegios públicos de nuestro país.



## III COLOQUIO DE FILOSOFÍA, HUMANIDADES, CIENCIA Y ARTE

Los días 28 y 29 de septiembre en el Salón Principal de la Biblioteca del colegio, se desarrolló el III Coloquio de Filosofía, Humanidades, Ciencia y Arte, organizado por el Departamento de Filosofía del Instituto Nacional y coordinado por el Profesor Claudio Segovia, Jefe de dicha unidad académica. Este III Coloquio, contempló las siguientes ponencias: “La Obra de John Dewey” a cargo del Profesor Enrique López; y Antropología y Educación del Profesor Robinson Ramos. Análisis de los Estudios de Semiótica de Humberto Eco, a cargo del profesor Claudio Segovia; y Neurociencia del Profesor Fidel Ledesma.



## DÍA DE LA MEMORIA INSTITUTANA “A 43 AÑOS DEL GOLPE MILITAR”

Con la asistencia de las máximas autoridades del colegio, de familias y amigos de los ex alumnos caídos en el golpe militar de 1973 y posterior dictadura, la comunidad del Instituto nacional se congregó como ha sido tradicional en los últimos años para recordar, revivir y rememorar a sus muertos en dictadura.

La emotiva ceremonia contempló la participación de la destacada periodista Lucía Sepúlveda, compañera de Augusto Carmona Acevedo, quien en magistral secuencia literaria, se refirió a los distintos episodios que rodearon la muerte o la desaparición de cada uno de los ex alumnos institutanos. Finalizó su presentación señalando “Si lográramos profundizar en la vida de estos compañeros quizás seríamos capaces de ver la falta que nos hacen para las luchas de hoy. No solo para alcanzar la verdad y la justicia en el ámbito de los derechos humanos, sino por los derechos humanos en el sentido más amplio del concepto, de los derechos de todos y todas a la educación, a la salud, al trabajo y previsión dignos, a la libre expresión y a la información” “La memoria y el homenaje a los caídos se convierte entonces en un desafío para el quehacer de hoy. Ellos están, y es claro que ya hicieron lo suyo y sembraron en este pedregoso camino que es Chile. Ahora es el turno de las nuevas generaciones, que desde el 2011 nos vienen notificando que son “los que perdieron el miedo”. Y a ellos queremos ofrecer con humildad esta reflexión invitándolos a conectar pasado y presente y apartarse ante la vida no como espectadores sino como actores”.



Posteriormente el homenaje continuó con el cineasta, actor, director y dramaturgo Gregory Cohen de quien extractamos “Chile nunca había pasado lo que pasó, nunca tan intenso y tan largo, por lo tanto los resabios los vivimos hasta ahora, entonces la responsabilidad, entonces la responsabilidad de la generación de nosotros yo creo que es muy grande, porque vivimos con lo que era la causa, el compromiso del escritor, del artista y una quiere transmitirlo y tiene la responsabilidad de restaurar el puente generacional con las otras generaciones, con los otros jóvenes, pero ellos también tienen que estar dispuestos a escucharnos”. Gregory Cohen con respecto a los caídos nos dice en parte de su homenaje “nos ayudan a continuar por este camino. Cada uno de nosotros en nuestra más elevada intimidad piensa en los caídos. Como refugio y oráculo, como consejero y amigo y seguramente, seguramente surgen interrogantes como las siguientes ¿Qué hubiera hecho Mauricio en mi lugar? ¿Qué hubiera hecho Jorge en mi lugar? ¿Qué hubiera hecho Fernando?



Los necesitamos, necesitamos claridad para separar la franqueza de la adulación, la convicción de la tentación, La autoestima de la auto referencia y como los necesitamos, no dejaremos nunca en recordarlos, para traerlos al presente, a la sala de clases y por lo mismo haremos con mayor rigor cada vez, cada año pasar la lista con todos, con todos ...”

A continuación hizo uso de la palabra el Presidente del Centro de Alumno Roberto Zambrano, quien realizó una interpelación respecto de lo que a su juicio ocurría al interior del colegio como en el exterior, y la existencia de una crisis en todas sus instituciones. Se refirió también a los exalumnos caídos los que pasaron a la historia por sus convicciones y no por sus resultados en las pruebas estandarizadas.

La ceremonia finalizó con la intervención del Rector Fernando Soto Concha, quien a nombre del colegio, a gradeció la presencia de los invitados especiales, de sus familiares y amigos. Sus palabras de homenaje estuvieron referidas a destacar el común denominador de todos ellos – ser capaces de entregar sus vida en pos de los ideales que anidaron en sus espíritus y como sus ejemplos nos llegan hasta hoy en el recuerdo de los testimonios vivos que rescatamos a través de sus escritos, de sus familiares, de sus amigos y de su legado fiel al compromiso institutano de servir a la patria y a la sociedad.

## CON LA OBRA “ROQUE SANTEIRO” LA ACADEMIA DE TEATRO PARTICIPA EN EL I FESTIVAL INTERESCOLAR DE TEATRO



Con la Obra “Roque Santeiro” de los Directores Oscar Gutiérrez e Iván Torrealba, la Academia de Teatro del Instituto quedó seleccionada para participar en el I Festival Interescolar de Teatro Avanti, DUOC UC, Scuola Italiana Vittorio Montiglio.

La Coordinadora Festival Interescolar de Teatro Avanti, Luz María Eynaudi, informa “que se sienten muy satisfechos por la gran cantidad de colegios que enviaron sus propuestas teatrales, resultando difícil la selección final, ya que las propuestas reflejaban diversidad de lenguajes y atractivas propuestas escénicas”. Se espera que esta primera versión “los alumnos actores y los profesores puedan intercambiar experiencias, lenguajes y reflexiones en torno al teatro”. En fecha posterior se informará la programación de las funciones de las obras seleccionadas.

Roque Santeiro es una obra del dramaturgo Alfredo Días Gómez. La historia se desarrolla en la región nordeste de Brasil, siendo su principal personaje un monaguillo conocido como Roque Santeiro, un héroe popular que muere defendiendo a los habitantes de Asa Branca un pueblo ficticio. A partir de una serie de hechos, los habitantes le atribuyen milagros con lo que se origina el mito que tiene como resultado que comiencen a pensar en su canonización. El mito comienza a transformarse en leyenda lo que hace progresar a la ciudad y con ello el enriquecimiento de algunos personajes poderosos que logran grandes ganancias usando para su propio beneficio al personaje. Pero Roque nunca estuvo muerto y vuelve para acabar con el mito generando conflictos de intereses entre fuerzas políticas, religiosas y económicas.

## CASAS, CENTROS CULTURALES Y CERROS DE VALPARAÍSO COMO AULAS PEDAGÓGICAS

Innovando en el trabajo pedagógico, el Profesor Gonzalo Pérez del Departamento de Artes Visuales, realizó una exitosa salida pedagógica a la ciudad de Valparaíso, patrimonio cultural de Chile y la humanidad. Entre los objetivos que nos comenta el Profesor Pérez, están los de “acercar a los estudiantes a la apreciación de manifestaciones artísticas in situ”. Para ello visitaron la “Casa Lukas”, en el Cerro Concepción, donde se pudo observar parte de la obra del prestigioso dibujante Renzo Pecchenino (1934-1988), mejor conocido por su seudónimo “Lukas”. Luego de una entusiasta caminata que les permitió conocer varios cerros de la ciudad puerto, visitaron la ex cárcel de Valparaíso, en Cerro Cárcel, la que hoy funciona como el Parque Cultural Valparaíso. Allí después de un merecido descanso, de un almuerzo fraternal, visitaron la muestra fotográfica “Fotoprensa 2016”, donde destacados fotógrafos chilenos exponían sus trabajos más representativos. Finalmente la ruta pedagógica trazada por el Profesor Pérez, los llevó al Cerro Bellavista donde visitaron la muestra permanente de pintura mural reunida en el Museo a Cielo Abierto, donde destacados artistas nacionales han plasmado una serie de 20 hermosas obras, las que dialogan con la estética porteña y con los miles de visitantes que lo recorren año a año.



## **DELEGACIÓN DE DIRECTORES DE COLEGIOS DE BRASIL VISITAN EL INSTITUTO NACIONAL**

El 3 de Octubre una delegación de 20 Directores de Colegios Particulares del Sur de Brasil, visitaron nuestro Colegio. La delegación que fue recibida por el Vicerrector de Extensión, recorrió algunas dependencias del Instituto recibiendo información de la significación histórica de este el Primer Colegio Público de la Nación. Posteriormente fueron recibidos por el Rector Fernando Soto Concha y su equipo directivo y en amena conversación recibieron informaciones con respecto a su Organización, Modelo Educativo, Número de alumnos, Planes de Estudio, Reglamentos de Evaluación, Convivencia, Cuerpo de Profesores, Actividades de extensión educativa, Relaciones Nacionales e Internacionales, así como con respecto a intercambios y convenios de cooperación. Al término de la visita manifestaron su complacencia así como su grata impresión respecto del colegio; recibieron regalos representativos del colegio y del mismo modo entregaron un presente al Señor Rector.



## REPRESENTACIÓN DE UNA EXISTENCIA IDIOMA Y CULTURA MAPUCHE DEL INSTITUTO NACIONAL

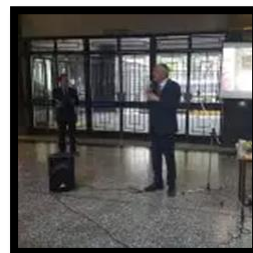
Con la presencia del Rector don Fernando Soto Concha, del Director de la Comisión Nacional de Desarrollo Indígena (CONADI) Región Metropolitana, Señor Osvaldo Antilef Fucha, de la Sra. Teresa Jara, Coordinadora Técnica de la Dirección de Educación Municipal (DEM), de don Luis Aravena, Coordinador Técnico del Programa de Inclusión y Pueblos Originarios de la DEM, del Señor Enrique López Moreno, Curador del Museo Scout del Instituto Nacional y Profesor de Lenguaje de Señas, la asignatura de Idioma y Cultura mapuche del Instituto nacional, que imparte y dirige el Profesor Lautaro Cayupan Cayupange, se presentó en el Hall central del colegio, la muestra pedagógica "Representación de una existencia", con motivo de las actividades asociadas al día 12 de octubre, día que históricamente representa "el encuentro entre dos mundos" o de los pueblos originarios. El Profesor Cayupan acompañado de un gran número de alumnos que siguen dicha asignatura, presentaron por medio de la palabra, de la música interpretada con instrumentos mapuches, expresiones gráficas de la simbología y cosmovisión de esta ancestral cultura originaria de Chile. Al término de la ceremonia se realizó una muestra del tradicional juego de Palín, más conocido como "chueca".

Al acto asistió parte del equipo directivo de la Rectoría del Colegio, como Profesores, Asistentes de la Educación y numerosos alumnos.



## RETROSPECTIVA DE UNA RUTA... EXPOSICIÓN PICTÓRICA EN EL NACIONAL

Con la asistencia de las máximas autoridades del Instituto representadas por su Rector Fernando Soto Concha, profesores, asistentes de la educación, alumnos, apoderados e invitados especiales, se inauguró la Muestra Pictórica "Retrospectiva de una ruta..." del Profesor y Artista Juan Bautista Rodríguez. La presentación del Profesor Rodríguez, estuvo a cargo del Vicerrector de Extensión Carlos Urzúa Stricker, quien en resumida alocución destacó su paso como estudiantes de Artes Plásticas por la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, donde ocupó cargos de dirigente estudiantil y de la cual egresó para posteriormente desempeñarse en varios colegios públicos y particulares. Alcanzando a desempeñarse como Director de la Emblemática Escuela Básica Salvador San Fuentes poco antes de llegar al Instituto". Por su parte, el análisis profesional de la muestra pictórica estuvo a cargo de la Profesora y Artista Olga Lazo, Jefa del Departamento de Artes Visuales del Colegio. Parte de su análisis exponemos a continuación: "Su muestra titulada "RETROSPECTIVA DE UNA RUTA", refleja la influencia visual y literaria que el artista tiene a lo largo de su vida; sus paisajes visibles en esta muestra, nos transportan por un viaje surrealista abstracto entre el desierto nortino, las vastas zonas arbóreas sureñas y el cosmos onírico; también los sueños de libertad de un pueblo oprimido y el amor puro y sublime de un poeta. Todo esto, aquí presente".



"En esta muestra Juan Bautista nos da a conocer la influencia inspiradora en su obra de dos grandes poetas y específicamente en sus poesías encontró una fuente inagotable para su creación artística, que ha dado sus frutos a través de su pintura; llenos de fuerza y pasión. Hoy contemplamos así, esta muestra. Hago alusión en esta presentación de las obras de Juan Bautista de 2 obras inspiradas en dos grandes poetas. José Luis Borges (poeta argentino) y José Martí (poeta cubano). Del poeta José Luis Borges su serie Aleph, en ellas da a conocer las pequeñas grietas que nacen en la lógica de la realidad, el inicio y el final de todo, donde todo confluye y se refleja el todo. Con su técnica refuerza la energía y calma entre el empaste y las aguadas sutiles y traslucidas de la armonía contrastante del Aleph como una dualidad casi metafórica espacial. Del poeta cubano José Martí, nos lleva desde lo romántico etéreo a lo revolucionario de un pueblo, cansado y sometido que pide libertad; en sus obras "O NOS CONDENAN JUNTOS O NOS SALVAMOS LOS DOS" y "MI VERSO ES COMO UN PUÑAL" nos transporta con ayuda de esa fuerza cromática y formas amorfas en constante movimiento que nacen y emergen como una erupción incontrolable. Como el caso de la obra O nos condenan juntos o nos salvamos los dos. Donde deja clara evidencia en este díptico de ese abandonado amor pero jamás olvidado, que parten al infinito cada amante donde uno queda atrás, cautelando desde la distancia el viaje de su amada".



La ceremonia contó con la participación de un grupo musical formado por estudiantes de nuestro colegio, quienes pusieron la nota musical adecuada al sentido pictórico de la exposición. Destacamos entre los invitados al destacado Pintor Miguel Cosgrove, creador del movimiento “Forma y Espacio”.



## **DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO ALEMÁN DE SANTIAGO VISITAN EL INSTITUTO NACIONAL**

Una agradable visita realizaron estudiantes del Colegio Alemán de Santiago a nuestro colegio. La delegación presidida por Matthias Wagner Vicerrector del Colegio, fue recibida por el Vicerrector de Extensión, quien se encargó de entregarles las informaciones más importantes respecto de los orígenes, desarrollo, contribuciones, modelo educativo y estado actual del Instituto Nacional. Visitaron la Galería de los Presidentes, las dependencias de la rectoría y posteriormente fueron recibidos por la Sra. Rosa Alvarado Directora de la Biblioteca, donde pudieron visitar el Archivo Histórico.



Al término de la visita pudieron conocer una sala de clases y hacer algunas consultas a nuestros estudiantes donde en un ambiente de mucha alegría pudieron sacarse algunas fotografías. La presidenta del Centro de Alumnos del Colegio Alemán Carolina Heldt Hanson solicitó conocer a alguno de los dirigentes del Centro de Alumnos, para lo cual le fue presentado su Vicepresidente Carlos Díaz, a quien se le solicitó la posibilidad de que pudieran visitarlos para reflexionar con el alumnado de ese colegio respecto de la Reforma Educacional y su impacto, así como realizar algunas actividades conjuntas.



En la delegación participaron también la Directora del departamento de Ciencias Sociales Profesora Andrea Mónica Hempel Maack y los encargados del Museo del Colegio Alemán, institución educativa que conmemora 125 años desde su fundación.

Esta actividad permitió también generar posibles alianzas para realizar algunos proyectos conjuntos, tales como torneos deportivos, actividades científicas, artísticas y culturales; y de investigación en la línea del patrimonio de ambas instituciones.

## TORNEO DE MATEMÁTICA NÚMERO DE ORO

En una emotiva ceremonia presidida por el Rector Fernando Soto Concha y el Jefe del Departamento de Matemáticas Fidel Ledesma, se llevó a cabo la ceremonia de premiación del Torneo de Matemática “Número de Oro” organizado por la Academia de Matemática del Instituto Nacional. La ceremonia contó con la activa participación de los padres y apoderados de los estudiantes que participaron en este importante torneo de conocimientos matemáticos.

La Academia de Matemáticas dirigida por los Profesores Fidel Ledesma y Juan Contreras, este último editor del Libro Número de Oro, desde hace varios años y con notable éxito ha tenido a su cargo la preparación de los estudiantes que participan y representan al colegio en los distintos torneos de matemática que se realizan anualmente en el país como en el extranjero.

Este año, por primera vez se desarrolla en el colegio un Torneo organizado por la Academia de Matemáticas, al que concurren estudiantes de enseñanza secundaria de numerosos colegios de la Región Metropolitana, de Rancagua y la Región de Talca.

En esta primera versión del Torneo “Número de Oro”, ocuparon el primer lugar en las distintas categorías obteniendo medalla de Oro, los estudiantes: Tomás González Lara de 4°L y Felipe Guzmán Guzmán de 4°Ñ; David Contreras Salinas de 3°N; Matías Fernández de 1°J; y los estudiantes Bruno Loyola San Martín de 8°C y Alonso Quilaqueo Díaz de 8°M.

Por su parte con medalla de Plata resultaron ganadores, los estudiantes Nicolas Lavados Toro de 2°F; Patricio Saavedra Rivas de 1°N, Cristopher Saldías de 1°H, Cristobal Muñoz Isler de 1°G y Javier Plaza Aliaga de 1°H.

Con medalla de Bronce, fueron premiados los estudiantes Enzo Aravena Maguida, Diego Morales Poblete, José Montenegro Frías y Alan Grez; y con medalla de cobre Gianfranco Miranda Romero de 8°C y Mauricio Pinto Rodríguez y Joaquín Alfaro Cohens ambos de 8°.

Felicitemos a los organizadores de este Torneo que contó con el auspicio de la Asociación de “Amigos de la Matemática”, entidad en la que participan ex alumnos del colegio y que se han encargado de financiar los pasajes de los alumnos del Instituto que lo representan en los torneos internacionales.



## I TORNEO ESCOLAR NACIONAL TIRO CON ARCO



Con la participación de deportistas (132) pertenecientes a 82 colegios y provenientes de Arica, La Serena, Peñaflor, Cartagena y Santiago se desarrolló con pleno éxito el I Torneo Escolar Nacional de Tiro con Arco. El Torneo auspiciado por la Federación Chilena de Tiro con Arco (FDN) contó con la participación del deportista Olímpico Río 2016 Ricardo Soto y en la entrega de las medallas y premios, la campeona Mundial Denisse Van Lamoen.

Por su parte nuestros estudiantes de la rama de Tiro con Arco del Instituto, obtuvieron medallas de Oro en las categorías Novato 18 metros y Novato 30 metros, además del Primer Lugar como colegio. La Rama de Tiro con Arco del Instituto Nacional, se constituyó durante el año 2015 y ya nos muestra resultados muy promisorios, no solo en lo que respecta de los lugares que obtienen sus integrantes en los distintos torneos, sino que en la formación y autodisciplina que logran en la práctica de este importante deporte olímpico. Felicitamos a los dirigentes apoderados Guillermo Núñez Riveros y especialmente a los estudiantes de esta rama deportiva.



## **EQUIPO DE AJEDREZ DEL INSTITUTO NACIONAL CAMPEÓN EN TODAS LAS CATEGORÍAS DEL CHARLES T. DARLING CRAIHOUSE CHESS TOURNAMENT**

El equipo de ajedrecistas del Instituto Nacional, dirigidos por el Maestro Jorge Flores, se coronó campeón por segundo año consecutivo en el Charles T. Darling Craighouse Chess Tournament 2016. El evento realizado el sábado 26 de noviembre se realizó en las dependencias del Colegio Craighouse y fue dirigido por el árbitro internacional Lorengini Berti. Este torneo es uno de los más importantes a nivel interescolar reconocido por la Federación Chilena de Ajedrez y otorga puntaje para el ranking nacional (ELO). Los estudiantes del Instituto Nacional, se coronaron campeones tanto en las categorías individuales en competencia como por equipo.

Felicitemos a nuestros estudiantes Ricardo Manuel Gallardo Ramírez (1°Ñ), Rodrigo Emilio Quiroga Arismendi (3°I), Matías Daniel Cifuentes Sandoval (3°I), Nicolás Gonzalo Cerda Suárez (1° Ñ) y Nicolás Iván Curinao Rojas (1° D) quienes nos representaron en la categoría Senior. A los estudiantes Vicente Remigio Quiroz Mujica (8°P), Joaquín Antonio Bonilla Salazar (8° N), Cristobal Benjamín González Pacheco (8° O), Renato Gutiérrez Maulme (8° P) y Gabriel Ignacio Gutiérrez Lara (8° O) que nos representaron en la Categoría Middle. Destacamos a nuestros estudiantes de la Rama de Ajedrez, quienes sin descuidar sus estudios, se reúnen dos veces a la semana incluyendo algunos días sábados en horarios fuera de su jornada habitual, para cultivar el llamado “deporte ciencia”. Felicitemos también a sus padres y apoderados quienes los instan a sacar provecho de todas las instancias formativas que les brinda el Instituto Nacional.





## CON NOTABLE ÉXITO CULMINAN LAS ACTIVIDADES DE LA ACADEMIA DE DEBATE DEL INSTITUTO NACIONAL AÑO 2016

Una destacada participación tuvieron durante todo este año, los integrantes de la Academia de Debate del Instituto nacional (ADEIN). Sus integrantes coordinados y dirigidos por los ex alumnos Ricardo Gómez y Simón González, han obtenido los primeros lugares en todos los torneos en que han participado.

El pasado viernes 21 de octubre el equipo integrado por Mauricio Garrido Sáez (4ºH 2015), Sebastián Flores Sepúlveda (2ºG 2015) y Camilo Vergara Oliva (2ºG 2015), y capitaneado por Simón González Barrios obtuvo el primer lugar en el primer torneo de debate escrito, organizado por la Sociedad de Debate de la Universidad de Chile.

El sábado 5 de noviembre por segundo año consecutivo tras ganar el debate de la final al colegio Cumbres, el equipo integrado por Tomás Alfaro, Guillermo González, Carlos Moraga, Lefill Huencho, José Coche, Esteban Santander, Matías Reveco, Nicolás Zúñiga, Víctor Henríquez, Maximiliano Vera, Claudio Díaz y Daniel Orozco, capitaneados por Felipe González y Mauricio Garrido lograron triunfar en el V Torneo Interescolar de Debate organizado por la Universidad del Desarrollo.

Entre los días 10 y 12 de noviembre se desarrolló en el campus Vitacura de la Universidad Técnica Federico Santa María el primer torneo de debate interescolar organizado por dicha casa de estudios, en conjunto con la Municipalidad de Vitacura. El equipo integrado por José Coche y Rodolfo Figueroa logró el 2º lugar en dicha experiencia de debate piloto en formato parlamentario británico, mientras la dupla formada por Claudio Díaz y Daniel Orozco logró el 5º lugar del torneo. El 1º lugar fue adjudicado al Newland School de Lo Barnechea. Los estudiantes fueron capitaneados por Simón González y Fabián Lema.



Finalmente 16 de noviembre el equipo integrado por Tomás Alfaro Cabezas, Guillermo González Segura, Cristóbal Vallejos González y Nicolás Zúñiga Ceroni logró ganar por primera vez la final nacional del Torneo Delibera, desarrollado en la sede legislativa de Valparaíso. En dicha instancia participaron 14 colegios representantes de las diversas regiones del país. Se trata de la primera vez que un establecimiento de la Región Metropolitana gana el torneo en sus seis años de historia. Los estudiantes fueron capitaneados por Felipe González.

Felicitemos a los integrantes de la Academia de Debates del Instituto Nacional por sus importantes logros en representación de su colegio.

## TARDE DE CINE EN EL INSTITUTO NACIONAL “EL PRIMERO DE LA FAMILIA”

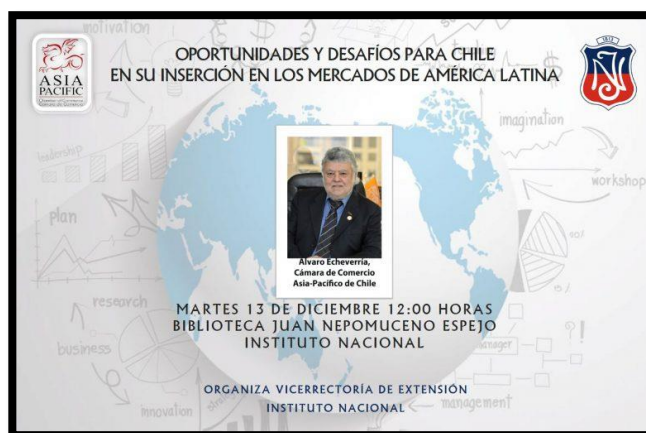
La Vicerrectoría de Extensión y los Coordinadores de Extensión Educativa: Profesores Pía Huerta y Omar Herrera, organizaron una exitosa presentación del largometraje “El Primero de la Familia”, del Director CARLOS LEIVA, ex alumno del Instituto Nacional. La presentación se realizó el 7 de diciembre a las 19:00 horas en el Salón de Honor y contó con la presencia del Director de la película y de la actriz Pamela Zúñiga, una de las protagonistas principales de este largometraje.



Posteriormente los estudiantes tuvieron la oportunidad de conversar con el Director y parte del elenco de la película, referirse a la temática de la misma y como ella grafica crudamente la realidad de algunos sectores marginados de la modernidad. Este largometraje conto con financiamiento entre otros del Consejo de la Cultura y las Artes.

## OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS PARA CHILE EN SU INSERCIÓN EN LOS MERCADOS DE AMÉRICA LATINA

Con la Conferencia “Oportunidades y Desafíos para Chile en su inserción en los mercados de América Latina, la Vicerrectoría de Extensión invitó al Vicepresidente Ejecutivo de la Cámara de Comercio Asia Pacífico para que conversara con los estudiantes de Cuarto Medio Área Humanista. En el encuentro los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer los mercados que actualmente puede explotar Chile y América con los de Asia.





## SEMINARIO INTERNACIONAL HOMENAJE AL INCA GARCILASO DE LA VEGA

Representando al Instituto Nacional y a la Academia de la Lengua Castellana, los Profesores Manuel Pérez (Director de la Academia), Gloria Neculqueo (Jefa del departamento de Lenguaje) y Paola Irribarra, Coordinadora de Cuarto Medio del Plan Diferenciado, participaron en un Seminario conmemorativo del IV Centenario de la muerte de Garcilaso de la Vega. El evento realizado el 16 de noviembre se desarrolló en el Centro Cultural de España en la modalidad de “conversatorio” siendo coordinado por el Dr. Joaquín Zuleta Carradi de la Universidad de los Andes. El seminario centró la vida y la obra de este “referente del mestizaje intelectual de América Latina. El Seminario fue organizado por las Embajadas de España y de Perú en Chile, y el Instituto de Literatura de la Universidad de Los Andes.



## “LUGAR EN TORNEO DE TENIS DE MESA LIGA DE SANTIAGO”



Un destacado 3° Lugar en la Segunda fecha del Torneo de Tenis de Mesa de la Liga de Santiago disputado en el Estadio Víctor Jara, obtuvo el estudiante Fabián Issi Oviedo de 4°Ñ representando a su Instituto. Bajo la atenta dirección del Profesor Andrés Olivera que dirige la Rama de Tenis de Mesa, el joven pinponista se impuso frente a duros rivales. Felicitamos a nuestro estudiante y le instamos a seguir desarrollando esta exigente disciplina deportiva y olímpica.

## ALUMNOS RINDEN EXAMEN “DIPLOME D’ETUDES EN LANGUE FRANÇAISE”

Bajo la dirección y apoyo de la Profesora Ivonne Pino Correa, Jefa del Departamento de Francés del Colegio, 11 estudiantes que cursan este segundo idioma extranjero, se sometieron al exigente examen para optar al Diploma de Estudios en Lengua Francesa Nivel B1. El examen se realizó el 14 de octubre pasado en la Sede del Instituto Chileno Francés. Es importante destacar que los estudiantes del Nivel B1 han alcanzado un grado de “independencia que los habilita para comprender y mantener una discusión, dar consejos y expresar opiniones, así como de saber desenvolverse en situaciones imprevistas de la vida cotidiana en el idioma Francés. Los once estudiantes alcanzaron la certificación B1, con lo cual quedan habilitados para continuar estudios universitarios en Francia y países Francófonos, así como participar en intercambios estudiantiles.



## EDUCATION USA DE LA EMBAJADA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA EN EL INSTITUTO NACIONAL

Por segundo año se realizó el Programa Oportunidades 2017” para la continuación de estudios de en universidades estadounidenses. El Programa auspiciado por la Embajada de Estados Unidos se presentó en el Instituto Nacional. Es coordinado por la Orientadora Mery Palacios y contó con la participación de Brenda Paz Soldan Coordinadora del Programa, quien dio a conocer a estudiantes de Segundo y Tercero Medio los objetivos del Programa, así como de sus requisitos. El programa contempló también la participación de la Jefa del Departamento de Inglés Profesora Jeannette Briceño. Los alumnos interesados en continuar estudios en EEUU y que tengan un nivel adecuado del idioma inglés contarán con el apoyo del programa y de la Orientadora Profesora Mery Palacios, tanto en las postulaciones como respecto de las pruebas que deben rendir.



## IMPORTANTE LUGAR OBTIENE CORTOMETRAJE “HAMBRE”

La Academia de Cinematografía dirigida por la Profesora Verónica Bello del Departamento de Artes Visuales, participó en el Festival de Cine de Estudiantes Secundarios organizado por la Red de Cineclubes Escolares de la Cineteca Nacional, entre los días 29 al 5 de diciembre. En la categoría Animación/Experimental el cortometraje “Hambre” realizado por los estudiantes Javier Díaz, Vicente Ramírez, Boris Hurtado, Fernando Verdugo, Lucas Riquelme, Felipe Villena y Jorge Romero de la Academia de Cinematografía del Instituto Nacional obtuvo el Tercer Lugar. La selección y el reconocimiento en el Festival FESCIES, viene a coronar el positivo ciclo experiencial de la Academia.



Verónica Bello, forma parte de la Red de Cineclubes Escolares desde hace 5 años, representando al Instituto y vinculando la academia de Cinematografía

## CREAR PUENTES ENTRE NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN: NEUROMITOS

El Profesor Fidel Ledesma, Jefe del Departamento de Matemáticas, en conjunto con profesores de la UMCE se adjudicaron el proyecto “Crear Puentes entre Neurociencia y Educación: Neuromitos. Los Neuromitos serían concepciones que se levantan en educación por los propios docentes respecto de cómo “aprenden los estudiantes”. De acuerdo a Howard-Jones los neuromitos más comunes en los profesores serían “que el aprendizaje individual mejora dependiendo de que la información se reciba de acuerdo a un estilo de aprendizaje preferido (visual, auditivo, kinestésico)”.

El proyecto liderado por el Académico José Patricio Escorza Walker se realizará durante 2017.



## PRIMER ENCUESTRO “ENSEÑAR CINE EN LA ESCUELA”

Los días 9 y 10 de enero en la Sala de Cine de la Cineteca Nacional se desarrolló el Primer Encuentro “Enseñar Cine en la Escuela: saberes, desafíos y experiencias”, organizado por la Cineteca Nacional. El Encuentro contó con la participación de destacados cineastas, periodistas y críticos de espectáculos, así como de profesores universitarios, de Enseñanza Básica y Media.



El Instituto Nacional estuvo representado por la Profesora Verónica Bello del Departamento de Artes Visuales, presentando parte de las actividades que desarrolla con los estudiantes de la Academia Cinematográfica, lo que ha permitido que varios de nuestros estudiantes hayan obtenido importantes y destacadas participaciones en distintos festivales y concursos, de estas expresiones artísticas.



## I FERIA INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES EN EL INSTITUTO NACIONAL

Con la presencia del Vicerrector de Extensión y de los Jefes de Departamentos de Alemán, Chino, Francés e Inglés se llevó a cabo la I Feria Internacional de Universidades en nuestro Colegio organizada por el Departamento de Orientación del Colegio. La iniciativa contó con la participación de la DAAD de Alemania, Campus France de Francia, Education USA de los Estados Unidos, Instituto Confucio de China, Université de Technologie de Compiègne de Francia, Instituto Superior Alemán de Comercio, de Alemania y Deutsches von Humboldt (LBI) de Alemania. En la oportunidad los estudiantes, principalmente que además del Idioma Inglés, siguen un segundo idioma extranjero en Alemán, Chino o Francés, recibieron importante información para la continuación de estudios superiores en Universidades de Estados Unidos, China y de países de la Unión Europea, como Alemania y Francia.

A esta primera feria asistieron algunos apoderados acompañando a sus hijos, quedando gratamente satisfechos de la información recibida y destacando que el Proyecto Educativo del Instituto Nacional a través de estas iniciativas, les abre a los estudiantes un amplio horizonte de oportunidades.





**I FERIA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
INSTITUTO NACIONAL**

El miércoles 28 de septiembre entre las 11 y las 15 horas en el salón de honor del colegio, se desarrollará la I Feria Internacional de Educación Superior. En este primer encuentro, organizado por el Departamento de Orientación, participarán la Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) de Alemania, Campus France de Francia, Education USA de Estados Unidos, el Instituto CONFUCIO de China, La Université Technologie de Compiègne de Francia y el Instituto Superior Alemán de Comercio.

Cada una de estas instituciones entregará informaciones respecto de los requisitos y opciones de estudios de carreras profesionales en estos países, poniendo a disposición de los estudiantes asesoría técnica para las postulaciones a dichas universidades, así como respecto de becas, según informa la Orientadora Mery Palacios gestora de esta importante iniciativa y quien desde hace algunos años ha ido ampliando las informaciones respecto de estudios de pregrado en el extranjero. Esta I Feria se realiza en el marco del Programa de Desarrollo Vocacional del Departamento de Orientación, especialmente dirigida a los estudiantes de 2° y 3° Medio quienes podrán iniciar los contactos correspondientes con estas instituciones para hacer efectivas sus postulaciones el próximo año. Se ha invitado también a los Presidentes de las Directivas de Apoderados de estos niveles.

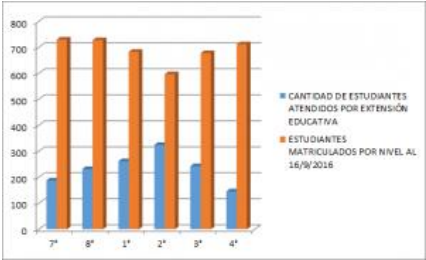
**Vicerrectoría de Extensión**

## COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN EDUCATIVA

Considerando que el espacio educativo se construye sobre un proyecto institucional que cumple satisfactoriamente con los elementos constitutivos que anhela cualquier organización, nuestra área extraescolar del IN se erige sobre el trabajo colaborativo en un ambiente armónico que permita fortalecer la Orgánica de Trabajo en los elementos republicanos sobre los que se ha fundado nuestra institución educativa. Nuestra Misión está representada en los valores de la democracia y la participación ciudadana, por lo que nuestro objetivo es generar un adecuado “ambiente humano”, dedicándonos a apoyar todas las iniciativas que provengan de nuestros profesores y alumnos e intentar darles acompañamiento para su ejecución. Además de esto, como coordinadores de EXED en conjunto con el equipo Directivo del IN, hemos propuesto la difusión y comunicación constante de todas las actividades para su reconocimiento por parte de la comunidad educativa en su conjunto. **“EL GRAN FIN DEL INSTITUTO ES DAR A LA PATRIA CIUDADANOS QUE LA DEFIENDAN, LA DIRIJAN, LA HAGAN FLORECER Y LE DEN HONOR”** (Fray Camilo Henríquez).




Los Coordinadores de Extensión Educativa son los Profesores Pía Huerta Márquez y Omar Herrera Rivera, quienes dependen de la Vicerrectoría de Extensión. Para cumplir sus tareas se relacionan con la Unidad Técnico Pedagógica y con los Profesores que dirigen actividades de Extensión Educativa: Academias, Talleres y Ramas Deportivas. Apoyan también las salidas pedagógicas de profesores y estudiantes y promueven la participación de estudiantes y profesores en actividades externas al colegio, así como su perfeccionamiento.







# LISTADO DE ACADEMIAS, TALLERES Y RAMAS DEPORTIVAS



**TALLER DE NIVELACIÓN EN IDIOMA ALEMÁN**



**PROFESORA**  
**MARÍA VARGAS**



**CONTACTO:**  
[m.vargas.iaa@institucionacional.cl](mailto:m.vargas.iaa@institucionacional.cl)

**DÍAS Y HORARIOS:**  
**JORNADA TARDE: MIÉRCOLES 12:40—13:55 HORAS.**  
**JORNADA MAÑANA: MIÉRCOLES 16:15—14:35 HORAS.**  
**LUGAR:**  
**5°-6° PISO EDIFICIO EGAÑA.**



**TALLER DE IDIOMA ALEMÁN NIVELES A1-A2-B1**



**PROFESORAS:**  
**ELSA FIGUEROA**



**KATHERINE GARCÍA**



**CONTACTO:**  
[e.figueroa.iaa@institucionacional.cl](mailto:e.figueroa.iaa@institucionacional.cl)  
[k.garcia.iaa@institucionacional.cl](mailto:k.garcia.iaa@institucionacional.cl)

**DÍAS Y HORARIOS:**  
**JUEVES de 12:30—144:00**  
**JUEVES de 14:15—15:40**  
**LUGAR:**  
**SALA DE ALEMÁN Y 5° PISO**



**ESCUELA DE MÚSICA DE LA ORQUESTA JUVENIL DEL INSTITUTO NACIONAL**



**PROFESOR**  
**CLAUDIO REYES PÚA**



**CONTACTO:**  
[c.pua@institucionacional.cl](mailto:c.pua@institucionacional.cl)

**DÍAS Y HORARIOS:**  
**MIÉRCOLES 14:00—18:00 HORAS**  
**MIÉRCOLES 17:00—13:00 HORAS Y 14:30—18:00 HORAS**  
**VIERNES 14:30—18:00 HORAS**  
**VIERNES 18:00—14:00 HORAS**  
**LUGAR: SALA ORQUESTA JUVENIL**

**CONTENIDOS:**  
**TECNICAS BÁSICAS EN VIENTO**  
**TALLERES DE EDUCACIÓN EN VIENTO**  
**TECNICAS BÁSICAS EN CONTRABASO**

La Orquesta Juvenil del Instituto Nacional surge en 1991 como resultado del trabajo "Escuela Juvenil" que se inicia en 1971. Desde su creación ha sido un espacio de desarrollo artístico y cultural para los jóvenes de nuestro país. Actualmente cuenta con un grupo de 150 alumnos, quienes participan en diversos concursos nacionales e internacionales, así como en actividades de difusión cultural. El programa de estudios incluye: técnica instrumental, teoría musical, historia de la música y repertorio de cámara. El programa de estudios de 1° a 7° grado y 1 primer ciclo, el cual abarca el contenido de 1° a 7° grado de la enseñanza básica. Desde 2011 los alumnos participan en concursos y eventos internacionales de música en Chile y el extranjero.



**Academia de jazz**



**PROFESOR:**  
**OSVALDO SOTO**



**CONTACTO:**  
[osvaldosoto@hotmail.com](mailto:osvaldosoto@hotmail.com)

**DÍAS Y HORARIOS:**  
**MIÉRCOLES 14:00—17:00 HORAS**  
**LUGAR:**  
**SALA DE MÚSICA, CÚPULA**

La academia de jazz del Instituto Nacional surge en febrero del año 2011 al apoyo de la Academia Boliviana, generada por la necesidad musical de varios alumnos que ingresaron al curso. Desde el 2011 se ha trabajado en conjunto con la academia boliviana para ofrecer un curso de jazz que permita a los alumnos de nuestro país tener una experiencia similar a la que se vive en Bolivia. El curso incluye: teoría musical, historia de la música, improvisación y repertorio de jazz. El programa de estudios incluye: técnica instrumental, teoría musical, historia de la música y repertorio de cámara. El programa de estudios de 1° a 7° grado y 1 primer ciclo, el cual abarca el contenido de 1° a 7° grado de la enseñanza básica. Desde 2011 los alumnos participan en concursos y eventos internacionales de música en Chile y el extranjero.

 **TALLER DE CONJUNTO FOLCLÓRICO**

**DÍAS Y HORARIOS:**  
**VIERNES Y MIÉRCOLES 14:15 – 17:00 HORAS.**  
**JUEVES 12:00 – 12:30 HORAS.**  
**LUGAR: SALÓN DE HONOR.**  
**CONTACTO:**  
[s.aravena.ama@instituto nacional.cl](mailto:s.aravena.ama@instituto nacional.cl)  
[patricio@patron.es](http://patricio@patron.es)

**PROFESORES:**  
**SANDRA ARAVENA**



**PATRICIO GIBERT**



Es un taller para crear un grupo folclórico de nuestra tierra, en conjunto con el Instituto Blas Gallo, por gestión del Centro de Estudios, en el año 2011. La dirección musical a cargo de la profesora Sandra Aravena Tapia, antes profesora del Instituto Fagnano.

La principal objetivo es mostrar y difundir la cultura de nuestro país por medio de los cantos y danzas de cada una de las zonas folclóricas de nuestro país, así como también trabajar los contenidos en los que se basan el desarrollo del folclore tradicional de la comunidad, tanto de los diferentes movimientos folclóricos, así como también a los géneros y estilos a saber: música trío, boleros, pasajes y mambo.

El taller se realizará a través de un programa de gestión de nuestro Instituto, tanto en el ámbito de la cultura como en el ámbito de la música, demostrando un alto espíritu de compromiso con el aprendizaje de los estudiantes y la música necesaria para el desarrollo de la comunidad.

El taller se participó en diversos eventos nacionales e internacionales, Concursos de Canto y Danza de la Interculturalidad, Intercambio de nuestra cultura de nuestra comunidad, presentaciones en nuestra comunidad, como la Canción trío, canciones de la comunidad del Instituto Blas Gallo, entre a la Filadelfia, entre otros.

La Academia, año a año recibe una gran cantidad de alumnos y alumnas que quieren aprender el folclore por medio de programas de la cultura de cada una de las zonas folclóricas, para promover las habilidades de los estudiantes que se han desarrollado en la escuela básica y también mejorar el compromiso con los contenidos y actividades con esta comunidad.

 **Academia de BEATLEMANÍA**

**DÍAS Y HORARIOS:**  
**MARTES—MIÉRCOLES - VIERNES**  
**12:30—16:00 HORAS.**  
**LUGAR: SALA ENSAYO SECTOR 3**

**PROFESOR:**  
**OSVALDO SOTO ROSALES**



**CONTACTO:**  
[osvaldosoto@hotmail.com](mailto:osvaldosoto@hotmail.com)

La academia enseña el arte de la música rock y pop. Desde entonces se va a un sistema de gestión de la música para la creación del grupo, utilizando como es la creación de canciones tanto por los estudiantes del instituto. Después del grupo se va a un estudio de grabación para grabar las canciones y así poderlas escuchar en un estudio de grabación. Para la creación de canciones se va a un estudio de grabación en un estudio de grabación en un estudio de grabación en un estudio de grabación.

 **TALLER DE CORO**

**PROFESORA:**  
**MARÍA PILAR MEDRANO**

**Monitora:**  
**Mra. JESÚS SILVA LIRA**

**DÍAS Y HORARIOS:**  
**VIERNES - MIÉRCOLES - VIERNES**  
**DE 12:30 A 13:00 HRS.**

**LUGAR:**  
**SALA DE MÚSICA FOLCLÓRICA**

**CONTACTO:**  
[maripilarmedrano@gmail.com](mailto:maripilarmedrano@gmail.com)  
[maripilar@instituto nacional.cl](mailto:maripilar@instituto nacional.cl)

 **TALLER DE Ensamble guitarra**

**PROFESOR:**  
**CRISTIAN ALLENDES**



**CONTACTO:**  
[cristian.allendes@instituto nacional.cl](mailto:cristian.allendes@instituto nacional.cl)

**DÍAS Y HORARIOS:**  
**VIERNES 12:30—13:00 HRS Y VIERNES 14:15—14:45 HRS.**

**LUGAR:**  
**SALA DE MÚSICA 0° PISO.**







**ACADEMIA  
DE  
INICIACIÓN A LOS  
ESTUDIOS  
BIOLÓGICOS**




**PROFESORA:**  
**CAROLINA TORO**

**DÍAS Y HORARIOS:** LUEVES DE 12:00—12:30 HRS.


**LUGAR:** LABORATORIO DE ECOLOGÍA

**CONTACTO:**  
[toroc@inacma.gub.ve](mailto:toroc@inacma.gub.ve)

**TALLER DE  
PRODUCCIÓN DE VIDEOS**

**PROFESOR:**  
**JAIME CRUZ**



**DÍAS Y HORARIOS:** LUEVES DE 14:05—15:45

**LUGAR:** AULA VII

**CONTACTO:**  
[jcruz@inacma.gub.ve](mailto:jcruz@inacma.gub.ve)




**TALLER DE  
ROBÓTICA**



**DÍAS Y HORARIOS:**  
MIÉRCOLES 11:00—11:30 HORAS

**LUGAR:**  
LABORATORIO DE ROBÓTICA

**PROFESOR:**  
**JAIME CRUZ.**



**CONTACTO:**  
[jcruz@inacma.gub.ve](mailto:jcruz@inacma.gub.ve)

El taller de Robótica es un taller de iniciación a la robótica, que tiene como objetivo principal que los estudiantes aprendan a utilizar los robots de una manera creativa y que se interesen por la robótica como una herramienta para resolver problemas de la vida cotidiana. El taller se realizará los días Miércoles de 11:00 a 11:30 horas en el Laboratorio de Robótica del Instituto Nacional José Miguel Carrera. El taller será dirigido por el profesor Jaime Cruz. El taller es gratuito y no requiere inscripción. El taller se realizará los días Miércoles de 11:00 a 11:30 horas en el Laboratorio de Robótica del Instituto Nacional José Miguel Carrera. El taller será dirigido por el profesor Jaime Cruz. El taller es gratuito y no requiere inscripción.



**mapuche**

**TALLER DE  
LENGUAS  
INDÍGENAS**




**PROFESOR:**  
**CAYUPAN LAUTARO.**


**DÍAS Y HORARIOS:**  
MARTES 15:00—16:00 HORAS  
MIÉRCOLES 12:35—13:30 HORAS

**LUGAR:**  
SALA PUEBLOS ORIGINARIOS, SECTOR 3, PISO 5.


**CONTACTO:**  
[lautarocayupan@inacma.gub.ve](mailto:lautarocayupan@inacma.gub.ve)



 RAMA DE  
**FÚTBOL DEL  
INSTITUTO  
NACIONAL**



**PROFESOR:**  
**PATRICIO ANCAN**



**DÍAS Y HORARIOS:**  
MARTES Y JUEVES 11:00 – 18:00 HORAS  
(SÁBADO Y DOMINGO EN EL ESTADIO)

**LUGAR:**  
PATIO DE HONOR, ESTADIO.

**CONTACTO:**  
[patricioancan@inam.gov.ec](mailto:patricioancan@inam.gov.ec)

 **TALLER DE  
KARATE**



**PROFESOR:**  
**IVÁN PARDO GALAZ**



**DÍAS Y HORARIOS:**  
MARTES 04:00 – 15:30 HORAS.  
SÁBADO 12:30 – 12:45 HORAS.

**LUGAR:**  
PATIO DE HONOR, TATAMI.

**CONTACTO:**  
[ivanpardo@inam.gov.ec](mailto:ivanpardo@inam.gov.ec)

 RAMA DE  
**ATLETISMO**




**PROFESOR:**  
**IVÁN PARDO**




**DÍAS Y HORARIOS:**  
LUNES Y MIÉRCOLES 17:45 – 19:45 HORAS.  
SÁBADO 10:00 – 12:00 HORAS.


**LUGAR:**  
ESTADIO NACIONAL, PISTA ATLÉTICA.

**CONTACTO:**  
[ivanpardo@inam.gov.ec](mailto:ivanpardo@inam.gov.ec)

 **TALLER DE  
TÉNIS**




**PROFESOR:**  
**EDUARDO VILCHES LUZIO**




**DÍAS Y HORARIOS:**  
SÁBADO 09:00 – 12:00 HORAS.

**LUGAR:**  
ESTADIO DEL COLEGIO.

**CONTACTO:**  
[eduardo@inam.gov.ec](mailto:eduardo@inam.gov.ec)



**TALLER DE BASKETBALL**



**PROFESOR:**  
**JULIO FIGUEROA CABELLO**

**DÍAS Y HORARIOS:**  
SÁBADO 09:30 – 11:00 HORAS.

**LUGAR:**  
GIMNASIO GRANDE DEL COLEGIO.

**CONTACTO:**  
jfigueroa4@gmail.com



**RAMA DE TAEKWONDO MÍSTICO**



**PROFESORES/MONITORES:**  
**ADOLFO OLATE**  
**DARÍO OLATE**

**DÍAS Y HORARIOS:**  
LUNES Y MIÉRCOLES 12:30 – 13:30 Y 14:36 – 15:30 HORAS.

**LUGAR:**  
PASILLO ATRÁS DE CAMARINEROS.

**CONTACTO:**  
mvalde1102@gmail.com  
dofolde@taekwondo.mecol.edu.ve



**RAMA Y CLUB DE TIRO CON ARCO**



**PROFESOR:**  
**RODRIGO CÁCERES.**


**DÍAS Y HORARIOS:**  
MARTES Y JUEVES 11:00 – 13:00 HORAS.  
VIERNES Y JUEVES 15:00 – 17:00 HORAS.

**LUGAR:**  
CANCHAL INTERIOR DEL COLEGIO.

**CONTACTO:**  
rodrigo@ca.com.ve



**TALLER DE TENIS DE MESA**



**PROFESOR:**  
**ANDRES OLIVERA**



**DÍAS Y HORARIOS:**  
SÁBADO 09:00 – 12:00 HORAS.

**LUGAR:**  
GIMNASIO SUPERIOR DEL COLEGIO.

**CONTACTO:**  
andresolivera@yahoo.com



 **TALLER DE AJEDREZ ESCOLAR**



**PROFESOR:**  
**JORGE FLORES.**

**DÍAS Y HORARIOS:**  
MARTES Y SÁBADO 09:00—13:00 HORAS

**LUGAR:**  
SALÓN ARTURO PRAT

**CONTACTO:**  
[jflores@inac.cl](mailto:jflores@inac.cl)

 **TALLER DE MONTAÑA**



**PROFESORES:**  
**JENNIFER TAMBLEY**



**FABIÁN FADIC**



**DÍAS Y HORARIOS:**  
SABADO 08:00—14:00 HORAS.  
SABADOS 14:30—15:30 HORAS, OCASIONALMENTE

**LUGAR:**  
SALÓN OSWALDO RECORRIDO DE SANTIAGO.

**CONTACTO:**  
[jennifer.tambley@inac.cl](mailto:jennifer.tambley@inac.cl)

 **Academia DE astronomía**



**DÍAS Y HORARIOS:**  
LUNES 14:30—16:15 HORAS

**LUGAR:** LABORATORIO DE FÍSICA.

**PROFESORA**  
**MARÍA ANGÉLICA LÓPEZ**



En el año 2006, en el marco generado por el Año Internacional de la Física, se organizó un curso especial para profesores en el Laboratorio de Física de Astronomía y Astrofísica, donde se abrieron y se actualizó que estos profesionales en el país en materia científica educativa, además, se reforzó la colaboración de Astronomía y Astrofísica, ofreciendo a los profesores un curso que se dio en las Olimpiadas Internacionales de Astronomía en Chile y a Chile.

**Objetivos generales:**

- Actualizar al profesorado en el conocimiento de la física en el área de astronomía que se ofrece a los estudiantes comprendiendo y transmitiendo conceptos adecuados y de manera amigable y comprensible para todos los niveles.
- Desarrollar del año 2013.
- Desarrollar actividades científicas.
- Crear un aula de física.
- Participación de profesores en las Olimpiadas Internacionales de Astronomía y Astrofísica.
- Tener que estar en Chile (Olimpiadas Internacionales de Astronomía).
- Comunicar y transmitir de información que se ofrece a los estudiantes.

**CONTACTO:**  
[maria.lopez@inac.cl](mailto:maria.lopez@inac.cl)



 **OLIMPIADAS DE física**



**PROFESORA:**  
**MIRIAM MARTÍNEZ**



**DÍAS Y HORARIOS:**

**LUGAR:**

**CONTACTO:**  
[miriam.martinez@inac.cl](mailto:miriam.martinez@inac.cl)



 **ACADEMIA DE ESTUDIOS SOCIALES (ADESIN)**

**PROFESORA:**  
**NANCY ABALLAY**



**CONTACTO:**  
[naballay@inacmcc.gov.ec](mailto:naballay@inacmcc.gov.ec)

**DÍAS Y HORARIOS:**  
**MIÉRCOLES 14:30 – 17:00**

**LUGAR:**  
**ARCHIVO DEL INSTITUTO NACIONAL, 2º PISO BIBLIOTÉCA.**

**Objetivo del curso:**  
El curso tiene como finalidad proporcionar a los estudiantes de Historia Social, Comunicación e Historia del Arte del Bachillerato del Nivel General del Instituto Nacional José Miguel Carrera, los conocimientos y habilidades necesarias para comprender y analizar los procesos de cambio social y cultural, y su impacto en la sociedad ecuatoriana y latinoamericana, desde la independencia hasta el presente.

**Objetivos del curso:**  
1. Comprender los procesos de cambio social y cultural en Ecuador y América Latina.  
2. Analizar el impacto de los cambios sociales y culturales en la sociedad ecuatoriana y latinoamericana.  
3. Desarrollar habilidades de análisis crítico y pensamiento creativo.

**Contenido del curso:**  
1. Conceptos básicos de cambio social y cultural.  
2. Procesos de cambio social y cultural en Ecuador y América Latina.  
3. Impacto de los cambios sociales y culturales en la sociedad ecuatoriana y latinoamericana.

 **ACADEMIA DE PATRIMONIO AUDIOVOSUAL Y MEMORIA (ACPAEM)**

**DÍAS Y HORARIOS:**  
**MIÉRCOLES 14:00 – 15:40 HORAS.**  
**MARTES 15:45 – 17:15**

**LUGAR:**  
**BIBLIOTECA, DEPTO. HISTORIA Y CS. SOCIALES**

**PROFESORES:**  
**MANUEL GÑI** **CALCA NA ARCE**

**CONTACTO:**  
[manuel.gni@inacmcc.gov.ec](mailto:manuel.gni@inacmcc.gov.ec)

**Objetivo del curso:**  
El curso tiene como finalidad proporcionar a los estudiantes de Historia Social, Comunicación e Historia del Arte del Bachillerato del Nivel General del Instituto Nacional José Miguel Carrera, los conocimientos y habilidades necesarias para comprender y analizar el patrimonio audiovisual y la memoria colectiva, desde la independencia hasta el presente.

**Objetivos del curso:**  
1. Comprender el patrimonio audiovisual y la memoria colectiva.  
2. Analizar el impacto del patrimonio audiovisual y la memoria colectiva en la sociedad ecuatoriana y latinoamericana.  
3. Desarrollar habilidades de análisis crítico y pensamiento creativo.

**Contenido del curso:**  
1. Conceptos básicos de patrimonio audiovisual y memoria colectiva.  
2. Patrimonio audiovisual y memoria colectiva en Ecuador y América Latina.  
3. Impacto del patrimonio audiovisual y la memoria colectiva en la sociedad ecuatoriana y latinoamericana.

 **ACADEMIA DE PERIODISMO**

**DÍAS Y HORARIOS:**  
**VIERNES 14:30 – 17:10 HRS.**

**LUGAR:**  
**SALA RYE / SALÓN CIVIL**

**PROFESOR:**  
**ARTEMIO PALACIOS**



**CONTACTO:**  
[artemio.palacios@inacmcc.gov.ec](mailto:artemio.palacios@inacmcc.gov.ec)

**Objetivo del curso:**  
El curso tiene como finalidad proporcionar a los estudiantes de Historia Social, Comunicación e Historia del Arte del Bachillerato del Nivel General del Instituto Nacional José Miguel Carrera, los conocimientos y habilidades necesarias para comprender y analizar el periodismo, desde la independencia hasta el presente.

**Objetivos del curso:**  
1. Comprender el periodismo y su rol en la sociedad.  
2. Analizar el impacto del periodismo en la sociedad ecuatoriana y latinoamericana.  
3. Desarrollar habilidades de análisis crítico y pensamiento creativo.

**Contenido del curso:**  
1. Conceptos básicos de periodismo.  
2. Periodismo en Ecuador y América Latina.  
3. Impacto del periodismo en la sociedad ecuatoriana y latinoamericana.

 **PROYECTO DE HUERTOS ESCOLARES**

**PROFESORA:**  
**MARLENE MARTÍNEZ**



**CONTACTO:**  
[marlene.martinez@inacmcc.gov.ec](mailto:marlene.martinez@inacmcc.gov.ec)

**DÍAS Y HORARIOS:**  
**LUGAR:**

**Objetivo del curso:**  
El curso tiene como finalidad proporcionar a los estudiantes de Historia Social, Comunicación e Historia del Arte del Bachillerato del Nivel General del Instituto Nacional José Miguel Carrera, los conocimientos y habilidades necesarias para comprender y analizar el proyecto de huertos escolares, desde la independencia hasta el presente.

**Objetivos del curso:**  
1. Comprender el proyecto de huertos escolares y su importancia.  
2. Analizar el impacto del proyecto de huertos escolares en la sociedad ecuatoriana y latinoamericana.  
3. Desarrollar habilidades de análisis crítico y pensamiento creativo.

**Contenido del curso:**  
1. Conceptos básicos de huertos escolares.  
2. Proyecto de huertos escolares en Ecuador y América Latina.  
3. Impacto del proyecto de huertos escolares en la sociedad ecuatoriana y latinoamericana.



**TALLER DE CINE ARTE**

**DÍAS Y HORARIOS:**  
MARTES 10:00—13:00 HORAS.

**LUGAR:**  
SALA DE BIBLIOTECA

**PROFESORA:**  
**DELFINA MARTÍNEZ**

**CONTACTO:**  
delina@inacarrera.edu.ec

**BIOGRAFÍA:**  
Licenciada en Letras por la Universidad de Cuenca, Ecuador. Ha trabajado en el área de la cultura y la educación durante más de 20 años. Ha sido profesora de cine y teatro en la Universidad de Cuenca y en el Instituto Nacional José Miguel Carrera. Ha participado en varios festivales de cine y teatro en Ecuador y en el extranjero. Ha publicado artículos sobre cine y teatro en revistas especializadas. Ha sido jurado de varios concursos de cine y teatro. Ha participado en proyectos de investigación sobre cine y teatro. Ha sido miembro de la Asociación de Cineastas del Ecuador y de la Asociación de Teatros del Ecuador. Ha participado en proyectos de cooperación internacional con Argentina, España y Francia. Ha sido profesora invitada en la Universidad de Cuenca y en el Instituto Nacional José Miguel Carrera. Ha participado en proyectos de investigación sobre cine y teatro. Ha sido miembro de la Asociación de Cineastas del Ecuador y de la Asociación de Teatros del Ecuador. Ha participado en proyectos de cooperación internacional con Argentina, España y Francia.

**ACADEMIA DE LETRAS CASTELLANAS**

**DÍAS Y HORARIOS:**  
LUNES Y JUEVES 14:00—15:00 HORAS.

**LUGAR:**  
SALA DE LENGUAJE (ZÓCALO)

**PROFESOR:**  
**MANUEL PÉREZ**

**CONTACTO:**  
manuel.perez@inacarrera.edu.ec

**BIOGRAFÍA:**  
Licenciado en Letras por la Universidad de Cuenca, Ecuador. Ha trabajado en el área de la cultura y la educación durante más de 20 años. Ha sido profesor de cine y teatro en la Universidad de Cuenca y en el Instituto Nacional José Miguel Carrera. Ha participado en varios festivales de cine y teatro en Ecuador y en el extranjero. Ha publicado artículos sobre cine y teatro en revistas especializadas. Ha sido jurado de varios concursos de cine y teatro. Ha participado en proyectos de investigación sobre cine y teatro. Ha sido miembro de la Asociación de Cineastas del Ecuador y de la Asociación de Teatros del Ecuador. Ha participado en proyectos de cooperación internacional con Argentina, España y Francia. Ha sido profesor invitado en la Universidad de Cuenca y en el Instituto Nacional José Miguel Carrera. Ha participado en proyectos de investigación sobre cine y teatro. Ha sido miembro de la Asociación de Cineastas del Ecuador y de la Asociación de Teatros del Ecuador. Ha participado en proyectos de cooperación internacional con Argentina, España y Francia.

**ACADEMIA DE DEBATE (ADEIN)**

**DÍAS Y HORARIOS:**  
MIÉRCOLES 14:00—17:00 HORAS.

**LUGAR:**  
SALÓN EGARA.

**PROFESOR:**  
**RICARDO GÓMEZ**

**CONTACTO:**  
rgomez@inacarrera.edu.ec

**BIOGRAFÍA:**  
Licenciado en Letras por la Universidad de Cuenca, Ecuador. Ha trabajado en el área de la cultura y la educación durante más de 20 años. Ha sido profesor de cine y teatro en la Universidad de Cuenca y en el Instituto Nacional José Miguel Carrera. Ha participado en varios festivales de cine y teatro en Ecuador y en el extranjero. Ha publicado artículos sobre cine y teatro en revistas especializadas. Ha sido jurado de varios concursos de cine y teatro. Ha participado en proyectos de investigación sobre cine y teatro. Ha sido miembro de la Asociación de Cineastas del Ecuador y de la Asociación de Teatros del Ecuador. Ha participado en proyectos de cooperación internacional con Argentina, España y Francia. Ha sido profesor invitado en la Universidad de Cuenca y en el Instituto Nacional José Miguel Carrera. Ha participado en proyectos de investigación sobre cine y teatro. Ha sido miembro de la Asociación de Cineastas del Ecuador y de la Asociación de Teatros del Ecuador. Ha participado en proyectos de cooperación internacional con Argentina, España y Francia.

**ACADEMIA DE TEATRO (ATIN)**

**DÍAS Y HORARIOS:**  
MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES 16:00—19:00 HORAS.

**LUGAR:**  
SECTOR 3— 7º PISO  
SALÓN ÓVALLE.


**PROFESORES:**  
**ÓSCAR GUTIÉRREZ**  
**IVÁN TORREALBA**

**CONTACTO:**  
oscar.gutierrez@inacarrera.edu.ec

**BIOGRAFÍA:**  
Licenciado en Letras por la Universidad de Cuenca, Ecuador. Ha trabajado en el área de la cultura y la educación durante más de 20 años. Ha sido profesor de cine y teatro en la Universidad de Cuenca y en el Instituto Nacional José Miguel Carrera. Ha participado en varios festivales de cine y teatro en Ecuador y en el extranjero. Ha publicado artículos sobre cine y teatro en revistas especializadas. Ha sido jurado de varios concursos de cine y teatro. Ha participado en proyectos de investigación sobre cine y teatro. Ha sido miembro de la Asociación de Cineastas del Ecuador y de la Asociación de Teatros del Ecuador. Ha participado en proyectos de cooperación internacional con Argentina, España y Francia. Ha sido profesor invitado en la Universidad de Cuenca y en el Instituto Nacional José Miguel Carrera. Ha participado en proyectos de investigación sobre cine y teatro. Ha sido miembro de la Asociación de Cineastas del Ecuador y de la Asociación de Teatros del Ecuador. Ha participado en proyectos de cooperación internacional con Argentina, España y Francia.




## OLIMPIADAS MATEMÁTICAS



**PROFESORES:**


**FIDEL LEDESMA**



**JUAN CONTRERAS**

CONTACTO:  
fledesma@inacm.com

**DÍAS Y HORARIOS:**  
**VIERNES 12:00—12:30 HORAS Y**  
**VIERNES 14:30—15:40 HORAS**  
**LUGAR:**  
**SALA 56 A**





## ACADEMIA DE QUÍMICA



**DÍAS Y HORARIOS:**  
**MÉRCOLES 14:30—16:45 HORAS.**

**LUGAR:**  
**LABORATORIOS DE QUÍMICA.**

**PROFESORA**

**SHASMMIN CORNEJO**



CONTACTO:  
shasmmincornejo@inacm.com

La Academia de Química del INACM tiene como propósito promover el desarrollo de los estudiantes en el área de la Química, que consiste en la aplicación de los conocimientos adquiridos en el aula, a través de actividades prácticas y de investigación científica.

El objetivo de esta Academia es proporcionar a los estudiantes un espacio de aprendizaje y desarrollo de sus habilidades científicas, a través de actividades prácticas y de investigación científica.

El curso está diseñado para ser una experiencia enriquecedora y formativa, que permita a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en el aula, a través de actividades prácticas y de investigación científica.

El curso está diseñado para ser una experiencia enriquecedora y formativa, que permita a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en el aula, a través de actividades prácticas y de investigación científica.

El curso está diseñado para ser una experiencia enriquecedora y formativa, que permita a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en el aula, a través de actividades prácticas y de investigación científica.



## OLIMPIADAS DE QUÍMICA



**PROFESORA**

**MARÍA MAGDALENA LOYOLA**



CONTACTO:  
mloyola@inacm.com

**DÍAS Y HORARIOS:**  
**JUEVES 14:30—16:30 HORAS.**  
**LUGAR:**  
**LABORATORIOS DE QUÍMICA.**





## TALLER DE LIDERAZGO CRISTIANO Y FORMACIÓN CIUDADANA

**PROFESOR:**

**MARCOS CORRALES**



CONTACTO:  
marcoscorrales@inacm.com

**DÍAS Y HORARIOS:**  
**MIÉRCOLES 14:30—15:35 HORAS.**  
**LUGAR:**  
**SALÓN ARTURO PRAT**






**ACADEMIA DE  
FORMACIÓN INTEGRAL**

**PROFESORA:  
JEANNETTE CANTILLANA**




**DÍAS Y HORARIO:**  
MARTES 14:30 – 15:30 HORAS.  
LUGAR:  
SALÓN ATENCIÓN DE APODERADOS.

**CONTACTO:**  
jeccantillana@gmail.com

**ACADEMIA DE  
NEUROCIENCIAS**


**PROFESORES:  
FIDEL LEDESMA**



**ROBINSON RAMOS**

**DÍAS Y HORARIO:**  
VIERNES 14:00 – 16:00 HORAS.  
LUGAR:  
SALA PREUNIVERSITARIO

**CONTACTO:**  
fledesma@inacmcc.com




**TALLER DE  
DANZA  
CONTEMPORÁNEA**



**PROFESORA:  
VIVIANA ORREGO**



**DÍAS Y HORARIO:**  
LUEVES 14:00 – 16:30 HORAS  
LUGAR:  
SALÓN DE HONOR, SIXTAMI.



**CONTACTO:**  
vivianorrego@gmail.com



**TALLER DE  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
"CONSTRUCCIONES SUSTENTABLES"**

**PROFESORA:  
LUIA VÁSQUEZ**



**DÍAS Y HORARIO:**  
VIERNES 11:00 – 13:00 HORAS  
LUGAR:  
SALÓN DE TECNOLOGÍA ZÓCALO

**CONTACTO:**  
lvvasquez.sab@instituto nacional.ac.cr







**Early English Academy**

**TALLER DE  
EARLY ENGLISH  
ACADEMY AND REIN-  
FORCEMENT**

Este taller es para estudiantes que necesitan reforzar sus habilidades de comprensión lectora y escritura en inglés. Se trabajará con textos auténticos y se desarrollarán actividades de escritura creativa y gramática.

Para más información contacta con el Departamento de Inglés en el teléfono 56 2 2222 2222.

**Equipamiento:**

- Computadora, Internet y acceso a correo electrónico.
- Escritorio.



**PROFESORA:  
CAROLINA BRAVO**

**DÍAS Y HORARIO:**  
VIERNES 11:00—11:45  
(11:00—12:00) HORAS

**LUGAR:**  
SALA DE BIBLIOTECA

**CONTACTO:**  
[carolina.bravo@ingles.ucv.cl](mailto:carolina.bravo@ingles.ucv.cl)




**TALLER DE  
ANGLOSAXON  
CIVILIZATION AND  
CULTURE**



**PROFESOR:  
GUSTAVO ROJAS**

**DÍAS Y HORARIO:**  
VIERNES 15:00—16:35 HORAS


**LUGAR:**  
SALA DE BIBLIOTECA

**CONTACTO:**


**CIVILIZATION AND CULTURE  
STUDIES**

Join this academy and read one of the most important cultural empires in human history.

This flyer and that news information at the Department of English at 15.45hrs on Fridays with Dr. Gustavo Rojas.

**TALLER DE  
ENGLISH  
PHONETICS**




**PROFESOR:  
RUBÉN GAETE**

**DÍAS Y HORARIO:**  
MIÉRCOLES 14:55—15:40 HORAS

**LUGAR:**  
SALA 41

**CONTACTO:**  
[r.gaete@inglesinstituto.com.cl](mailto:r.gaete@inglesinstituto.com.cl)




**TALLER DE  
ENGLISH  
DEBATES ACADEMY**



**PROFESOR:  
BRUNO PERALTA**

**DÍAS Y HORARIO:**  
VIERNES 14:10—15:05 HORAS

**LUGAR:**

**CONTACTO:**  
[b.peralta@inglesinstituto.com.cl](mailto:b.peralta@inglesinstituto.com.cl)



## **VICERRECTORIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR** **Y ASUNTOS ESTUDIANTILES**

Esta Vicerrectoría creada en el año 2015 por la Dirección de Educación Municipal, tiene a su cargo la planificación de todas las actividades destinadas a la convivencia escolar así como entre los distintos actores de la comunidad del colegio. Organiza y relaciona a sus integrantes de tal forma de buscar el acercamiento y el desarrollo de los objetivos que unen a los miembros de la comunidad, todo ello en el marco del Manual de Convivencia Escolar. Para estos efectos hace uso de un Plan o Programa Anual de Convivencia Escolar.



PROFESOR  
MARCELO OLIVARES MARTÍNEZ  
VICERRECTOR

### **PRINCIPALES LOGROS**

Generación de un nuevo Manual de Convivencia Escolar. Arduo trabajo que significó durante todo el año 2016 periódicas reuniones al interior de cada estamento para ir analizando los distintos elementos que dan cuenta de un Manual de Convivencia. Finalizó este trabajo con la aprobación de dicho Manual en el Consejo Escolar, donde participan representantes de todos los miembros de la comunidad, además de representantes de la Dirección de Educación Municipal.

Se actualizó también el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar para el 2016, que fuera presentado a fines del 2015 al Consejo Escolar.

Se continuó resolviendo una serie de conflictos y situaciones que afectaron la convivencia principalmente en el estamento de los estudiantes. Para lo cual el colegio cuenta ahora con los protocolos y procedimientos ante denuncias realizadas por miembros de la comunidad por situaciones de Convivencia Escolar. Se continuó trabajando coordinadamente con los Inspectorías Generales, esto en base la normativa vigente y el uso del actual Manual de Convivencia.

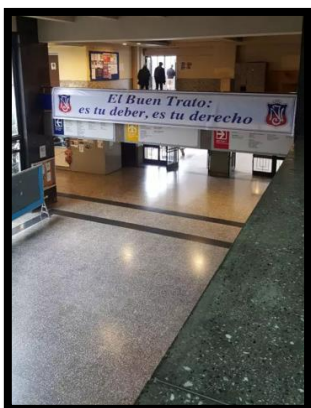
Del mismo trabajando mancomunadamente con el Departamento de Orientación y el equipo Psicosocial para abordar y resolver situaciones complejas que afectan a los estudiantes tanto en las relaciones que se dan en el colegio, como en aquellas que ocurren en el interior de las familias y que afectan la conducta y el rendimiento de los jóvenes.

Por último se mantuvo comunicación directa con el Centro de Alumnos (CAIN) para responder y apoyar cuando así se requirió, respecto de las demandas de este estamento.

## CELEBRACIÓN DÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

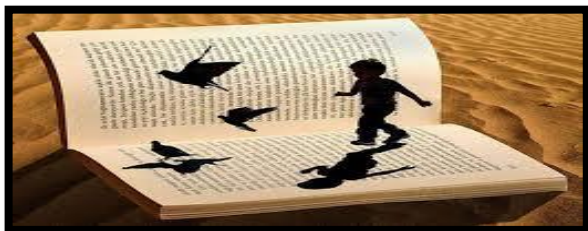
La Vicerrectoría de Convivencia Escolar organizo y logró gran nivel de participación y de entusiasmo en los estudiantes del Instituto Nacional para celebrar el Día de la Convivencia Escolar. Con el lema “EL BUEN TRATO: TU DEBER, TU DERECHO”, se logro desarrollar una serie de temas y presentarlos a través de variadas actividades que reflejaban sus intereses y motivaciones. Esta actividad se realizó en las dos jornadas del colegio, en donde los profesores cumplieron un rol de promotores y guías de la actividades propuestas por y para cada uno de los cursos. Hubo mas de noventa presentaciones que fueron evaluadas por los jurados que recorrieron las salas con cada uno de los trabajos de los cursos. La actividad culmino con una jornada de camaradería en cada una de las salas junto con su profesor.

Culminada la actividad con los estudiantes en cada una de las jornadas, los Asistentes de la Educación, junto a los profesores, compartieron en el salón de alumnos un merecido cóctel, en donde el rector del establecimiento don Fernando Soto Concha felicitó y agradeció a cada uno por la labor realizada e insto a seguir mejorando nuestras relaciones laborales y de Convivencia interna.



## DEPARTAMENTOS DOCENTES

### DEPARTAMENTO DE LENGUAJE



El Departamento de Lenguaje lo conforman profesores comprometidos con su labor y altamente capacitados para desarrollar habilidades y competencias que permiten mejorar el aprendizaje de los alumnos, motivándolos constantemente en la búsqueda de la excelencia académica.

**JEFA DE DEPARTAMENTO:** Gloria Neculqueo Tobar

**DOCENTES COORDINADORES:**

Séptimo año : María Isabel Ortiz

Octavo año: Liliam Leiva

Primer año: Isabel Vilches

Segundo año: Óscar Gutiérrez

Tercer año: Rosa Picarte

Cuarto año: Ramón Moraga

Tercer año electivo: Manuel Pérez Ruiz

Cuarto año electivo: Paola Iribarra



El Departamento de Lenguaje está integrado por los siguientes profesores:

- Myriam Aceitón
- Natalia Aravena
- Paulina Briones
- Rosa Flores
- Exequiel Garay
- Óscar Gutiérrez
- Carlos Iduarte
- Paola Iribarra
- María Antonieta Jiménez
- Liliam Leiva
- Delfina Martínez
- Ramón Moraga
- Odette Morales
- Gloria Neculqueo
- María Isabel Ortiz
- Marianela Pérez
- Manuel Pérez
- Rosa Picarte
- Fernando Ramírez
- Nancy Silva
- Manuel Suil
- Daniel Tejo
- Claudia Vásquez
- Isabel Vilches

## ASPECTO ACADÉMICO- DOCENTES

En lo académico los docentes realizan un trabajo colaborativo planificado, articulado y liderado por el equipo técnico del Depto. En reuniones de coordinación se diseñan y acuerdan Cartas Gantt, planificaciones, temarios, evaluaciones diagnósticas, de nivel, admisión, ensayos SIMCE y PSU, además de otras actividades académicas y culturales para posteriormente ser socializadas, analizadas y aprobadas por todos los integrantes en reunión de Depto.

Los coordinadores permanecen atentos a diseñar estrategias para reforzar contenidos y habilidades que muestran bajo porcentaje de logro en pruebas SEPA, SIMCE Y PSU y coordinan la elaboración de material pertinente para todo el nivel.

Los profesores que integran el departamento analizan y enriquecen propuestas presentadas por los respectivos coordinadores colaborando en la construcción de material de apoyo y evaluaciones. También, se comprometen en quehaceres de compaginación, corcheteo y armado de sets de guías y pruebas.

Los coordinadores y Jefa del Depto. están atentos en la búsqueda de soluciones cuando un alumno, grupo curso, profesor, apoderado o UTP lo ha solicitado. Por ejemplo, elaborando informes, cerrando promedios cuando un colega se encuentra con licencia médica, proponiendo metodologías, estrategias evaluativas, entregando evidencias de trabajos solicitados, etc.

Cabe destacar, que hemos potenciado y fortalecido permanentemente:

- la reflexión en torno a diversidad de estrategias metodológicas y evaluativas para acercar la literatura clásica a los estudiantes.
- el trabajo de Academias vinculadas a nuestro Depto.
- lazos con la Biblioteca de nuestro colegio.
- el trabajo con los cursos humanistas a través de asistencia privilegiada a actividades programadas por el Depto. y fundamentalmente a través de la conformación de un equipo de docentes que han innovado en el tratamiento del programa de estudio.
- el uso de la sala de lenguaje para incorporar Tics al proceso.



## ASPECTO ADMINISTRATIVO

En lo que respecta a labores administrativas, los profesores de Lenguaje han demostrado un alto nivel de cumplimiento de tareas lo que se ha evidenciado en informes que elaboran los coordinadores de cada nivel y en revisiones que efectúa UTP. Se respetan plazos de registro de notas, registro de contenidos, cierre de semestre, entrega de Cartas Gantt, planificaciones, evaluaciones, etc.

Las dificultades se relacionan principalmente con la falta de recursos materiales para un mejor desempeño profesional. (Se requiere renovar cortinas y sillas. También, materiales como plumones de pizarra, tinta, hojas, compaginadora, impresoras y corcheteras de calidad)

No tenemos posibilidades de cubrir permisos administrativos y licencias médicas lo que repercute en el aprendizaje de nuestros estudiantes.

## RESULTADOS EN LA ASIGNATURA

Los promedios por nivel en el año 2016 son los siguientes:

- Séptimo año: 5,5
- Octavo año 5,5
- Primer año 5,7
- Segundo año 5,9
- Tercer año 6,0 Plan diferenciado: 5,9
- Cuarto año: 6,3

## EXPOSICIONES, CHARLAS Y OTRAS ACTIVIDADES ARTÍSTICO- CULTURALES

El Departamento de Lenguaje organizó la celebración del “**DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO Y DEL DERECHO DEL AUTOR**” con las siguientes actividades artístico culturales:

- Conversatorio “En torno a Cervantes”.
- Cuenta cuentos.
- Presentación de libros relacionados con el proceso constituyente.
- Coloquio “desarrollo humano continuo”.
- Presentación de obras teatrales.
- Concurso de declamaciones.
- “Amanecer poético en el Instituto Nacional”. Lectura pública.
- Recital de poesía”
- Concurso de conocimientos literarios.
- Concurso de lectura interpretativa.
- FERIA DEL LIBRO USADO
- (Intervenciones musicales de alumnos y profesores de otras disciplinas durante el desarrollo de la feria)



Las actividades mencionadas se trabajaron en conjunto con las Academias de Letras, Teatro, Debate y Cine, además de contar con la colaboración y el compromiso de la Biblioteca de nuestro colegio y de profesores de todos los departamentos.

Los profesores de Lenguaje junto a sus estudiantes asistieron a charlas convocadas por ALCIN Y ADEIN.

## **SALIDAS PEDAGÓGICAS**

La Feria del libro usado convocó a trabajar con entusiasmo y alegría a toda la comunidad. Un selecto jurado evaluó a través de una rúbrica a todos los participantes. Se premió al mejor curso de cada jornada con una salida pedagógica que consistió en visitar Museo de Huidobro en Cartagena y Museo de Neruda en Isla Negra. La salida al litoral de los poetas se efectuó en el mes de octubre.

También, dos cursos que obtuvieron mención honrosa tuvieron la posibilidad de participar de una visita al Museo “La Chascona” en el mes de noviembre.

Se gestionaron salidas pedagógicas permanentes de los integrantes de ALCIN, entre las cuales se destacó la notable participación en el encuentro de jóvenes humanistas realizado en la ciudad de Chillán.

## **PERFECCIONAMIENTO**

La actualización sobre metodologías, estrategias evaluativas, ajustes y bases curriculares es un trabajo entre pares que se realiza, principalmente en reuniones de Depto. El tiempo para realizar estas reflexiones es insuficiente.

No existe un perfeccionamiento institucionalizado y tampoco se han implementado jornadas o charlas que apoyen a los docentes del Depto. en la disciplina.

Cabe destacar hubo una jornada de validación de estándares de escritura para 6º año convocada por MINEDUC a la que asistió coordinadora del nivel de tercero, sin embargo, la falta de tiempo nos ha impedido socializar la información

También, es importante dar cuenta que los profesores del Depto. han enfrentado el proceso de evaluación docente en los últimos dos años y todos se han sorteado con éxito este desafío.

## DEPARTAMENTO DE LENGUAJE Y ACADEMIAS

Los docentes del Depto. valoran la labor que realizan nuestras academias y, es por esto, que motivan a los estudiantes para que se integren a ellas. Además, participan y disfrutan de las actividades que permanentemente organizan.

Con respecto a metas y cobertura de nuestras academias:

- ALCIN Academia dirigida por el profesor Manuel Pérez atendió a 22 alumnos y su principal logro fue desarrollar la literatura en los planos de producción y recepción, generando encuentros con notables escritores como Marco Antonio de la Parra y Manuel Silva Acevedo. Mención especial merece el concurso de poesía y cuento organizado por esta academia que tuvo excelente recepción de la comunidad.
- ATIN Academia a cargo del Sr. Iván Torrealba Lee junto al profesor asesor, Óscar Gutiérrez Toro, atendió 45 alumnos y su principal logro fue crear cuatro obras teatrales que fueron exhibidas a la comunidad desde noviembre a enero.
- ADEIN Academia dirigida por el Sr Ricardo Gómez Caro, ex alumno y abogado, atendió alumnos de enseñanza básica y media, fomentando y potenciando en sus integrantes el desarrollo del pensamiento crítico y habilidades de razonamiento lógico formal e informal, así como la expresión oral de dichos razonamientos. La participación de los equipos y sus capitanes en torneos de debate es siempre brillante. En el año 2016 obtuvieron el primer lugar en el torneo nacional Delibera, organizado por la Biblioteca Nacional en el cual participaron cientos de colegios de todas las regiones del país.
- CINE Academia dirigida por la profesora Delfina Martínez convocó la presencia permanente de 15 estudiantes que aprendieron a distinguir el cine arte y a disfrutar estéticamente de él, analizando películas de connotados directores.

## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

El Departamento de Inglés 2016 del Instituto Nacional lo conformaron 15 profesores, la mayoría con estudios de post grado cuyos rangos generacionales logran capturar lo mejor de sus experiencias pedagógicas para trabajar mancomunadamente en pos de los procesos de enseñanza aprendizaje de su estudiantado.

Los objetivos del Departamento han sido desarrollar de acuerdo al MINEDUC las cuatro habilidades del idioma inglés, en inglés y en el contexto del Marco Común Europeo para los idiomas, lo cual permite a nuestros estudiantes poder proyectarse para innumerables oportunidades académicas dentro y fuera del país, al usar innovadores materiales digitales que esperan mayores apoyos financieros para su mejor implementación.

Durante el 2016 se trabajó en reforzamientos académicos, preselección de becas al extranjero, charlas, exposiciones alusivas a la asignatura así también como en jornadas de perfeccionamiento de los propios docentes junto con la creación de medios de comunicación tecnológicos y gestión de material de apoyo a la biblioteca que a continuación se describirán entre muchos otros aspectos.

Su equipo de gestión 2016 fue:

Jefa de Departamento Inglés:  
Jeannette Briceño Barrios

Jornada Tarde:

- Coordinadora 7° Francisca Torres
- Coordinadora 8° Estefanie Cuturrufu
- Coordinadora 1° Johanna Aránguiz

Jornada Mañana:

- Coordinador 2° Felipe Norambuena
- Coordinador 3° Esteban Díaz
- Coordinadora 4° Inés Candia
- Coordinadora Electivos 3° y 4° Susana Morales

Forman el cuerpo docente del departamento los profesores/as (escritos por orden alfabético y a distinguir en foto por números):

- Marcelo Abarca(1)
- Johanna Aránguiz (2)
- Carolina Bravo(3)
- Inés Candia(4),

- Paz Cepeda(5)
- Estefanie Cuturrufu(6)
- Jeannette Briceño(7)
- Esteban Díaz(8)
- Ruben Gaete (9)
- Susana Morales(10)
- Felipe Norambuena(11)
- Bruno Peralta (12)
- Maria Pontigo(13)
- Gustavo Rojas (14)
- Francisca Torres (15).



### ASPECTOS RELEVANTES INGLÉS 2016:

- Se usó material digital proyectable de inglés que contiene audio, textos y videos para ser usado en todos los niveles lo cual abre la posibilidad de tener laboratorios móviles de idioma en todos los niveles y cursos simultáneamente, quedando establecido en el PME para su mejor implementación.
- Se acordó que todo el Departamento funcionara en el idioma inglés agregando a las inherentes clases, también las reuniones de departamento para que de esta manera se genere un ambiente de inmersión de los docentes en forma constante.
- Se han realizado micro teaching peer activities (micro actividades de enseñanza de pares) con las cuales docentes han compartido formas de trabajo durante las reuniones de departamento lo cual ha abierto reflexiones críticas a nuestras prácticas pedagógicas, buscando formas de mejorarlas.
- El departamento confecciona sus propios instrumentos de tablas de especificaciones siendo el único departamento de idiomas en tener uno diferenciado, de acuerdo a las necesidades de este quedando archivado en UTP.
- Coordinadores innovan en nuevo formato de guías ampliando las gramaticales a audiovisuales.
- Parte del equipo pudo participar de perfeccionamiento durante fin de semana en una jornada de International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATFL). Que contó con destacadas ponencias de especialistas en la enseñanza aprendizaje del inglés tanto nacionales como internacionales.



- Se logró gestionar a partir del IATEFL 2016 una charla de enseñanza – aprendizaje del inglés asociada a procesos neurobiológicos de la exponente Lucrecia Prat Gay solo para el cuerpo docente de inglés del instituto Nacional el cual se llevó a cabo en el archivo histórico de nuestra institución.



- Por primera vez el Departamento de Inglés logra gestionar un aporte para la biblioteca del Instituto Nacional correspondiente a decenas de libros nuevos, pertenecientes a las novelas complementarias que solicitamos como departamento a los alumnos desde séptimo hasta tercer año medio. Esta donación de la editorial Oxford, se suma s a 70 títulos que las asistentes sociales distribuyeron a alumnos vulnerables para su uso personal. Con esto se esperó contribuir desde nuestra asignatura al impulso que busca el establecimiento para fortalecer el hábito de la lectura.
- Se gestionó la preselección en el primer y segundo semestre la beca CORFO Pingüino sin fronteras que ya llevó al alumno Daniel Báez que actualmente cursa cuarto medio a Canadá durante un semestre. Esta beca suscita gran interés en el estudiantado y el Departamento realiza exámenes PET (Preliminary English Test en sus versiones auditivas y lectoras) y entrevistas orales durante largas jornadas para presentar a los más capacitados tanto

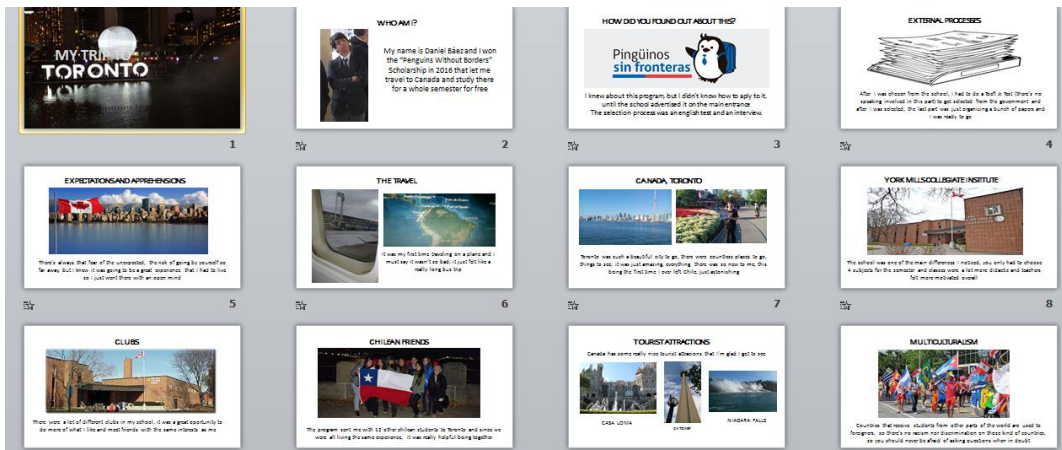


en idioma como en promedios generales, lo cual se suma aún con entusiasmo a las ya recargadas a las labores diarias de los profesores.



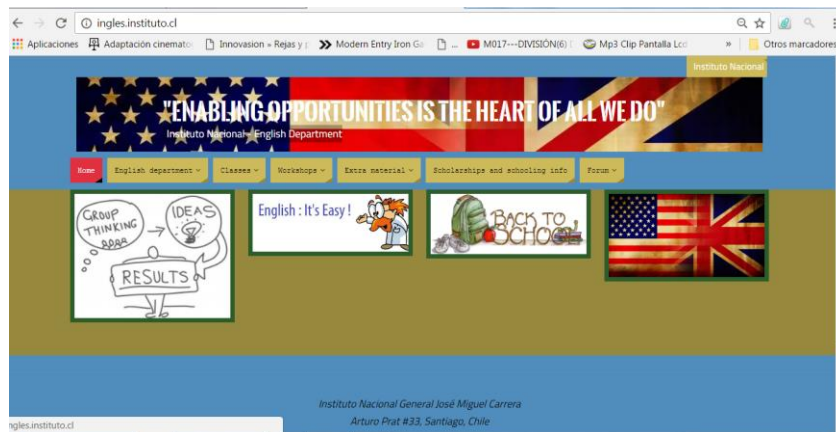
- El departamento les solicita a los alumnos que viajan en estas becas CORFO que luego proporcionen charlas y material de difusión para que el resto del estudiantado logre empaparse de la experiencia. El material de difusión, por ejemplo, consiste concretamente en que el alumno que viajó confeccione power point relatando su experiencia el que luego es proyectado por cada profesor con sus cursos con lo cual se logra difundir y amplificar a toda la comunidad la experiencia.

Como ejemplo de las varias diapositivas en ppt que se ha comenzado a solicitar el 2016 a becado:



- Se creó la página web del Departamento con el liderazgo ad honorem del Profesor Rubén Gaete para entregar materiales y actividades de interés online a nuestros a nuestros estudiantes y comunidad. Entre otros usos la página prestó gran utilidad durante el período de toma del establecimiento ya que significó un medio de entrega de material de estudio rápido con posibilidades de preguntas y respuestas de sus profesores. [www.ingles.instituto.cl](http://www.ingles.instituto.cl)





- Durante su receso de vacaciones en Chile se contactó al Institutano Pablo Zamorano, actual estudiante de pregrado de neurociencia en Harvard (cuyo ingreso a dicha casa de estudio apareció en su momento en doble plana de diario La Tercera) para dictar una cátedra de técnicas de debate en inglés. El sr. Zamorano fue parte de dicha academia de inglés cuando fue estudiante del establecimiento, la cual dirigía la actual jefa de departamento con el profesor Felipe Norambuena en ese entonces. Durante el 2016, aún sin financiamiento la academia funcionó a cargo del profesor Bruno Peralta con notables actuaciones que más adelante se detallarán. Asistieron previa inscripción en jornada alterna alumnos interesados en formar parte de la Academia Debate en Inglés (ADEIN)

Contó con la destacada participación de Marcela Salgado, encargada de Apropiación Curricular del Programa Inglés Abre Puertas del MINEDUC. (Segunda foto)

Presenciaron otros colegios emblemáticos con sus respectivos equipos de debate como el Liceo siete de Providencia y el Liceo de Aplicación.



- A través de la Universidad Británico de Cultura se gestionó gratuitamente charla sobre la vida en Inglaterra dictada por Claudia Gwinn proveniente de la Universidad de Cambridge la cual se llevó a cabo en biblioteca del colegio

con ayuda integrantes de la academia de civilización y cultura anglosajona que reunió profesor Gustavo Rojas.

Cabe destacar que esta era solo una de un ciclo de charlas que se habían preparado pero que fueron interrumpidas por situaciones de toma.



- Funcionaron talleres y academias del departamento de inglés cuyas distintas sesiones están documentadas en UTP, que no obstante carecieron de financiamiento:

Estas fueron:

1) Early English Academy, a cargo de la profesora Carolina Bravo enfocada al desarrollo de habilidades lingüísticas y lúdicas de los primeros niveles del establecimiento.

2) English Debate Academy Instituto Nacional (ADEIN). Año 2016 liderado por Bruno Peralta y que destacó en su participación de la formación del primer torneo de establecimientos públicos emblemáticos patrocinado por MINEDUC Inglés Abre Puertas y desarrollado en la UMCE.

3) English Pronunciation Through Phonetics que sostenidamente introdujo a los alumnos interesados en áreas específicas del idioma a desarrollarse en este ámbito con el Profesor Rubén Gaete.



- Se realizó reforzamiento en horario alterno focalizado a través de las tutorías de la profesora Carolina Bravo, Marcelo Abarca y Francisca Torres.

- Se trabajó en la revitalización del convenio entre instituciones Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) y el Instituto Nacional (IN) con un innovador programa de reforzamiento focalizado en séptimo, los que se detallan en lista:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	URSC	NOMBRE ALUMNO	x   SEMESTRE	NEE TEAC	TELEFONO AP	CORREO APODERADOS								
2	7A	Alex Contreras	3,9	Stephanie	56964895689	mariluhernandezcobos2014@gmail.com	21	7H	David Martín	2,6	Danae	56969082270	ana.martinez1908@gmail.com	
3	7A	Verna José Miguel	3,5	Stephanie	56964895689		22	7I	Benjamín Lav	3,3	Bastían	56976162235	baya.2003.blp@gmail.com	
4	7A	Nicolás Huenupil	3,8	Luis	56968066004	vanessacolladovaldes@live.com	23	7I	David Marín	4	Stephanie	56986259543	zatopermarin@gmail.com	
5	7B	Vicente Abarza	3,4	Bastían	56972125081	andreitaadasmehotmail.com	24	7J	Benjamín Cer	3,2	Bastían	56978123537		
6	7B	Maximiliano Medel	2,8	Danae	56956537447	medinaosorio68@gmail.com	25	7L	Cristián Brava	3,1	Danae	56988191259	gonzalezmariaateresa@gmail.com	
7	7C	Kevin Luna	3,8	Stephanie	2.5254554	jarnagada@menares.cl	26	7L	Neyén Ramír	3,2	Bastían	5698563841	gaston.ramirez.s@gmail.com	
8	7C	Eduardo Montecinos	3	Danae	63536784	rpavez@bancoestado.cl	27	7L	Martín Valde	3,4	Bastían	56999706707	vivianafulenzaldanez@gmail.com	
9	7C	Benjamín Ríos	3	Danae	64535832	fabiosoriano@gmail.com	28	7M	Alvaro Palaci	3,2	Bastían	56998096521		
10	7D	Paul Lanyon	3	Danae	56971343430	edlan2007@hotmail.com	29	7M	Luciano Lema	3,8	Luis	56677456359	lucianoloco07@gmail.com.co	
11	7D	Matías Mancilla	3,7	Luis	56992028477	rosakarate1405@gmail.com	30	7M	Carlos Godoy	3,9	Stephanie	56982339979	alejandra.x.pcc@gmail.com	
12	7D	Franco Garcés	3,9	Stephanie	56999938620	susana.jaram@gmail.com	31	7N	Matías Poblete	3,3	Bastían	56991784410	jos_poblete@hotmail.com	
13	7D	Patirro Bruno	3,6	Stephanie	56957989102	cpatirro@gmail.com	32	7N	Daniel Parada	3,8	Luis	56962376615	dacoan1981@hotmail.com	
14	7D	Barahona Vicente	3,6	Stephanie	56953192930	marisabelbaercojas27@gmail.com	33	7N	Martín Cifuer	3,7	Luis	56946987659	rosalcedo1983@gmail.com	
15	7E	Renato Gómez	3,2	Danae	5588092014	juvielma1412@gmail.com	34	7Ñ	Vicente Cord	3	Danae	56982109043	joseph.macias.re@gmail.com	
16	7F	Aaron Arancibia	4	Stephanie	56972511155	marlenezuniga1@hotmail.com	35	7O	Matías Huert	3,4	Luis	56998797923		
17	7F	Alejandro Flores	3,7	Luis		alejandro.flores@valorfuturo.com	36	7O	Marlon Mori	3,3	Bastían	56964213557		
18	7F	Alvaro Segura	3,2	Danae	56978166596	jeannettejeannettesanchez@gmail.com	37	7O	Marcelo Vale	3	Danae	56986742219		
19	7F	Alonso Planas	3,9	Stephanie	56226834277	pame_141267@hotmail.com	38	7P	Cristopher Va	3,4	Luis	56989194333	luistelaleal@gmail.com	
20	7F	Benjamín Urrutia	3,8	Luis	56998841452	a.andrea.diaz.3@gmail.com	39	7P	Bastían Lope	3,6	Luis	56954151941		
21	7F	Gustavo González	3,6	Bastían	56972903064	ecceitezo@gmail.com	40	7P	Juan Carlos It	3,5	Bastían	56976229300	sugivovich@gmail.com	

Ambas instituciones tienen vínculos amplios que por primera vez el Departamento de Inglés del IN logró que fuese a nivel de disciplina de mutua colaboración:

Se recibieron cuatro practicantes durante el segundo semestre los que a su vez ejecutaron reforzamientos con grupos focalizados de séptimo en jornada alterna de no más de diez alumnos cada uno. Se trabajó en el material a reforzar paralelo a los contenidos vistos en dicho nivel supervisados por coordinación tanto en la planificación como en la ejecución por profesores del departamento que rotaban semana a semana. Documentación de planificación, asistencia y materiales usados con asistencia se encuentra debidamente documentado en UTP.

**En conclusión, el Departamento de Inglés logró demostrar que un arduo desempeño personal de los docentes vertido luego al trabajo en equipo, incide positivamente en el intercambio de prácticas y discusiones pedagógicas mejorando los procesos de enseñanza aprendizaje en sus distintas facetas, lo cual indica claramente que con mayor apoyo del sostenedor se podría ejecutar aún más posibilidades para su Estudiantes y la Comunidad Institutana.**



## DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

La asignatura de francés es una de las pocas asignaturas que ha formado parte del currículo del Instituto Nacional, desde su creación en el año 1813. Esto se debe a la importancia\_ que, desde aquellos años, se le ha dado a la enseñanza de un segundo idioma. Herramienta fundamental que necesitan nuestros estudiantes para desarrollarse personal y profesionalmente y entregar luces a una sociedad globalizada, en constante desarrollo.

El principal objetivo de nuestra asignatura es desarrollar en forma gradual en nuestros estudiantes, las habilidades de comprensión y expresión tanto en el lenguaje oral como escrito en idioma francés. Trabajo transversal que se realiza para ayudarlos en conjunto con otras disciplinas.

Anualmente un grupo de alumnos se capacita aún más y rinde el examen de certificación internacional DELF en sus niveles A2 y B1 obteniendo, desde su implementación, un 100% de aprobación. La declaración conjunta de los jefes de estado de Chile y Francia, en el año 2015, establece un nuevo acuerdo de cooperación. Una de estas aristas la recibe nuestro establecimiento a través de un programa de formación continua diseñado por el Instituto Chileno Francés, quien anualmente, nos capacita y perfecciona nuestras labores pedagógicas.

Forman el cuerpo docente del departamento los profesores/as:

Washington Neira

Nélida Pinto Santander

Claudia Pino

Sylvia Saldaña Saldaña

Ivonne Pino Correa, Jefa de Departamento



Los profesores Claudia Pino, Washington Neira e Ivonne Pino, han obtenido el nivel de certificación máxima para un docente de francés en el nivel C1 del Marco Europeo Común de referencia para las Lenguas.

## LOGROS

### DOCENTES

Anualmente la Embajada de Francia a través del Instituto Chileno Francés de Cultura, entrega una beca de perfeccionamiento en Francia. Este año le ha correspondido el turno a la profesora Sylvia Saldaña quién ha sido becada para asistir al Centro de formación para docentes CAVILAM en la ciudad de Vichi, durante un periodo de dos semanas.

### ADMINISTRATIVOS (Equipamiento, nuevos profesores)

El departamento de francés cuenta con una oficina equipada con escritorios para cada docente. Esta implementada además con un computador y una impresora para facilitar el trabajo de los profesores.

Por otra parte, tiene asignada una sala- laboratorio que está ampliamente equipada gracias a la donación de recursos por parte de la Embajada de Francia.

Resultados en la asignatura (promedios generales por nivel, etc.)

Los resultados en la asignatura son los siguientes :

- Nivel 7° año = 6,2
- Nivel 8° año = 6,2
- Nivel 1° año = 6,3
- Nivel 2° año = 5,8
- Nivel 3° año = 6,4 ( Plan Común)
- Nivel 3° año = 6,6 ( Plan Diferenciado)
- Nivel 4° año = 6,5



## **EXPOSICIONES Y SALIDAS PEDAGÓGICAS:**

Producto de la conmemoración de los 500 años del nacimiento de Miguel de Cervantes, el departamento de francés realizó una exposición de trabajos hechos por los alumnos que mostraban, bajo un formato de dibujo y redacción, las características principales del escritor, sus obras y la singularidad de sus personajes. La exposición tuvo el nombre: « Sous les pas du chevalier à la triste figure » (Tras los pasos del caballero de la triste figura).

En el marco de la actividad “La semana de las matemáticas”, a modo de mostrar la transversalidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, los alumnos redactaron en francés la biografía de los principales matemáticos franceses que han hecho un aporte significativo a las ciencias.

Los departamentos de tecnología, informática y francés, ideamos un proyecto de comprensión lectora aprovechando la muestra que se realizó en nuestro país de los diseños de Leonardo da Vinci. Este proyecto constaba de tres partes: Una investigación previa de la vida y obra de tan importante personaje, la visita en terreno de la exposición misma y la elaboración de réplicas de los objetos y la explicación, en francés, del funcionamiento de los mismos. Los niveles de 7º y 8º elaboraron por su parte, dibujos y frases en francés relacionadas con el tema.

La exposición fue denominada “ Da Vinci en el Nacional”

## **CHARLAS**

Como cada año el Departamento de francés de establecimiento gestionó la presentación de una charla semestral de la agencia Campus France (Agencia nacional para la promoción de la educación superior francesa en el exterior) en el Instituto Nacional. Su objetivo es orientar a los alumnos de niveles superiores que deseen seguir estudios en Francia.

## **PERFECCIONAMIENTO E INNOVACIÓN EN EL AULA.**

Prácticamente la totalidad de los integrantes del departamento de francés, participa anualmente en un programa de formación constante, presencial y a distancia entregado por el Instituto Chileno Francés de Cultura. Este programa está a cargo de la Doctora en Educación la profesora Marie-Noelle Antoine quien ha certificado el resultado satisfactorio que han obtenido los docentes tanto en su participación, desempeño, así como en logro de los objetivos propuestos.

## **OTROS:**

La embajada de Francia en Brasil organizó un concurso titulado "Jóvenes reporteros en los Juegos Olímpicos de Río 2016", destinado a una veintena de alumnos de liceos de América Latina. El alumno de nuestro establecimiento Ricardo Iribarra, resultó ganador a nivel nacional y pudo asistir representando a Chile como reportero a Río entre los días 12 y 22 de agosto. Durante su estadía pudo desarrollar diferentes actividades, tales como, entrevistas a deportistas y a profesionales del mundo del deporte francófonos, encuentros con periodistas, elaboración y publicación en las redes sociales de videos, artículos, etc.- Es importante destacar, que este alumno necesitaba para su presentación al concurso el haber obtenido la certificación Delf en su nivel B1. Nuestro colegio ofrece gratuitamente esta preparación a través de un taller a cargo de una docente de la asignatura.

El Departamento de francés en conjunto con la Asociación de profesores de francés de Chile, gestionó una reunión con Don Rodrigo De Las Heras, subcoordinador del área de Acreditación y Evaluación docente, CPEIP. En dicha reunión se abordaron dos temas importantísimos para los docentes de francés relacionados con la promulgada Carrera Docente :

## **EVALUACIÓN DOCENTE**

Situación de perfeccionamiento y formación continua en FLE (francés lengua extranjera). Estamos a la espera de una respuesta satisfactoria por parte de CPEIP.

Se concretó una reunión con Monsieur Jean Claude Reith, nuevo director del Instituto Chileno Francés de Cultura y Don Carlos Urzúa, Vice-rector de extensión del Instituto Nacional. El nuevo director demostró un real interés por conocer nuestro colegio, nuestro departamento y nuestros logros. Valorando, a su vez, la promoción del idioma francés en el establecimiento y los resultados obtenidos.

En su cuarto año, se ha firmado el convenio con el Instituto Chileno Francés. Entre otros aspectos, el convenio contempla un aporte en material didáctico para los docentes, financia el curso de perfeccionamiento de profesores de francés de los colegios de excelencia, promueve la enseñanza del idioma francés a través de actividades culturales, etc.

Durante el mes de Noviembre se realizó una ceremonia simple de entrega de certificados de aprobación del examen Delf A-2 y B1 versión 2015, a los alumnos que lo rindieron y que lo aprobaron satisfactoriamente.

Aparte informar para complementar las actividades y logros alcanzados en las Academias, Talleres o Ramas Deportivas ya que estas se informan en acápite distinto al Informe del Departamento, por Extensión Educativa de la Vicerrectoría de Extensión

1) Taller de preparación examen internacional DELF nivel A-2, a cargo de la profesora de francés Claudia Pino. El examen fue rendido el día sábado 25 de noviembre del año 2016 en el colegio Alliance française". Santiago

2) Taller de preparación examen internacional DELF nivel B-1, a cargo de la profesora de francés Ivonne Pino. El examen fue rendido el día 14 de octubre del año 2016, en el instituto Chileno Francés, Santiago.

Recientemente fue publicada la nómina con los resultados. Todos los alumnos que rindieron los exámenes en sus dos niveles, aprobaron satisfactoriamente.

3) Taller de reforzamiento y nivelación para alumnos nuevos en el establecimiento en los niveles 8º básico, 1º, 2º y 3º medio. A cargo de la profesora Sylvia Saldaña.

## **DEPARTAMENTO DE HISTORIA**

Departamento con énfasis pedagógico

Organigrama

Jefe de Departamento

Mariela Abarca Carrasco

Coordinadores de Nivel

4º electivo *Fernando Araya*

3º electivo *Macarena Arce*

4º común *José Felipe Vega*

3º común *Manuel Calcagni*

2º *Sebastián Quintana*

1º *Mario Luna*

8º *Marlene Martínez*

7º *José Luis Ibaceta*



## **LOGROS**

1. Docentes: **ENTREGADO OPORTUNAMENTE EN UTP**
2. Administrativos (Equipamiento, nuevos profesores): **ACCESO A INTERNET**
3. Innovaciones de aula: **NUMEROSAS, INFORMADAS EN UTP, PUEDE REVISAR PÁGINA WEB DEL DEPARTAMENTO [www.historiain.com](http://www.historiain.com)**
4. Resultados en la asignatura (promedios generales por nivel, etc) **ESTÁN REGISTRADOS EN LOS LECCIONARIOS**
5. Exposiciones: No aplica
6. Charlas: No aplica
7. Salidas pedagógicas: **DE NIVEL 7º A LA MONEDA A: “ANTIGUO EGIPTO, VIDA EN EL NILO” Y “CHINA CIUDAD IMPERIAL”.**
8. Perfeccionamiento: de manera particular los docentes se han perfeccionado
9. Etc. No aplica

Aparte informar para complementar las actividades y logros alcanzados en las Academias, Talleres o Ramas Deportivas ya que estas se informan en acápite distinto al Informe del Departamento, por Extensión Educativa de la Vicerrectoría de Extensión

## DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

Esta asignatura se imparte en tercero y cuarto medio. En el transcurso de los años, se han realizado actividades de extensión

Académica. P.ej. Academia de Filosofía, Compos Sui. Coloquios de Filosofía y desarrollo humano.

Actualmente ,2015-2016 se incorpora Taller de montañismo, con énfasis en el cuidado de la naturaleza y el medio ambiente.



## ORGANIGRAMA:

Jefe de Departamento: Claudio Segovia M.

Coordinadora 3°-4° medio: Jennifer Tambley

Prof. Jorge Henríquez  
Prof. Paulina Santos  
Prof. Daniela Wenckstern.

## LOGROS

1. Evaluación docente .Todo el equipo evaluado: competente.
2. Prof. a contrata : Daniela Wenckstern
3. Innovaciones de aula: Aplicación marco para la buena enseñanza y escuela de anticipación.
4. Resultados en la asignatura : Promedio aprox. 6.4
5. Exposiciones: Día mundial de la Filosofía 2015.Ética y música .Dr. Tomás Salazar.
6. Charlas: Semiótica en el pensamiento de Umberto Eco, Prof. Claudio Segovia.

- Neurociencias. Prof. Fidel Ledesma.  
 Antropología, Prof. Robinson Ramos. Vida y  
 Obras de Voltaire, Prof. Enrique López.
7. Salidas pedagógicas: Solamente el taller de montaña. Cerro manquehue y Quemado.
  8. Perfeccionamiento. Cursando magister en educación, Prof. Paulina Santos. Prof. Claudio Segovia, Orientador Universidad UMCE (1991) Pos-Título.

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Forman el cuerpo docente del departamento los siguientes profesores:

Luis Arancibia, Silvia Araya, Alejandro Aspe, Gloria Carrasco, Juan Carlos Costa, Juan Curamil, Magaly Franco, José Garrido, Óscar Godoy, Jorge González, Esperanza Guzmán, Nelly Henríquez, Cristián Herrera, Nola Labe, Fidel Ledesma, Berta Olave, Jaime Olea, Néstor Pérez, Nelson Uren y Jorge Varela.



El organigrama interno, corresponde a:

Jefe del Departamento: Fidel Ledesma

Coordinadores por nivel:

7° Básico	José Garrido
8° Básico	Cristián Herrera
1° Medio	Juan Curamil
2° Medio	Esperanza Guzmán
3° Medio	Silvia Araya
3° Medio Electivo	Nelly Henríquez
4° Medio	Luis Arancibia
4° Medio Electivo	Oscar Godoy

Coordinadores de la Semana de Matemática en octubre: Nola Labé y Jorge Varela

Director de la Academia de Matemática: Fidel Ledesma.

## LOGROS



1. Los docentes han hecho un esfuerzo creciente por dar cumplimiento a los diferentes plazos de la gestión curricular emanados desde la Unidad Técnica Pedagógica por semestre y anual: Carta Gantt, Planificaciones Curriculares, Libros de Clases, Reuniones de PP y AA, lo cual se ha logrado eficientemente.

2. En la dimensión administrativa a los docentes se les ha proveído de los recursos necesarios para su desempeño: departamento amplio con sala de reunión muy iluminada, cortinas en los ventanales, estanterías, escritorios, sillas, sala de comedor, sala de cocina con su implementación pertinente, baño. Su mantención de aseo y limpieza está designada una persona preocupada a diario, incluyendo reposición de material del toilette y retiro de basura. Los insumos de escritorio entregados: plumón, papel oficio, computador e impresora colectiva, notebook junto a proyectora y su respectivo alargador. Últimamente en enero se instaló artefacto para Wi- Fi que comenzará a funcionar durante el año lectivo 2017. Por otra parte, durante el segundo semestre se completó la dotación docente necesaria para cubrir todos los cursos en todos los niveles con la asignatura de matemática.

3. Las Innovaciones de aula fueron certificadas con 6 docentes de nuestro departamento como Destacados en el proceso de Evaluación Docente. Los profesores comienzan a implementar en aula los notebook con su proyector. Se comenzó a implementar pauta de observación en aula durante una clase de matemática para la evaluación de su desempeño de manera interna, que ha permitido intercambiar opiniones sobre la estructura de una clase y el uso de herramientas curriculares como el programa oficial y evaluación de las habilidades cognitivas de sus alumnos. Es decir se logró identificar temas focalizados en diferentes dimensiones: Motivación, Didáctica, Percepción y Habilidad Cognitiva.

4. Los resultados en matemática, tienen un peso específico correspondiente al 33,2% dentro del contexto de 17 asignaturas y tuvo los siguientes promedios anual, por nivel:

7° Básico	5,2
8° Básico	5,1
1° Medio	5,2
2° Medio	5,2
3° Medio	5,3
3° Medio Electivo	5,7

A modo de conclusión, los promedios se mantienen por debajo del promedio general de todas las asignaturas y por nivel, que es 6,08. Es decir, se asume el compromiso como departamento para 2017 de acortar esta diferencia.

5. Las exposiciones se focalizaron en la Semana de la Matemática realizada en la primera semana de octubre a cargo de dos especialistas invitados a dar charla

en el auditorium dirigidos a los alumnos. Además se trabajó con el departamento de Artes Visuales para en concurso de afiches, en Primero Medio, que permitiese promocionar la Semana de la Matemática entre los estudiantes al interior del Instituto Nacional. Esta actividad permitió instalar exposición en el hall central con los aportes elaborados por los mismos estudiantes de dicho nivel.

6. El perfeccionamiento de los docentes de matemáticas estuvo focalizado en las reuniones del departamento los días martes a cargo del profesor Luis Arancibia, es decir, fue una planificación interna de trabajo. En mi caso particular, como profesor de matemática participé en un curso e-learning organizado por el CPEIP sobre Neurociencias y Neurolingüística en los meses de septiembre a diciembre. El ingeniero-profesor Alejandro Aspe obtuvo la Licenciatura de Educación en la Universidad Andrés Bello en diciembre de 2016.

7. Se implementó el Proyecto MAS propuesto por la DEM para atender a estudiantes con bajo rendimiento en matemática y así evitar la repitencia de curso por esta causa. Se trabajó con estudiantes de 7° y 8° Básico en monitorias dirigidas por sus pares (14) de cursos de Nivel Mayor. Coordinados por la Academia de Matemática. En los registros internos, efectuando un análisis estadístico, participaron 83 estudiantes bajo esta condición, durante 6 sesiones los días martes en los meses de noviembre y diciembre, que les permitió mejorar sus promedios en matemática y ser promovido al nivel superior.

## DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

Equipo de docentes con metas claras, centradas en lo pedagógico para lograr el aprendizaje de nuestros estudiantes, trabajando en equipo de forma coordinada y tratando de ser proactivos frente a los hechos.



Nos centramos en la enseñanza de la vida desde la perspectiva molecular hasta el cuidado del medio ambiente y el impacto del humano en la Tierra.

Estamos muy atentos a los cambios de paradigma en la enseñanza de las Ciencias y lo asumimos como un desafío para lograr el desarrollo de habilidades científicas de todos nuestros estudiantes, no sólo para que sigan carreras científicas en un futuro, sino más bien tengan una visión crítica para la toma de decisiones tanto para su salud, nutrición, desarrollo y cuidado del entorno.

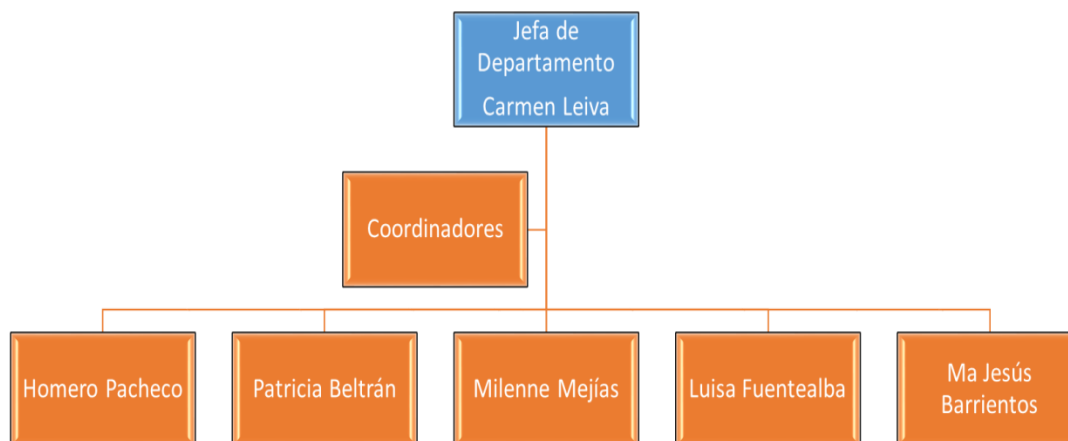
Los docentes que se han integrado han sido acogidos y ellos han tenido su espacio para aportar y colaborar en pos de los objetivos propuestos como departamento.

## PROFESORES QUE EJERCEN DOCENCIA EN LOS DISTINTOS NIVELES

7º	8º	1º	2º	3º	4º	3ºElectivo	4ºElectivo
José Monserrat	José Monserrat	Ma Jesús Barrientos	Carmen Leiva	Milenne Mejías	Raúl Coneján	Ma Jesús Barrientos	Ma Jesús Barrientos
Mauricio González	Mauricio González	Patricia Beltrán	Carolina Toro	Luisa Fuentealba	Luisa Fuentealba	Homero Pacheco	Luisa Fuentealba
Homero Pacheco	Homero Pacheco	Carolina Toro	Luisa Fuentealba	Raúl Coneján	Carolina Toro	Lilian Ubillo	Carolina Toro
Lilian Ubillo	Lilian Ubillo	José Monserrat	Raúl Coneján	Carmen Leiva	Ma Jesús Barrientos	Patricia Beltrán	Milenne Mejías
Sandra Zambrano	Sandra Zambrano	Milenne Mejías	Milenne Mejías	Sandra Zambrano	Lilian Ubillo		
Carmen Leiva	Milenne Mejías	Sandra Zambrano	Lilian Ubillo	Patricia Beltrán	Homero Pacheco		
Guillermo Águila	Guillermo Águila	Homero Pacheco	Ma Jesús Barrientos		Patricia Beltrán		
Gino Ortiz	Gino Ortiz	Lilian Ubillo					
Carolina Toro	Carolina Toro						
Elena Arancibia	Elena Arancibia						

Encargado de laboratorio: Alex Cerda

## ORGANIGRAMA



## ACTIVIDADES RELEVANTES

## INSTITUTO TE RECIBE



## ACADEMIAS Y TALLERES

Es una academia con el objetivo de trabajo experimental, investigación y técnica de laboratorio. Entre ellas disecciones de órganos de animales, extracción de ADN, cultivos bacterianos, extracción de hongos, feria de Ciencias, participación en Explora en Charlas, Debate entre otros.



## Taller laboratorios Portátiles Biología Molecular

Taller teórico práctico donde se aprenden los ejes centrales de la Biología Molecular desde la perspectiva teórica, luego se aplica lo aprendido a través de la realización de laboratorios con tecnología de punta.



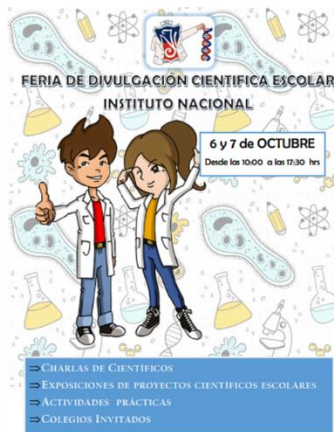
## Taller Inducción a las Ciencias Biológicas

El taller dirigido a alumnos de 7°, 8° básico y 1° medio, el cual esta enfocado a familiarizar a los estudiantes con el mundo de la experiencia y el conocimiento mediante, la aplicación del método científico como herramienta para aprender, observar, plantear problemas e indagar en los métodos necesarios para resolver sus planteamientos.





Visita del Doctor Bruce Alberts y Científicos internacionales en contexto Conferencia Internacional para el mejoramiento de la enseñanza de las Ciencias



- Científicos expositores de alto nivel
- Premio Nacional de Ciencias
- Colegios invitados
- 60 grupos de estudiantes exponen sus investigaciones.
- Laboratorio de Microbiología
- Laboratorio de Microscopía



**Algunos de los 60 grupos expositores**



**29 de Noviembre 45 estudiantes del 3°A y 3°C participan Taller de Microscopía en Biología Regenerativa, Pontificia Universidad Católica**





13 de Diciembre  
Visita al Zoológico  
Metropolitano

2015 estudiantes de los  
terceros Biólogos



Visita al Laboratorio de  
Neurociencia de la  
Facultad de Biología y  
Química de la USACH,  
junto a un grupo de  
estudiantes de 3°A, a  
cargo de las profesoras  
Milenne Mejías y Lilian  
Ubillo.

Los siguientes profesores participan en Actividades con otros miembros de la comunidad

- Homero Pacheco: Evaluación Manual de evaluación
- Milenne Mejías y Homero Pacheco: Articulación Pedagógica proyecto MAS.
- Milenne Mejías y Carolina Toro: Acompañamiento en el aula (ADECO)
- María Jesús Barrientos: TI



Disección de riñón: 4° Medio PC



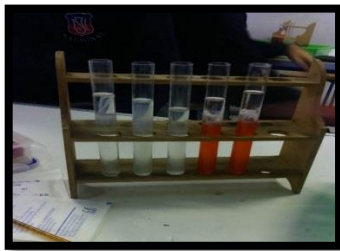
Histología: 4° Medio Electivo



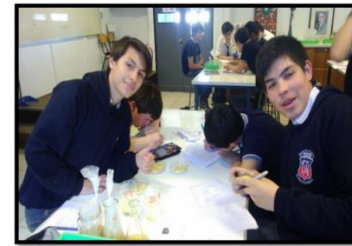
Disección cerebro: 4° Medio Electivo



Fotosíntesis: 3° Medio Electivo



Extracción de cromatina: 2° Medio



Difusión-Osmosis: 1° Medio



Biomoléculas: 1° Medio



Gases: 8° Básico



Microscopía: 8° Básico



Microorganismos: 7° Básico



Encargado de laboratorio  
Señor Alex Cerda

## **ACTIVIDAD ACADÉMICA RELEVANTE**

Se realizaron evaluaciones por nivel, cuyo objetivo fue el desarrollo de habilidades de pensamiento científico. Tales como:

EXPOSICIONES INTERACTIVAS en 2° y 3° Medio, donde todo el curso es parte de cada presentación, aportando a la exposición de los compañeros, generando una interacción constante durante toda la actividad.

Pruebas en parejas en todos los niveles, se inicio el año con esta evaluación, si bien se obtuvo en general buenos resultados, algunos de los instrumentos de evaluación no fueron objetivos, lo que genero ciertas discrepancias, dicha innovación de realizarse nuevamente debe ser perfeccionada.

La realización de laboratorios en todos los niveles en el primer y segundo semestre que fueron evaluados a través de informes o desarrollo de guía de actividades.

Incorporación en la evaluación sumativa comprensión lectora por parte de algunos docentes del departamento.



## PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Participación Chile Va profes Explora – María Jesús Barrientos, junto a profesoras de química



Curso de Proteínas y Enzimas, Facultad de Ciencias, Universidad de Chile - Elena Arancibia, Homero Pacheco, Sandra Zambrano

Curso Fecundación y Desarrollo Temprano de Embriones Animales , Facultad de Ciencias, Universidad de Chile - María Jesús Barrientos, Carolina Toro



Cursando Magíster en Gestión y Liderazgo, Universidad Andrés Bello – Patricia Beltrán

Participación Conferencia Internacional para el mejoramiento de la enseñanza de las Ciencias

Participación Taller Latinoamericano para generar un módulo teórico práctico para la enseñanza de la Microbiología en Educación Media – Carolina Toro, María Jesús Barrientos

Curso de especialización de Nivel Intermedio en Indagación Científica para la Educación en Ciencias – Homero Pacheco.

Participación en Talleres de Perfeccionamiento docente Explora BNI de Indagación Científica Universidad de Chile – Lilian Ubillo, María Jesús Barrientos.



En esta cuenta 2016, queremos despedir a nuestro colega de profesión Señor José Luis Montserrat Gutiérrez quien se acoge a jubilación. Le deseamos mucho éxito.



## DEPARTAMENTO DE FÍSICA

### CUERPO DOCENTE 2016:

- FABIÁN ESPINOZA
- PEDRO LAZO
- MARCEL LÓPEZ
- MARÍA LÓPEZ
- MIRIAM MARTINEZ
- PATRICIA QUEZADA
- GUSTAVO ROJAS
- ALDO SCAPINI



El Departamento tiene como objetivo y propósito, proporcionar conocimientos y aprendizajes significativos en nuestros educandos pensando siempre que es una ciencia en constante construcción que busca y permite explicar el entorno que nos rodea.

Desarrollamos habilidades y actitudes científicas mediante estrategias, procedimientos y actividades para nuestros alumnos.

1. Los docentes corresponden a un equipo colaborativo, responsables en su hacer, sociables con muy buenas relaciones interpersonales.

2. Se integra al Depto. la Srta. Patricia Quezada quien ha demostrado excelente incorporación al equipo de profesores.

Sin embargo, este año hemos perdido a la persona encargada del Laboratorio y preparación de los materiales necesarios para llevar a cabo experimentos que ayudan, indiscutiblemente, en el aprendizaje de los alumnos.

Respecto a este punto, también conviene señalar que durante todo el año se manifiesta una carencia de múltiples materiales tanto de laboratorio (cables, pilas, ampolletas, etc.) como de oficina (tinta de impresora, lápices, etc.).

3. Los profesores estamos usando, con mayor frecuencia los dispositivos Tecnológicos disponibles en el Laboratorio (DATA, computador) lo que nos permite despertar en los alumnos inquietudes y motivaciones, para continuar investigando y/o adquirir aprendizajes relevantes, entretenidos y significativos.

4. 1° Medio	X = 5,2
2° Medio	X = 5,0
3° Medio	X = 5,2
3° Diferenciado	X = 5,3
4° Medio	X = 5,4
4° Diferenciado	X = 5,4

5. El taller de Física Experimental, coordinado por el profesor Fabián Espinoza, dirigido a alumnos de 7° básico a 1° medio, presentó una muestra de sus experimentos, dentro del marco: "Exposición de Talleres y Academias".

6. Charlas proporcionadas por:

- Sr. Guido Garay, Astrónomo en el "Día de la Astronomía".
- Sr. Andreas Reisenegger, Astrónomo, organizada por la Academia de Astronomía.

7. Salidas con alumnos:

12 de Agosto, Final del torneo Internacional de Física Jóvenes, en Universidad Católica de Chile.

30 de Septiembre, Olimpiadas de Física, en Universidad Andrés Bello. (10 alumnos).

26 y 27 de mayo, Olimpiadas Nacionales de Astronomía. (3 alumnos)

## **DEPARTAMENTO DE QUÍMICA**

Integrado por los profesores María Ariztoy, María Loyola, Shasmmin Cornejo, Fernando Cacho, Juan Betanzo, Mario Toro, Renato Arredondo (Jefe de Departamento). Asistente de Laboratorio: Felipe Cornejo



## **ACTIVIDADES DESTACADAS EN EL DEPARTAMENTO DE CARÁCTER ANUAL:**

Las actividades generadas por el Departamento y que fueron para nosotros relevantes, son las que se enumeran:

- a) Participación de alumnos de nuestra institución (2º, 3º y 4º E.M.) en la OLIMPIADA DE QUÍMICA 2016, en las que 9 estudiantes del establecimiento tuvieron un cometido destacado, puesto que sortearon con éxito las etapas clasificatorias, llegando 7 de ellos a la etapa nacional que es previa a la etapa final nacional. Por otra parte, los estudiantes de este taller tuvieron la oportunidad de prepararse para participar en la 3º feria comunal escolar de ciencia y tecnología de Santiago, la cual fue suspendida externamente.
- b) Desarrollo de actividades en la ACADEMIA DE QUÍMICA (AQUIN), destinado a los alumnos de 2º a 4º E.M. y que significó la participación de 59 estudiantes. Las actividades destacadas en que intervino AQUIN, entre otras, son las que se indican: participación en el XIII congreso de ciencia y tecnología en Campus San Joaquín UC., en la que **SE OBTUVO PREMIO A LA MEJOR INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA**, participación en la final de la XI feria antártica escolar 2016 (Punta arenas), clasificados entre 128 proyectos postulantes. Intervención en el taller arma tu proyecto (explora conicyt), tour Químico en U. Católica, participación en el encuentro de científicos polares en el MIM, participación en las charlas de 1000 científicos 1000 aulas en el laboratorio del Departamento.
- c) Se desarrollaron tres prácticas profesionales en nuestro Departamento, por parte de la señorita Linda Cid y los señores Gonzalo Body y Felipe Cornejo, presentando un muy buen desempeño en su cometido.
- d) Implementación de procedimientos o estrategias que permitiesen cerrar apropiadamente el periodo académico 2016, a pesar de lo accidentado que fue el año escolar.

## PRINCIPALES LOGROS Y/O ACIERTOS DEL DEPARTAMENTO

Como Departamento nuestros principales aciertos durante el presente año, fueron los que se indican:

- a) Dentro de lo posible, logramos culminar un año 2016 de manera apropiada y tratando de mantener el nivel de logro acorde a lo que el departamento de química a través de los años ha venido mostrando en su gestión y hemos contribuido en la obtención de tres puntajes nacionales en ciencia
- b) Continuar en el propósito de seguir fortaleciendo una estructura cohesionada del cuerpo docente, propiciando un ambiente de mucho respeto, con canales de participación y dentro de un espacio muy democrático, de autonomía y trabajo colaborativo
- c) Distribuir labores de responsabilidad a cada uno de los docentes que forman parte del Departamento de química y comprometerlos a un desempeño que resultó eficiente
- d) En el ámbito académico y administrativo los docentes se esforzaron en desarrollar una labor plenamente responsable y de una alta calidad profesional, a pesar de las limitaciones y el escenario adverso que una vez más se debió enfrentar durante el año 2016, producto de movilizaciones.
- e) Lograr desarrollar de manera creciente las actividades experimentales propias de nuestra disciplina, dada la excelente función desplegada por el Señor Felipe Cornejo.
- f) Dada la gestión por parte del equipo directivo de nuestro establecimiento, se logró la participación de dos de nuestras docentes, señoritas María Loyola y Shasmmin Cornejo en actividades de capacitación en el área de la química en el campamento Chile va profes., en enero 2016, lo cual permitirá enriquecer y optimizar nuestra labor en educativa
- g) Se desarrolló de manera óptima la actividad de Preuniversitario interno, impartido por el Profesor Mario Toro, los días lunes, miércoles y viernes en jornada alterna, orientada a alumnos de 3° y 4° E.M. y que contó con la participación de 80 alumnos de dichos niveles.
- h) Dada la participación del equipo de gestión de la institución, se logró la participación de la Doctorando, señorita Jazmín Alarcón a nuestra repartición, contribuyendo con su experiencia y capacidad a enriquecer nuestras actividades y funciones, como asimismo colaborando en la adquisición de insumos y materiales al departamento vía proyecto de investigación.

## DIFICULTADES Y DESAFÍOS PENDIENTES:

No obstante, gran parte de la infraestructura de nuestros laboratorios se ha recuperado, aún existe algunos aspectos pendientes y que son fundamentales para la práctica de laboratorio, por ejemplo reparar los sumideros del laboratorio N° 1,

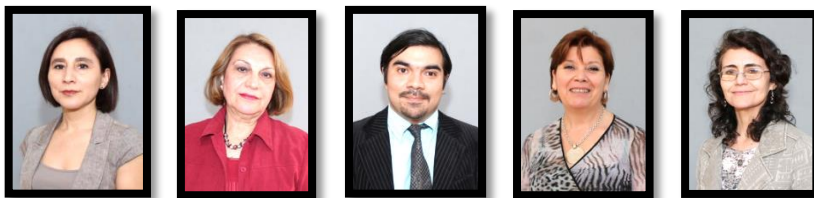


los cuales se filtran o se encuentran tapados, hacer una instalación de red eléctrica, apropiada a los requerimientos del laboratorio (para la utilización de equipos: balanzas, destilador, mantos calefactores, secadora de materiales, etc.) y de igual forma habilitar de manera oficial, certificada por un técnico autorizado, el suministro de gas para el empleo de mecheros en nuestras prácticas experimentales. El desafío para el año 2016 es lograr reactivar a plenitud nuestra práctica de laboratorio y para ello se requiere contar con la infraestructura habilitada en su totalidad de manera de poder desarrollar óptimamente las actividades propias de este espacio y cuyo objetivo es lograr mejores aprendizajes en nuestro alumnado.

### **PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES PARA 2017:**

- Mantener las actividades vinculadas a La Academia de Química y Olimpiadas de Química, buscando potenciarlas y proyectándolas hacia actividades de extensión: mayor presencia en eventos al interior de la institución como hacia el exterior de nuestra comunidad
- Continuar fortaleciendo las actividades prácticas a plenitud en la medida que se inyecten recursos a nuestros laboratorios
- Continuar fortaleciendo el diálogo técnico-pedagógico entre los integrantes del Departamento, con el propósito de enriquecer nuestro desempeño docente
- Potenciar la reunión de Departamento para que se transforme en un auténtico espacio de diálogo técnico-pedagógico.
- Establecer una mayor relación entre las disciplinas científicas (interdisciplinariedad), dado la realidad que se plantea a nivel de 1° E.M. en el 2017, en torno a las bases curriculares y sus proyecciones en los años siguientes para el resto de los niveles,

## DEPARTAMENTO DE ARTES VISUALES



Auxiliar de Servicios  
Señor Jorge Tapia

### **DOCENTES**

El Departamento de Artes Visuales es uno de los departamentos que forman parte de la malla curricular del Instituto Nacional y pertenece al Área Humanista. Está compuesto por 4 docentes especialistas en el área, cuenta con una Jefa de Departamento y a la vez Coordinadora de niveles 7° y 8° ; Sra. Olga Lazo Álvarez y 2 docentes más Coordinadores de niveles 1° y 2° medio, Sra. Claudia Adasme Espinoza y Niveles 3° , 4° y 3° y 4° electivo; Sr. Gonzalo Pérez Pérez.

Nuestras actividades docentes se desarrollan gran parte de ellas en Talleres propios, contamos con 2 de ellos, más una oficina y anexo bodega de almacenamiento de trabajo de alumnos

### **OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO:**

- a) “Brindar al alumno un ambiente grato , relajante con el propósito de ofrecerles conocimiento, técnicas y metodologías para lograr desarrollar su capacidad creadora”
- b) “El propósito del departamento de Artes Visuales en los alumnos es que profundicen en el conocimiento de un lenguaje artístico y lo practiquen habitualmente, integrando así los conocimientos, las habilidades y las actitudes relacionados con el pensamiento artístico. Conocer las técnicas y los procesos que le permitan expresarse artísticamente, desarrollar un juicio crítico para el aprecio de las producciones artísticas y la comprensión de que el universo artístico está vinculado profundamente con la vida social y

cultural de nuestro país. Respetar la diversidad de género, étnica, laboral y social.

- c) Fortalecer en el alumno la autoestima y propiciar la valoración y el respeto por las diferentes expresiones personales, comunitarias y culturales.

## **OBJETIVOS DE LAS ARTES VISUALES:**

Desarrollar en los estudiantes la sensibilidad, creatividad y las capacidades de reflexión y pensamiento crítico. Convertirse así en personas aptas para expresarse por diversos medios y apreciar las dimensiones estéticas de su entorno. Las facultades de expresión y apreciación les permitirán participar como espectadores activos en la generación y valoración de la cultura.

Sello: El departamento de Artes Visuales del Instituto Nacional tiene por finalidad ser parte integral de todo el proceso educativo del alumno bajo la mirada artística creativa, reflexiva, y creadora de su ser interior.

## **DOCENTES E INTEGRANTES DEL DEPARTAMENTO DE ARTES VISUALES**

El departamento de Artes Visuales se compone este año 2016 por 5 profesores y un auxiliar en apoyo a las limpiezas de talleres y dependencias anexas.

Profesora Verónica Bello Lagos: realiza clases a alumnos de 2º, 3º y 4º medio, Profesora Jefe de 4º medio, más 2 Academias , “Academia Cinematográfica” y “Academia de rescate, conservación, valoración del Patrimonio del Instituto Nacional”.

Profesora Cecilia María González Vásquez: realiza clases a alumnos de 7º, 8º, 3º y 4º medio

Profesora Jacqueline Mosqueira Burgos, profesora que reemplaza las horas de clases de profesora Claudia Adasme quien se encuentra con licencia maternal. Toma los cursos 7º, 8º y 1º medio. Asume además las horas de Coordinación de los niveles de 1º y 2º medio.

Profesor Gonzalo Pérez Pérez: realiza clases a alumnos de 7º, 8º, y 4º medio, además de ser coordinador de niveles de 3º y 4º medio. Realiza jefatura de 7º básico.

Profesora Olga Lazo Álvarez: realizó clases a alumnos de 7º, 8º y 1º medio; jefatura del Departamento de Artes Visuales, Coordinadora de los niveles 7º y 8º básico, Jefatura de curso 8º básico. Realizo Academia de Óleo con alumnos de los niveles de 7º, 8º y 1º medio.

Este año 2016 tuvimos el apoyo de la Profesora Claudia Vergara en horas de reemplazo de profesora Verónica Bello por presentar licencias médicas, como también en esta oportunidad apoyan estas horas de reemplazo los profesores del departamento Jacqueline Mosqueira Burgos y Gonzalo Pérez Pérez. También este año se incorporan 2 alumnos en práctica; Srta. Constanza Arques de la U. Católica Silva Henríquez y Marcelo Carrasco de U. Los Leones.

Durante este año el Consejo de la Cultura nos presenta la propuesta de un proyecto artístico para ser desarrollado como premisa con alumnos de 7° básico en mural; con esto, se incorpora el artista muralista Patricio Albornoz acompañando durante el año en el aula con el curso 7° E, el proyecto culmina exitosamente con la creación de un mural en los interiores del colegio. (el proyecto continúa este 2017).

Sobre la labor realizada en la jefatura del departamento de Artes Visuales durante el año escolar 2016 cabe señalar:

1.- Se dio cumplimiento cabal con todo lo requerido por UTP en cuanto a :

- a. Pruebas de diagnóstico.
- b. Carta Gantt para todos los niveles atendidos.
- c. Planificaciones del 1° y 2° semestre para todos los niveles atendidos.
- d. Elaboración de guías para todos los niveles atendidos.
- e. Revisión de libros de clases en todos los niveles.
- f. Lecturas complementarias para todos los niveles atendidos.
- g. \*Salidas pedagógicas: - Valparaíso y Santa Cruz.
  - Museo de la Solidaridad Salvador Allende.
  - Muestra en Centro Cultural de la Moneda con Exposición de "Picasso: mano erudita, ojo salvaje" con niveles 7° y 8°.
  - Centro de Arte Contemporáneo de Cerrillos.

\*Encuestas entregadas a cada alumno que asiste a estas salidas, emanada por UTP.

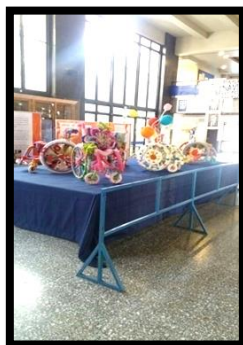
h. Recuperación de clases en niveles acordados desde UTP.



PALACIO BABURIZZA DE VALPARAÍSO

## ALGUNAS ACTIVIDADES DESTACADAS DEL DEPARTAMENTO Y SU CUERPO DE PROFESORES

1. Durante el 14 de mayo, participaron los Profesores Olga Lazo, Cecilia González y Gonzalo Pérez en el "II CONGRESO DE ARTE Y EDUCACIÓN UC: "EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN CHILE: DESAFÍOS Y AVANCES EN EL CONTEXTO ESCOLAR". Salón Fresno del Centro de Extensión de la Universidad Católica de Chile
2. Durante el mes de mayo ( del 23 al 27 de mayo) Se organiza la realización de la Semana de las Artes " Aprende Creando"; donde se contempla la participación de del profesor, Master Luis Hernán Errázuriz Larraín de la U. Católica, el profesor , artista visual y Decano de la U. Arcis Mario Soro , Profesora y fotógrafa Ximena Riffo, muestra de Academia de Cine y Exhibición de corto y documental de " La Historia de un Oso" y " La ciudad de los fotógrafos".
3. El 22 de noviembre se asiste como Jefa de departamento junto al Prof. Gonzalo Pérez y Prof. Jacqueline Mosqueira al "II Encuentro de Educación y Creatividad" en Centro Cultural GAM; sede central en Santiago.
4. Se determinan para el año 2016 complementar nuestras clases de Artes Visuales con la realización de tres Talleres y Academias, el objetivo último es brindar a los alumnos participantes actividades educativas artísticas recreativas, dichos alumnos realizan libremente su inscripción otorgándoles a final de año una calificación, la cual a criterio personal de cada alumno la deriva al ramo que el determina. Es así como el Prof. V. Bello realiza Academia Cinematográfica y Academia de rescate, valoración y patrimonio del Instituto Nacional y Prof. Olga Lazo realiza la Academia de Óleo.
5. A finales de diciembre e inicios de enero 2017, realizo Exposición de muestra de 6 Sillas de Ruedas Intervenidas por alumnos de la Teletón. Dicha muestra se ubica en Hall Central del Instituto.





6. Como Jefa de Departamento participa en la presentación de muestra pictórica del profesor y pintor JUAN BAUTISTA RODRIGUEZ URIBE, quien expone en Hall central "RETROSPECTIVA DE UNA RUTA".

Todas las actividades docentes del Departamento fueron complementadas con salidas pedagógicas con los distintos cursos, los que acompañados de los Profesores visitaron la Ciudad de Valparaíso recorriendo sus barrios patrimoniales, Museos de Santiago, Exposiciones Pictóricas y asistiendo a diversas presentaciones artísticas culturales.



MUSEO A CIELO ABIERTO DE VALPARAÍSO



CASA MUSEO MIRADOR "LUKAS", EN VALPARAISO

## MURAL CREADO EN PROYECTO DERIVADO DEL PROGRAMA ACCIONA DEL CONSEJO DE LAS ARTES Y LA CULTURA CON ALUMNOS DE 7º E.



Presentación del Filme "LAS ANALFABETAS" y conversación con el Director Moisés Sepúlveda. Organizado por la Profesora Verónica Bello.

### DEPARTAMENTO DE ARTES MUSICALES

El departamento de Artes Musicales se encuentra integrado por los docentes de la asignatura de Artes Musicales. Su oficina se encuentra ubicada en el sector 2 Juan Egaña, en el sexto piso, torre A. El departamento cuenta con tres salas de música, las cuales se encuentran a un costado de la oficina del departamento, en el séptimo piso de la torre A del sector 2 Juan Egaña (espacio denominado como 'la cúpula') y en el zócalo norte del sector 1 Camilo Henríquez. Su Jefe de departamento es el profesor Claudio Púa.



Integrantes: Profesores Sandra Aravena, Leonardo Alarcón, Cristian Allendes Edith Araya, María Gajardo, María Medrano, María Moraga, Sandra Pérez, Claudio Púa, Osvaldo Soto, Francisco Valdés y Fabián Fadic.

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

El departamento de Educación Tecnológica desarrolla un trabajo interdepartamental cuyo fin es el intercambio de conocimientos entre asignaturas. Siendo una asignatura relativamente nueva en el plan de estudio, es de carácter multidisciplinario lo que entrega un sello de integración con dicho plan, adecuándose al proyecto educativo del colegio.

Objetivos:

- Conocer y manejar conceptos básicos de Tecnología a nivel de usuario.
- Cuidar y proteger el medio ambiente y entorno directo que nos rodea.
- Usar y manejar energías limpias, ahorro energético.
- Desarrollar habilidades y destrezas para la construcción de objetos tecnológicos.
- Analizar y reflexionar sobre aspectos laborales, previsionales y sociales en el mundo laboral.
- Resolver problemas para el diseño de proyectos aplicados a la vida diaria.
- Conocer e incorporar nuevas tecnologías en la resolución de problemas.

Organigrama:

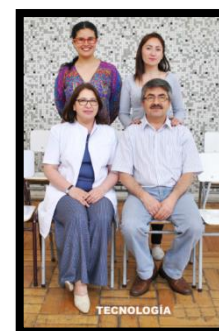
**JOSÉ VEGA CASTRO:** Jefe de Departamento.

**LUISA VÁSQUEZ DÍAZ:** Profesora, Coordinadora nivel 1° y 8° medio

**CAMILA ARAVENA GONZÁLEZ:** Profesora, Coordinadora nivel 7° Básico.

**VIVIANA ORREGO:** Profesora, Coordinadora de 2° Medio.

Marcela Piña Guzmán Profesora



### PRINCIPALES LOGROS

1. **DOCENTES:** Las docentes mantuvieron la carga horaria de 44 horas. Se incorpora a la planta Docente la profesora Marcela Piña. La profesora Camila Aravena mantiene proyecto de huerto Urbano.
2. **ADMINISTRATIVOS (EQUIPAMIENTO, NUEVOS PROFESORES):** ninguno, a pesar de las solicitudes entregadas y proyectos a UTP ( mobiliario)
3. **INNOVACIONES DE AULA:** Instalación de Internet en los talleres, número 2 y 3.
4. **RESULTADOS EN LA ASIGNATURA (PROMEDIOS GENERALES POR NIVEL, ETC):** de acuerdo al informe de resultados académicos de 7° Básico a 3° Medio, por UTP es el siguiente:  
**7° BÁSICO = 6,4 - 8° BÁSICO = 6,2 – 1° MEDIO = 6,3 – 2° MEDIO = 6,5**
5. **EXPOSICIONES:** Exposición anual, durante el mes de Diciembre, con la participación de todos los docentes.
6. **CHARLAS:** Charla y capacitación a los profesores con el tema, Manejo de la Biomimética, con la posterior entrega de material educativo a los cursos, dictado por Explora Conycit.
7. **SALIDAS PEDAGÓGICAS:** Salida Pedagógica a exposición de **DA VINCI** en Museo Lo Matta, todo el nivel 8° Básico.
8. **PERFECCIONAMIENTO:** asiste **PROFESORA MARCELA PIÑA** a Seminario de 5 mentes del futuro, con Howard Gardner.

Aparte informar para complementar las actividades y logros alcanzados en las Academias, Talleres o Ramas Deportivas ya que estas se informan en acápite distinto al Informe del Departamento, por Extensión Educativa de la Vicerrectoría de Extensión.

Profesora Camila Aravena, participa en programa medio ambiental comunal  
Profesora Luisa Vásquez, desarrolla en taller construcciones robóticas sustentables.  
Profesora Viviana Orrego, desarrolla un taller de danza contemporánea.  
Profesor José Vega desarrolla un taller de mantención y reparación básico.

## NO LOGROS

- La última solicitud reparaciones y mejoras en los talleres.
- Falta de respaldo al proyecto de **RENOVACIÓN URGENTE DE MOBILIARIO** en cada uno de los talleres.
- Falta de internet y Wifi en sector de taller N° 1.





## **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

Departamento de Ed Física.

Consta de 8 Profesores de Ed Física 2017, Todos ligados a diferentes Disciplinas deportivas del colegio, se cuenta con un grupo, de mucha experiencia en el aula, con muchos años impartiendo clases en el colegio, lo que conlleva una gran fortaleza



Forman el cuerpo docente del departamento los profesores/as:

- Patricio Ancan J
- Rodrigo Lillo v.
- Omar Herrera R.
- Nicanor Toledo O.
- Patricio Gibert R.
- Iván Pardo G.
- Edmundo Vilches L.
- Nicolás Saavedra R.

### **PRINCIPALES LOGROS**

- I. Docentes
- II. Administrativos (Equipamiento, nuevos profesores)
- III. Innovaciones de aula
- IV. Resultados en la asignatura (promedios generales por nivel, etc)
- V. Exposiciones
- VI. Charlas
- VII. Salidas pedagógicas
- VIII. Perfeccionamiento
- IX. Etc.

I.-

- 1.- Patricio Ancan Jara.
- 2.- Omar Herrera Rivera
- 3.- Edmundo Vilches Luzio.
- 4.- Iván Pardo Galaz.
- 5.- Nicanor Toledo Olguín.
- 6.- Patricio Gibert Reyes.
- 7.- Nicolás Saavedra Ramírez.
- 8.- Rodrigo Lillo Valenzuela.



- III.- En cuanto a la innovación pedagógica, se realizan mediciones antropométricas para detectar casos de sobrepeso y otras complicaciones, es así que este año 2017 se implementara como prueba de diagnóstico el peso y talla , para obtener el IMC, y clasificarlos según corresponda. También se efectuó el 2016, como prueba general, y dentro de los contenidos a pasar en el segundo semestre, una muestra del Baile nacional “La Cueca “, que involucra a todo el alumnado del colegio.
- IV.- En cuanto a los resultados académicos obtenidos, por nuestros alumnos, en relación a nuestra asignatura, el promedio general de todos los cursos asciende a la nota 6.8 (seis, ocho), el cual se considera optimo, para el departamento.
- V.- En cuanto a charlas u/o capacitaciones, nuestro departamento, organizo el encuentro de “Políticas deportivas para el Instituto”, que fue respaldado por “Chile Deporte”.
- VII.- En cuanto a salidas pedagógicas, se puede señalar de la Rama de Futbol, de nuestro colegio el cual, el año 2016, concurrió a participar en el Torneo de “Viña Cup 2016 “en la Ciudad de Valparaíso y Viña del Mar, como también asistió, a la localidad de Iquique, para un intercambio deportivo, invitado por el señor alcalde de la fecha, don Jorge Soria.
- VIII.-En cuanto al perfeccionamiento, creo que nuestros integrantes del departamento, no tienen ningún acceso para perfeccionarse en el área que nos compete.

Aparte informar para complementar las actividades y logros alcanzados en las Academias, Talleres o Ramas Deportivas ya que estas se informan en acápite distinto al Informe del Departamento, por Extensión Educativa de la Vicerrectoría de Extensión

- 3. Cumplimiento de todos los requerimientos de la Unidad Técnico Pedagógica: Carta Gantt, Planificaciones semestrales, cobertura curricular.
- 4. El Departamento, tuvo una activa participación en la RED de Educación Física, organizada por la Unidad Técnica del Departamento de Educación de la I. Municipalidad de Santiago.
- 5. Implementación de actividades deportivas en el Programa el “El Instituto Te Recibe”.
  - 1. Evaluación Docente: En nuestro Departamento se evaluaron los siguientes profesores: Iván Pardo, Rodrigo Lillo, Omar Herrera, Edmundo Vilches, Patricio Ancan.



EVEN TO CUECA



SEMINARIO DE POLÍTICAS DEPORTIVAS EN EL IN



JORNADA DEPORTIVO RECREATIVA (día sábado)



## TALLERES DEPORTIVOS

## DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN EDUCATIVA

Forman parte de este departamento los profesores de la asignatura de computación educativa. Sus oficinas están ubicadas en el segundo piso del sector 2 Juan Egaña, a un costado de las Inspectorías Generales de dicho sector. Cuenta con dos salas de computación educativa, ubicadas a un costado de las oficinas del departamento.

Durante el año 2016 fue jefe de departamento el profesor Jaime Cruz. Integran el cuerpo docente los profesores: Cristián Muñoz, Orlando Salina y Anarelli Larrondo.



## DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Descripción del departamento de Religión

Es un asignatura del currículum nacional, desarrolla la formación integral de nuestros estudiantes centrándose en lo valórico y en el desarrollo de las habilidades blandas a través del saber religioso, la asignatura de religión católica y evangélica, cumplen con los planes y programas de la conferencia episcopal resguardada por la vicaría de la educación (EREC) y los planes y programas de las corporación evangélicas a través de Conaev respectivamente. El departamento de religión incorpora las competencias de formar en lo actitudinal combinando la formación espiritual y valórica del estudiante recogiendo los valores del proyecto educativo y la intencionalidad curricular de la asignatura de religión.



### **OBJETIVOS:**

- Conocer y manejar conceptos básicos y teológicos de la formación cristiana.
- Desarrollar habilidades blandas en nuestros estudiantes siguiendo a Jesús como modelo de vida.
- Desarrollar el área cognitiva y comunitaria de los estudiantes.
- Fortalecer el trabajo de autoestima de los estudiantes.
- Fomentar la elaboración del proyecto de vida de los estudiantes.
- Acompañar a los estudiantes en las etapas como adolescentes y sus crisis propias de la edad.
- Favorecer el diálogo ecuménico e interreligioso de cara a una sociedad pluralista e intercultural.



## **ORGANIGRAMA:**

- Marcos Corrales Martínez: Jefe de Departamento, con una carga horaria de 44 horas.
- Eduardo Cortés Miranda: Coordinador 7° y 8° Básicos, con una carga horaria de 26 horas.
- Jeanette Cantillana Campos: Coordinadora nivel 1°y 2° Medios, una carga horaria de 30 horas.
- Robinson Ramos González: Coordinador nivel 3°y 4° Medios.
- Sebastián Reyes Osorio, profesor aula, con una carga horaria de 30 horas.

## **LOGROS**

Los docentes Eduardo Cortés, Sebastián Reyes Osorio cumplieron como profesores jefes colaborando activamente con la institución educativa.

El profesor Robinson Ramos, desarrollo la academia de Neurociencias.

El profesor Corrales, desarrollo la academia de liderazgo cristiano y formación ciudadana.

Durante el periodo 2015-2016 los profesores Robinson Ramos Jeannette Cantillana realizaron diplomado de planificación y evaluación en la enseñanza religiosa, universidad Fines Terra.

Profesor Marcos Corrales participó como informante clave en la investigación sobre las clases de religión a través UCV. Así como en diversos debates sobre educación religiosas en el espacio público en la PUC.

Durante el 2016 se realizó pastoral solidaria con el hogar Santísima Trinidad con la profesora Jeannette Cantillana.

Durante el 2016 se firma protocolo de acuerdo respecto a no fusionar más de dos cursos y el uso del libro de clases, reunión trabajada en UTP con Jefa Técnico DEM sra. Cecilia Merino.

Atender a estudiantes gratis, excediéndose de su carga horaria.

Contar con un grupo de profesores altamente comprometidos con el colegio y sus estudiantes.



## **NO LOGROS**

- Hacer uso del libro de clases en horario propio de la asignatura.
- En algunos cursos no se contó con sala de clase asignada.
- Dar cobertura a todos los estudiantes que sus padres optaron por religión.
- Dificultades de obtener lista de cursos para una mejor didáctica
- En algunas inspectoría no permitían ver la optatividad de religión, dificultando la gestión pedagógica.

## **DEPARTAMENTO DE LENGUA Y CULTURA MAPUCHE**

La asignatura de Lengua y Cultura Mapuche desde el año 2010, han iniciado una progresiva puesta en el Curriculum institucional del establecimiento, en relación al Proyecto Educativo Institucional y a las necesidades educativas y pedagógicas de las nuevas generaciones de estudiantes. En este sentido, los objetivos generales de la propuesta educativa señalan; 1. Valorar las lenguas originarias como aportes para el desarrollo personal de los alumnos y el cultivo de la diversidad lingüístico - cultural en el país. 2. Implementar la enseñanza y aprendizaje de las lenguas originarias; Quechua, Aymara, Mapudungun o Mapuzugun, y Rapa Nui, en la educación media. 3. Dialogar simétricamente con el mundo indígena aportando a su reconstrucción, reconociendo su significativo aporte, creando las bases para una interacción Intercultural de sincero respeto y verdadera construcción con un legítimo otro. En tanto que los objetivos específicos son; 1. Potenciar el desarrollo de habilidades bilingües e interculturales de los estudiantes Pertenecientes a Pueblos Originarios; indígenas y no indígenas de educación media. 2. Profundizar el debate metodológico y curricular respecto a la enseñanza de las lenguas indígenas en los adolescentes y jóvenes de espacios urbanos. 3. Fortalecer las redes institucionales y técnicas que trabajan en la enseñanza de las Lenguas, pertenecientes a los pueblos originarios en Chile. Del mismo modo, como Objetivo Transversal, la asignatura señala prioritario; Valorar nuestra diversidad cultural, conocer nuestra historia, tradiciones, gastronomía, formas de ser y de pensar, para que nuestros alumnos, futuros ciudadanos, sean hombres más libres, más informados, y actores potencialmente interculturales, en la sociedad contemporánea. Cabe señalar que la Educación Intercultural Bilingüe se expresa en el sector curricular dirigido a los niños y niñas, jóvenes y adultos que reconocen la diversidad cultural y de origen y, en la cual se enseñan y transmiten la lengua, cosmovisión e historia del pueblo al que pertenecen, estableciendo un diálogo armónico en la sociedad.” Instituto Nacional de Chile José Miguel Carrera Vicerrectoría de Extensión Departamento Lengua Indígena Mapudungun Informe Cuenta Pública 2016 En virtud de lo anterior es necesario señalar que la creación del Marco Jurídico, contenido en Decreto N° 280 del MINEDUC, del año 2009, crea el sector curricular de Lengua Indígena Mapudungun o mapuzugun. Este nuevo escenario en el establecimiento, plantea el gran desafío de cómo implementar los Convenios y el marco educativo que lo regula, como sistema formativo educativo. Es necesario destacar que el

establecimiento Instituto Nacional, está en una línea de pertinencia educativa intercultural bastante actualizada, entregando la posibilidad a todos los estudiantes desde 1° medio, de cursar la asignatura de forma electiva. Incluyendo a los niños integrantes de pueblos originarios, conformando a este medio día, una nueva generación que valora y reconoce sus raíces. En tanto que a la comunidad Institutana, la posibilidad de conocer las formas culturales del Pueblo Mapuche en particular y pueblos originarios en general, articulando de esta forma una educación con sentido de pertenencia. Todas las actividades contenidas en los niveles de segundos y terceros medios contaron con una electividad de 42 alumnos de 2° medio J, y 18 alumnos de 2° medio N. En tanto que los alumnos que tomaron la asignatura en 3ros., medios fueron 28. En total; 88 alumnos que el año 2016 cursaron en la enseñanza media la asignatura. Del mismo modo, en la modalidad Taller, se inscribieron 13 alumnos; 9 alumnos de 8vos básicos y 4 alumnos de 2° dos medios. A continuación se señalan las principales actividades desarrolladas durante el año académico 2016, vinculadas al trabajo en tres ejes principales; Tradición oral, Comunicación Escrita, y Comunicación oral. Finalmente, se da cuenta de las evidencias fotográficas, como propuesta de un trabajo interdisciplinario, articulado con distintos actores de la Región Metropolitana.

Fecha Actividades Objetivos Observaciones martes 12 de abril de 2016: Inicio del Taller Lenguas Originarias. Fomentar mediante la modalidad taller el conocimiento de la lengua mapudungun/mapuchezugun y las destrezas interculturales, en el establecimiento con alumnos de 7° y 8° básicos. Asisten 8 alumnos de 8vo. Básico, 5 alumnos de enseñanza media; 2° y 3° medios. El taller concluye en el mes de noviembre 2016. Jueves 21 de abril 1° Salida pedagógica: alumnos de 3° medio Museo Chileno de Arte Precolombino. Muestra: "Mantos funerarios de Paracas; ofrendas para la vida". Conocer y explorar a través de la visita; Ritos y tradiciones de pueblos originarios andinos. Asisten 28 alumnos del nivel 3°ros medios; E, F, K, O, P. Junto a profesor Washington Neira. Miércoles 04 de mayo 2° Salida pedagógica: Visita Comunidad Mapuche "Lof Kinturayen". Facultad Veterinaria Universidad de Chile, La Pintana. Recrear acciones y situaciones interculturales. Alumnos serán capaces de comprender uno de los procesos formales del mapuche kimün, interactuando con miembros de una comunidad mapuche de Santiago. Asisten alumnos de 2° medio N, y 3° medios; E,F, K, O, P. y el profesor. Total alumnos: 45. Viernes 24 de junio: Día Nacional de los Pueblos Originarios Celebración de "Wiñol Txipanthü/ Tripanthü": Vuelta del ciclo de La Tierra. Colegio Metropolitano de Santiago. Habilidad: Recrear acciones y situaciones Interculturales. Asiste Profesor Lautaro Cayupan Cayupange. Martes 16 de agosto 3° Salida pedagógica: Museo Chileno de Arte Conocer y explorar a través de visita al museo; Ritos y tradiciones Mapuche. Asisten 14 alumnos de 2° medio J, más el profesor. Se adjuntan fotografías. Instituto Nacional de Chile José Miguel Carrera Vicerrectoría de Extensión Departamento Lengua Indígena Mapudungun Informe Cuenta Pública 2016 Precolombino. Muestra: "Chi Mapuche Amülniei ñi Nütram" El metal sigue hablando" Clara Antinao y Antonio Chihuaicura. Miércoles 12 de octubre: Muestra pedagógica: "Representación de una existencia" y Yafutun: Participación de alumnos de 2°dos y 3° ros medios, más alumnos del taller. Profesor y cuerpo directivo

del establecimiento. Recrear acciones y situaciones interculturales en el establecimiento. Participan 90 alumnos, más estamento directivo del establecimiento, autoridades comunales del Departamento de Educación Municipal, DEM, y la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena CONADI. Se adjuntan fotografías. Viernes 29 de octubre: Participación en II Seminario de Educación y Patrimonio organizado por Instituto Nacional, 28, 29 y 30 de octubre: Ponencia: "El juego del palín como conocimiento Mapuche". Muestra de los alcances del taller, y el conocimiento de la cultura mapuche a través del deporte tradicional de este pueblo. Participación de una Comunidad Mapuche, alumno Alejandro Pereira del 2º medio N y kümelfe/profesor. Se adjuntan fotografías. Viernes 29 de octubre: Participación en "Primer Encuentro de Jóvenes Indígenas de la Macrozona central". Invitación hecha por la Corporación Nacional de Desarrollo Generar acciones y situaciones de convivencia Intercultural con agentes del depositarios del mapuche kimün/conocimiento mapuche. Participan 12 alumnos de los niveles 2º y 3º medios. Instituto Nacional de Chile José Miguel Carrera Vicerrectoría de Extensión Departamento Lengua Indígena Mapudungun Informe Cuenta Pública 2016 2. Links y sitios web en que se evidencian las actividades: Visita ruka mapuche Parque O´higgins, disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=d29WEGnuyAk&feature=youtu.be&t=11m51s>

Representación de una Existencia. Disponible en:

<https://institutonacional.cl/2016/10/25/representacion-de-una-existencia-idioma-y-cultura-mapuche> del-instituto-nacional/ Indígena CONADI hacia los alumnos que cursan la asignatura de Lengua y cultura Mapuche. Participación en Seminario Interlinguas, organizado por la Universidad de Ciencias de la Educación, UMCE, Lectura en voz alta idioma mapudungun. Participan 2 alumnos de 3º medios. Fomentar y escuchar la lectura en voz alta de la lengua Mapudungun/mapuzugun. Alumnos destacados con Anotación positiva en leccionario. Se adjuntan fotografías. Martes 29 de noviembre: 4º salida pedagógica: Ruka medicinal Mapuche, Parque O´higgins. I. Municipalidad de Santiago. Contenido cultural: Conocen a los agentes depositarios del mapuche kimün: personas con conocimientos mapuche. Asisten 42 alumnos del curso 2º medio J. Actividad evaluada en leccionario.

## CONVENIOS SUSCRITOS DURANTE EL AÑO 2015-2016

NOMBRE INSTITUCIÓN	OBJETIVO	FECHA	VIGENCIA
FACULTAD DE COMUNICACIONES UNIVERSIDAD CENTRAL	Otorgar facilidades para que los alumnos de la Academia de Periodismo del Instituto Nacional, asistan regularmente durante el primer semestre 2015 a clases en una asignatura de Primer año de la Carrera de Periodismo. Permitir que los estudiantes de la Academia pueden hacer uso del Estudio de TV y las salas de Edición de la Carrera de Periodismo de la Universidad Central.	03.2015	Indefinido
INSTITUTO FRANCES DE CHILE	Capacitación pedagógica y Asesoría Técnica, becas, recursos pedagógicos, para profesores y alumnos del Electivo de Francés.	17.06.2015 2016	Renovado
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO	Uso de los estudiantes del Instituto Nacional de la Biblioteca Futuro de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Se le otorgó credencial de Biblioteca a cerca de 4000 estudiantes	18.05.2015	Indefinido
FACULTAD DE CIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE	Colaborar con el Instituto en el desarrollo de procesos educativos integrales aprovechando las capacidades existentes en sus Facultades. Promover la formación de comunidades de aprendizaje al interior del Instituto, así como de ayudar en la identificación y resolución de problemas que permitan mejorar las prácticas a través de acciones conjuntas de innovación pedagógica y didáctica. Ofrecer programas de capacitación y actualización de conocimientos a los profesores del Instituto, de acuerdo a las necesidades de perfeccionamiento sugeridas por las autoridades del Instituto. Fomentar las vocaciones científicas y humanistas en los alumnos del Instituto Nacional.	15.05.2015	Indefinido

<b>NOMBRE INSTITUCIÓN</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>FECHA</b>	<b>VIGENCIA</b>
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE	Colaborar con el Instituto en el desarrollo de procesos educativos integrales aprovechando las capacidades existentes en sus Facultades. Promover la formación de comunidades de aprendizaje al interior del Instituto, así como de ayudar en la identificación y resolución de problemas que permitan mejorar las prácticas a través de acciones conjuntas de innovación pedagógica y didáctica. Ofrecer programas de capacitación y actualización de conocimientos a los profesores del Instituto, de acuerdo a las necesidades de perfeccionamiento sugeridas por las autoridades del Instituto. Fomentar las vocaciones científicas y humanistas en los alumnos del Instituto Nacional.	15.05.2015	Indefinido
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	Promover programas y proyectos de intercambio y colaboración que puedan ser de beneficio mutuo, cuyos objetivos principales sean la realización de esfuerzos conjuntos a través de la educación, la ciencia y la tecnología y la extensión. Facilitar la difusión de las expresiones de la cultura, como asimismo a intercambiar publicaciones, informaciones docentes, científicas, tecnológicas y artísticas; intercambio de docentes, investigadores y alumnos, etc.	10.08.2015 10.08.2020	Cinco años
FUNDACIÓN CONSEJO DE CURSO	Promover programas y proyectos de intercambio y colaboración que puedan ser de beneficio mutuo, cuyos objetivos principales sean la realización de esfuerzos conjuntos a través de la educación y la extensión. El desarrollo de actividades extracurriculares o de Extensión Educativas, organizadas por alguna o en conjunto entre las partes.	28.09.2015 28.09.2020	Cinco años
CLUB DEPORTIVO TIRO CON ARCO INSTITUTO NACIONAL	Prestarse mutuamente servicios de asistencia técnica y académica especialmente para el desarrollo y fomento del Tiro con Arco. Desarrollo de la disciplina con alumnos del Instituto Nacional y de otras escuelas.	24.11.2015	Indefinida
CLUB DE AJEDREZ CHILE	Promover mutuamente servicios de asistencia técnica y académica, especialmente en el desarrollo y fomento del ajedrez. Para estos efectos el Club de Ajedrez Chile pone a disposición de los alumnos del Instituto sus salones para el entrenamiento, campeonatos y uso de literatura referida a la práctica del ajedrez.	28.12.2015 28.12.2020	Cinco años



1. **TABLA 1.** En las celdas siguientes señale los **PRINCIPALES LOGROS** de su unidad durante el año 2016, incluyendo, además, las metas cumplidas de su plan de acción 2015. Efectúe un **RELATO BREVE DE CADA LOGRO**, incorporando, en lo posible, **INDICADORES DE CUMPLIMIENTO, DATOS** o **ACTIVIDADES REALIZADAS**. Considere convenio de desempeño, PME, ADECO, SNED, logros en convivencia, participación, inclusión, curriculares, extraescolares, extensión, vinculación con el medio, otros.

En lo curricular, Articulación Pedagógica, referida a las asignaturas de Biología, Física y Química en los niveles de Octavo Básico y Primero Medio. Esta iniciativa se mantuvo en el año 2016 por tres meses, a partir de un trabajo técnico – pedagógico quincenal con los coordinadores de los niveles mencionados y la Unidad Técnica – Pedagógica, analizando el trabajo y proyectando la asignatura de Ciencias Naturales en el año 2017.

2. **TABLA 2.** En las celdas siguientes indique el número de matrículas de su establecimiento al 31 de marzo de 2016 y al 30 de diciembre mismo año.

<b>CURSO</b>	<b>31 DE MARZO 2016</b>	<b>30 DE DICIEMBRE 2016</b>	<b>DIFERENCIA</b>
SÉPTIMOS BÁSICOS	734	732	-2
OCTAVOS BÁSICOS	709	736	27
PRIMEROS MEDIOS	691	679	-12
SEGUNDOS MEDIOS	601	596	-5
TERCEROS MEDIOS	684	673	-11
CUARTOS MEDIOS	716	711	-5
<b>TOTAL</b>	<b>4.135</b>	<b>4.127</b>	<b>-8</b>

3. **TABLA 3.** En las celdas siguientes indique el número de retiro de su establecimiento educacional municipalizados al 31 de diciembre de 2015 considerando la diferencia de matrícula desde marzo.

<b>CURSO</b>	<b>N° DE RETIRADOS</b>
SÉPTIMOS BÁSICOS	14
OCTAVOS BÁSICOS	13
PRIMEROS MEDIOS	18
SEGUNDOS MEDIOS	17
TERCEROS MEDIOS	15
CUARTOS MEDIOS	5
<b>TOTAL</b>	<b>82</b>

4. **TABLA 4.** En las celdas siguientes indique el número de estudiantes repitentes de su establecimiento al 31 de diciembre de 2016 considerando la diferencia de matrícula desde marzo.

CURSO	N° DE REPITENTES
Séptimos Básicos	11
Octavos Básicos	13
Primeros Medios	35
Segundos Medios	29
Terceros Medios	36
Cuartos Medios	15
Total de repitentes año escolar 2016	139

5. **TABLA 5.** En las celdas siguientes indique el promedio de asistencia por curso en el Primer y Segundo Semestre año 2015.

CURSO	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	ANUAL
17 SÉPTIMOS	90.6	93.0	92.2
16 OCTAVOS	89.8	90.8	90.6
14 PRIMEROS	89.6	89.4	89.3
16 SEGUNDOS	87.7	87.2	87.3
18 TERCEROS	83.9	85.7	85.0
19 CUARTOS	80.7	86.1	82.0
<b>TOTAL: 100 CURSOS</b>	<b>87.0</b>	<b>88.7</b>	<b>87.7</b>

6. **TABLA 6.** En las celdas siguientes indique la dotación de personal de su establecimiento al 31 de diciembre de 2016. Considere personal SEP, PIE, reemplazos, monitores, otros.

CATEGORÍA DEL PERSONAL	NÚMERO
DOCENTES	144
JEFES DE U.T.P./ equipo UTP	1/4
ORIENTADORES	6
PROFESORES DIFERENCIALES	0
PSICOPEDAGOGOS	2

CATEGORÍA DEL PERSONAL	NÚMERO
INSPECTORES	4
DIRECTORES	1
VICE-RECTORES	4
COORDINADORES	66 (Personal Docente)
ADMINISTRATIVO	15
AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	25
ASISTENTES SOCIALES	2
PAÑOLEROS	0
PARADOCENTES	22
SECRETARIAS	10
PSICÓLOGOS	3
TERAPEUTAS OCUPACIONALES	0
VIGILANTES/ PORTERO	2

7. **TABLA 7.** En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE de 2° Medio de las últimas dos mediciones.

CANTIDAD DE ESTUDIANTES	ULTIMA MEDICION		MEDICIÓN ANTERIOR	
	LENG	MAT	LENG	MAT
621 (2015)	259	322	310	346
591 (2014)				

8. **TABLA 8.** En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE inglés de 3° Medio de las últimas dos mediciones.

CANTIDAD DE ESTUDIANTES	ULTIMA MEDICION	MEDICIÓN ANTERIOR
	INGLÉS	INGLÉS
366	84 (Año 2014)	No hay medición anterior

9. **TABLA 9.** En las celdas siguientes indique los resultados PSU de las últimas dos mediciones.

CANTIDAD DE ESTUDIANTES	ULTIMA MEDICION			MEDICIÓN ANTERIOR		
	LENG	MAT	PROM	LENG	MAT	PROM
696(2016)						
704(2015)	635,9	648,5	642,3	651,3	664,1	657,8

10. **TABLA 10.** Resultados de aprendizaje educación media.

<b>ASIGNATURA</b>	<b>CURSO</b>	<b>% LOGRO</b>	<b>N° ESTUDIANTES CON ASIGNATURA LOGRADO</b>
Lenguaje	1°	100	679
Matemáticas	1°	91	616
Inglés	1°	95	647
Biología	1°	95	648
Química	1°	91	621
Física	1°	94	640
Historia	1°	99	673
Educación tecnológica	1°	99	676
Artes visuales	1°	99	146
Artes musicales	1°	99	527
Educación física	1°	99	679
Religión Católica	1°	100	296
Religión Evangélica	1°	93	96

<b>ASIGNATURA</b>	<b>CURSO</b>	<b>% LOGRO</b>	<b>N° ESTUDIANTES CON ASIGNATURA LOGRADO</b>
Lenguaje	2°	98	588
Matemáticas	2°	87	523
Inglés	2°	98	578
Biología	2°	98	585
Química	2°	93	554
Física	2°	88	523
Historia	2°	96	571
Educación tecnológica	2°	100	591
Artes visuales	2°	98	109
Artes musicales	2°	99	480
Educación física	2°	100	593
Religión Católica	2°	100	191
Religión Evangélica	2°	100	47

<b>ASIGNATURA</b>	<b>CURSO</b>	<b>% LOGRO</b>	<b>N° ESTUDIANTES CON ASIGNATURA LOGRADO</b>
Lenguaje	3°HC	98	661
Matemáticas	3°HC	93	618
Inglés	3°HC	96	641
Biología	3°HC	95	636
Química	3°HC	96	199
Física	3°HC	89	416
Historia	3°HC	96	648
Filosofía	3°HC	98	656
Artes visuales	3°HC	100	84
Artes musicales	3°HC	99	580
Educación física	3°HC	98	663
Electivo 1 (Lenguaje y Sociedad)	3°HC	95	199
Electivo 2(Cs. Soc. y Realidad Nacional)	3°HC	99	207
Electivo 3 (Artes Visuales)	3°HC	100	15
Electivo 4 (Matemática)	3°HC	94	433
Electivo 5 (Artes Musicales)	3°HC	100	53
Electivo 6 (Química)	3°HC	96	448
Electivo 7(Física)	3°HC	88	221
Electivo 8 (Biología)	3° HC	99	209
Electivo 9 (idioma alemán)	3° HC	94	31
Electivo 10 (Idioma francés)	3° HC	100	10
Electivo 11 (Idioma inglés)	3° HC	78	94
Electivo 12 (Lengua y Cultura indígena)	3° HC	100	4
Religión Católica	3° HC	98	152
Religión Evangélica	3° HC	100	40



ASIGNATURA	CURSO	% LOGRO	N° ESTUDIANTES CON ASIGNATURA LOGRADO
Lenguaje	4°HC	99	706
Matemáticas	4°HC	97	688
Inglés	4°HC	95	676
Biología	4°HC	97	692
Química	4°HC	95	182
Física	4°HC	91	565
Historia	4°HC	99	701
Filosofía	4°HC	100	707
Artes visuales	4°HC	99	178
Artes musicales	4°HC	99	527
Educación física	4°HC	99	701
Electivo 1 (Literatura e Identidad)	4°HC	97	185
Electivo 2(La Ciudad Contemporánea)	4°HC	96	184
Electivo 3 (Artes Visuales)	4°HC	100	4
Electivo 4 (Artes Musicales)	4° HC	98	53
Electivo 5( Biología)	4°HC	99	248
Electivo 6 (Física)	4°HC	99	265
Electivo 7 ( Idioma alemán)	4°HC	100	13
Electivo 8 (Idioma chino)	4° HC	100	4
Electivo 9 (Idioma francés)	4° HC	96	27
Electivo 10 (Idioma inglés)	4° HC	98	85
Electivo 11 (Matemática)	4° HC	98	499
Electivo 12 (Química)	4° HC	98	512
Religión Católica	4° HC	100	115
Religión Evangélica	4° HC	100	36

11. **TABLA 11.** Visitas Superintendencia Educación: NO HUBO

12. **TABLA 12.** Visitas Departamento Provincial de Educación.

Fecha	Foco de la Visita	Observaciones	Situación final
09.11.16	Supervisión del cumplimiento del Plan de Mejoramiento Educativo	Mejoramiento de las evidencias que expresen óptimamente el nivel de cumplimiento de las acciones del Plan de Mejoramiento	Porcentaje correcto de cumplimiento de las acciones, pero perfectible.

13. **TABLA 13.** En las celdas siguientes indique las actividades extraescolares en las que participó su establecimiento. Considere acciones deportivas, artísticas, científicas, literarias, matemáticas, solidarias y otros.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Y DESCRIPCIÓN	Nº DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	LOGROS	FECHA
1. Área Deportiva			
- Rama de Tiro con Arco del Instituto Nacional	20	Medalla de bronce en XXIII Juegos Panamericanos de Tiro con Arco (San José de Costa Rica). Oro y Primer lugar como colegio en el Torneo Escolar Nacional Tiro con arco.	Entre 26 y 29 de mayo de 2016  6 de junio de 2016
- Taller de Ajedrez	34	Ganadores del Campeonato Escolar Provincial de ajedrez Tres primeros lugares en campeonato Provincial Santiago de ajedrez. Campeones en categoría individual y en equipo en <i>Charles T. Darling Craighouse Tournament</i> 2016	4 de julio de 2016  6 de julio de 2016
- Rama de Fútbol del Instituto Nacional	22	Campeones de Torneo Interescolar de Fútbol Universidad Católica Tercer lugar en segunda fecha del torneo de Tenis de Mesa de la Liga de Santiago	26 de noviembre de 2016
- Taller de Tenis de Mesa	20		23 de noviembre de 2016  5 de diciembre de 2016

<p>2. Área Humanista</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de lengua francesa</li>   <li>- Academia de Debate del Instituto Nacional</li> </ul>	<p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">63</p>	<p>Ganador del concurso "Jóvenes reporteros francófonos Río 16 (Embajada de Francia en Brasil)</p> <p>Primer lugar, Mejor litigante y Mejor Testigo en VI Torneo Interescolar de litigación 2016 Universidad Andrés Bello.</p> <p>Primer y cuarto lugares en Torneo Delibera 2016, organizado por la Biblioteca del Congreso Nacional y la Pontificia Universidad Católica de Chile.</p> <p>Primer lugar en V Torneo Interescolar de Debate, Universidad del Desarrollo.</p> <p>Segundo y quinto lugar en Primer Torneo de Debate Interescolar de la Universidad Federico Santa María</p> <p>Primer lugar en Final Nacional del Torneo Delibera</p>	<p>22 de junio de 2016</p> <p>7 de octubre de 2016</p> <p>27 de octubre de 2016</p> <p>5 de noviembre de 2016</p> <p>10 y 12 de noviembre de 2016</p> <p>16 de noviembre de 2016</p>
<p>2. Área Artística</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Academia de Teatro del Instituto Nacional</li>   <li>- Academia de Cine del Instituto Nacional</li> </ul>	<p style="text-align: center;">56</p> <p style="text-align: center;">21</p>	<p>Participación de Academia en I Festival Interescolar de Teatro <i>Avanti</i>, DUOC UC, Vittorio Montiglio</p> <p>Tercer lugar en Festival de Cine de Estudiantes Secundarios de la Red de Cine clubes escolares de la Cineteca Nacional</p>	<p>12 de octubre de 2016</p> <p>30 de noviembre de 2016</p>

3. Área de Ciencias			
- Academia de Matemáticas del Instituto Nacional	45	Participación en Olimpiada Mundial de Matemática 2016 en China. Medallas de oro, de plata y de bronce en Primer Torneo Interescolar de Matemática "Número de oro", organizado por el Instituto Nacional. Medalla de oro en VIII Olimpiada Nacional de Astronomía y Astronáutica 2016	23 de mayo de 2016  26 y 27 de mayo de 2016
- Academia de Astronomía	45		3 de noviembre de 2016
<b>TOTAL</b>	<b>337</b>		

**TABLA 14.** En las celdas siguientes indique las fechas de clases suspendidas no contempladas en el calendario escolar y su motivo (paro, marcha, toma, urgencia, corte de suministros básicos, etc.)

<b>FECHA</b>	<b>N° DE DÍAS</b>	<b>MOTIVO</b>
<b>DE SÉPTIMO BÁSICO A 1° MEDIO:</b>		Toma
Mayo: 25 a 31	5	Toma
Junio: 01 a 30	21	Toma
Julio: 01 a 04	3	Toma
	Total de días: 29	Toma
<b>DE SEGUNDO A CUARTO MEDIO:</b>		
Mayo: 26 a 31	4	Toma
Junio: 01 a 30	21	Toma
Julio: 01 a 04	3	Toma
	Total de días: 28	Toma

## A MODO DE RESUMEN FINAL

Finalizamos esta cuenta de la Gestión Institucional 2016 con el convencimiento de que toda la comunidad institutana, unos más unos menos, han colaborado en el ámbito propio de sus niveles de participación, con la impronta republicana del Instituto Nacional.

No es posible soslayar que existieron desencuentros y complejas situaciones donde las miradas han sido variadas, incluso algunas con posiciones extremas que obnubilaron la racionalidad de algunos espíritus, propio de una institución educativa compleja donde siempre debe primar el espíritu libre para la expresión de las ideas.

Empero la consideración precedente, es dable también recordar, que así como hacemos ejercicio de nuestros derechos ciudadanos y administrativos-laborales, también debemos con el mismo entusiasmo, cumplir con nuestros deberes y que al conjugar derechos y deberes, siempre debemos medir con regularidad nuestros actos, sean directivos, docentes, asistentes, apoderados, o estudiantes, todos debemos avanzar pensando que nuestros actos tienen consecuencias y por el hecho de ser profesionales de la educación –nosotros los educadores- tenemos mayores niveles de responsabilidad y que nuestra forma de ser, puede ser modelo para alguno de nuestros alumnos.

*LABOR OMNIA VINCI*