FORMULARIO PARA CUENTA PÚBLICA 2015
ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES

INSTITUTO NACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA
RECTOR FERNANDO SOTO CONCHA

RECTORÍA

Rector Fernando Soto Concha

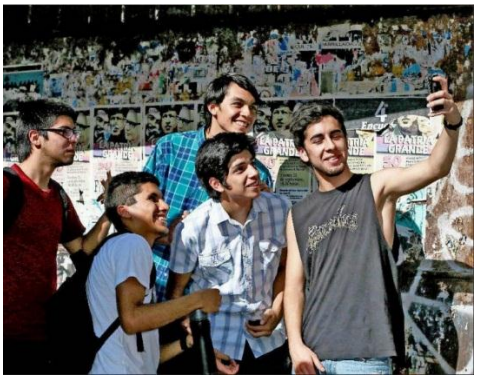
Estimada Comunidad Institutana, conforme a las disposiciones vigentes, nos permitimos dar cuenta de las principales actividades y logros que en conjunto nuestros estudiantes, profesores, funcionarios, padres y apoderados y el equipo directivo que dirige el colegio, han continuado desarrollando durante el año académico 2015.

Ya en la cuenta anterior del año 2014, señalábamos que el año 2015 nos imponía importantes desafíos para contribuir a una mejor gestión de todos los procesos que se desarrollan al interior de nuestra institución.

Es así como, el periodo anual que informamos marcó la consolidación del Equipo Directivo que ha acompañado a este Rector en este el primer año académico de su gestión. Cada una de las Vicerrectorías, Unidades Docentes Directivas que conforman el gobierno superior del Instituto, coordinaron e hicieron seguimiento a las distintas actividades propias de cada una de ellas, observándose una política de puertas abiertas, donde los Jefes de Departamentos, los Profesores, alumnos, funcionarios y padres y apoderados encontraron pronta atención a sus múltiples y variados requerimientos e iniciativas. En este aspecto es importante destacar cuánta razón tuvo el Claustro 2013 para definir una nueva estructura organizacional que permitiera mejorar la gestión del colegio.

Como se podrá apreciar en esta cuenta, el Instituto continuó con el desarrollo de todas las actividades que le son propias, lo que permitió que del orden de unos 700 estudiantes egresaran de nuestras aulas y pudieran incorporarse mayoritariamente a estudios superiores en carreras y universidades elegidas como primera opción de postulaciones.

Es así como entregados los resultados de las Pruebas de Selección al Sistema Universitario para el año 2016, el Instituto Nacional se ubicó como el colegio con mayor número de puntajes nacionales. Destacaron por sus resultados a nivel nacional los alumnos Ignacio Gatica Vera en Ciencias, Gonzalo Navarro Cuevas en Lenguaje y Comunicación, mientras que en la Prueba de Matemática alcanzaron puntajes nacionales los alumnos Vicente Bravo Muñoz, Bastián Grez Pardo, Javier Madariaga Román y Sebastián Rosales Matamala.



Puntajes Nacionales

Ceremonia de Graduación 2015

Como lo señaláramos en las iniciativas a desarrollar durante el año 2015, fue posible poner a disposición de nuestros estudiantes la plataforma Online "Puntaje Nacional", con la que una gran mayoría de ellos pudo apoyar sus aprendizajes y someterse a autoevaluaciones respecto de los distintos contenidos de las asignaturas que forman parte de las pruebas estandarizadas de selección universitaria.

En este sentido, esperábamos mayor participación por parte de nuestros profesores, pues esta herramienta tecnológica les habría permitido avanzar en el diseño de prácticas pedagógicas enriquecidas e innovadoras en cuanto al uso de Tecnologías de Información y Comunicación. Esperamos que el año 2016, con el uso de la plataforma Webclass que pondrá a disposición de todos los colegios la I. Municipalidad de Santiago, el Instituto comience a transitar hacia una pedagogía que propicia el cambio del roles de los participantes en el proceso de aprendizaje: los profesores coadyuvantes y facilitadores de la práctica pedagógica y los estudiantes actores de la autoconstrucción de sus aprendizajes. Una innovación pedagógica que considera no solo al aula como encuentro del profesor y sus alumnos, sino que incorpora otros ambientes pedagógicos en distintos espacios y tiempos, propios del futuro diseño de aula, característica segura de los próximos años en los procesos educativos.

La preocupación de esta Rectoría estuvo también centrada, en buscar en conjunto con los profesores, iniciativas que permitieran disminuir el negativo efecto del "ranking" que ha estado afectando a nuestros alumnos en sus postulaciones al sistema universitario desde el año 2014. Es sabido que establecimientos educacionales que presentan una amplia brecha entre el puntaje promedio del colegio y el promedio del mejor estudiante, obtienen bajo puntaje de ranking, situación característica de los colegios que presentan alta exigencia. A este respecto y considerando los estudios que había realizado el Profesor Luis Arancibia del Departamento de Matemáticas, respecto de cómo el "ranking" estaba perjudicando a nuestros alumnos, que unidos a los del Profesor Carlos Urzúa Stricker Vicerrector de Extensión, que demostraron para los años 2014 y 2015 la existencia de una diferencia de al menos 30 puntos entre el puntaje PSU y

el puntaje que obtienen respecto de sus promedios de notas de la enseñanza media, que a la hora de las postulaciones al sistema universitario decide entre quedar o no seleccionado en la carrera a que se postula en primera opción; nos llevaron a proponer a la comunidad de profesores una alternativa que permitiera disminuir tanto los efectos negativos del ranking de notas como el de los promedios de notas y su relación con los puntajes de PSU. Para ello se definió el llamado "Factor Institutano", guarismo que aplicado bajo ciertos requisitos, podría haber ayudado a contrarrestar los efectos ya señalados precedentemente. Los antecedentes que sustentaron la creación del "Factor Institutano" habían sido analizados por la Rectoría y se habían hecho sentir en las reuniones a que nos ha correspondido asistir como integrante de la Comisión Asesora del DEMRE.

Lamentablemente nuestra propuesta no contó con la aprobación por parte del Consejo de Profesores, lo que nos llevará para el año 2016, a continuar buscando alternativas que permitan poner a nuestros estudiantes en igualdad de condiciones respecto de las futuras postulaciones al sistema de educación superior.

Si hubo preocupación respecto de nuestros egresados, también hubo un arduo trabajo de análisis del término de la "selección" como mecanismo de ingreso a los colegios municipales considerado en la Reforma Educacional que se encuentra implementando el Ministerio de Educación. Hoy producto de la promulgación de la Ley de Inclusión Escolar N°20845 de fecha 29 de mayo del 2015, contemplada en la Reforma al Sistema de Educación Pública Chilena, la que considera el término de la selección para los establecimientos públicos que reciben subvención del Estado y establece normas y procedimientos de postulación y admisión, la Rectoría y su Equipo Directivo, se abocó a la tarea de reflexionar con respecto a los alcances de la Ley, así como los efectos que pudiera tener su implementación, en los objetivos que históricamente ha cumplido el Instituto Nacional.

De dichos análisis y considerando que el Instituto Nacional reúne las condiciones que la propia ley señala en su Artículo 7°, "letras:
a) Que cuentan con planes y programas propios destinados específicamente a la implementación de su proyecto educativo, el cual está orientado al desarrollo de aptitudes que requieran de una especialización temprana, o para la especial o alta exigencia académica.
b) Que cuentan con una trayectoria y prestigio en el desarrollo de su proyecto educativo y resultados de excelencia. En el caso de establecimientos de especial o alta exigencia, se considerará el rendimiento académico destacado dentro de su región, su carácter gratuito y selectividad académica.
c) Que cuentan con los recursos materiales y humanos necesarios y suficientes para el desarrollo de su proyecto educativo.
d) Que cuentan con una demanda considerablemente mayor que sus vacantes.
Que "La referida autorización sólo podrá otorgarse para un 30% de sus vacantes, según sus características, de conformidad a lo dispuesto en los incisos siguientes:
"En el caso de los establecimientos de especial o alta exigencia, serán autorizados para desarrollar el procedimiento de admisión señalado en los artículos precedentes de entre aquellos postulantes que pertenezcan al 20% de los alumnos de mejor desempeño escolar del establecimiento educacional de procedencia, en la forma que determine el reglamento" y contando para ello con la autorización de la Secretaría Regional Ministerial, decidió proponer una sistema de "selección" que consideró los

fundamentos de equidad e inclusión que fundamentan dicha Ley, como son los de vulnerabilidad social, vínculo familiar e hijos de funcionarios.

Del mismo modo y como una forma de premiar la participación de los postulantes en actividades de extensión educativa, el sistema que se propone los considera y reconoce como aspectos importantes en la formación de origen de los futuros institutanos.

Adicionalmente a lo anterior, se ha mantenido el Test de selección en porcentajes que irán año a año disminuyendo hasta llegar a cero, conforme al aumento en la ponderación de las actividades de extensión educativa. El promedio de notas de los postulantes se mantiene constante a partir del año 2017 en una ponderación de 60%, toda vez que estudios propios desarrollados al interior del Instituto, muestran que el mejor predictor de rendimiento y éxito en el primer año de ingreso, es el promedio de notas que tienen los postulantes.

Con todo, destacamos que el Instituto comparte el espíritu de la presente reforma educacional, es más, en la actualidad ya cumple con cada uno de los objetivos propuestos, el mejorar el acceso de estudiantes vulnerables a una educación de calidad, (43%) el evitar y prohibir la discriminación y segregación socioeconómica y de cualquier tipo y el anteponer la equidad ante todo, optando por el desarrollo del talento y la meritocracia que conforman la esencia del espíritu institutano.

Así entonces para el Proceso de Admisión 2016, se puso en práctica un Proceso de Admisión que considera la eliminación paulatina del Test de Admisión, y hace énfasis en el desempeño académico e incorpora otras variables que permitan, ponderar de mejor manera, el desempeño e intereses del estudiante.

El elemento principal a considerar es el de rendimiento y trayectoria, como una forma de recompensar el esfuerzo permanente de los alumnos durante su vida académica:

- **Asistencia**: Puntaje adicional para alumnos con asistencia superior al 95%.
- **Procedencia étnica**: puntaje por pertenecer a alguna etnia originaria o grupo inmigrante.
- **Vulnerabilidad**: Puntaje por Vulnerabilidad Socioeconómica (Definir certificado).
- **Procedencia**: Puntaje por provenir de un colegio público y puntaje extra por provenir de un colegio público de la comuna.
- **Vínculo con la comunidad Institutana**: Puntaje por ser hijo de ex-alumno, hermano de alumno o ex–alumno, o de funcionario de la Dirección de Educación Municipal.
- **Extensión Educativa**: Puntaje por participación en actividades de carácter deportivo, participación permanente en actividades extracurriculares, competencias de carácter nacional e internacional (olimpiadas, academias) y por participación en instancias internas y/o externas en beneficio de la comunidad, respaldado por la Dirección del establecimiento de procedencia.

Propuesta Cuadro de Admisión

Variable	Puntaje	Porcentaje
Nota	50	**50%**
Test	30	**30%**
Asistencia 95%	2	**2%**
Vulnerabilidad	2	**2%**
Colegio Público	2	**2%**
Colegio Público Comuna Stgo.	4	**4%**
Miembro Comunidad Institutana	4	**4%**
Extensión Educativa	6	**6%**
TOTALES	**100**	**100%**

Proyección de Cambio en Ponderaciones

Variable	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019
Notas	**37,5%**	50%	60%	60%	60%
Test	**57,5%**	30%	20%	10%	0%
Resto Variables	**5,0%**	20%	20%	30%	40%
TOTALES	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**

Anualmente se evaluará la nueva propuesta de admisión que comenzó a implementar el Instituto a partir del año 2016.

En cuanto al perfeccionamiento de nuestros docentes, se comenzó con la implementación de un Programa de "Evaluación como aprendizaje" dictado por destacados académicos de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile. El programa contempló charlas magistrales respecto de la epistemología que subyace en el modelo basado en la "evaluación como aprendizaje", además del trabajo grupal en el que participaron los profesores y los estudiantes, quedando pendiente el trabajo grupal con los apoderados. Destacamos también el apoyo que este equipo de académicos entregó a los profesores que participaron en la evaluación, la cual contemplaba entre otros aspectos, la construcción del portafolio docente.

En este sentido, (perfeccionamiento docente), a través del Convenio existente con la Facultad de Filosofía y Humanidades, se consiguió un cupo con arancel cero para los profesores del Instituto, en cada uno de los cursos que fueron dictados por el Programa de Educación Continua de dicha Facultad en las dos primeras semanas de enero del 2016. En este programa participaron 9 profesores del colegio. Otro tanto, fueron también, las vinculaciones de los Departamentos de Ciencias con la Facultad de Ciencias de la Universidad de Chile, las que se tradujeron en apoyos y pequeñas estadías de profesores y estudiantes.

Destacamos asimismo que en el marco del Convenio de Cooperación “Bibliotecas Futuro” con la Pontificia Universidad Católica de Chile, durante el año 2015, a todos los estudiantes del instituto, desde séptimo básico a cuarto medio se les otorgó credencial de acceso a la Biblioteca de esa importante casa de Estudios superiores. Durante el año 2016, se incorporarán los nuevos alumnos y a los profesores, donde estos últimos tendrán acceso a la Biblioteca Central de la PUC.

El Rector Fernando Soto junto al Rector Ignacio Sánchez de la PUC inauguran la Biblioteca Futuro de esa Casa de Estudios.

En lo administrativo, se pudo contar con los recursos materiales necesarios –nunca suficientes- requeridos para que nuestros profesores pudieran desarrollar todas las actividades de aula, de laboratorios, salidas pedagógicas, así como de extensión educativa que fueron planificadas en los planes de desarrollo de los distintos Departamentos.

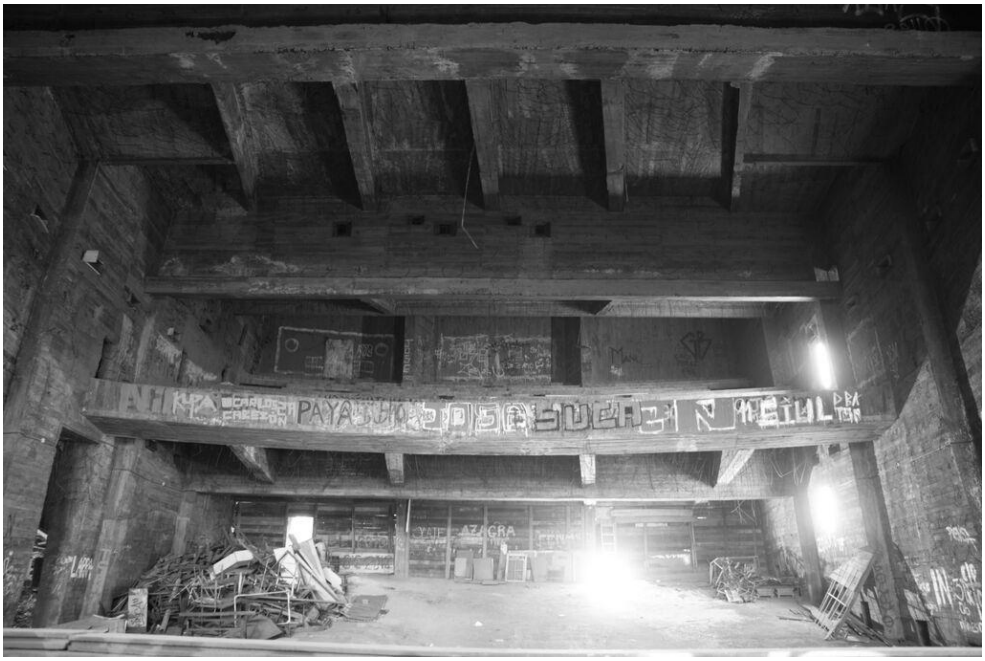
Destacamos los logros alcanzados en la enseñanza de los Idiomas, donde masivamente los alumnos de las asignaturas de Alemán y Francés han alcanzado las certificaciones correspondientes que los habilitan para continuar niveles de mayor exigencia que estamos ciertos les facilitarán la continuación de estudios en programas universitarios de países franco parlantes y del idioma alemán.

Del mismo modo, la eliminación de las fronteras físicas producto de un mundo más interconectado, nos llevó a continuar con la enseñanza de otros idiomas y lenguas, entre ellos Turco, Chino, Mapudungun y Aymara, programa de interculturalidad propio del colegio y de su proyecto educativo.

No es posible soslayar, aunque las obras que se desarrollan al interior del colegio nos han generado algunas incomodidades, vale la pena indicar que este sacrificio tendrá una valiosa recompensa, pues como es de vuestro conocimiento, esperamos inaugurar durante el segundo semestre del año 2016, el futuro Centro de Extensión Instituto Nacional, obra anhelada por más de 50 generaciones de institutanos.

Contar con una infraestructura de aproximadamente 6500 m2 nos impondrá un desafío histórico, pues deberemos ser capaces de llenarlo de contenido para canalizar todas las actividades internas como externas del quehacer institutano lo que nos permitirá contribuir al desarrollo de la sociedad y de su cultura.

- Un Aula Magna principal para 800 personas
- Un Teatro de Cámara para 220 personas
- 2 Salas de proyecciones: cada sala para 70 personas
- Una Sala de Exposiciones
- Un Foyer principal construido en 2 niveles que permite el acceso independiente desde el interior del establecimiento como desde la calle Arturo Prat.
- Un núcleo de circulaciones verticales con escalera y ascensor que comunica todos los niveles del Centro.
- Servicios higiénicos independientes.
- Área de tramoya y preparación.



El Centro de Extensión, así como el Estadio, dependencias pertenecientes al Instituto pasarán a ser objetivo fundamental para el desarrollo del Proyecto Educativo del colegio.

El primero de ellos, será una gran ventana hacia la comunidad local por la que fluirán las creaciones de nuestra comunidad docente y será también una puerta ancha de vinculación con el medio que nos permitirá sentirnos más responsables del desarrollo cultural de la comunidad en la que participamos.

El Estadio, dependencia para la práctica del deporte y la actividad física, será también otro objetivo a desarrollar en cuanto a gestión, mantenimiento y sustentabilidad. No es posible concebir la existencia de una infraestructura de tal envergadura y que no esté a disposición de los institutanos. El año 2015, nos permitió definitivamente despejar las dudas respecto de las limitaciones que aparentemente nos imponía el comodato en favor del Instituto. Hoy podemos decir que no existe ninguna limitación para una adecuada administración, salvo que dichas dependencias sean usadas por los alumnos del instituto.

En cuanto a la Extensión Educativa (actividades extraescolares) el colegio implementó del orden de 60 actividades organizadas en Academias, Talleres, Ramas, Coro, Orquesta Sinfónica y Grupos Folklóricos que dan cuenta de las iniciativas de nuestros profesores y del talento de nuestros estudiantes. No es común que un colegio público disponga de un Modelo Educativo capaz de armonizar el conocimiento disciplinario que subyace en los Planes y Programas de Estudios, con el desarrollo de otras habilidades necesarias para la construcción de ciudadanos cultos y preparados, como lo son nuestros egresados.

Un hito importante de nuestra cuenta pública anual, fue la celebración de los 202 años del Instituto Nacional. Como ha sido tradicional, las ceremonias se iniciaron desde temprana hora del día 13 de agosto, con el izamiento de las banderas de chile y de la “patria vieja” con la entonación de nuestro himno nacional interpretado por el Orfeón de Carabineros de Chile.

Se contó con la participación del Cuerpo Directivo encabezado por este Rector, con la alocución del Vicerrector Académico Señor Guillermo Calderón y con la presencia del Grupo Scout del Instituto nacional “Alcibíades Vicencio” que tuvo a su cargo el izamiento de los pabellones patrios. Un momento de solemnidad lo constituyó el tañido de la antigua campana del colegio.

La ceremonia oficial presidida por el Rector Fernando Soto Concha continuó desarrollándose en el Salón de Honor contando con la presencia del Señor Pablo Muñoz quien asistió en representación de la Dirección de Educación Municipal, del Rector de la Universidad Tecnológica Metropolitana Señor Luis Pinto Faverio, del Vicerrector de Relaciones Nacionales e Internacionales de la UTEM Profesor Tito Flores, del Presidente del Centro de Exalumnos Señor Iván Kohan, del Presidente de la Fundación Catarata de la Amistad y Educación Chileno – Turca Señor Sadi Sen, de Directores de Establecimientos Educacionales de la Comuna, de profesores, alumnos, ex alumnos, funcionarios, apoderados e invitados especiales.

En la primera parte el Vicerrector de Administración Señor Luis Pinto, destacó a los profesores María Eugenia Fernández Duarte, Belfor Cruz Poblete y Héctor Vergara Correa; y a los funcionarios José Adasme Leiva, Luis Núñez Cantillana y Humberto Núñez Cantillana, que se acogieron a retiro en el período 2014-2015.

Una destacada participación tuvo el Coro del Instituto dirigido por la Profesora María Pilar Medrano y la Orquesta Juvenil Dirigida por el Profesor Claudio Púa.

Un saludo especial hizo llegar la Presidenta del Gremio de Profesores del colegio, Profesora Odette Morales, especialmente a los colegas y asistentes de la educación que se acogieron a una merecida jubilación. Del mismo modo presentaron sus saludos y reconocimientos por este aniversario, el Presidente del Centro de Alumnos Dante Vera y el Presidente del Centro de Ex alumnos Señor Iván Kohan quien entregó diplomas y distinciones a destacados ex alumnos del Instituto.

La ceremonia terminó con el discurso del Rector, quien destacó la importancia de este ducentésimo segundo aniversario que encuentra al colegio siendo el principal referente de la educación pública chilena, con grandes desafíos para el futuro inmediato que obligan a toda la comunidad instituta a participar activamente en los procesos inherentes a la reforma educacional que implementa el gobierno y que afectarán al Instituto nacional.

Finalizamos la introducción a esta cuenta 2015 destacando la ceremonia de graduación de nuestros estudiantes, pues ella involucra los resultados de la gestión principal del colegio, como es la educación y formación de nuestros estudiantes. Un total de 709 jóvenes recibieron de parte de sus Profesores Jefes, los Diplomas y Certificados que les otorgan la condición de Licenciados de la Enseñanza Media.

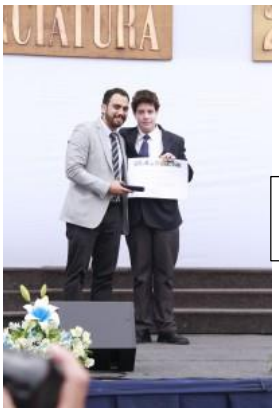
CEREMONIA DE GRADUACIÓN 2015

La ceremonia presidida por este Rector contó con la participación del Señor Alfredo Morgado Concejal de la I. Municipalidad de Santiago, el Señor Pablo Muñoz quien asistió en representación de la Directora de Educación Municipal María Luisa Rivera, del Presidente de la Corporación Cultural y Educacional de Ex alumnos Señor Jorge Canto, del Presidente del Centro de Ex Alumnos Señor Mario Benavides, de Directivos del Colegio y del alumno Dante Vera, Presidente del Centro de Alumnos.

Asimismo, los premios por estudios destacados y por rendimiento en las distintas áreas del plan de estudios recayeron en los siguientes alumnos:

Elías Fernández Villacura del 4°F, Premio Espíritu Institutano, por representar los valores y principios más elevados a que aspira que hagan suyos los alumnos del Instituto Nacional. En la oportunidad el Rector le entrego un Galvano, Diploma y Medalla.

Elías Fernández Villacura, Premio Espíritu Institutano



Alejandro Ravello Meior promedio

Alejandro Revello Vega del 4°R, por obtener el más alto rendimiento desde 1° a 4° medio (6,875), recibió medalla I. Municipalidad de Santiago.

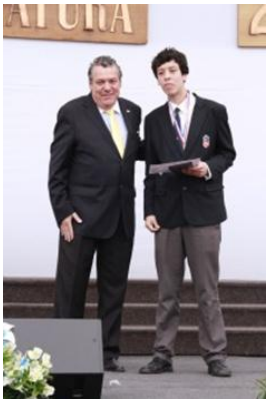
Por su parte por la Fundación Angel Faivovich, fueron premiados los alumnos Alejandro Revello Vega del 4°R, más alto rendimiento (6,875) y los alumnos Bruno Aravena Maguida 4°M y Enzo Magaña Reyes del 4°R, quienes obtuvieron un promedio de 6,850. La fundación entrega un premio consistente en dinero que va en ayuda de los jóvenes y que fue entregado por el Rector.

Premios Fundación Faivovich

Los premios por los rendimientos en las distintas áreas disciplinarias, se distribuyeron en los siguientes alumnos: Alejandro Revello Vega del 4°R por el mayor puntaje en matemáticas (6,9) premio que fue entregado por el Jefe del Departamento de Matemáticas Profesor Fidel Ledesma.

Bastián Fernández Sanhueza del 4°G por el mayor rendimiento en el área de las Ciencias (6,8) y que fue entregado como es tradicional, por el Presidente de la Corporación Cultural y Educacional de Ex Alumnos, Señor Jorge Canto.

Felipe Pizarro Pinto del 4°G por el mayor rendimiento en el área de las Humanidades (6,8), premio que fue entregado por el Centro de Ex alumnos del Instituto nacional, entregado por su Presidente Señor Mario Benavides.



Elías Fernández Villacura del 4°F, por rendimiento destacado en el área de las Artes Visuales que fue entregado por la Jefa del Departamento Profesora Olga Lazo.

Marcelo Castillo Ormazabal del 4°P por rendimiento destacado en el Deporte, premio que fue entregado por el Ex alumno Señor Mauricio Lillo;

Eleacer Fuentes Quezada del 4°Q.Premio Reciliencia Matemática, entregado por el Profesor Juan Carlos Costa del Departamento de Matemáticas.

A nombre de los alumnos que se licenciaron hizo uso de la palabra el estudiante Enrique Soto Muñoz del 4°J, quien con énfasis propios de su condición adolescente, expresó sus vivencias en el Instituto, las duras que se desarrollaron en “esta cárcel de cemento”, así como aquellas que le permitieron vivenciar el verdadero ser del instituto, con sus exigencias y variada gama de actividades que facilitan que los alumnos puedan proyectarse en los distintos ámbitos de la vida social y universitaria. Destacó lo que a su juicio es lo malo del instituto: “lo impersonal”, “el cemento”, “la competencia”, pero que aun así “nada podría hacer que no volviera otra vez a vivir esa experiencia secundaria en su instituto”.

Por su parte a nombre de los apoderados de Cuarto Medio, hizo uso de la palabra el Señor Luis Oyanedel Altamirano del 4°I, quien destacó, las dificultades que acompañaron a esta generación de egresados, producto de los distintos movimientos locales y nacionales que ha sufrido el país en los últimos años, Pero no obstante ello, finalizan sus estudios con el sello republicano de esta institución.

En la ceremonia se hicieron presentes el Coro del Instituto Nacional dirigido por la Profesora María Pilar Medrano del Departamento de Artes Musicales, Coro que en los tres últimos años ha resultado ganador del Concurso “Crecer Cantando” que organiza el Teatro Municipal de Santiago; y la Orquesta Juvenil dirigida por el profesor Claudio Púa del Departamento de Artes Musicales. Ambos grupos musicales desarrollan anualmente variadas presentaciones en distintos eventos y colegios de la Comuna de Santiago.

La ceremonia finalizó con las palabras de este Rector, señalando que “Esta Rectoría ha tenido el honor de despedir a los egresados haciendo un llamado al reencuentro entre las nuevas generaciones de alumnos y apoderados, profesores, funcionarios y con Uds. la generación del 2015 que ahora pasa a formar parte del estamento de los ex alumnos, uno de los más importantes, pues serán el rostro visible de los afanes que se forjaron en el origen de nuestra república, cuando prohombres visionarios imaginaron al Instituto nacional como un crisol donde se amalgaman las condiciones naturales de los niños y de los jóvenes estudiantes que bajo el *labor Omnia Vincit,* se convierten en ciudadanos que la dirijan la defiendan, la

hagan florecer y le den honor. Avanzad buscando vuestro camino y que el espíritu institutano que prende desde hoy en vuestros pechos, se multiplique como foco de luz en toda nuestra nación".

Estimada Comunidad Institutana Siempre es bueno recordarnos, que nuestro Instituto como institución educativa pionera de la educación chilena, está por sobre la personas que la dirigen y en este continuo de mejoramiento permanente, nos sentimos orgullosos de poder dirigirla y de proyectarla a la sociedad chilena, a través de sus egresados y de las múltiples actividades que se desarrollan.

VICERRECTORIAS

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

La Vicerrectoría Académica es la Unidad Docente Directiva que tiene a cargo liderar el diseño e implementación del Modelo Educativo del colegio. Para estos efectos, trabaja mancomunadamente con la Unidad Técnico Pedagógica, el Departamento de Psico orientación, con los Inspectores Generales, con las Asistentes Sociales y la Enfermería. Asesora a la Rectoría principalmente en cuanto a la actividad docente.

Profesor Guillermo Calderón López, Vicerrector Académico

PRINCIPALES LOGROS

1. Vinculación con la Facultad de Ciencias de la Universidad de Chile y posterior firma de convenio de cooperación.

2. Pasantías en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Chile de 5 profesores durante periodo abril-noviembre 2015: un profesor de Química, tres de biología y uno de física. Estos profesores realizaron actividades de perfeccionamiento teórico-práctico en los laboratorios de ciencias, actualizando conocimientos y técnicas de trabajo metodológico.

3. Incorporación de 100 alumnos de los niveles 2°, 3° y 4° medio a los diversos laboratorios de la Facultad de Ciencias Universidad de Chile durante un mes tres tardes por semana. Esto permitió a esos alumnos conocer in situ las distintas líneas de investigación de ciencias de la Universidad de Chile, interaccionar con científicos y adquirir habilidades, destrezas y conocimientos de punta en varias disciplinas. Les permitió conocer y valorar el aporte de los científicos a la sociedad.

4. Participación de nuestros alumnos en la actividad conjunta Instituto Nacional-Facultad de Ciencias Universidad de Chile: “100 científicos-100 institutanos”, que consistió en el montaje de una muestra científica en la Plaza de Armas de Santiago, durante todo un día. Nuestros alumnos actuaron como intermediarios entre los científicos y los ciudadanos que transitaban y conocieron de la muestra. Actividad que pretendió un acercamiento entre comunidad de científicos y la ciudadanía.

5. Consolidación del equipo de la Unidad Técnico Pedagógica.

6. Implementación de medidas pertinentes para cubrir y atender cursos por licencias médicas prolongadas: generación de una base de datos para incorporar profesores de manera oportuna.

7. Consolidación de un horario definitivo a principios de Abril que prácticamente no sufrió grandes modificaciones durante el periodo escolar 2015. Esto generó un clima adecuado y favorable para el desarrollo de las actividades docentes lectivas.

8. Organización e implementación de la actividad pedagógica "Programa de inducción 7° básico: refugio de El Tabo". Consistió en visitas durante cada fin de semana de dos cursos de 7° básico y de otros niveles (4° medios). En esas visitas de tipo formativo valórico, los alumnos vivenciaron diversas actividades recreativas usando dinámicas previamente formuladas, que permitieron afianzar vínculos entre pares, poner en práctica valores de compañerismo, solidaridad, esfuerzo y constancia, etc.

9. Inserción de 10 alumnos de 3° medios en una iniciativa co-organizada por Vice Rectoría Académica y Dpto. de Microbiología Facultad de Medicina Norte de la Universidad de Chile, que permitió la participación activa de nuestros alumnos en tres grupos de investigación. Los alumnos cumplieron un programa de 300 horas entre permanencia en los laboratorios de microbiología, lectura de trabajos de investigación, disertaciones, preparación de muestras, análisis de tejidos, obtención de ADN, etc. Todo ello acrecentó las habilidades, capacidades y conocimientos de biología aplicada de este grupo de alumnos, así como también vocaciones en el área de la biomedicina.

10. Inserción de profesores en Escuela de verano de ciencias de la U. de Chile, como una forma de capacitar y adquirir nuevos conocimientos.

11. Planificación y ejecución de programas pedagógicos de reforzamiento para alumnos de 7° y 8° en matemáticas e historia.

12. Gestión para la contratación e inserción de dos nuevos funcionarios para los laboratorios de ciencias: un encargado de laboratorio de Química y otro para laboratorio de física. Estos encargados de laboratorio realizaron inventarios, recopilaron guías de actividades de laboratorio y han aportado a la reactivación de prácticas de laboratorios sistemáticas y periódicas por parte de los profesores de esas asignaturas con un alto y positivo impacto en los alumnos en lo motivacional y en sus aprendizajes.

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Esta Unidad Docente dirigida por la Sra. Sylvia Acevedo, estuvo integrada por las profesoras María Isabel Vidal, Cecilia Rousseau y Patricia Beltrán; y por la Psicopedagoga Sra. Elizabeth Leyton Castro.

La Unidad Técnico Pedagógica que tiene a cargo la supervisión de la implementación de los contenidos de los programas de las distintas asignaturas de los Planes de Estudios correspondientes a los distintos niveles, así como asegurar la calidad de la docencia de aula, continuó cumpliendo con todas las actividades, destacando entre ellas el análisis técnico de los resultados de las pruebas estandarizadas: SEPA, SIMCE y PSU, para lo cual se informaron sus resultados en los Consejos de Jefes de Departamentos, así como en los Consejos Generales de Profesores.

Del mismo modo se lideró la actualización del Reglamento de Evaluación, para lo cual se entregó indicaciones a los Jefes de Departamentos, quienes tuvieron la misión de informar los alcances hechos por los profesores de sus respectivas unidades. Finalmente la UTP dio forma a las indicaciones, editándose así una nueva versión de este reglamento aplicable al año docente 2015.

Importante actuación administrativa y técnica le cupo a la UTP durante el año 2015, respecto del proceso de Evaluación Docente, el cual por distintas circunstancias no se había desarrollado en los últimos años. En el año 2015, un total de 89 profesores participaron en dicho proceso.

DEPARTAMENTO DE PSICO-ORIENTACIÓN

1. Se realizaron cinco Ferias Vocacionales y más de diez Charlas de Orientación Vocacional para alumnos de la Jornada de la mañana, dictadas por profesionales de las más prestigiosas universidades del país, como la Universidad Católica, Universidad de Chile, la Universidad Federico Santa María entre otras. A ellas asistieron más de 2000 alumnos, ambos formatos aportaron en participación e inclusión, entregando información vocacional y curricular.

2. Se coordinó y apoyó diferentes iniciativas extra-programáticas como fue el Primer Torneo de Baby Fútbol de docentes y funcionarios del establecimiento durante un mes y medio, generando participación y una sana convivencia entre los integrantes de la comunidad.

3. Las Asistentes Sociales coordinaron los programas JUNAEB : Programa de Alimentación Escolar, Programa de Salud del Estudiante, Útiles Escolares, Yo elijo MI PC, Me conecto para Aprender, Beca Pro retención y becas de mantención.
Se realizaron charlas de becas y créditos a alumnos de 4° medio.
Coordinación de vacunación al personal (contra el virus de la influenza) alumnos de 8° básicos

4.- Durante el año 2015 fueron atendidos 153 alumnos por la Psicopedagoga Sra. Elizabeth Leyton, los que fueron derivados por los Orientadores de cada nivel o los profesores jefes. 23 alumnos con Evaluación Diferenciada y 3 alumnos con Eximición de asignatura.

5.- Se realizaron varias charlas para los alumnos: “Educación sexual y sexualidad humana” dictadas por los Doctores - Sexólogos Antonio Salas Vieyra y Mauricio Salas Sironvalle. Otra fue “Vida artificial e inteligencia artificial. Máquinas más humanas y menos robóticas” dictada por Jorge Villalón Dinamarca, PH.D. Universidad de Sídney, Australia. Con una asistencia de a lo menos 300 alumnos. Por otra parte, para los docentes del Instituto se realizó una conferencia presentada por el psicólogo Jorge Sanhueza, Decano de la Facultad de Psicología de la UAI con el tema “Desafíos de la Educación en el siglo XXI” coordinado por el psicólogo Fernando Ramírez y con una asistencia de un centenar de profesores.

6.- Para los padres y apoderados se realizaron interesantes charlas sobre las becas y créditos para la educación superior, actividades a cargo de la asistente social Srta. K. Rojas y la orientadora Sra. M. Palacios en conjunto con profesionales de diversas universidades.
También se realizaron Jornadas de Encuentros para Padres en el nivel séptimo básico, en torno a la "Prevención de la violencia escolar", "Sexualidad adolescente" y "Prevención de drogas" a cargo de la orientadora V. Bussenius y el psicólogo E. González.
Además se realizó una escuela para padres dirigida a los apoderados de cuarto medio con el tema "Manejo del estrés y elección de carrera".

7.- Se llevaron a cabo dos Talleres Grupales de Autoestima y Habilidades Sociales dirigidos a alumnos de la jornada de la mañana, realizados por los psicólogos A. Novoa y F. Ramírez, actividad que fue replicada en la Jornada de la Tarde por los psicólogos A. Novoa y E. González. Los talleres fortificaron la convivencia escolar, la inclusión y la participación de los estudiantes y su entorno.

8.- Se consiguieron diferentes becas para los estudiantes en preuniversitarios y universidades. Se profundizó y amplió el convenio con el Programa de Certificación Toefl para alumnos, destinado a certificar el uso del inglés en Universidades Norteamericanas. Además, siete alumnos postularon a universidades de los Estados Unidos, dos a través del proyecto Oportunity y cinco alumnos a través del Departamento de Orientación. A la Universidad de Tecnología de Compiègne (UTC) de Francia, postularon 4 alumnos de nuestro establecimiento, quedando seleccionados tres de ellos. Todas iniciativas coordinadas por la Orientadora Profesora María Palacios.

VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN

La Vicerrectoría de Administración es la Unidad Directiva encargada de la gestión administrativa del colegio. Para estos efectos, tiene a su cargo el mantenimiento y cuidado de toda la infraestructura y sus recursos financieros.

Tiene a su cargo la implementación de las políticas administrativas y financieras que emanan desde el Departamento de Educación Municipal hacia la Rectoría.

Ingeniero Comercial Señor Luis Pinto Loman

PRINCIPALES LOGROS

1. Se compra e instala un sistema de control de asistencia basado en un reloj biométrico con el fin de contar con información actualizada y objetiva de las asistencias, atrasos y permisos administrativos de directivos, docentes y asistentes de la educación del Instituto Nacional. Este sistema de reloj biométrico reemplazó al libro manual de firmas para las entradas y salidas de los funcionarios que cumplía dicha función de manera no satisfactoria. El cambio de sistema de control de asistencia ha permitido a la administración del Instituto contar en forma mensual, y de manera oportuna y eficiente, con la información necesaria para proveer los movimientos de personal del establecimiento al sistema de remuneraciones.

2. Se recuperan, por parte de la administración del Instituto Nacional, ingresos atrasados del año anterior por un monto de $ 13 millones, correspondientes a arriendo anual de la antena de telefonía en el Estadio del Instituto Nacional.

3. Se renuevan colchones, frazadas, almohadas y pintura para el Refugio El Tabo por más de $1,6 millones, con el fin de remozar y hacer más acogedor este recinto para la visita de nuestros alumnos durante las salidas pedagógicas programadas en el año escolar.

4. En el Estadio del Instituto Nacional se realizaron labores de mantenimiento y pintura por un valor de $ 1,5 millones. Además, se reparó desperfecto de la bomba del pozo con un gasto de $ 0,6 millones, con dicha reparación se pudo contar con riego del pozo durante los meses del último verano.

5. Para reforzar los aprendizajes, se contrató una plataforma computacional on line: “puntajenacional.cl”, con el fin de que nuestros alumnos pudieran reforzar los ensayos de las pruebas PSU, al mismo tiempo que evaluar su conocimiento en controles de las materias del programa de estudio correspondientes a los niveles de 1°, 2° y 3° medio.

6. En abril pasado se constituyó oficialmente el Comité Paritario de Higiene y Seguridad del Instituto Nacional, cuyo objetivo es velar por la detección de riesgos, prevención de accidentes y enfermedades profesionales en las tareas que desempeñan los funcionarios del establecimiento.
En una primera etapa se trabajó en detectar los riesgos para adoptar las medidas técnicas y administrativas que permitan su eliminación y/o control.
Paralelamente, el Comité Paritario gestionó 3 capacitaciones para los integrantes de la comunidad institutana:

- Taller de primeros auxilios para 40 funcionarios entre docentes y asistentes de la educación dictado por la ACHS.
- Curso de Técnicas Básicas para Gestión de Comité Paritario de Higiene y Seguridad para 20 funcionarios entre asistentes de la educación y profesores.
- Charla de la ACHS para todas las profesoras del Instituto, en relación al uso de calzado adecuado para evitar accidentes en el trabajo y enfermedades asociadas.

Para marzo del 2016, se programó dictar un curso dirigido a 30 docentes del Instituto sobre “Prevención del daño a la voz”, dictado por la ACHS.

7. A partir de mayo se implementó con gran éxito el sistema de mensajería “Papinotas”, el cual permite mejorar las comunicaciones entre el Instituto y los apoderados, colaborando en la construcción de un sistema educativo más eficaz mediante textos que se envían a través de un computador y que los padres reciben en forma inmediata en sus aparatos celulares.
Durante el 2015 se enviaron más de 44.000 mensajes por este sistema a toda la comunidad institutana, donde se destaca, que a diciembre, el 72% de los apoderados y el 91% de los docentes aparece conectado a este sistema.
El tipo de mensaje que se envió corresponde principalmente a temas administrativos, actividades extra programáticas y salidas pedagógicas, reuniones de apoderados y comunicación inter comunidad.

8. Se detallan los recurso tecnológicos y de soporte entregados para el uso del Instituto Nacional:
- 78 Computadores para uso administrativo
- 40 Computadores y 30 proyectores para uso de docentes en aula
- 1 laboratorio de Computación con 46 equipos.
- 1 laboratorio con 15 computadores conectados a internet para alumnos, profesores, talleres y academias.
- Sala de profesores con Equipos Computacionales e impresora.
- 2 Salas Audiovisuales con sistema de proyección, computador.
- 1 Sala con Pizarra digital.
- 28 Impresoras para uso Administrativo y para Departamentos de Asignaturas
- Sistema de amplificación y sonido.

- Sistema de Administración centralizado “ABACO”, con información de rendimiento y asistencia, útiles para la gestión curricular.
- Red de Computación Administrativa.
- Nuevo sitio web para el Establecimiento.
- Sistema de Lectura Óptica que posibilita la corrección masiva de instrumentos de evaluación y la evacuación de informes de rendimiento objetivos para el análisis estadístico y gestión de las asignaturas.
- Sistema computacional de Biblioteca para la administración de volúmenes del fondo histórico y del fondo escolar.

9. En términos de avance de los sistemas informáticos del Instituto, se menciona lo siguiente:

- Regularización y Normalización de Licencia de Software MS Windows, MS Office, Antivirus AVG con Consola y GP Untis (Horarios).
- Conexión normalizada de la Oficina de informática a través de Enlace de Fibra Óptica.
- Primera etapa de normalización y operación del funcionamiento de la Red actual, a través del inicio del Levantamiento de la configuración de Red, diagramación y configuración de equipos.
- Instalación de una herramienta de monitoreo que permita conocer el tráfico de la red e inicio de servicio de Administración especializada de la Red de Datos.
- Renovación, actualización y Migración de Servidor Primario de Administración de Red e implementación de Servidor de Respaldo.

INFORMACION FINANCIERA AÑO 2015.

CONCEPTOS:

1. **GIRO GLOBAL**

   Recursos para financiar gastos generales de servicios básicos como luz, agua, teléfono, gas, reparaciones de mobiliario y materiales de oficina del Instituto.

2. **MANTENIMIENTO**

   Recursos entregados por el MINEDUC para mantención de la infraestructura del Instituto

3. **FONDOS PROPIOS**

   Recursos obtenidos por matrícula y otros, destinados al funcionamiento del Instituto.

4. **PRO RETENCIÓN**

   Recursos para incentivar la permanencia de alumnos vulnerables en el sistema educacional.

5. **LEY SEP (Ley de Subvención Escolar Preferencia)**

   Fondos del MINEDUC para mejoramiento de la gestión pedagógica en el Instituto.

INGRESOS Y EGRESOS 2015

	SALDO INICIAL	INGRESOS	GASTOS	10% ADM. CENTRAL	SALDO FINAL
GIRO GLOBAL	$ -	$ 63.223.073	$ 63.223.073	$ -	$ -
MANTENIMIENTO	$ -	$ 19.993.347	$ 19.993.347	$ -	$ -
FONDOS PROPIOS	$ 23.683.289	$ 59.045.929	$ 57.724.931	$ -	$ 25.004.287
PRO RETENCIÓN	$ -	$ 16.033.301	$ 16.033.301	$ -	$ -
LEY SEP	$ 111.349.517	$ 266.025.431	$ 339.763.166	$ 26.602.543	$ 11.009.239
TOTALES	**$ 135.032.806**	**$ 424.321.081**	**$ 496.737.818**	**$ 26.602.543**	**$ 36.013.526**

COMPORTAMIENTO PRESUPUESTARIO de LEY SEP AÑO 2015

		En pesos	%
SALDO AÑO 2014	$	111.349.517	32%
INGRESOS 2015	$	266.025.431	76%
10% ADM CENTRAL	-$	26.602.543	-8%
TOTAL INGRESOS PERCIBIDOS	**$**	**350.772.405**	**100%**
GASTOS EN BIENES Y SERVIC.	$	258.338.553	76%
GASTOS EN RECURSOS HUMANOS	$	57.058.269	17%
DEUDA FLOTANTE (Facturas por pagar)	$	24.366.344	7%
TOTAL GASTOS 2015	**$**	**339.763.166**	**100%**
TOTAL INGRESOS PERCIBIDOS	**$**	**350.772.405**	
TOTAL GASTOS 2015	**-$**	**339.763.166**	
SALDO INICIAL 2016	**$**	**11.009.239**	

VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN

La Vicerrectoría de Extensión es la Unidad Docente Directiva que tiene a su cargo Promover y coordinar todas las actividades docentes y estudiantiles que relacionan al Instituto Nacional con la comunidad local, regional, nacional e internacional.

Esta Unidad trabaja directamente con la Rectoría en cuando al desarrollo de las relaciones institucionales nacionales e internacionales. Para estos efectos canaliza las alianzas en que participa el colegio por medio de Convenios de mutua cooperación relacionados con la Investigación, perfeccionamiento del cuerpo docente, apoyo pedagógico a nuestros estudiantes y orientaciones respecto de sus futuros accesos al sistema universitario.

Profesor Carlos Urzúa Stricker Vicerrector de Extensión

PRINCIPALES ACTIVIDADES

Delegación de estudiantes de la carrera de Administración de una universidad brasileña, es recibida por el Rector y parte de su Equipo Directivo. Los jóvenes universitarios tuvieron la oportunidad de conocer aspectos generales del sistema educacional chileno. En la oportunidad, el Rector Fernando Soto Concha y los Vicerrectores Guillermo Calderón, Carlos Urzúa y Marcelo Olivares, compartieron e ilustraron a estos estudiantes universitarios respecto del complejo momento que vive el sistema educacional chileno, su reforma y la propuesta de Carrera Profesional Docente.

VISITA DE PROFESORES EXTRAJEROS POR PROGRAMA DE LA OEI

Delegación de Profesores provenientes de Brasil, México, Portugal y República Dominicana, quienes desarrollaban una pasantía en el marco de un programa de la Organización de Estados Iberoamaericanos (OEI), fueron recibidos por el Rector don Fernando Soto Concha y su equipo directivo. El programa contempló el intercambio de experiencias exitosas con Bibliotecas o con planes lectores enfocados al fomento de la lectura. Los profesores guiados por la Directora de la Biblioteca Sra. Rosa Alvarado Thimeos, tuvieron la oportunidad de conocer el Archivo Histórico del Instituto, así como, presenciar una actividad pedagógica en el Centro de Recursos de Aprendizaje para séptimos años. La actividad de pasantía realizada con pleno éxito fue coordinada por el Señor Carlos Alcalde del Centro de Recursos de Aprendizaje del Ministerio de Educación.

PROYECTO PROGRAMA DE ARCHIVOS ESCOLARES DEL INSTITUTO DE HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA

Durante el año 2015, se continuó desarrollando el proyecto de Archivos Escolares del Instituto de Historia de la Universidad Católica, correspondiendo la Digitalización de la serie “Correspondencia Enviada, 1826 – 1900” en el marco del Proyecto FONDART 2015 y puesta en valor de la colección documental y de objetos patrimoniales de los liceos más antiguos de la Comuna de Santiago, Convenio DEM Instituto de Historia de la Universidad Católica, 2015. Se espera incorporar en el 2016, a la profesora Verónica Bello, quien tiene a cargo la Academia y Taller de Rescate, Conservación y Valoración del Patrimonio Institutano.

El trabajo desarrollado por los investigadores María José Vial y Rodrigo Sandoval y por estudiantes de pregrado de la PUC, ha contado con el apoyo y colaboración de la Bibliotecaria Sra. Rosa Alvarado y la Profesora Nancy Aballay, Directora de la Academia de Ciencias Sociales, ADESIN. Recordar que estas investigaciones se iniciaron con el Proyecto “Recuperación y organización del archivo del Instituto nacional, Harvard 2012-2014; y con la Catalogación de la Biblioteca Histórica del Instituto Nacional (Fondart, 2013-2014).

PROYECTO "ARCHIVOS ESCOLARES" CONVENIO ENTRE LA I. MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO Y EL INSTITUTO DE HISTORIA DE LA PONTIFICA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

El día 24 de Marzo, en la Biblioteca del Instituto Nacional, se procedió al lanzamiento del proyecto "Archivos Escolares". La presentación estuvo presidida por la Directora del Departamento de Educación Municipal Sra. María Luisa Rivera Valencia y por el Rector del Instituto Nacional Señor Fernando Soto Concha. Participaron también Directores los Establecimientos Educacionales Luis Amunátegui, Aplicación, Javiera Carrera, Isaura Dinator, Instituto Superior de Comercio, Manuel Barros Borgoño, Internado Nacional Diego Barros Arana y Teresa Prats, todos establecimientos educacionales que han sido beneficiados con este Convenio.

El proyecto tiene como objetivo principal la recuperación de la historia de la educación pública chilena a través de los testimonios escritos, registros gráficos y materiales del equipamiento pedagógico usado en la época en que fueron fundados los colegios.

CEREMONIA DE INVESTIDURA DE INSIGNIAS

El lunes 23 de marzo, en el patio de honor de nuestro Instituto, cientos de estudiantes de los séptimos años acompañados de sus padres y apoderados, fueron investidos con la Insignia del Instituto Nacional. Esta ceremonia destinada a los nuevos alumnos que se incorporan al Instituto, representa una de las tradiciones más significativas para todo institutano, pues desde ese momento pasan a llevar la insignia que los identifica como estudiantes del Instituto Nacional.

La ceremonia que contó con numerosos invitados, docentes, padres y apoderados, fue presidida por el Rector don Fernando Soto Concha, quien a nombre de su Equipo Directivo, Docentes, Funcionarios y alumnos, les dio la más fraternal bienvenida a los nuevos estudiantes.

"Jóvenes de los séptimos años, hoy cada uno de Uds. se une con delicado hilo de plata, con los primeros jóvenes que colmaron las primeras aulas en el año 1813. Han pasado 201 años de vida institutana y Uds., son los de hoy, la generación que ingresa en el año 2015, año en que la sociedad chilena vive profundos cambios, cambios que son una oportunidad para que todos, sin más opción que la de pensar siempre en Chile, la hagamos florecer".

Acompañaron con su asistencia y participación a los nuevos alumnos investidos, los Señores Alfredo Morgado Concejal de la Ilustre Municipalidad de Santiago, Osvaldo Puccio, Ex Ministro de Estado y Ex embajador en Austria, ambos ex alumnos; también se hicieron presentes ex alumnos de la generación de 1963.

VISITA DE JOVENES UNIVERSITARIOS DEL PRGORAMA MIT – CHILE (International Scienice and Technology Iniciatives (MISTI)

Jóvenes estudiantes y graduados del MIT fueron recibidos por el Equipo Directivo del Instituto Nacional y la Jefa del Departamento de Física Profesora María Teresa Cortés. Durante su estadía desarrollarán un "Torneo de Conocimientos en el área de la Física", con participación de estudiantes y profesores del Departamento de Física del Instituto. Aprovechando la visita los jóvenes fueron recibidos por el Director del Departamento de Física de la Facultad de Ciencia de la Universidad, de Chile Dr. Miguel Kiwi, Premio Nacional de Ciencias Exactas 2007.

Guillermo Calderón, Yazmín Chávez (MIT), Mattheus Okabue (MIT), Elenna Capote (MIT), Miguel Kiwi (U. de Chile), Felipe Torres (U. de Chile), María Teresa Cortes, Alejandro Aspe y Carlos Urzúa.

INAUGURACIÓN DE LAS OLIMPIADAS MATEMÁTICAS 2015

El sábado 25 de abril en el Aula Magna de la Universidad de Santiago, se efectuó la ceremonia inaugural de las Olimpíadas Matemáticas 2015 (CMAT). Como ha sido tradicional desde el inicio de estas competencias, una centena de estudiantes de nuestro Instituto acompañados del Profesor Rafael Arancibia Rojas, nos representaron en la ceremonia inaugural para posteriormente iniciar su participación en las Olimpiadas Matemáticas 2015.

CONFERENCIA "RANKING Y SUS EFECTOS EN LA SELECCIÓN UNIVERSITARIA

Con masiva asistencia y participación de profesores, estudiantes y apoderados se realizó la Conferencia: "Ranking y sus efectos en la selección universitaria" dictada por los Investigadores Tomas Larroucau y Alejandra Mizala Directora del Departamento de Ingeniería Civil Industrial de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile.

La Conferencia desarrollada en el Salón de Honor del Instituto Nacional, permitió conocer en detalle el impacto que ha tenido la implementación del llamado ranking de notas en el ingreso al sistema universitario adscrito al DEMRE. El ranking, es un "factor de selección que busca beneficiar a los estudiantes que presentan un buen rendimiento académico en su contexto educativo", es decir se les compara en rendimiento con las tres últimas generaciones del colegio en que cursaron sus estudios. Tiene como propósito "ayudar a seleccionar a los mejores estudiantes para la educación universitaria y mejorar la equidad en el acceso al sistema universitario".

CONMEMORACIÓN DE LOS 106 AÑOS DEL SCOUTISMO EN CHILE

Con significativa y emotiva ceremonia Presidida por el Rector Fernando Soto Concha, el Curador del Museo Scouts Señor Enrique López Moreno y el Vicerrector de Extensión, don Carlos Urzúa Stricker, el día martes 19 de mayo del 2015 se conmemoraron los 106 años del Movimiento Scouts en Chile.

En la ceremonia se destacó el rol del scoutismo en Chile y se rindieron sentidos homenajes a profesores Scouts, destacando a don José Pavéz Orellana, quien donó al Museo del Instituto que lleva su nombre, un antiguo registro de las actividades del scoutismo en la primera mitad del siglo XX. Por su parte la Corporación de Talleres Educacionales Pedro Aguirre Cerda, representada por don Sergio Galleguillo Cerpa donó una placa en Bronce con el rostro de Pedro Aguirre Cerda quien se desempeñara como Inspector en el Instituto y que siendo más tarde Presidente de la República, contribuyó institucionalmente al desarrollo del scoutismo en Chile.

FIRMA DE CONVENIO DE COOPERACIÓN FACULTADES DE CIENCIA Y DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE – INSTITUTO NACIONAL

En importante ceremonia realizada el día 15 de mayo del 2015, presidida por el Rector Fernando Soto Concha y con la participación de los Decanos Victor Cifuentes Guzmán y Sra. María Eugenia Góngora Díaz, de las Facultad de Ciencias y de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile respectivamente, de directivos, docentes y estudiantes de ambas instituciones, se procedió a la firma de un importante Convenio de Colaboración entre dichas Facultades y el Instituto Nacional.

El Convenio contempla también colaboración con el Instituto en el desarrollo de procesos educativos integrales, la promoción de comunidades de aprendizaje así como la identificación y resolución de problemas que permitan mejorar las prácticas a través de acciones conjuntas de innovación pedagógica y didáctica. Los docentes del Instituto podrán participar en estadías de perfeccionamiento o de actualización de conocimientos, las cuales comenzarán a desarrollarse a partir del día 26 de mayo con profesores de los Departamentos de Biología, Química y Física.

Además el Convenio permitirá que estudiantes y docentes de las Facultades concurrentes y del Instituto, puedan desarrollar distintas actividades docentes y académicas, destacando entre ellas prácticas docentes, apoyo en extensión o actividades de investigación, para lo cual los docentes de ambas instituciones serán considerados coformadores de los estudiantes en práctica de las diversas pedagogías pudiendo participar además en proyectos de investigación.

Por su parte los alumnos del Instituto podrán participar en el programa de radio de la Facultad de Ciencia "Quiero ser Científico" y realizar visitas guiadas a los laboratorios de investigación.

PROGRAMA MÓDULOS VIAJEROS MUSEO INTERACTIVO MIRADOR EN EL INSTITUTO NACIONAL

Con motivo de las actividades de celebración de los 15 años del Museo Interactivo Mirador MIM, se instalaron en el Hall Central del Instituto Nacional "Módulos Viajeros" para que los alumnos del Instituto desarrollen la curiosidad por las ciencias "divirtiéndose". En la Inauguración su Directora Orietta Rojas Barlaro, destacó la contribución que ha estado desarrollando el MIM en sus quince años en el desarrollo de la ciencia, donde cientos de miles de niños, jóvenes y adultos han tenido la oportunidad de interactuar con experimentos que simulan fenómenos de la vida cotidiana y que orientan respecto de las leyes físicas que los sustentan. La Directora del MIM aprovechó de entregar entradas dobles a 48 estudiantes destacados de las academias de Astronomía, del Torneo de Físicos Jóvenes, de la Olimpíada de Física, del Taller de Física Recreativa y del Taller de Educación Tecnológica.
Por su parte el Rector del Instituto nacional Señor Fernando Soto Concha, agradeció el hecho de que el MIM haya elegido al Instituto nacional para iniciar este periplo de "acercamiento de la ciencia" a los establecimientos educacionales. Destacó también que la diversión y el juego también son didácticas que permiten el desarrollo cognitivo de los alumnos facilitando la comprensión de muchas actividades que nos son propias y que en forma lúdica pueden ser mejor entendidas. Una vez terminada la ceremonia, los estudiantes tuvieron la oportunidad de "divertirse" interactuando con los módulos viajeros del MIM.

PASEO DE LA CIENCIA EN EL MUSEO INTERACTIVO MIRADOR

Una delegación de alumnos del Instituto Nacional acompañados por la Profesora María Teresa Cortés del Departamento de Física fueron especialmente invitados por el Museo Interactivo Mirador, a la inauguración del Paseo de la Ciencia ocasión en que se rindió homenaje a los 50 Premios Nacionales de Ciencias que ha habido en Chile.

Los alumnos del colegio, pudieron relacionarse con los Premios Nacionales que asistieron y particularmente con los Dres. José Maza, Claudio Allende (quienes habían dictado sendas charlas en el Instituto) y con el Dr. Mario Hamuy, Premio Nacional 2015 y ex alumno del Instituto.

Para el próximo año se contempla continuar con el desarrollo de al menos una Conferencia Mensual con personalidades del mundo de la Cultura, de las Letras, de las Artes y de las Ciencias, actividades que se enmarcan dentro de las líneas de vinculación con el medio que contempla la Rectoría a través de la Vicerrectoría de Extensión y de los propios Departamento de Asignaturas.

Representando al Instituto Nacional en el II Concurso de Desafíos Tecnológicos organizado por el Programa Explora RM Norte con motivo de la celebración del año de la luz en Astronomía, realizado el 19 de junio en el Centro Cultural Gabriela Mistral, los alumnos Gabriel Solis, Mijail Aguilera y Hernán Espinoza todos alumnos del Primero Medio "A" eficientemente guiados por la Profesora Luisa Vasquez del Departamento de Educación Tecnológica, participaron con un trabajo en el área "La Reflexión y Refracción de la Luz" obteniendo el segundo lugar.

SEGUNDO LUGAR EN II CONCURSO DE DESAFÍOS TECNOLÓGICOS

CHARLA "MI EXPERIENCIA COMO REPORTERO GRÁFICO EN LOS CONFLICTOS DE MEDIO ORIENTE"

En el marco de las actividades programadas en la Semana de la Fotografía Periodística inaugurada el Lunes 26 de Octubre en el Hall Central del Instituto, el día miércoles a las 12 horas se desarrolló una Charla especialmente dirigida a los alumnos y docentes dictada por el destacado Director, documentalista, reportero, video artista y ex alumno del Instituto Nacional JORGE SAID, quien con más de 25 años de experiencia profesional y más de 100 piezas audiovisuales, volvió a su colegio, a compartir sus vivencias como periodista y reportero gráfico en la crisis que han tenido que sufrir miles de refugiados en Turquía, Libia, Túnez, Egipto, Jordania, Siria e Irak.

La presencia de Jorge Said en el Instituto Nacional, ha sido la culminación del trabajo de varias personas que trabajaron para ello, Cecilia María González del Centro de Extensión y del Profesor Artemio Palacios del Departamento de Historia y Ciencias Sociales, y Director de la Academia de Periodismo.

DESPEDIDA DE CRISTOBAL HENRÍQUEZ VILLAGRA AL MUNDIAL DE AJEDREZ

En emotiva ceremonia organizada por el Club de Ajedrez Chile, con la presencia de la Ministra del Deporte Sra. Natalia Riffo y su Presidente el Maestro Nacional Mauricio Domínguez, se rindió homenaje y se despidió al jugador número uno de Chile, quien acompañado del Gran Maestro Internacional Cesar Vásquez, viajó representando a Chile al mundial de Ajedrez que se desarrollará en Baku, Azerbaiyan en septiembre del 2015.

A esta ceremonia fueron especialmente invitados el Rector Fernando Soto Concha y el Vicerrector de Extensión Carlos Urzúa Stricker, quienes acompañados de una delegación de estudiantes, se hicieron presentes y le entregaron a Cristóbal la insignia del Bicentenario y a nombre de todas las generaciones de institutanos le desearon el mayor de los éxitos.

Ministra del Deporte Sra. Natalia Riffo, el Rector Fernando Soto, Cristobal Henríquez Campeón Nacional de Ajedrez y alumnos del Instituto Nacional.

“120 APRENDICES DE CIENTÍFICOS CON 120 MAESTROS DE LA CIENCIA EN LA PLAZA DE ARMAS DE SANTIAGO”

En el marco de las actividades de celebración de los 50 años de la Facultad de Ciencia de la Universidad de Chile, alumnos de las academias científicas del Instituto Nacional fueron los "intermediarios" entre los científicos y el público que se congregó en la Plaza de Armas.

Esta importante actividad propiciada por la Vicerrectoría Académica del Instituto Nacional se desarrolló en el marco del Convenio existente entre la Facultad de Ciencia de la Universidad de Chile y nuestro Colegio.

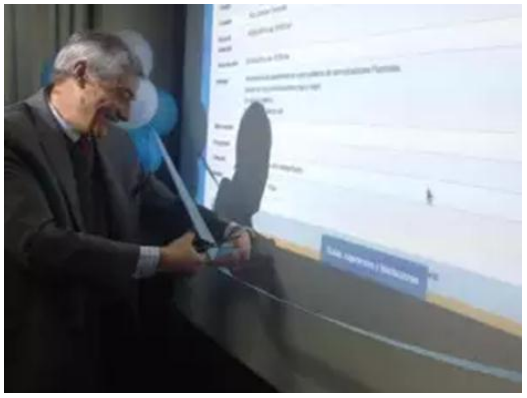
Los estudiantes del Instituto acompañaron a destacados científicos formando duplas que interactuaron con el público asistente.

La Inauguración fue presidida por la Alcaldesa de la I. Municipalidad de Santiago, Sra. Carolina Toha acompañada del Decano de la Facultad de Ciencia Dr. Victor Cifuentes, la Directora de Educación Sra. María Luisa Rivera y por el Rector del Instituto Señor Fernando Soto Concha.

PAPINOTAS EN EL INSTITUTO NACIONAL

El 9 de septiembre siendo medio día en punto, el Rector Fernando Soto Concha, inauguró el Servicio de mensajería "Papinotas", haciendo llegar un mensaje de saludo a más de 4000 apoderados. Esta notable iniciativa se concretó a través de la Vicerrectoría de Administración, quien tuvo a su cargo evaluar económicamente y en cuanto a sus propiedades el nuevo sistema de comunicación.

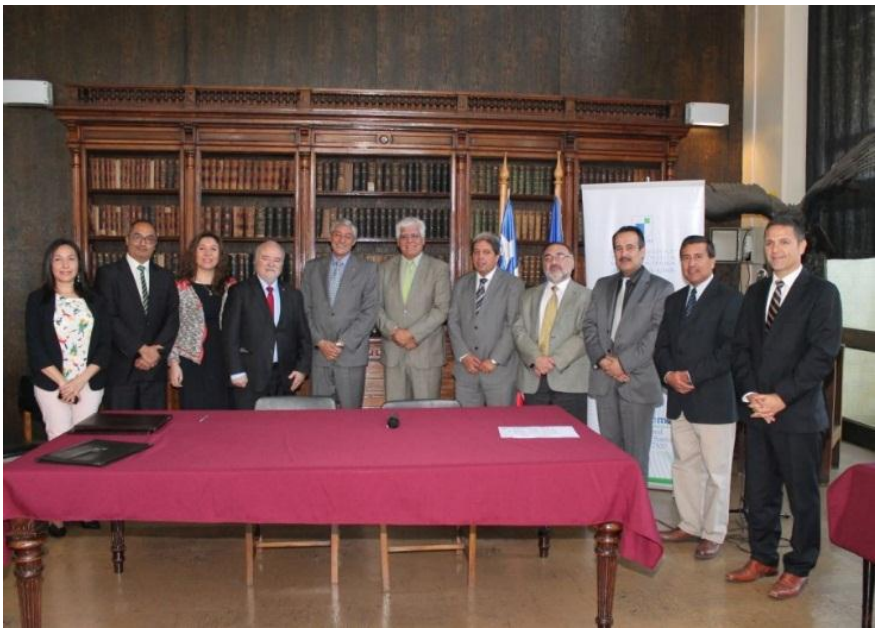
Con la implementación de este sistema, que ha sido reconocido nacional e internacionalmente por su innovación como herramienta de información masiva, toda la comunidad institutana comenzó a recibir en forma rápida y oportuna variadas informaciones respecto de la marcha del establecimiento. El nuevo sistema permite enviar mensajes con un número no mayor a los 155 caracteres y adjuntar variados archivos: expedientes, informes de notas, recomendaciones, felicitaciones, fotografías, concretar citas y reuniones, etc., por lo que las posibilidades de mantener informados a los alumnos y apoderados pueden ser amplias y eficaces.



Las nuevas tecnologías van desplazando la tradicional libreta de comunicaciones, lo que permite también disminuir el uso del papel. El nuevo sistema permitirá además que la labor del Profesor Jefe sea más eficiente, permitiéndole disponer de mayor tiempo para otras actividades propias de la labor docente.

CONVENIO UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA – INSTITUTO NACIONAL

Con la participación de las más altas autoridades directivas de la Universidad Tecnológica Metropolitana y del Instituto Nacional, se procedió a la firma de un Convenio Marco, que permitirá promover programas y proyectos de intercambio y colaboración que puedan ser de beneficio mutuo, cuyos objetivos principales serán la realización de esfuerzos conjuntos a través de la educación, la ciencia, la tecnología y la extensión. El Convenio permitirá que alumnos y profesores del Instituto, así como los de la UTEM puedan participar en cursos, seminarios o congresos de carácter académico, tecnológico o cultural, que ofrezcan cada una de ellas, promoviendo también el intercambio de estudiantes.



La delegación de la Universidad Tecnológica Metropolitana estuvo presidida por el Rector Luis Pinto Faverio, quien con mucho sentimiento hizo recuerdos de su paso como estudiante por el Instituto Nacional, colegio que lo albergó hasta Tercero Medio, debiendo dejarlo por cambio de residencia lo que no le ha impedido sentirse como un institutano más.

CONCIERTO DE LA ORQUESTA JUVENIL
CELEBRACIÓN DE LOS 202 AÑOS DEL INSTITUTO

Con música de Schuman, Violeta Parra, Bach, Corrette, Corelli, Mozart y Vivaldi, entre otros autores, se presentaron las Academias de Piano, Guitarra y la Orquesta Juvenil, dando por finalizadas las actividades del Ducentésimo Segundo Aniversario del Instituto Nacional.

Un Concierto que convocó en el Salón Principal de la Biblioteca del Instituto, a profesores, apoderados y alumnos y donde el público asistente entre los que se contaba el Rector Fernando Soto Concha y parte de su Equipo Directivo, pudieron disfrutar con la música interpretada por talentosos alumnos bajo la dirección de los Profesores Claudio Púa (Director de la Orquesta Juvenil) y Cristian Allende, Director de la Academia de Guitarra.

Destacamos las interpretaciones de los solistas Ignacio Gallardo (7°I) y Clemente Aguilar (3°Ñ) en piano; en Guitarra a los estudiantes Diego Román, Nicolás Sepúlveda, Felipe Carrera y Daniel Quezada, todos bajo la Dirección del Profesor Cristian Allende.

En la segunda parte del programa el público asistente pudo apreciar la sincronía musical de la Orquesta Juvenil, que bajo la Dirección del Maestro Claudio Púa, nos deleitó con música de Corelli, Mozart y Vivaldi y con la participación de los solistas Cristóbal Pinto (4°P) y Nicolás Sepúlveda (3°O) en violín.

CONCURSO "YO CUIDO MI SALA, CUIDO MI INSTITUTO"

El sábado 5 de septiembre, con la participación entusiasta de alumnos y apoderados de 11 cursos, terminó el concurso **"Cuido mi sala, cuido mi Instituto"** que se desarrolló durante la segunda quincena de Agosto en el marco de las celebraciones de los 202 años del Instituto Nacional.

El concurso organizado y promovido por el Inspector General Profesor Patricio Acevedo, congregó a alumnos y padres de 11 cursos los que sacrificando los fines de semana se dieron a la tarea de pintar, pulir y mejorar el cortinaje de 11 salas, beneficiando de esta forma a 22 cursos.

Los dos primeros premios recayeron en los alumnos de los cursos **7°D y 7°G**, obteniendo como premios un viaje al Refugio El Tabo que incluye movilización y alimentación.

Todos los alumnos de los cursos participantes en el concurso **"Yo cuido mi sala, cuido mi Instituto"** serán recibidos en forma especial por el Rector, oportunidad en que se les hará entrega de un reconocimiento por su identificación y compromiso con el colegio, resaltando de esta manera el lema institutano "*Labor omnia vincit"* el trabajo todo lo vence.

DEL INSTITUTO NACIONAL A HARVARD

El día 7 de octubre el ex alumno Pablo Zamorano Díaz, actual estudiante de Neurobiología en la Universidad de Harvard, visitó su colegio para desarrollar una amena charla especialmente con los alumnos de los 7° Básicos. La organización de este evento estuvo a cargo del Departamento de Inglés con la activa participación de la Profesora Jeannette Briceño. El jóven Pablo fue recibido por el Rector Fernando Soto Concha y su Equipo Directivo, donde dio a conocer sus vivencias en tan destacada Universidad.

Reconoció que la formación del Instituto y las actividades adicionales al Plan de Estudio regular fueron fundamentales, así como la formación recibida en el idioma Inglés.

DIA DE LA MEMORIA INSTITUTANA A 42 AÑOS DEL GOLPE MILITAR

Con una ceremonia marcada por la emoción y el recuerdo, la comunidad del Instituto Nacional se congregó el día 25 de septiembre para rendir homenaje a los institutanos que fueron víctimas de la dictadura militar.

La ceremonia denominada "Día de la Memoria Institutana" que se celebra desde hace varios años y en cuya organización participa la Profesora Cecilia González por parte de nuestro colegio, fue presidida por el Rector Fernando Soto Concha y contó con la Participación de numerosos familiares de mártires institutanos, entre ellos Mauricio Jorquera y Carlos Lorca. Participaron también los Rectores Ennio Vivaldi y Luis Pinto de la Universidades de Chile y Tecnológica Metropolitana, respectivamente. Destacó también la presencia del Magistrado Alejandro Solís, a quien le correspondió dirigir la investigación de numerosas causas de víctimas de la Dictadura; la presencia de la Abogada Fabiola Letelier hermana del ex alumno y Canciller Orlando Letelier -quien fuera asesinado en el exilio- y gran defensora de los Derechos Humanos. De los Ex Ministros José Miguel Puccio y Ricardo Solari; del Director del Museo de la Memoria y los Derechos Humanos don Ricardo Brodsky y del Secretario Ejecutivo del Programa de Derechos Humanos del Ministerio del Interior, Señor Francisco Ugas. En una primera parte de la Ceremonia, la que se desarrolló en el Hall Central del Instituto, los asistentes pudieron apreciar numerosas fotografías de las víctimas institutanas y afiches del Museo de la Memoria, además de copias de los Informes Rettig y Valech, que se encuentran en la Biblioteca del Instituto y que fueron puestos a disposición de la comunidad.

Acto Inaugural en el Hall Central del Instituto

Destacada fue la participación del Coro del Instituto dirigido por la Profesora María Pilar Medrano, cuyas interpretaciones generaron el marco adecuado para tan solemne ceremonia, como los números musicales presentados por alumnos de la Orquesta Juvenil dirigida por el Profesor Claudio Púa.

En la segunda parte de la Ceremonia, realizada frente a la Placa que recuerda a nuestros mártires, se encendieron cirios por parte de alumnos de 7° Básico y el Rector Soto junto al Señor Patricio Jorquera, hermano de una de las víctimas institutanas, procedieron a la colocación de una Ofrenda Floral.

Hizo uso de la palabra el Señor Luis Lorca, hermano del Diputado Carlos Lorca Tobar, quien aún a 42 años del Golpe Militar, figura como detenido desaparecido.
La tercera parte de la Ceremonia, desarrollada en el Salón de Honor del Instituto, contó con las alocuciones del Señor Rector don Fernando Soto, del Presidente del Centro de Alumnos Dante Vera y especialmente del ex alumno Luciano Fouillioux, quien como invitado especial tuvo la principal alocución.

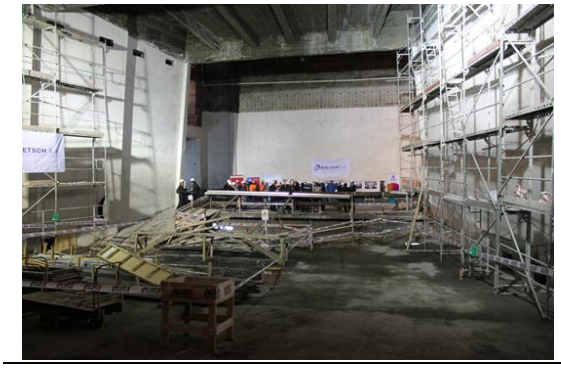
La conmemoración del Día de la Memoria Institutana, nos permite señalar que la capacidad humana de "recordar" nos permite "volver a pasar por el corazón" con lo cual traemos hasta nosotros los rostros y vivencias compartidas, con las víctimas de la dictadura. No para recordar el acto en sí mismo del golpe militar, sino para aspirar a que nunca más persona alguna sea víctima de crímenes de lesa humanidad.
La Ceremonia finalizó con la interpretación del Himno del Instituto Nacional, que fue fuertemente coreado por todos los asistentes, para dar luego espacio al reencuentro entre los participantes.

VISITA A LAS OBRAS DEL FUTURO CENTRO DE EXTENSIÓN

Con la presencia de la Sra. Carolina Toha, Alcaldesa de la Comuna de Santiago, del Intendente de la RM Señor Claudio Orrego, de la Directora de Educación Municipal Sra. María Luisa Rivera, del Rector Fernando Soto Concha y parte de su equipo directivo; del Presidente de la Corporación Cultural y Educacional de exalumnos del Instituto Nacional Señor Jorge Canto y del Presidente del Centro de Exalumnos Señor Iván Kohan se desarrolló un completo recorrido por las obras del futuro Centro de Extensión.

Es dable destacar el aporte del Gobierno Regional, de la Corporación Cultural y Educacional de Exalumnos y de la I. Municipalidad de Santiago.

Son 6.200 m^2 de construcción emplazados en el Subsuelo del sector de Arturo Prat, que incluye un Aula Magna para 800 personas, dos auditorios para obras de teatro, cine, conferencias, espacios para exposiciones, museo, galerías, además de una cafetería.



En la oportunidad se pudo constatar la envergadura de las futuras dependencias así como el estado de avance de la obra.

El proyecto, iniciado hace más de sesenta años, quedó en su obra gruesa y no pudo terminarse por falta de recursos, siendo una vieja aspiración por parte de muchas generaciones de institutanos, que hicieron de esta oscura y polvorienta estructura de cemento, un lugar de encuentro clandestino bautizado como "LAS CATACUMBAS". En ellas se cobijaron y urdieron historias, sueños y transitorias frustraciones propias de la edad adolescente, las que transmitidas a través de las generaciones de alumnos, fueron dando origen a variadas historias, cuentos, mitos y leyendas; y también tragedias que la enlutaron y que son parte de su historia.

Hoy producto de acciones concertadas e individuales se cuenta con los recursos que hacen posible que a mediados del próximo año la comunidad institutana, así como su población local y regional, puedan contar con un Centro de Extensión que está llamado a convertirse en uno de los principales lugares de encuentro de las personas, para el desarrollo y difusión de las más variadas expresiones de la cultura, de las Artes, de las Humanidades y de las Ciencias.

INVESTIGADOR JAPONÉS EN EL INSTITUTO

El viernes 25 de septiembre alumnos y profesores del Departamento de Biología, junto a Directivos Superiores del Instituto, recibieron en las dependencias del Departamento de Biología al Dr. Akitoshi Iwamoto, joven académico investigador de la División de Ciencias Naturales de la Universidad Gakugei de Tokio y miembro del Comité de la Sociedad Botánica de Japón. En la oportunidad presentó la Conferencia “Avances en la Morfología y Desarrollo Floral”, tema que causó manifiesto interés por parte de los estudiantes debido a la novedosa información recibida respecto a la morfología de las hojas de los vegetales.

En la oportunidad el Rector Fernando Soto Concha, le entregó al Dr. Akitoshi Iwamoto un diploma de agradecimiento por la charla dictada, así como un ejemplar del “Anecdotario” y banderines del instituto. Hubo regalos también para el Dr. Kester Bull académico de la Pontificia Universidad Católica de Chile quien en conjunto con la Vicerrectoría de Extensión organizaron la visita de este destacado investigador.

DÍA DEL PROFESOR EN EL INSTITUTO NACIONAL

Con desbordante entusiasmo, música, canto, alegría y reconocimientos, los profesores del Instituto Nacional, participaron en una musical y emotiva actividad en el marco de la celebración del día del profesor. El martes 20 de Octubre en el horario que normalmente está dedicado para analizar temas pedagógicos y de gestión educativa, se dieron el tiempo de escuchar y cantar junto al Grupo "The Teacher Experience", formado por Profesores del Instituto. El grupo integrado por los Profesores del Departamentos de Artes Musicales; Osvaldo Soto, Cristian Allende, Fabián Fadic y Oscar Godoy este último del Departamento de Matemáticas, interpretaron música de grandes autores del Jazz, Blues, de los Beatles, todos de la década de los setenta haciendo participar a toda la audiencia de profesores. La calidad interpretativa del Grupo se vio engalanada con la participación de la profesora María Jimena Moraga del Departamento de Artes Musicales, quien en una sentida interpretación de la canción "ai mi bien" emocionó a todos los colegas.

En la ocasión, el Rector Fernando Soto Concha, distinguió a la Profesora Cecilia María González Vásquez y a nombre de la comunidad institutana le entregó un presente y un galvano, por el merecido reconocimiento de que fuera objeto por parte de los profesores del instituto, al elegirla como la mejor Profesora año 2015,

La Profesora Cecilia María González Vásquez, pertenece al Departamento de Artes Visuales y dirige las actividades del Centro de Extensión. Se ha desempeñado por varios años en nuestro establecimiento y es propio de su personalidad, el entusiasmo, compromiso y calidad que imprime a su desempeño académico. Del mismo modo fue saludada por los Profesores de su Departamento, quienes también le entregaron un presente por su destacada contribución al instituto.

Nuestra colega fue saludada también por la Profesora Silvia Saldaña en nombre del Comité de Bienestar y por la Profesora Odette Morales, Presidenta del Gremio, quienes a nombre de sus respectivas organizaciones le entregaron presentes.

A 100 AÑOS DE LA RELATIVIDAD GENERAL

Este fue el tema desarrollado por el Dr. JOSE MAZA SANCHO, Premio Nacional de Ciencias Exactas 1999, el día viernes 23 de octubre en el Salón de Honor del Instituto Nacional.

Ante un auditorio colmado de estudiantes de la Academia de Astronomía dirigida por la Profesora María Angélica López y de las áreas de las Ciencias de Profesores y Cuerpo Directivo, nuestro Colegio tuvo el privilegio de recibir a uno de los más importantes Astrónomos y Astrofísicos de Chile y del Mundo, quien nos otorgó el privilegio de celebrar con la comunidad institutana los 100 años de las Relatividad General del Científico y Premio Nobel Albert Einstein.

La temática tratada por el Dr. Maza, permitió a los estudiantes apreciar como en una ecuación tan simple como la planteada por Einstein que expresa la relación proporcional entre la energía y la masa ($E= mc^2$) puede explicarse “el poder energético" como por ejemplo de las reacciones de fusión que se desarrollan en el Sol.

Otro aspecto importante destacado por el Conferencista fue la descripción que hizo de las reacciones nucleares que ocurren en las estrellas y que dieron nacimiento a los átomos de Helio y luego de Carbono, Nitrógeno y Oxígeno, átomos que son los que participan y tienen existencia en toda la materia orgánica que se ha desarrollado en nuestro planeta. De allí la metáfora romántica de que los seres humanos "somos polvo de estrellas".

Por su parte el Rector Fernando Soto Concha, destacó el privilegio y el honor que reviste para nuestra institución la presencia de tan connotado científico y en nombre del Instituto Nacional, le otorgó la medalla Bicentenario y de un Diploma de reconocimiento por su contribución al conocimiento científico nacional y mundial.

Finalizada la conferencia, los estudiantes pudieron conversar con el Dr. Maza, quien con sencillas palabras respondió a todas sus preguntas, firmó y dedicó libros y se fotografió con ellos.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL – VIDA ARTIFICIAL

Ante gran asistencia de estudiantes docentes y directivos, los conceptos de Inteligencia Artificial, Vida Artificial y Máquinas inteligentes, fueron lúdicamente expuestas por el Dr. Jorge Villalón, ex alumno del Instituto y Experto en Informática y Robótica de la Universidad Adolfo Ibáñez.
La Charla, organizada por el Profesor Nelson Lobos del Departamento de Orientación y la Bibliotecaria Sra. Rosa Alvarado, fue entusiastamente seguida por los asistentes, toda vez que el Dr. Villalón, apoyándose en su propia experiencia con los juegos de video, fue explicando como estos, pueden servir de medio para el desarrollo de la imaginación y la creatividad.

Dio a conocer también los avances en robótica y como grandes descubrimientos del hombre, que era necesario realizarlos en condiciones extremas, sólo han sido posible con la ayuda de máquinas y robots, tales como en la exploración de la Luna y Marte, así como las desarrolladas a grandes profundidades en los océanos de nuestro planeta.

"FUNDACIÓN CATARATA DE LA AMISTAD Y EDUCACIÓN CHILENO-TURCA" EN EL INSTITUTO NACIONAL

En significativa ceremonia, la "Fundación Catarata de la Amistad y Educación Chileno-Turca" celebró junto a autoridades, profesores, apoderados y alumnos, la "Fiesta del Sacrificio (Id al-Adha), propia de la religión Musulmana.

Con esta fiesta los musulmanes culminan la peregrinación a La Meca y recuerdan el sacrificio de Abrahán de ofrecer a su propio hijo a Dios, para finalmente terminar sacrificando a un cordero. "Esta fiesta también la celebran todos los musulmanes aunque no hayan peregrinado, sacrificando simbólicamente a un cordero el que se divide en tres partes: una para los necesitados, otra para los amigos y la tercera para los miembros de la familia".

En la ocasión el Señor Sadi Sen, Presidente de la Fundación Catarata, expresó el significado de esta fiesta y de los objetivos de la Fundación, siendo su pilar fundamental para erradicar el fanatismo, la ambición y la ignorancia, la educación, noble tarea en la que el Instituto Nacional ha sido señero a lo largo de su vida republicana.

ENTREGA COMPUTADORES PROGRAMA ME CONECTO PARA APRENDER 2015

El Programa "ME CONECTO PARA APRENDER" de la Junta de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) y el Ministerio de Educación (MINEDUC) hizo entrega de 532 computadores a estudiantes de 7º básico.

La entrega de este importante beneficio estuvo coordinada por las Asistentes Sociales de nuestro Instituto Sra. Karen Rojas y Srta. Ximena Muñoz.

COORDINADOR DEL PROYECTO PASCH PARA LA REGIÓN DE CHILE VISITA EL <u>INSTITUTO NACIONAL</u>

El día 24 de abril, el Coordinador del Proyecto PASCH para la región de Chile don Jörg Müller, acompañado de la Jefe del Departamento de Alemán Sra. María Angélica Vargas, de la Profesora Coordinadora de PASCH para nuestro establecimiento Katherine García, de la Profesora Belma Camacho y la experta en didáctica Björte Pürschel, fueron recibidos por el Rector Fernando Soto Concha y por el Vicerrector de Extensión Carlos Urzúa Stricker.

Se presentó el Proyecto de Acompañamiento del Docente en el aula, con lo que se apoyará por expertos en didáctica las clases del idioma alemán. El acompañamiento en aula estará a cargo de la Profesora Björte Pürschel y beneficiará a todas las profesoras del Departamento de Alemán

Este Proyecto viene a sumarse a una serie de acciones que ha estado desarrollando el Departamento de Alemán, con el objeto alcanzar mejores prácticas pedagógicas en la enseñanza de este idioma y del mismo modo alcanzar rendimientos que permitan a los estudiantes mejores resultados en las pruebas de certificación del Alemán.

VISITA PROTOCOLAR DE LA DIRECTIVA DEL CENTRO DE EXALUMNOS DEL INSTITUTO NACIONAL

El día martes 10 de noviembre el Rector Fernando Soto Concha acompañado por parte de su Equipo Directivo, recibió la visita protocolar de la nueva Directiva del Centro de Ex Alumnos del Instituto Nacional. En la ocasión su Presidente don Mario Benavides, presentó a sus integrantes y dio a conocer los principales lineamientos de la gestión que esperan desarrollar en este nuevo periodo. Se dio cuenta también de la situación en que se encuentra el Refugio El Tabo, cuya administración es de cargo del Centro de Ex Alumnos; se propusieron alternativas para mejorar el servicio que presta a los alumnos, siendo este uno de sus principales objetivos, aspirando a que al menos una vez, todo alumno del Instituto, pueda conocer y disfrutar de sus instalaciones.

El Rector por su parte, les dio los saludos más cordiales y los instó a continuar trabajando mancomunadamente con el colegio, pues tanto el Centro como este Refugio son parte integrante de la comunidad institutana. Destacó la necesidad avanzar en un diseño de gestión que permita la mantención de las instalaciones y la búsqueda de alternativas de financiamiento de los gastos fijos, así como de aquellos que son emergentes, asegurando con ello el cumplimiento de los propósitos comunes que no son otros de que el refugio El Tabo, esté principalmente al servicio de los alumnos. Destacó también que las actividades pedagógicas de formación integral que pueden desarrollar los Profesores Jefes con sus cursos en El Tabo, son invaluables ya que les permiten conocer a sus alumnos en otras condiciones, apreciar la integración al curso y los lazos de confianza, cooperación y de identificación con su colegio.

Se propuso finalmente optimizar las comunicaciones y sostener reuniones con mayor periodicidad, para continuar cooperando con el Proyecto Educativo del Instituto.

CONFERENCIA "UNA MIRADA A LA ARQUITECTURA POLÍTICA DE CHILE CONTEMPORÁNEO: CONTINUIDADES , CAMBIOS Y DESAFÍOS

En poco más de una hora de amena exposición el Dr. Sergio Grez, expuso a la audiencia las principales relaciones históricas que se dieron desde los orígenes de la república y cuya característica principal fueron las tensiones que se dieron entre los distintos actores de la política chilena. Destacó que todas las Constituciones Políticas de Chile, han sido de alguna forma "impuestas" por los sectores dominantes y nunca gestadas con participación activa de las mayorías, a través de mecanismos tales como de Asambleas Constituyentes". La presentación del Dr. Sergio Grez, estuvo a cargo del alumno Matías Reveco del 3°I, quien se refirió a la necesidad de "recuperar el espíritu humanista del instituto" y en especial, el diálogo constructivo y analítico al interior de la comunidad, para de esta forma cumplir con el compromiso social que les asiste a todo institutano. El joven Reveco participa activamente en la Asignatura de Complemento de Historia que sirve el Profesor Bernardo Seves quien tuvo a su cargo la organización de este importante evento.

CHARLA VOCACIONAL ORGANIZADA POR EL DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Dictada por el ex alumno del Instituto Pablo Zamorano, quien cursa estudios de Biología Molecular en la Universidad de Harvard fue organizada por la Profesora Jeanette Briceño. En la oportunidad el Vicerrector de Administración Señor Luis Pinto Loman, a nombre del Rector le entregó un diploma de reconocimiento por los logros alcanzados, agradeciéndole su participación en tan importante ocasión que le permite reencontrarse con alumnos del instituto y entregarles información respecto de su experiencia como alumno de la Universidad de Harvard, universidad que es alcanzable si uno se lo propone.

TORNEO DE JÓVENES FÍSICOS EN EL NACIONAL

Con la entrega de diplomas y la participación de Directivos, de profesores del Departamento de Física y del Coordinador del Torneo de Física Andrei Klishin del Departament of Physics del Masachusett Institute of Technology, culminó el Torneo de Física preparatorio para el Torneo Internacional año 2016 que se realizará en Rusia.

En la ceremonia hizo uso de la palabra en representación de la Rectoría, el Profesor Carlos Urzúa Stricker Vicerrector de Extensión, quien agradeció la distinción de que fuera objeto el Instituto Nacional y especialmente sus alumnos para participar en este primer torneo que se desarrolla en chile. Del mismo modo hizo llegar los saludos más afectuosos a los jóvenes ganadores, quienes durante seis semanas se prepararon bajo la tutoría de los Profesores María Teresa Cortes (Jefa del Departamento de Física), Fabián Espinoza y Miriam Martínez. Por su parte Andrei Klishin, destacó el nivel y dedicación de los jóvenes del instituto, así como la de los Profesores Cortes, Espinoza y Martínez, quienes tuvieron la responsabilidad de preparar y acompañar a los alumnos. Nuestros colegas fueron distinguidos con sendos diplomas por parte de la Organización Central del Torneo. Andrei, destacó también la necesidad de que los jóvenes se preparen en el idioma inglés, pues este es el único idioma del Torneo Internacional y los instó a seguir trabajando para ser seleccionados.

Por su parte la Jefa del Departamento Profesora María Teresa Cortes, hizo entrega de un presente a Andrei Klishin y saludó con emotivas palabras de reconocimiento a todos los estudiantes y profesores, destacando también el apoyo brindado por la Dirección del Instituto, solicitando que esta continúe hasta que "lleguemos a Rusia". Finalmente a nombre de los alumnos hizo uso de la palabra el joven Gabriel Nuñez de 3° Medio "Ñ", quien destacó el apoyo de sus profesores, así como la experiencia adquirida en cuanto a ser capaces de trabajar en equipo y exponer con fundamentos científicos los resultados del análisis de las distintas experiencias en las que les cupo participar.

SERNAC EDUCA: OBRA DE TEATRO "ZERO A LA IZQUIERDA, POR UNA VIDA SIN DEUDAS"

Con guion del Dramaturgo Mauricio Inzunza y Director de la Compañía Laclaqueteatro, SERNAC Educa, aspira a educar respecto de un consumo responsable a niños y jóvenes nos señalan los Profesores Luisa Vásquez y José Vega del Departamento de Educación Tecnológica y artífices de la iniciativa para el Instituto. En la oportunidad se congregaron del orden de unos 700 alumnos en el Salón de Honor para participar de la presentación de esta Obra, la que en forma lúdica educa respecto a los riesgos del "consumismo" y como esta conducta puede afectar las conductas morales y éticas de las personas.

"Conocer y comprender conceptos financieros y riesgos asociados, pero por sobre todo, generar habilidades, motivación y confianza en la toma de decisiones en diversos contextos, mejora el bienestar económico personal y social", señala el Organismo Gubernamental.

SERNAC
PROGRAMA ESCOLAR DE
Educación Financiera

VICERRECTORIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y ASUNTOS ESTUDIANTILES

Esta Vicerrectoría creada en el año 2015 dando respuesta a los acuerdos del claustro 2013 y a la política comunal de convivencia escolar del DEM, está destinada a desarrollar la política de convivencia escolar en el colegio, acorde con las normativas y reglamentos vigentes.

Implementando actividades tendientes al mejoramiento del clima de los procesos enseñanza y aprendizaje.

Vicerrector Profesor Marcelo Olivares Martínez

PRINCIPALES LOGROS

CONVIVENCIA ESCOLAR:

1. Presentar una propuesta de Manual de Convivencia a la comunidad del Instituto a través del Consejo Escolar y que en el mes de marzo del 2016 ha comenzado a ser socializado con el conjunto de la comunidad.
2. Se cuenta con un Plan de Gestión de Convivencia Escolar para el 2016, presentado a fines del 2015 al Consejo Escolar.
3. Se han establecido protocolos de procedimientos ante las denuncias realizadas por miembros de la comunidad y afectan la Convivencia Escolar.
4. Se ha orientado y coordinado el trabajo con las Inspectorías Generales, esto en base la normativa vigente y el uso del actual Manual de Convivencia.
5. La coordinación y elaboración de procedimientos de trabajo con el equipo de orientación y psico social para abordar situaciones complejas que afectan a estudiantes y/o a cursos.
6. Se establecieron los protocolos de atención a los miembros de los distintos estamentos que constituyen la comunidad del colegio, en torno a variados requerimientos.

ASUNTOS ESTUDIANTILES.

1. Comunicación fluida con la Directiva de CAIN.
2. Responder los distintos requerimientos de los estudiantes.

DEPARTAMENTOS DOCENTES

DEPARTAMENTO DE LENGUAJE

Integrado por los docentes de las asignaturas de lenguaje y comunicación, y de literatura.

Las oficinas del Departamento están ubicadas en el segundo piso, en el pasillo que une a los sectores 1 Camilo Henríquez, y 2 Juan Egaña.

Su Jefa de Departamento es la Profesora Gloria Neculqueo.

Forman el cuerpo docente del departamento los profesores/as Myriam Aceitón, Falon Aguilera, Marlene Ángel, Natalia Aravena, Rosa Flores, Exequiel Garay, Óscar Gutiérrez, Paola Irribarra, Lilian Leiva, Delfina Martínez, Bárbara Méndez, Ramón Moraga, Odette Morales, Manuel Pérez, Rosa Picarte, Nancy Silva, Manuel Suil, Daniel Tejo, Alejandro Vargas e Isabel Vilches.

PRINCIPALES LOGROS

1. Se potenció el trabajo colaborativo, estimulando la reflexión pedagógica con la conformación de equipos de trabajo por niveles lo que permitió no solo el logro de excelentes resultados sino también desarrollar proyectos para consolidar habilidades de lectura y escritura en alumnos de octavo básico "Desarrollo de habilidades relacionadas con la producción de textos" y primer año, "Trabajo focalizado en alumnos que presentaban rezago en el aprendizaje con profesora que realizó un acompañamiento en aula". Excelente asistencia y evaluación de estudiantes y apoderados. (PME).

2. Se conformó un equipo de coordinadores y profesores de excelencia pedagógica comprometidos con alcanzar no solo los aprendizajes propuestos por el marco curricular y los programas de estudio, sino también con cumplir las metas que la comunidad y el departamento de lenguaje proponen. (planificación y redacción de Cartas Gantt con los contenidos mínimos obligatorios, considerando el desarrollo de habilidades pertinentes; producción de material académico como test de admisión, plan lector, léxicos contextuales, pruebas de diagnósticos, guías de trabajo, pruebas de nivel, ensayos SIMCE , taller PSU a través de guías teórico-prácticas para el nivel 3°, mini ensayos de PSU y ensayos PSU para el nivel 4°, confección de rúbricas de evaluación y análisis de evaluaciones externas). Es importante mencionar el seguimiento del proceso por parte de los coordinadores del nivel, en especial en lo referido a temas de cobertura curricular y evaluaciones. Cabe destacar la elaboración y presentación de "Proyecto para desarrollar habilidades verbales en estudiantes de tercero y cuarto año 2016". (A considerar en PME)

3. Celebración de la semana del libro con actividades artístico culturales que mostraron un trabajo interdisciplinario impulsado por el Depto. del Lenguaje y que contaron con la activa y entusiasta participación de todos nuestros estudiantes y profesores: Irrupción con recitales de poesía en ambas jornadas, foro interdisciplinario "2001 Odisea del espacio", concurso de conocimientos literarios, cuenta cuentos, exhibición de la película "Ilusiones ópticas" del director Cristian Jiménez, ponencias acerca del tema de la identidad latinoamericana, susurradores de cuentos, presentación de la obra teatral "Los payasos de la esperanza", debates de exhibición y lecturas poéticas en el amanecer del Instituto Nacional.

4. Consolidación de nuestra "Feria del libro usado" que en su tercera versión contó con la participación de toda la comunidad, pues estudiantes y apoderados se comprometieron en la presentación de una obra literaria, ornamentando un stand por curso y caracterizándose como los personajes de ella, convirtiendo este día en una verdadera fiesta cultural que promueve el aprendizaje, el desarrollo de la creatividad y la sana convivencia. Cabe destacar que en forma paralela a la feria del libro se desarrollaron actividades de presentación de obras teatrales basadas en las obras elegidas y acompañamientos musicales (banda integrada por docentes y comparsa callejera).

5. Fortalecimiento de academias de letras, debate, cine y teatro, promocionando su quehacer y vinculando sus actividades al proceso pedagógico lo que se tradujo en un considerable aumento del número de alumnos participantes y en una excelente evaluación de la comunidad.

6.- Fortalecimiento del trabajo en los terceros y cuartos años electivos humanistas, propiciando recuperar el sitial de honor que les corresponde. En ambos niveles se trataron los contenidos de manera teórica según criterios literarios y lingüísticos (en asignatura Lenguaje y Sociedad nivel tercero) y criterios también literarios pero ligadas a la identidad (en asignatura Literatura e Identidad, nivel cuarto). Asimismo, en ambas asignaturas se partió desde categorías esencialistas según la definición que categoriza al hombre como ser de lenguaje, según criterios de Heidegger y Octavio Paz. En ambas asignaturas es eligieron textos de grandes autores universales: Melville, Orwell y Manuel Rojas, en Lenguaje y Sociedad; Kafka, Camus, Sartre, Neruda, en Literatura e Identidad, solo a modo de muestra ejemplar.
Las obras literarias se trataron integralmente en un contexto interdisciplinario que las vinculan a la filosofía, la cinematografía, la música, la pintura, la historia y también a la ciencia experimental. En relación a lo anterior, se privilegiaron de manera teórica y conceptual aspectos de la intertextualidad y hermenéutica, aplicadas a las obras leídas y analizadas. La coordinación de los electivos humanistas reprodujo obras cinematográficas y documentales más el material didáctico de apoyo para cada clase y,

por este motivo, se organizó y coordinó el uso eficiente y equitativo de la sala audiovisual de lenguaje, privilegiando a los cursos mencionados.

7. Mejora de las condiciones de infraestructura de nuestro departamento y de la sala de lenguaje en coordinación con Vicerrectoría de administración. Arreglo de filtraciones, luminarias y entrega de estantes que permiten mantener ordenado el material, facilitando el quehacer de los docentes.

8. Fortalecimiento del trabajo del Depto. con la Biblioteca del colegio. No solo es el lugar elegido para presentación de actividades extramuros, sino también se motiva el trabajo en salón de lectura y la presencia de los estudiantes de séptimo año a los talleres que se imparten.

9. Mejoramiento de las comunicaciones al interior del Depto. a través del uso constante de la tecnología (correos y whatsapp) para difundir actas, documentos enviados desde la UTP, recordatorios, etc.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Integran el departamento de inglés (English Departament) los docentes del área. Su oficina se encuentra ubicada en el segundo piso del sector 1 Camilo Henríquez, a un costado de la calle San Diego.

Su Jefe de Departamento en el período 2015 fue el profesor Manuel Ogalde. Integran el cuerpo docente los profesores/as Johanna Aránguiz, Edita Bravo, Jeannette Briceño, Inés Candia, Paz Cepeda, Estefanie Cuturrufo, Esteban Díaz, Susana Morales, Felipe Norambuena, María Pontigo, Guillermo Soto, Francisca Torres y Avelina Valdez.

PRINCIPALES LOGROS

1. El Departamento de Inglés durante el 2015 logró cobertura curricular en todos los niveles sin quedar pendientes objetivos ni contenidos. Esto está demostrado en los documentos entregados a UTP y que guardan relación con la reestructuración de la Carta Gantt, toda vez que se necesitó por situaciones de contingencia adecuar los programas de estudio. Aquellos contenidos que se consideraron someramente tratados fueron derivados para la unidad de reforzamiento del año entrante aun cuando fueron tratados en el 2015.

2. El Departamento de Ingles logró implementar su propio plan de estudios con contenidos y objetivos desarrollados con material complementario de textos digitales. Esto posibilitó al alumnado tener mayores y múltiples formas de acceso a textos pedagógicamente modificados. El positivo uso de estos materiales permitirá para el periodo entrante 2016 un PME relacionado con laboratorios móviles para ampliar la cobertura del material.

3. Se preparó a los alumnos interesados de cuarto medio para rendir examen internacional Test of English as a Foreign Language. Tres de los cuales lograron financiamiento personal de 200 dólares para rendir dicho examen obtuvieron puntajes que les servían para seguir en su proceso de postulación a estudios superiores en Estados Unidos. Los puntajes fueron 85, 97 y 99 de un total de 120.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

El departamento de francés (Département de Français) está integrado por los profesores de la asignatura de idioma francés. Su oficina está ubicada en el piso 2, en el pasillo que une a los sectores 1 Camilo Henríquez y 2 Juan Egaña.

Durante el período 2015 la profesora Nélida Pinto fue su jefa de departamento. Su cuerpo docente está integrado por los profesoras Claudia Pino, Ivonne Pino, Silvia Saldaña y Washington Neira.

PRINCIPALES LOGROS

1. El alumno Fabian Padilla del 3ª año C (2015) participó en el concurso " Dis moi dix mots" obteniendo el primer lugar. El premio consiste en un viaje a Francia para integrarse a una escuela de francés en la ciudad de Vichy durante dos semanas. Este concurso está organizado por el Ministerio de Cultura de Francia y es, básicamente, un llamado a la creación literaria, siendo sus destinatarios, jóvenes estudiantes de la enseñanza media. Los alumnos son invitados a jugar con diez palabras, las que deben presentarse bajo la forma de un relato coherente, de una canción, de un dibujo, etc. Nuestro colegio ha participado en varias ocasiones y en todas ellas ha obtenido un lugar destacado.

2. Se realizaron dos charlas de la organización Campus – France, una cada semestre, destinada a los alumnos de 3°año medio. Este organismo, dependiente del Ministerio de asuntos exteriores de Francia, tiene por objetivo valorar y promover en el extranjero, el sistema de enseñanza superior y de formación profesional francés. Guía a los estudiantes en la elección de la educación superior en Francia y en las becas a las que los estudiantes pueden acceder. Además, ayuda a quienes han decidido esta opción, a obtener la visa estudiantil necesaria.

3. 21 alumnos de 2°, 3° y 4° medio rinden el examen internacional DELF (diplome élémentaire de langue francaise) en los niveles A-2 y B-1. Estos exámenes tienen la finalidad de certificar el nivel de dominio del idioma francés de un alumno. Pruebas reconocidas mundialmente, avaladas por el Ministerio de Educación de Francia. Recientemente, se nos entregó la información que todos los alumnos que rindieron los exámenes, aprobaron satisfactoriamente. Las profesoras encargadas del taller son: profesora Claudia Pino nivel A-2 y Profesora Ivonne Pino nivel B-1.

4. Se hizo premiación a los alumnos destacados por el trabajo realizado en algunos cursos de la enseñanza media, con el tema " Bandes dessinées".

5. A modo de dar cierre a las actividades del taller de preparación DELF, se realizó una "Soirée artistique". Velada donde alumnos de diferentes cursos y, especialmente, aquellos que rindieron los exámenes, nos deleitaron con sus atributos tanto en el área artística como culinaria. Ocasión también importante, donde tuvo cabida la presentación de los afiches realizados por el nivel 1° medio en relación a los atentados ocurridos en Paris el 13 de noviembre del 2015. El tema fue un llamado a la tolerancia, nombre que, finalmente, se le dio a la velada.

6. Como parte del convenio de cooperación firmado entre la Municipalidad de Santiago y el Instituto Chileno Francés, la totalidad de los profesores integrantes del Departamento de francés participan en un curso presencial de formación durante todo el año académico 2015. Este curso tiene por finalidad guiar y apoyar al profesor en la enseñanza de la lengua francesa, incorporando en ello, las nuevos enfoques: conocimiento y aplicación de las metodologías accional y diferenciada.

DEPARTAMENTO DE ALEMÁN

El Departamento de Alemán (Deutsch-Abteilung) agrupa a los docentes de la asignatura de idioma Alemán. Su oficina se encuentra ubicada en el sector 2 Juan Egaña, cuarto piso, torre A. Su jefa de departamento es la profesora María Angélica Vargas. Además forman parte del Depto. las profesoras Belma Camacho y Katherine García.

PRINCIPALES LOGROS

1. Los alumnos Sebastián Núñez, Vicente Núñez, Sebastián Flores, Agustín Castillo y Felipe Opazo (alumnos de 3ro medio 2016), participaron de los cursos de invierno para alumnos de colegios PASCH realizado en aquella oportunidad en la ciudad de Freiburg, Alemania. El objetivo del proyecto era entrenar y mejorar su nivel del idioma alemán, luego de haber rendido en el Instituto Nacional, la prueba de certificación y haberla aprobado con los más altos puntajes. Los alumnos permanecieron en la ciudad de Freiburg durante tres semanas, en las que aprovecharon de conocer la cultura del país, de participar de excursiones a otras ciudades cercanas e interactuar con jóvenes de otras latitudes, entre ellas alumnos provenientes de Australia o Tailandia.

2. Entre el 15 y el 22 de enero los alumnos Joaquín Martínez y Diego Zabala (3° medio 2016) participaron en el Campamento de Verano de PASCH en Limache realizando actividades artísticas como actuación y creación de graffitis.

3. En el mes de abril, se realizó la premiación de ocho alumnos del actual 1ro medio 2016. Entre ellos: Franco Martínez, Javier Salgado, Sebastián Naranjo, Gabriel Oyarzo, Sebastián González, Dante Bravo, Rodrigo Pérez y Alejandro Mandiola, quienes a fines del año 2014 participaron del proyecto PASCH "Märchenmaler" o ilustradores de cuentos, que consistía en ilustrar una parte de un cuento infantil escrito en alemán y puesto a disposición para ser trabajado con los alumnos, con el objetivo de imprimir posteriormente un libro en el que estén contenidas las historias y las ilustraciones más destacadas realizadas por los alumnos. El libro que ya fue publicado, se encuentra en el Departamento de Alemán e incluye los nombres y las ilustraciones de todos los alumnos de colegios PASCH que participaron de este proyecto.

4. Otro de los proyectos promovidos por PASCH, enfatizando la relevancia de la protección del medio ambiente, fue el concurso que consistía en la elaboración de un afiche a modo de logo que aludiera a alguna actividad que incentivara el cuidado de nuestro planeta. Dentro de las instrucciones, el trabajo que se realizara, debía incluir preferentemente una ilustración y una leyenda en alemán. Para esta actividad, recibimos de parte de nuestros alumnos decenas de dibujos, que estuvieron exponiéndose en la entrada del Departamento de Alemán durante un tiempo. Las profesoras del Departamento realizamos una selección previa y enviamos a las oficinas de PASCH tres de los afiches, que considerábamos contenían un buen mensaje y que habían sido realizados con dedicación. De este proyecto, resultó como ganador el alumno Boris Hurtado (actual 3ro medio), quien elaboró un logo que promovía la utilización de la bicicleta como medio de transporte. Boris obtuvo el 1er lugar de entre todos los alumnos de otros colegios que participaron de esta actividad.

5. Durante las vacaciones de invierno, entre el 12 y 17 de julio, se llevó a cabo el Campamento de Surf Iquique 2015, en el que tomaron parte 5 alumnos de nuestro colegio junto con otros participantes del Colegio Alemán de los Ángeles. Como requisito de este proyecto, los alumnos debían grabar un breve video en alemán y en su presentación explicar los motivos por los que querían participar de este proyecto. Los videos más creativos fueron los seleccionados y de esta forma nuestros alumnos pudieron asistir a esta actividad, que tenía como finalidad acercar a los alumnos al idioma en un contexto diferente al de la sala de clases, ya que las clases de surf y los deportes realizados durante el campamento, eran dictadas por profesoras alemanas, por lo tanto, los alumnos tuvieron una grata y provechosa experiencia desde la perspectiva del aprendizaje.

6. En el contexto musical, la iniciativa PASCH también organizó una competencia, que consistía en la presentación de una pieza musical que debía ser compuesta por una banda de nuestro colegio. De esta forma los alumnos Martín Saavedra, Felipe Miranda, Matías Arcos (actualmente egresados) junto con Felipe Carrera y Hans Pedersen (actualmente en 3ro medio) formaron la banda "Die Anorganischen" presentando la canción llamada "Er verliebte sich" (él se enamoró). De esta forma entre el 23 y 25 de septiembre el grupo de alumnos, acompañado por el Profesor de Artes Musicales, Sr. Cristian Allendes y la Profesora de alemán Katherine García, acompañaron a este grupo de alumnos a la competencia que se llevó a cabo en la ciudad de Valdivia, en las dependencias del colegio alemán de Valdivia Carl Anwandter.

7. El alumno Rafael Morales del actual nivel 3ro medio, tomó parte en un concurso publicado en la página de PASCH llamado “Essen weltweit” (comida alrededor del mundo) que consistía en la producción de un video en el que diera a conocer las comidas típicas de su país. La destacada participación del alumno y el material elaborado que preparó junto y con el apoyo de su familia, la que le colaboró en la preparación de los diferentes platos típicos de nuestro país y quién compitió con alumnos de colegios PASCH de países como Rusia o Nueva Zelanda, le valió el segundo lugar en el proyecto, recibiendo como incentivo un Ipad.

8. Talleres y Workshops son siempre una buena posibilidad de acercar a los alumnos a actividades que les interesan, sin tener que someterse a una rutina que les agobie o les quite tiempo para otras actividades. EL 1ro de octubre recibimos en nuestro colegio, a la banda alemana Raggabund, quien asistió para realizar dos workshops con nuestros alumnos de la jornada de la mañana y que consistían en un taller de composición de canciones y el segundo de beat-box. Los cuatro artistas se dividieron en dos grupos para trabajar con los alumnos durante gran parte de la mañana y al inicio de la jornada de la tarde, presentaron todo lo que habían preparado en el hall de nuestro establecimiento. Los participantes vivieron una grata experiencia ya que debieron ser bastante creativos y mostrarse con personalidad para realizar la presentación final. En la actividad se lucieron también los talentos musicales de nuestros alumnos, ya que contamos con guitarristas y violinistas para nutrir el show presentado.

9. El Campamento de jóvenes PASCH América del Sur fue la siguiente instancia en que un alumno de nuestros cursos de preparación para el certificado pudo beneficiarse con un proyecto de la iniciativa. En esta oportunidad, Álvaro Castro, de 3ro medio 2016, tuvo la oportunidad de permanecer con otros 60 alumnos de diferentes países de Latinoamérica durante una semana en Brasil, específicamente en la ciudad de Manaos, con el objetivo de recorrer Parte del Amazonas a través del Río Negro y participando de una serie de actividades y workshops referentes a diferentes temáticas de interés para los alumnos, y que por supuesto eran dictadas en alemán. La travesía en la que participó Álvaro se realizó entre los días 21 al 27 de octubre.

10. El 17 de octubre, los alumnos de alemán que se prepararon durante todo el año lectivo en los cursos de certificado en los niveles A1 y A2, debieron rendir la esperada prueba de certificación que los haría probar que habían alcanzado el nivel requerido para aprobar este examen. Luego de la rendición obtendrían un documento de validez internacional, que se convierte en herramienta fundamental para quienes se proyecten con el idioma alemán, logrando mayor fluidez y dominio del idioma. Durante 2015 fueron 78 los alumnos que rindieron esta prueba y los 4 mejores puntajes ganaron la beca con todos los gastos pagados por Alemania, para participar en los cursos de invierno en Alemania (Frankfurt)

11. A finales de octubre y conmemorando los 26 años de la reunificación alemana, los voluntarios alemanes que llegan cada semestre y/o cada año a nuestro colegio para apoyar la labor docente, prepararon una actividad que se extendió durante una semana y que consistía en que cada día se realizara un taller de muestra de diferentes temas relacionados con la cultura alemana. Entre ellos estaban muestras de comidas típicas dependiendo de la región de Alemania, los dialectos que cada uno de nuestros voluntarios conocía, según la ciudad de la que provenían, los carnavales realizados en ciudades como Colonia, las posibilidades de estudiar en una universidad alemana, proyectos de intercambio a través de una charla del encargado de relaciones públicas de YFU, Sr. Francisco Briceño. La visita del Sr. Arpe Caspary, director del DAAD Chile (Servicio Alemán de Intercambio Académico), y de representantes de INSALCO (Instituto Superior Alemán de Comercio), quienes daban a conocer las formas en que los alumnos podían utilizar sus conocimientos del idioma a través de estas instituciones. En otra de las jornadas los alumnos también conocieron juegos típicos alemanes y se reprodujo un reportaje sobre la caída del muro de Berlín.

12. Debido al destacado desempeño que tienen muchos de nuestros alumnos en el aprendizaje del alemán en nuestro colegio, es que recibimos una invitación al III Encuentro Interlingua llevado a cabo en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. La invitación a la actividad efectuada en el mes de noviembre por parte del Profesor de Alemán de la UMCE, Sr. Ángel Bascuñán, consistía en la presentación de varios alumnos provenientes de diferentes colegios, o de la misma universidad, que actualmente aprenden idiomas como inglés, francés, latín, griego o alemán y que tienen la capacidad de leer de forma acotada un texto en el idioma extranjero y en el nivel que estén cursando. El alumno Sebastián Flores del actual nivel 3ro medio, tuvo la gentileza de participar, leyendo la fábula “Zwei Freunde und ein Bär” (dos amigos y un oso), destacándose por la seguridad con la que realizó su presentación y la fluidez con la que leyó su texto.

13. Para finalizar el año, se organizó en nuestro establecimiento la ceremonia de entrega de Certificados de Alemán en los niveles A1 y A2, para los alumnos que durante el mes de octubre habían rendido su prueba de certificación. En esta oportunidad tuvimos como invitados al encargado de la Iniciativa PASCH para la región de Chile, Argentina, Paraguay y Uruguay, el Sr. Jörg Müller, el Director de cursos del Goethe Institut Santiago, Sr. Álvaro Camú y el Vicerrector de Extensión de nuestro colegio, el Sr. Carlos Urzúa. Durante la ceremonia, los 78 alumnos que aprobaron su certificado y muchos de ellos acompañados por apoderados, cumplieron con la etapa que les permite seguir avanzando en su nivel de idioma, con la preparación que es posible ofrecer en nuestro establecimiento.

DEPARTAMENTO DE HISTORIA

Conformado por los profesores de Historia y Ciencias Sociales, y de Historia Plan Electivo. Las oficinas del departamento están ubicadas en el primer piso del sector 1 Camilo Henríquez, en un espacio denominado como la Mapoteca del colegio, a un costado de la calle San Diego. Cuenta con una sala de clases a un costado de la sala de reuniones y trabajo del departamento.
Su actual jefa de departamento es la profesora Mariela Abarca. Forman parte del cuerpo docente de la asignatura los profesores/as: Nancy Aballay, María Jimena Aranda, Fernando Araya, Macarena Arce, Adriana Argomedo, Manuel Calcagni, Mario Cañas, Carla Contreras, Marcela Dávila, Lucas Fernández, José Ibaceta, Mario Luna, Marlene Martínez, José Moreno, Artemio Palacios, Jorge Palma, Guillermo Pérez, Sebastián Quintana, Paula Reyes, Mario Vega y José Felipe Vega.

Blog del Departamento: www.historiain.com

PRINCIPALES LOGROS

1. Huerto Escolar: (PADEM 2015 – 2016)
Mejora en la innovación pedagógica de los docentes del departamento de Historia y la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.
Para ello se construyó un espacio de aprendizaje para que los estudiantes pudieran comprender los fenómenos asociados al cultivo de plantas, a partir de enfoques provenientes de diversas disciplinas.

2. Desempeño de coordinaciones:

Cada coordinación desarrolló material de aprendizaje complementario a los textos de estudio tendientes a lograr de manera íntegra las habilidades y conocimientos esperados para cada nivel. Con especial énfasis se trabajó el enfoque de los electivos humanistas, de tal forma que los estudiantes lograran competencias que van más allá de los objetivos propuestos por el MINEDUC. Cada coordinador y coordinadora de nivel

mantuvo una fluida retroalimentación con todos los profesores y profesoras que promueven el trabajo en equipo.

3. Salidas pedagógicas:
Según programación año 2015 se realizó una salida para todo el nivel 2º medio al Museo Colonial San Francisco y algunos cursos de este nivel al Cementerio General, como una forma de recuperar las salidas a terreno como una clase extramuros que permitió generar situaciones desafiantes y complementarias de aprendizaje.

4. Página de Internet:
La plataforma virtual del Departamento de Historia del Instituto Nacional surge con el objetivo de transformarse en un complemento permanente del quehacer de los docentes del Departamento de Historia.
Mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, se colocan a disposición de los estudiantes, valiosos recursos para su desempeño académico.

5. Aula temática:
Es una sala que sea atractiva, implementada con recursos de aprendizaje actualizados en el ámbito de la tecnología y un laboratorio computacional móvil cuya mayor funcionalidad está por una parte en privilegiar el desarrollo de diferentes actividades de aprendizaje, desde una guías hasta pruebas en formato digital lo que permite el ahorro sistemático de papel.
También evaluamos positivamente como departamento que contar con un espacio que promueve el trabajo colaborativo permite lograr aprendizajes de mejor calidad y estudiantes más empáticos con su entorno

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

Pertenecen a este departamento los profesores de la asignatura de filosofía y psicología. Su oficina se encuentra ubicada en el segundo piso, en el pasillo que une al sector 1 Camilo Henríquez con el sector 2 Juan Egaña.

El Jefe de Departamento es el profesor Claudio Segovia. Forman el cuerpo docente los profesores/as Jorge Henríquez, Paulina Santos, Jennifer Tambley y Daniela Wenckstern.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Integrado por los profesores de las asignaturas de matemática y matemática plan electivo. Las oficinas del departamento están ubicadas en el segundo piso del sector 1 Camilo Henríquez, a un costado de la calle San Diego.

Su actual Jefe de Departamento es el profesor Fidel Ledesma. Forman parte del cuerpo docente los profesor/as: Luis Arancibia, Rafael Arancibia, Silvia Araya, Héctor Aspe, Alejandro Aspe, Ricardo Bustamante, Cristián Cabello, Gloria Carrasco, Carlos Castro, Juan Carlos Costa, Juan Curamil, Carlos Estay, Magaly Franco, José Garrido, Óscar Godoy, Jorge González, Esperanza Guzmán, Nelly Henríquez, Cristián Herrera, Miguel Jorquera, Nola Labe, Berta Olave, Jaime Olea, Néstor Pérez, Patricio Santibáñez, Nelson Uren y Jorge Varela.

PRINCIPALES LOGROS

1. La Academia de Matemática participó durante 2015 con respaldo institucional, en:
a) El campeonato escolar de matemática CMAT- logrando el primer lugar por segundo año consecutivo.
b) Logró el primer lugar en las olimpiadas del liceo de Aplicación, individual y por equipos,
c) Tuvo una destacada participación en las olimpiadas organizadas por el Liceo Cumbres e INACAP.

2. El departamento de Matemática mantuvo regularidad en Programa de reforzamiento de los aprendizajes y recuperación de clases, en jornada alterna, en los niveles de Séptimos y Octavos Básicos, a partir de agosto de 2015 hasta enero de 2016, completando 180 horas aula, respaldada y financiada a través de la Dirección del Instituto Nacional.

3. Desde un comienzo del año lectivo 2015 los profesores coordinadores de diferentes niveles cumplieron a cabalidad con los requerimientos emanados desde la UTP con Prueba de Diagnóstico, Planificación Curricular, Carta Gantt y Evaluación final de Cobertura Curricular. Así mismo con el multifotocopiado de Guías de Ejercicios pertinentes a la secuencia de contenidos incluidos en el Programa Curricular.

4. El Departamento de Matemática siempre estuvo preocupado en la participación de las evaluaciones externas de los alumnos: CEPA – SIMCE y PSU. También de la Evaluación Docente donde por primera vez se lograron seis profesores con nivel de Destacado.

5. En la Evaluación CEPA de la P. Universidad Católica se logró el 90% de los objetivos medidos en Séptimo, Octavo Básicos y Primero, Segundo Educación Media.

6. En la prueba SIMCE del Mineduc, se obtuvieron los siguientes puntajes:
8° Básico, el promedio fue 320 puntos y en 2° Educación Media el promedio fue de 346 puntos, en ambos casos la puntuación fue la más alta de las diferentes pruebas rendidas por asignatura, manteniendo el liderazgo en los aprendizajes escolares.

7. En la PSU de ingreso a la educación terciaria, rendida por alrededor de 700 estudiantes, se tuvo puntaje promedio equivalente a 664 puntos, manteniendo logros con mayor cantidad de alumnos "puntaje nacional" a través de todo el país. Esta situación confirma el liderazgo académico interno de matemática por sobre las diferentes asignaturas en el Instituto Nacional.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

El departamento de Biología se encuentra integrado por los profesores de las asignaturas de Ciencias Naturales, de Biología y de Biología Electivo. Las oficinas del departamento están ubicadas en el cuarto piso de la Torre B del sector 2 Juan Egaña. Cuenta con dos laboratorios de biología, ubicados a un costado de las oficinas del departamento.

Dirige el departamento la profesora Carmen Leiva. Integran el departamento los profesores: Érica Acuña, Guillermo Águila, Elena Arancibia, María Barrientos, Raúl Coneján, Luisa Fuentealba, Milenne Mejías, José, Monserrat, Homero Pacheco, Felipe Rabanales, Lilian Ubillo y Sandra Zambrano.

PRINCIPALES LOGROS

1. Restaurar contenidos pendientes del año 2014 en todos los niveles, con sus respectivas evaluaciones, logrando nivelar y compensar en parte todo lo perdido durante el año académico anterior. El logro de contenidos alcanzados año 2015 fue aproximadamente de 75%.

2. El trabajo ordenado utilizando como instrumento las Cartas Gantt, las que se debieron ajustar según las circunstancias. Todos los ajustes realizados el año 2015 están siendo tratados en el mes de Marzo 2016 que culminara con una prueba tipo nivel en todos los niveles.

3. Gran trabajo de los Coordinadores para elaborar material y ajustar contenidos como consecuencia de pérdidas de clases por diferentes circunstancias.

4. Aplicación de Pruebas de Niveles con resultados satisfactorios a pesar de las pérdidas de clases.

5. En la gran mayoría de los niveles y cursos se realizaron prácticas experimentales, las que tuvieron por objetivo acercar a los estudiantes a los contenidos trabajados en clase y el desarrollo de habilidades de laboratorio.

6. Trabajo con practicante colaborando en su formación profesional.

7. Utilizar las dependencias y recursos tecnológicos disponibles en el Departamento de manera ordenada para que todos los profesores y estudiantes se vean beneficiados.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA

Forman parte del departamento los profesores de las asignaturas de física y física electiva. Sus oficinas se encuentran ubicadas en el sexto piso, torre B del sector 2 Juan Egaña. Cuenta con dos laboratorios, ubicados a un costado de las oficinas del departamento.

En el periodo 2015 su Jefa de Departamento fue la Profesora María Teresa Cortés. Son docentes de física los profesores Fabián Espinoza, Pedro Lazo, María Angélica López, Marcel López, Miriam Martínez, Gustavo Rojas y Aldo Scapini.

PRINCIPALES LOGROS

1. El Dpto. estuvo compuesto el 2015 por 8 profesores, los cuales imparten la asignatura en los niveles de 1° medio a 4° medio plan común y en 3° y 4° plan electivo en los cursos matemáticos, con excepción de los 3° y 4° Humanistas.

2. Se tuvo 4 coordinadores, uno para cada nivel, los cuales efectuaron tareas de supervisión en cada uno de los niveles respectivos; ellos también confeccionaron guías de materia y de ejercicios para todos los cursos del nivel.

3. También se pudieron efectuar algunos experimentos demostrativos y grupales, considerando que el 2° semestre se pudo contar con una ayudante de laboratorio, funcionaria que por su profesionalismo permitió poder este año 2015, realizar una mayor cantidad de experimentos, a diferencia de años anteriores, logrando uno de los objetivos de este subsector. Lamentablemente no se pudo cumplir con los contenidos planificados para este año es su totalidad en algunos niveles y/o cursos debido a que los profesores del Dpto. en su totalidad se plegaron al paro y a la vez por licencia prolongada de un profesor; desafío que para este año 2016, es lograr cumplir al máximo los contenidos deficitarios.
Durante los meses de marzo, abril y mayo el profesor Marcel López se encontraba con licencia, fue muy difícil encontrar un reemplazante, tomando parte de sus horas el profesor de matemáticas Sr. Alejandro Aspe.

4. La profesora Miriam Martínez tuvo horas SEP para trabajar en laboratorio, material que hasta el momento no llega, solicitado el 2014, por lo que ella se integró al trabajo con la ayudante a planificar experimentos de laboratorio y además con el profesor Fabián Espinoza ella ayudó a preparar a nuestros alumnos para el Torneo de Físicos Jóvenes IYPT, junto con alumnos del MIT (EEUU)

5. Las actividades extra programáticas lideradas o aquellas en que participó el Dpto. fueron: “120 científicos 120 alumnos”, con la Facultad de Ciencias de la U de Chile, en MIM con los premios nacionales de Ciencias, la profesora M. Angélica López con la Academia de Astronomía, el profesor Fabián Espinoza con el taller de “Física Recreativa” para alumnos de 7° básico, el profesor Marcel López con la Academia de Física, los profesores M. Martínez y F. Espinoza (anteriormente indicado) preparar a los alumnos para el torneo de físicos jóvenes IYPT.

6. Tanto en las olimpiadas de Astronomía y de Física el alumno Anthony Osses de 4°Ñ (2016) obtuvo el primer lugar. En las de astronomía participó en Brasil y obtuvo medalla de oro y para la de Física deberá viajar a Uruguay representando a Chile en las Olimpiadas iberoamericanas durante el transcurso del año 2016.

7. Con relación a la convivencia dentro del departamento, se puede considerar buena, ya que no se generan en su interior situaciones de conflictos personales, y ante cualquier conflicto prevalece nuestra responsabilidad frente a los alumnos.

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

Departamento integrado por los profesores de las asignaturas de química y química electiva. La oficina y laboratorio del departamento se encuentra ubicada en el sector 2 Juan Egaña, quinto piso, torre B.

Su actual jefe de departamento es el profesor Renato Arredondo. Integran el cuerpo docente los profesores/as María Ariztoy, Juan Betanzo, Fernando Cacho, Shasmmin Cornejo y María Loyola

PRINCIPALES LOGROS

1. Dentro de lo posible, se culminó un año 2015 de manera apropiada y tratando de mantener el nivel de logro acorde a lo que el departamento de química a través de los años ha venido mostrando en su gestión (un puntaje nacional en ciencia).

2. Mantener una estructura cohesionada del cuerpo docente, en un ambiente de mucho respeto, con canales de participación y dentro de un espacio muy democrático, no obstante, ha existido reemplazo de personal docente, por licencia médica en el Departamento.

3. Distribución de responsabilidades a cada uno de los docentes que forman parte del Departamento de química y comprometiéndolos a un desempeño eficiente, lo que a juicio de este Director se logró.

4. En el ámbito académico y administrativo los docentes se esmeraron en desarrollar una labor plenamente responsable y de un alto nivel profesional, a pesar de las limitaciones y el escenario adverso en la que se vio envuelta la institución, producto de las movilizaciones generadas durante el 2015.

5. Dada la intervención del equipo de gestión de la institución, se logró incorporar a nuestro departamento a un funcionario encargado del laboratorio de la disciplina y de asistir a los docentes en sus labores experimentales, Señor Felipe Cornejo y además lograr la participación de dos de nuestras docentes en pasantías en el área de la química en la U. de Chile, profesoras María Loyola y Shasmmin Cornejo, lo cual permitirá enriquecer y optimizar nuestra labor educativa

6. Dada la incorporación del funcionario indicada en el punto 5, el departamento de química ha comenzado el desarrollo de actividades experimentales que potencian la asignatura que impartimos. Dichas actividades experimentales seguirán incrementándose y fortaleciéndose durante el año 2016.

DEPARTAMENTO DE ARTES VISUALES

Unidad Docente integrada por los profesores de la asignatura de Artes Visuales.

Tiene su oficina en el primer piso del sector 2 Juan Egaña, a un costado de la calle Alonso de Ovalle y del acceso al Gimnasio Grande.

Cuenta con dos talleres de Artes Visuales, ubicados ambos al lado de la oficina del departamento.

Actualmente, es dirigido por la profesora Olga Lazo.

Además forman parte del departamento los profesores: Claudia Adasme, Gonzalo Pérez, Verónica Bello.

PRINCIPALES LOGROS

1. Ámbito Extensión Escolar: Talleres y Academias 2015 fueron realizadas dentro de profesora Verónica Bello (Academia Cinematográfica y Academia de rescate, valoración y patrimonio del Instituto Nacional y de la profesora Olga Lazo, quien ad Honorem realiza Academia de Óleo.

2. Ámbito Administrativo: Se mantuvo cierta regularidad en efectuar reparaciones en nuestros talleres, arreglos de lámparas, reposición de tubos fluorescentes, entrega de pintura para pintar pasillo anexo a talleres; pintada esta por 3 alumnos en compañía de profesora Olga Lazo. Se entregan materiales e insumos tanto para nuestra oficina, como mueble biblioteca, impresora, resmas de papel, notebook, telón, un segundo proyector, para el baño; dispensador de toalla nova, dispensador para confort, dispensador para jabón.

3 Ámbito Pedagógico-Cultural: Con apoyo de la UNESCO, el MINEDUC y el Departamento de Artes Visuales en pleno, se implementa en el mes de mayo la 1° Semana de las Artes Visuales; contando con destacados artistas nacionales y Académicos de variadas Universidades de connotado renombre.

*Se extiende la participación de alumnos a varios niveles atendidos en Artes Visuales, la invitación a numerosas Salidas Pedagógicas como: Centro Cultural CORPARTES, Museo de Artes Precolombino, Centro Cultural Palacio de la Moneda en su Cineteca, Visitas a Valparaíso, Viña del Mar, Santa Cruz (Colchagua); estas últimas financiadas por Ley SEP.

*Se realizaron charlas expositivas con artistas y académicos como: Jaime León Ruiz Tagle (Dibujo) Institutano y Marcelo Carrasco (MAC) el cual realiza Taller de Comix a alumnos de 2° a 4° medio.

*Se realizaron durante este año 3 Exposiciones Artísticas:
** Portadas de Libros con 7° años, durante Día del Libro.
** Exposición de Piñatas con nivel de 7° años, expuestas desde diciembre hasta enero de 2016.
** Exposición Gráfica de nivel 4° medio durante mes de diciembre. Es en este momento donde se realizada una muestra y biografía en reconocimiento al alumno Elías Fernández Villacura del 4° F "Premio de las Artes Visuales 2015"

DEPARTAMENTO DE ARTES MUSICALES

El departamento de Artes Musicales se encuentra integrado por los docentes de la asignatura de Artes Musicales. Su oficina se encuentra ubicada en el sector 2 Juan Egaña, en el sexto piso, torre A. El departamento cuenta con tres salas de música, las cuales se encuentran a un costado de la oficina del departamento, en el séptimo piso de la torre A del sector 2 Juan Egaña (espacio denominado como "la cúpula") y en el zócalo norte del sector 1 Camilo Henríquez. Su jefa de departamento fue la profesora Sandra Aravena.

Integrantes: Profesores Sandra Aravena, Leonardo Alarcón, Cristian Allende Edith Araya, María Gajardo, María Medrano, María Moraga, Sandra Pérez, Claudio Púa, Osvaldo Soto, Fabián Fadic y Francisco Valdés.

1. Cumplimiento de los planes y programas vigentes del MINEDUC, haciendo las adecuaciones correspondientes que permitieron el logro de los aprendizajes esperados, contenidos mínimos obligatorios y objetivos transversales del programa, siendo el valor agregado a las clases el trabajo instrumental permanente de nuestros estudiantes, desarrollo de actividades cognitivas y de destreza en el área artística, logrando el 87% de electividad de 1° a 4° medio.

2. El trabajo coordinado y colaborativo de todos y cada uno de los docentes del departamento para el tratamiento de los contenidos, patente en guías de estudio, audiciones comentadas, partituras, fonogramas y diversas metodologías para la promoción de la creatividad y el desarrollo personal.

3. Implementación durante el segundo semestre de conciertos de aula, muestras musicales abiertas al público del trabajo desarrollado en clases con grupos de alumnos, obteniendo gran acogida por parte de los estudiantes, padres y apoderados.

4. Pendiente la implementación y mejora de la infraestructura de las salas del Departamento de Artes Musicales (chapas, puertas, mobiliario, red eléctrica), y los materiales solicitados para el trabajo en aula.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Departamento que agrupa a los docentes de la asignatura de educación tecnológica. Sus oficinas están ubicadas en el -1 del sector 2 Juan Egaña.

Su actual Jefe de Departamento es el profesor José Vega Castro. Integran el cuerpo docente las profesoras Camila Aravena, Luisa Vásquez y Viviana Orrego.

PRINCIPALES LOGROS

1. Cumplimiento de todas las estrategias metodológicas y planificación pedagógica emanada de la unidad técnica pedagógica, que incluyen: Cobertura curricular, Carta Gantt y Planificación por semestre.

2. Cumplimiento según carta Gantt de las fechas de registro de calificaciones parciales y finales por semestre y anual de cada uno de los integrantes del departamento, niveles 7°basico,8°basico,1°medio y 2°medio.

3. Cada integrante del departamento fue profesor (a) jefe, durante el año 2015, ejecutando cada uno de los requerimientos que se solicitó tanto por el departamento de orientación como por las unidades de Inspectoría General correspondiente.

4. Participación de las cuatro jefaturas de curso de cada integrante del departamento, en el desarrollo de la actividad del departamento de lenguaje denominada “la feria del libro” realizado en el mes de Abril pasado.

5. Participación protagónica en la actividad pedagógica organizada y ejecutada por el departamento de Educación Física a través de la siguiente descripción:
Profesora Viviana Orrego en acompañamiento de baile con los alumnos, en ambas jornadas.
Profesora Camila Aravena en el rol de animadora del certamen, jornada de la tarde.
Profesor José Vega en el rol de animador del certamen, jornada de la tarde

6. El departamento de Educación Tecnológica en convenio con SERNAC financiero planificó, organizó y ejecutó un programa educativo a través de la presentación de una obra de teatro presentada en el mes de Noviembre denominada “Zero a la izquierda, por una vida sin deudas”, con la presencia de aproximadamente de 720 estudiantes que incluyó ambas jornadas, con la participación de 20 docentes de aula y docentes directivos, la cual incluyo una actividad de carácter pedagógico por medio de una guía.

7. El departamento de Educación Tecnológica como todos los años realiza un evento anual de carácter expositivo y demostrativo conocido como exposición tecnológica “Expo Tecno”, efectuada la segunda semana de diciembre. El resultado final fue de un amplio éxito en la muestra presentada por alumnos y profesores. No hubo reconocimiento por escrito de alguna autoridad del colegio.

8. Integrantes del departamento participaron en el programa de inducción a alumnos nuevos del nivel 7°basico conocido como “Instituto te recibe”, realizado la primera semana de enero del 2016, cuya presencia fue la siguiente:

Profesora Viviana Orrego participó en 2 jornadas.
Profesora Luisa Vásquez participó en 3 jornadas.
Profesora Camila Aravena participó en 3 jornadas.
Profesor José Vega participó en 1 jornada.

9. Participación masiva del departamento en la exposición de ciencia y tecnología, organizada por la Dirección de Educación Municipal y el Programa Explora CONICYT, en el mes de abril. Se destaca la presencia de este departamento porque su muestra se efectuó en dos stands, que logró una gran atención e interés del público y autoridades.

10. Cumplimiento con la normativa del Ministerio de Educación en realizar todo el proceso de evaluación docente establecido para el año 2015. Se evaluaron los profesores Luisa Vásquez, Camila Aravena y José Vega.

Otras actividades destacables:

a) Huerto urbano, con la participación de 45 estudiantes dirigido por la profesora Camila Aravena. Exposición en la facultad de Medicina de la U. de Chile. Abril a Diciembre.
b) Concurso de Ingeniería informática en Universidad del Desarrollo, destinado a conocer el recurso de placa arduino y aplicarla con programación computacional a nivel de 3°medios, destinados a Colegios de la comuna de Santiago. Participaron 3 estudiantes dirigidos por la profesora Viviana Orrego.
c) Presentación de la obra, "Zero a la izquierda, por una vida sin deudas", organizada por el Departamento y que logró convocar a 720 estudiantes. Participó la totalidad de los profesores del Departamento.
d) Participación en concurso de Feria antártica escolar Organizado por INACH, fase clasificatoria. Se asiste a la competencia final en el mes de Noviembre en la ciudad de Punta Arenas. Participaron 2 estudiantes dirigidos por la profesora Luisa Vásquez.
e) Participación de la profesora Viviana Orrego en el taller de construcción de artilugios en Universidad Arturo Prat, organizado por Explora CONICYT.
f) Taller de reparación y mantención menor con la participación de 6 estudiantes dirigidos por el profesor José Vega. Realizado desde el mes de abril a diciembre.
g) Participación de 3 estudiantes de primero medio dirigidos por la Profesora Luisa Vásquez en el Concurso II Desafío Tecnológico denominado "Fenómenos de la luz", realizado en el MIM y organizado por el Programa Explora RM Norte, obteniendo el segundo lugar.
h) El Profesor José Vega ha sido integrante del consejo escolar en dos períodos consecutivos, como representante del estamento docente. Desde el año 2011, hasta Octubre del año 2015

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Agrupa a los profesores de la asignatura de educación física. Cuenta con oficinas ubicadas en el -1 del sector 2 Juan Egaña, a un costado de los camarines del colegio.

Su jefe de departamento es el profesor Patricio Ancán. Integran esta asignatura los profesores Fernando Ayala, Patricio Gibert, Omar Herrera, Claudio Isla, Claudio Isla, Rodrigo Lillo, Iván Pardo, Roberto Toledo y Edmundo Vilches.

PRINCIPALES LOGROS

1. Torneo de Baby- Futbol “Bienvenida a los alumnos de séptimo años”, evento especialmente destinado a los nuevos estudiantes que ingresan al Instituto.

2. Muestra del baile nacional la “Cueca”. En este este evento participaron todos los niveles del colegio, desarrollándose en el patio central con una participación del 90% del estudiantado, en el mes de septiembre. El evento convocó también la participación de muchos padres y apoderados que acompañaron a sus hijos.

3. Cumplimiento de todos los requerimientos de la Unidad Técnico Pedagógica: Carta Gantt, Planificaciones semestrales, cobertura curricular.

4. El Departamento, tuvo una activa participación en la RED de Educación Física, organizada por la Unidad Técnica del Departamento de Educación de la I. Municipalidad de Santiago.

5. Implementación de actividades deportivas en el Programa el "El Instituto Te Recibe".

6. Evaluación Docente: En nuestro Departamento se evaluaron los siguientes profesores: Iván Pardo, Rodrigo Lillo, Omar Herrera, Edmundo Vilches, Patricio Ancan.

DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN EDUCATIVA

Forman parte de este departamento los profesores de la asignatura de computación educativa. Sus oficinas están ubicadas en el segundo piso del sector 2 Juan Egaña, a un costado de las Inspectorías Generales de dicho sector. Cuenta con dos salas de computación educativa, ubicadas a un costado de las oficinas del departamento.

Su actual jefe de departamento es el profesor Jaime Cruz. Integran el cuerpo docente los profesores: Cristián Muñoz, Orlando Salina y Anarelli Larrondo.

PRINCIPALES LOGROS

Como departamento de Computación Educativa nos hemos enfocado en enseñar al estudiantado la correcta utilización de la ofimática, se atendieron 1400 estudiantes aproximadamente divididos en 32 cursos entre los niveles de 7° básico a 2°medio.

En marzo del 2015 el departamento participa en el programa "Mi Taller Digital" en el marco del programa informática educativa del programa ENLACES, postulando al proyecto "Producción de Videos" para el desarrollo de la habilidades TIC para el aprendizaje a través del uso de las tecnologías, los estudiantes serán capaces de diseñar y crear contenidos audiovisuales: construcción de guiones, registros audiovisuales, y edición de los videos creados.

Este proyecto es adjudicado en noviembre de 2015 siendo capacitados en diciembre dos docentes del departamento en conjunto con dos alumnos; para poder replicar el taller durante 2016. Este proyecto incluye la entrega al colegio de 3 cámaras de videos, con sus trípodes, bolsos de transporte, baterías externas y tarjetas de memorias adicional. Este equipamiento fue recepcionado en diciembre del 2015.

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Departamento conformado por los profesores de las asignaturas de Religión Católica y Religión Evangélica. La oficina del departamento está ubicada en el segundo piso del sector 1 Camilo Henríquez, a un costado del Hall Central.

Su actual Jefa de Departamento es la profesora Jeannette Cantillana. Integran el departamento los profesores Marcos Corrales, Eduardo Cortez, Robinson Ramos y Sebastián Reyes.

PRINCIPALES LOGROS

1. Los contenidos de los distintos niveles fueron tratados casi en su totalidad tanto en la religión católica, como evangélica.

2. En la formación de los cursos, se respetó la conformidad de ellos habiendo casi ningún curso fusionado.

3. Se otorgó profesor (a) a casi la totalidad del alumnado que sus familias hicieron la opción por la asignatura

4. Pese a las dificultades de la toma y paro de profesores se logró realizar la Academia de la Religión Evangélica “Academia de Liderazgo cristiano y Formación ciudadana” sin ninguna interrupción durante todo el año cumpliéndose sus metas.

5. Las Academias de Religión Católica “Formación integral”, tanto de la jornada de la tarde como de la mañana durante la toma del establecimiento por parte del alumnado y el paro de profesores, presentaron un receso logrando retomarla a fines a Agosto del 2015, pese al cese de sus funciones mencionado anteriormente. Lograron sus metas planteadas. Confirmando su Fe 13 alumnos y bautizándose un alumno del nivel de octavo año básico y cuatro alumnos su primera comunión.

6. Se realizaron exposiciones de Semana Santa y Navidad motivando a la construcción de una sana convivencia en la PAZ. Para motivar a la comunidad Institutana que es Cristiana a fortalecer su Fe y a la

comunidad que no es creyente a reforzar sus valores de la tolerancia y respeto por las creencias de los integrantes de ésta.

7. Liturgia Ecuménica del Aniversario Nº 202 participando integrantes de la Comunidad Institutana en el mes de Agosto.
Liturgias en las Salas de Clases con los alumnos: en Semana Santa: de última Cena y Pascua de Resurrección y en Navidad

Liturgia Celebrando la Pascua del Profesor Estay con el Departamento de Matemática.

Participación de la Pascua del Alumno Armijo.

Convivencias para la integración de los cursos en las salas de clases: Celebración de la Vida en Semana Santa, Fiestas Patrias y de finalización del año Académico.

COORDINACIÓN DE IDIOMAS Y DE INTERCULTURALIDAD

Profesor Washington Neira
Principales Actividades desarrolladas

Programa de Educación Intercultural Bilingüe

1. Participación en el Seminario "Salud, Educación y Fomento Productivo de los Pueblos Indígenas: Evaluación y Propuestas", realizado el 11 de agosto en el Salón de Honor del Palacio Consistorial, comuna de Santiago. La actividad se realizó en razón de la Conmemoración del Día Internacional de los Pueblos Indígenas y fue organizado por la Oficina de Asuntos Indígenas de la I. Municipalidad de Santiago.

2. Participación en el Taller de Interculturalidad y Derecho Indígena para Funcionarios Municipales. Realizado el 29 de julio en el Auditorio Municipal. Expositores: Salvador Millaleo y Fernando Quilaleo.

3. Taller para docentes: Chile Crisol de Culturas. Habilidades Interculturales para profesores. Expositora: Francisca de la Maza, Antropóloga del Centro de Estudios Interculturales e Indígenas (ICIIS) de la PUC. Miércoles 09 y Jueves 10 de septiembre, en la Universidad Arturo Prat.

4.- Jornada Intercultural, en el Liceo República de Brasil, 09 de octubre. Organizada por el departamento de Educación Inclusiva Intercultural: Pueblos Originarios, del Departamento de Educación de la I. Municipalidad de Santiago.

5.- Taller de Registro y Memoria, Viernes 06 de noviembre, en el Museo de Arte Precolombino, con asistencia de alumnos de Primero y Segundo Año Medio de Lengua Indígena.

6.- Jornada de la Interculturalidad en el Instituto Nacional, miércoles 21 de octubre. En el Jardín La Paulonia, en Hall Central y Sala de Pueblos Originarios. Ceremonia de Rogativa Mapuche, Plantación de

un Canelo, Árbol Sagrado Mapuche, Exposición KUTIÑA, arte aymara y Presentación de Cosmovisión Indígena.

7.- Jornada de Evaluación de Talleres Interculturales con temática en Pueblos Originarios, Miércoles 19 de noviembre. Organiza la Oficina de Asuntos Indígenas de la I. Municipalidad de Santiago. Museo de la Educación.
8.- II Jornada de Evaluación de Talleres de Educación Inclusiva Intercultural. Jueves 26 de noviembre. Museo de la Educación. Chacabuco 365.

9. Programa Idioma y Cultura Turca
a) Ceremonia del Sacrificio, 07 de octubre de 2015
Día de Turquía: lunes 16 de noviembre de 2015. Presentación de la Fundación CATARATA de la Amistad y Educación Chileno-Turca. Presentación en vivo del Milenario Arte del EBRU, Exposición de los atractivos turísticos de Turquía, Plantación del Árbol de la Paz, Presentación del Instrumento Musical Ney y Danza Tradicional Turca.
Entrega de Donación de Zapatos, 03 de diciembre de 2015
Presentación del Curso de Idioma y Cultura Turca

Programa Idioma y Cultura China
Día del Instituto Confucio USACH, 21 de octubre de 2015
Presentación de Habilidades Artísticas y Feria Culinaria, 18 de noviembre
Presentaciones Corporación Cruzando el Pacífico.
Charlas de Motivación a todos los cursos del nivel Octavos Años Básicos por proceso de Electividad de Segundo Idioma Extranjero.

CONVENIOS SUSCRITOS DURANTE EL AÑO 2015

NOMBRE INSTITUCIÓN	OBJETIVO	FECHA	VIGENCIA
FACULTAD DE COMUNICACIONES UNIVERSIDAD CENTRAL	Otorgar facilidades para que los alumnos de la Academia de Periodismo del Instituto Nacional, asistan regularmente durante el primer semestre 2015 a clases en una asignatura de Primer año de la Carrera de Periodismo. Permitir que los estudiantes de la Academia pueden hacer uso del Estudio de TV y las salas de Edición de la Carrera de Periodismo de la Universidad Central.	03.2015	Indefinido
INSTITUTO FRANCES DE CHILE	Capacitación pedagógica y Asesoría Técnica, becas, recursos pedagógicos, para profesores y alumnos del Electivo de Francés.	17.06.2015	anual
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO	Uso de los estudiantes del Instituto Nacional de la Biblioteca Futuro de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Se le otorgó credencial de Biblioteca a cerca de 4000 estudiantes	18.05.2015	Indefinido
FACULTAD DE CIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE	Colaborar con el Instituto en el desarrollo de procesos educativos integrales aprovechando las capacidades existentes en sus Facultades. Promover la formación de comunidades de aprendizaje al interior del Instituto, así como de ayudar en la identificación y resolución de problemas que permitan mejorar las prácticas a través de acciones conjuntas de innovación pedagógica y didáctica. Ofrecer programas de capacitación y actualización de conocimientos a los profesores del Instituto, de acuerdo a las necesidades de perfeccionamiento sugeridas por las autoridades del Instituto. Fomentar las vocaciones científicas y humanistas en los alumnos del Instituto Nacional.	15.05.2015	Indefinido

NOMBRE INSTITUCIÓN	OBJETIVO	FECHA	VIGENCIA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE	Colaborar con el Instituto en el desarrollo de procesos educativos integrales aprovechando las capacidades existentes en sus Facultades. Promover la formación de comunidades de aprendizaje al interior del Instituto, así como de ayudar en la identificación y resolución de problemas que permitan mejorar las prácticas a través de acciones conjuntas de innovación pedagógica y didáctica. Ofrecer programas de capacitación y actualización de conocimientos a los profesores del Instituto, de acuerdo a las necesidades de perfeccionamiento sugeridas por las autoridades del Instituto. Fomentar las vocaciones científicas y humanistas en los alumnos del Instituto Nacional.	15.05.2015	Indefinido
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA MATROPOLITANA	Promover programas y proyectos de intercambio y colaboración que puedan ser de beneficio mutuo, cuyos objetivos principales sean la realización de esfuerzos conjuntos a través de la educación, la ciencia y la tecnología y la extensión. Facilitar la difusión de las expresiones de la cultura, como asimismo a intercambiar publicaciones, informaciones docentes, científicas, tecnológicas y artísticas; intercambio de docentes, investigadores y alumnos, etc.	10.08.2015	Cinco años
FUNDACIÓN CONSEJO DE CURSO	Promover programas y proyectos de intercambio y colaboración que puedan ser de beneficio mutuo, cuyos objetivos principales sean la realización de esfuerzos conjuntos a través de la educación y la extensión. El desarrollo de actividades extracurriculares o de Extensión Educativas, organizadas por alguna o en conjunto entre las partes.	28.09.2015	Cinco años

NOMBRE INSTITUCIÓN	OBJETIVO	FECHA	VIGENCIA
CLUB DEPORTIVO TIRO CON ARCO INSTITUTO NACIONAL	Prestarse mutuamente servicios de asistencia técnica y académica especialmente para el desarrollo y fomento del Tiro con Arco. Desarrollo de la disciplina con alumnos del Instituto Nacional y de otras escuelas.	24.11.2015	Indefinida
CLUB DE AJEDREZ CHILE	Promover mutuamente servicios de asistencia técnica y académica, especialmente en el desarrollo y fomento del ajedrez. Para estos efectos el Club de Ajedrez Chile pone a disposición de los alumnos del Instituto sus salones para el entrenamiento, campeonatos y uso de literatura referida a la práctica del ajedrez.	28.12.2015	Cinco años

1. **TABLA 5.** En las celdas siguientes indique el número de matrículas de su establecimiento al 31 de marzo de 2015 y al 30 de diciembre mismo año.

Curso	31 de marzo 2015	30 de diciembre 2015	Diferencia
SÉPTIMOS BÁSICOS	683	691	8
OCTAVOS BÁSICOS	605	625	20
PRIMEROS MEDIOS	593	597	4
SEGUNDOS MEDIOS	663	667	4
TERCEROS MEDIOS	737	745	8
CUARTOS MEDIOS	717	717	0
TOTAL	3.998	4.042	44

6. **TABLA 6.** En las celdas siguientes indique el número de retiro de su establecimiento educacional municipalizados al 31 de diciembre de 2015 considerando la diferencia de matrícula desde marzo.

Curso	N° de retirados
SÉPTIMOS BÁSICOS	5
OCTAVOS BÁSICOS	12
PRIMEROS MEDIOS	19
SEGUNDOS MEDIOS	8
TERCEROS MEDIOS	7
CUARTOS MEDIOS	2
TOTAL	53

2. **TABLA 7.** En las celdas siguientes indique el número de estudiantes repitentes de su establecimiento al 31 de diciembre de 2015 considerando la diferencia de matrícula desde marzo.

Curso	N° de repitentes
SÉPTIMOS BÁSICOS	6
OCTAVOS BÁSICOS	4
PRIMEROS MEDIOS	29
SEGUNDOS MEDIOS	18
TERCEROS MEDIOS	34
CUARTOS MEDIOS	8
TOTAL	**99**

3. **TABLA 8.** En las celdas siguientes indique el promedio de asistencia por curso en el Primer y Segundo Semestre año 2015.

Curso	Primer Semestre	Segundo Semestre	Anual
17 SÉPTIMOS	82.1 %	81.8 %	82.0 %
16 OCTAVOS	76.9 %	80.2 %	78.8 %
14 PRIMEROS	80.1 %	80.9 %	80.5 %
16 SEGUNDOS	75.3 %	77.0 %	76.3 %
18 TERCEROS	71.1 %	74.5 %	73.0 %
19 CUARTOS	65.3 %	56.8 %	61.0 %
TOTAL: 100 CURSOS	**75.1 %**	**75.2**	**75.2 %**

4. **TABLA 9.** En las celdas siguientes indique la dotación de personal de su establecimiento al 31 de diciembre de 2015. Considere personal SEP, PIE, reemplazos, monitores, otros.

CATEGORÍA DEL PERSONAL	NÚMERO
DOCENTES	144
EDUCADORAS DE PÁRVULOS	0
JEFES DE U.T.P./ equipo UTP	3
ORIENTADORES	6
PROFESORES DIFERENCIALES	0
PSICOPEDAGOGOS	1
INSPECTORES	4
JEFES DE TALLER	0
DIRECTORES	1
VICERRECTORES	4
COORDINADORES	63 (Personal docente)
P. DIFERENCIAL EN AUDICIÓN	0
P. DIFERENCIAL EN RETARDO MENTAL	0
P. DIFERENCIAL ESP. TRASTORNO DE LENGUAJE	0
FONOAUDIÓLOGOS	0
ADMINISTRATIVO	15
AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	25
AUXILIAR DE PÁRVULOS	0
ASISTENTES SOCIALES	2
MONITORES	0
PAÑOLEROS	0
PARADOCENTES	22
SECRETARIAS	10
PSICÓLOGOS	3
TERAPEUTAS OCUPACIONALES	0
VIGILANTES/ PORTERO	2

5. **TABLA 11.** En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE de 8° Básicos de las últimas dos mediciones.

	ÚLTIMA MEDICIÓN				MEDICIÓN ANTERIOR			
Cantidad Estudiantes	**LENG**	**MAT**	**NAT**	**SOC**	**LENG**	**MAT**	**NAT**	**SOC**
557 (2014)	295	320	----	331	303	324	----	----

6. **TABLA 12.** En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE de 2° Medio de las últimas dos mediciones.

Cantidad de estudiantes	ULTIMA MEDICION		MEDICIÓN ANTERIOR	
	LENG	**MAT**	**LENG**	**MAT**
591 (2014)	310	346	329	356

7. **TABLA 13.** En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE inglés de 3° Medio de las últimas dos mediciones.

Cantidad de estudiantes	ULTIMA MEDICION	MEDICIÓN ANTERIOR
	INGLÉS	**INGLÉS**
366	84 (Año 2014)	81 (Año 2012)

8. **TABLA 14.** En las celdas siguientes indique los resultados PSU de las últimas dos mediciones.

Cantidad de Estudiantes	ULTIMA MEDICION			MEDICIÓN ANTERIOR		
	LENG	**MAT**	**PROM**	**LENG**	**MAT**	**PROM**
705	651,3	664,1	658	659	674	667

9. **TABLA 15.** En las celdas siguientes indique el porcentaje de ingreso a la educación superior al año siguiente de egreso.

	Año 2015			Año 2013		
	Matrícula	**Número ingreso**	**Porcentaje**	**Matrícula**	**Número ingreso**	**Porcentaje**
	4.052	----	----	4.387	----	----

10. **TABLA 16.** En las celdas siguientes indique el porcentaje de ingreso al mundo laboral en relación a la especialidad (TP).

	Año 2015			Año 2013		
	Matrícula	**Número ingreso**	**Porcentaje**	**Matrícula**	**Número ingreso**	**Porcentaje**
	4.052	----	----	4.387	----	----

11. **TABLA 18.** Resultados de aprendizaje educación básica

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	Séptimos y Octavos Básicos	99 %	1.306
Matemáticas	Séptimos y Octavos Básicos	95 %	1.247
Inglés	Séptimos y Octavos Básicos	96.5 %	1.316
Naturaleza	Séptimos y Octavos Básicos	99%	1.298
Historia	Séptimos y Octavos Básicos	99,2 %	1.315
Educación Física	Séptimos y Octavos Básicos	99,9 %	1315
Artes visuales	Séptimos y Octavos Básicos	99,2 %	1.315
Artes musicales	Séptimos y Octavos Básicos	99,2 %	1.315
Educación tecnológica	Séptimos y Octavos Básicos	99.2 %	1.315
Religión	Séptimos y Octavos Básicos	100 %	1.316
Orientación	Séptimos y Octavos	75 % - 90 %	1.316

12. **TABLA 19.** Resultados de aprendizaje educación media.

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°, 2°, 3° y 4° Medio	99.0 %	2.691
Matemáticas	1°, 2°, 3°, 4° Medio	95.0 %	2.593
Inglés	1°, 2°, 3° y 4° Medio	97.5 %	2.722
Biología	1°, 2°, 3°, 4° Medio	97.0 %	2.639
Química	1°,2°,3° y 4° Medio	93.0 %	1.490
Física	1°, 2°, 3° y 4° Medio	94.0 %	2.192
Historia	1°, 2°, 3° y 4° Medio	98.0 %	2.679
Filosofía	3° y 4° Medio	98.8 %	1.444
Educación tecnológica	1° y 2° Medio	99,8 %	1.460
Artes visuales	1°, 2°, 3° y 4° Medio	99.6 %	2.715
Artes musicales	1°, 2°, 3° y 4° Medio	99,8 %	2.720
Educación física	1°, 2°, 3° y 4° Medio	99,6 %	2.716
Religión	1°, 2°, 3° y 4° Medio	99.7 %	2.717
Orientación	1°,2°,3° y 4° Medio	75 % - 90%	2.726
Electivo 1 (Literatura e identidad)	4° Medio Humanista	99.0 %	212
Electivo 2 (Lenguaje y Sociedad)	3° Medio Humanista	99.0 %	194
Electivo 3 (Ciencias Sociales)	3° y 4° Medio Humanista	99.8 %	406
Electivo 4 (Matemática Electivo)	3° y 4° Medio Científico	99.2 %	1.046
Especialidad 1 (Física Electivo)	3° y 4° Medio Científico	86.0 %	587
Especialidad 2 (Química Electivo)	3° y 4° Medio Científico	97.0 %	1.046
Especialidad 3 (Biología Electivo)	3° y 4° Medio Científico	99.9 %	459
Especialidad 4 (Inglés Electivo)	3° y 4° Medio ambas áreas	100.0 %	164
Especialidad 5 (Francés Electivo)	3° y 4° Medio ambas áreas	100 %	31
Especialidad 6 (Alemán Electivo)	3° y 4° Medio ambas áreas	93.0 %	27
Especialidad 7 (Chino Mandarín	3° y 4° Medio ambas áreas	89.0 %	19
Especialidad 8 (Lenguas Originarias))	1° y 2° Medio		
Especialidad 9 (Artes Visuales)	3° y 4° Medio ambas áreas	96.0 %	24
Especialidad 10 (Artes Musicales)	3° y 4° Medio ambas áreas	97.0 %	151

13. **TABLA 24.** En las celdas siguientes indique el número de estudiantes SEP por curso.

Curso	N° de estudiantes SEP
Séptimos	185
Octavos	165
Primeros Medios	134
Segundos Medios	150
Terceros Medios	164
TOTAL	**798**

14. **TABLA 25.** Visitas Superintendencia Educación

Fecha	Foco de la visita	Observaciones/ Hallazgos	Situación actual
23/4/2015	Revisión de dispositivos (PEI, Manual de Convivencia Escolar, Reglamento de Evaluación, PME en su fase diagnóstico) de planes de acción (Inspectoría General, Convivencia Escolar, Seguridad Escolar, Orientación, Planificación Curricular) – organización administrativa del Establecimiento.	Necesidad de actualización de los dispositivos (PEI – Manuales). Mejoramiento de las evidencias de los documentos fundamentales del Establecimiento.	Socialización en proceso del nuevo texto del Manual de Convivencia Escolar. Optimización de la organización administrativa del Establecimiento y producción de evidencias.

15. **TABLA 27.** Visitas Departamento Provincial de Educación.

Fecha	Foco de la Visita	Observaciones	Situación final
27 / 11 / 2015	Supervisión del cumplimiento del Plan de Mejoramiento Educativo	Mejoramiento de las evidencias que expresen óptimamente el nivel de cumplimiento de las acciones del Plan de Mejoramiento Educativo.	Porcentaje correcto de cumplimiento de las acciones, pero perfectible.

16. **TABLA 28.** En las celdas siguientes indique las actividades extraescolares en las que participó su establecimiento. Considere acciones deportivas, artísticas, científicas, literarias, matemáticas, solidarias y otros.

Nombre de la actividad y descripción	N° de estudiantes participantes	Logros		Fecha
Academia de Debate (ADEIN) **Director Ricardo Gómez Caro**	58	Participación en la III Versión del Torneo Interescolar de Debate de la Universidad de Chile, organizado por la Academia de Debate de Estudiantes con el apoyo del Centro de Estudiantes de Derecho, de la Revista *Derecho y Humanidades*, y del área de extensión de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile.	El equipo del Instituto estuvo integrado por los estudiantes **Sebastián Flores Sepúlveda**, **Camilo Vergara Oliva** (ambos del 2º medio G), **Sebastián Herrera Herrera** (4º medio J) y **Rodrigo Vallejos Roco** (4º medio K), siendo capitaneado por el monitor de la Academia de Debate del colegio, **Simón González Barrios**, egresado el año 2012 y actual estudiante de Derecho en la Universidad de Chile. En dicho Torneo, los representantes del Instituto obtuvieron el **Primer Lugar.**	Entre el 16.06.2015 Y el 02.07.2015

Academia de Teatro (ATIN) **Dirigida por el Señor Iván Torrealba y el Profesor Oscar Gutiérrez**	60	Estreno Obra “Alicia en el País de las Maravillas” en conmemoración de los 202 años del Instituto.		19.08.2015
			Estreno “A la diestra de Señor Padre	16.11.2015
			Estreno “George Dandin”	17.11.2015
			Estreno “Zeus”	18.11.2015
			Estreno “Ánimas de día claro”	19.11.2015
			Estreno “La secreta obscenidad de cada día”	20.11.2015

		Celebración de los 25 años de la Academia		21.11.2015
Academia de Letras Castellanas (ALCIN) Dirigida por el Profesor Manuel Pérez	32	Encuentro Literario en el Colegio Santa María de Chillán. Presentación de la ponencia “El tema de la Identidad en Eduardo Galeano”		08.2015
		Participación en la Semana del Libro con el análisis de la Novela “El viejo y el Mar” de Ernst Hemingway y textos de María Luisa Bombal.		11.2015
		Participación en el análisis de “2001 Odisea del Espacio” de Stanley Kublik		11.2015
		ALCIN con el Escritor Hondureño Horacio Castellano Moya Premio Iberoamericano de Narrativa Manuel Rojas. En la oportunidad el Profesor Manuel Pérez Director de la Academia tuvo a cargo destacar la obra del escritor y		26.08.2015

		generar un ameno coloquio con los estudiantes, los que pudieron leer y analizar párrafos de su obra.. 	
TALLER DE CINE ARTE **Dirigido por la Profesora Delfina Martínez**	14	El objetivo general de este taller fue conformar un espacio y momentos apropiados para que los estudiantes aprendieran a apreciar el Cine Arte y, de esta manera, lo diferencien del cine comercial. La convocatoria estuvo dirigida a estudiantes de la jornada de la tarde (7°, 8° y 1°), que, si bien, suele ser un grupo reducido, manifiestan un gran interés por participar en este taller. A partir del visionado de una selección de películas (ciclos de cine chileno, europeo, asiático y latinoamericano) se generó una conversación abierta y plural donde se apreciaron las diversas miradas de los autores. Al final de cada semestre los alumnos tuvieron la posibilidad de proponer el visionado de una película de Cine-Arte, con el fin de evaluar su progreso en el lenguaje cinematográfico.	Todo el año

Academia de Patrimonio Audiovisual y Memoria Instituto Nacional (ACPAMIN) Dirigida por los Profesores	26	**LOGROS HACIA LA COMUNIDAD EDUCATIVA:** 1. **Investigación sobre espacios personajes, actividades, rasgos culturales e identitarios propios del Instituto nacional.** Para el levantamiento de la información se desarrollaron las siguientes actividades con los estudiantes: 1.1. Entrevistas, con registro audiovisual por parte de los estudiantes de ACPAMIN a distintos integrantes de la comunidad educativa tales como; profesores, alumnos, auxiliares, etc. 1.2. Visita sector “Catacumbas” para conocer y realizar último registro fotográfico y audiovisual de un lugar de importante connotación identitaria en la comunidad. 2. **Creación de material audiovisual de registro de las reflexiones teórico-prácticas de ACPAMIN.** Para esta actividad los estudiantes integrantes de la academia,	

Macarena Arce y Manuel Calcagni		elaboraron de manera grupal material audiovisual, cortometrajes o documentales aplicando conocimientos prácticos de temáticas trabajadas, las que dieron lugar a: a) Cortometraje “Unlucky Panda” b) Video entrevistas Cine Club (Material producido por academia para Cine Club). **B) LOGROS DE PARTICIPACIÓN EXTERNA** 1. Visita Cineteca Nacional, Centro Cultural Palacio de la Moneda al estreno documental del realizador chileno Patricio Guzmán, “El Botón de Nácar” y “Foro Documental.	

Academia de Estudios Sociales del Instituto Nacional (ADESIN) Dirigida por la Profesora Nancy Aballay Figueroa	38	Presentación de Ponencia en el I Congreso de Educación y Patrimonio, Colegio Gregorio Cordovez, La Serena;		10-12.07.15
		Participación de la Academia en el 2° Seminario Interdisciplinario sobre Archivos en Chile, realizado en la USACH. Se presentó la Ponencia “Archivo del Instituto Nacional José Miguel Carrera: Fundamento de Nuestra Identidad.	 Participaron la Profesora Nancy Aballay Figueroa, junto a los alumnos Humberto Torres, Diego Madariaga, Jorge Olivares, de 2° Medio; y Johann Grunenwald de 3° Medio.	12.11.2015

Academia de Periodismo **Dirigida por el Profesor Artemio Palacios**		Semana de la Fotografía Periodística" con la exposición "Fotografías con Historia" de Cristian y Matías Soto Castro desarrollada en el Salón principal de la Biblioteca; Montaje de una Exposición Fotográfica de variada temática de estudiantes de la Universidad Central, culminando el día Viernes con una Exposición Fotográfica y Charla referida al "Conflicto Chileno – Mapuche" de Fernando Lavoz y Sebastián Vivallo, de la Universidad Central.		
	10	 JORGE SAID, quien con más de 25 años de experiencia profesional y más de 100 piezas audiovisuales, volvió a su instituto, a compartir sus vivencias como periodista y reportero gráfico en la crisis que han tenido que sufrir miles de refugiados en Turquía, Libia, Túnez, Egipto, Jordania, Siria e Irak.	En el marco de las actividades programadas en la Semana de la Fotografía Periodística inaugurada el Lunes 26 de Octubre en el Hall Central del Instituto, el día miércoles a las 12 horas se desarrolló una Charla especialmente dirigida a los alumnos y docentes dictada por el destacado Director, documentalista, reportero, video artista y ex alumno del Instituto Nacional.	26.10.2015 29.10.2015

Academia Bibliotecaria Dirigida por la Sra. Rosa Alvarado Bibliotecaria	7	Participación en el I Congreso de Educación y Patrimonio, Colegio Gregorio Cordovez, La Serena		10-12.07.15

Academia y Taller de Rescate, Conservación y Valoración del Patrimonio Institutano Dirigida por la Profesora Verónica Bello	11	Participación en el I Congreso de Educación y Patrimonio, Colegio Gregorio Cordovez, La Serena	10-12.07.15
		Participación en el VI Congreso de Educación y Patrimonio. DIBAM	

Academia Cinematográfica Dirigida por la Profesora Verónica Bello	11	1°Lugar en la Categoría de Cine y 1°Lugar en la Categoría de Animación, 9no Concurso Cuento Corto La Película.	10.2015

Taller de Óleo dirigido por la Profesora Olga Lazo	7	Exposición Pintura Hall Central Instituto	12.2015
Conjunto Folclórico Dirigido por los Profesores Sandra Aravena y Patricio Gibert	18	Gala Musical especialmente dedicada a la Comunidad Institutana en el marco de las celebraciones de los 202 años del Instituto Nacional.	

Academia de Comedia Musical **Dirigida por la Profesora Alexandra Salazar**	10	Participación del grupo en la Gala Musical organizada por el Departamento de Educación Musical 	
		Participación en Hall Central con motivo del Cierre de las actividades de Extensión Educativa.	Diciembre del 2015

Academia de Jazz **Dirigida por el Profesor Osvaldo Soto**	6	Presentación Hall del Instituto Nacional	Noviembre de 2016
Beatlemanía **Director Profesor Osvaldo Soto**	25	Presentaciones musicales	05.2015 a 12.2015
	8	Colegio San José, Lampa	06.2015
	10	Feria del Libro del Instituto Nacional	05.2015
	10	Presentación en Hall del Instituto Nacional	Mayo de 2015
	12	Presentación Semana de la Música, Hall del I.N.	Septiembre de 2015
	6	Presentación Liceo Darío Salas, Santiago	Noviembre de 2015
Escuela de Música de la Orquesta Juvenil **Director Profesor Claudio Púa**	18	Presentaciones musicales en todas las ceremonias desarrolladas en el Instituto nacional: El Instituto de Recibe, Día del patrimonio, día del Ex alumno, Aniversario Institucional, Día de la Memoria Institutana, Licenciatura de la Enseñanza Media, Licenciatura de Enseñanza Básica. Presentación cierre de Academias, Talleres y Ramas Deportivas. Presentación fiesta de Navidad. Ceremonia de Cierre de Actividades de Extensión Educativa	Todo el año 2015.
		Presentación en la Escuela Municipal Cadete Arturo Prat	18.12.2015

		Concierto Aniversario 202 del Instituto 	02.09.2015
ENSEMBLE GUITARRA **Dirigido por el Profesor Cristian Allende**	4	Presentación en Orquesta Juvenil con motivo del Aniversario 202 del Instituto 	02.09.2015
		Presentación en la Escuela Municipal Cadete Arturo Prat	19.12.2015
		Presentación en Ceremonia de Graduación 8° años	00.12.2015
		Invitación para participar en el Acto Inaugural del 11 Festival Nacional de Coros Infantiles y Juveniles.	03.10.2015

CORO **Directora** **Profesora** **María Pilar** **Medrano**	19	Organizado por la Escuela de Música de la Universidad de Talca. Participación en el Colegio Montessori de Talca.		
		Presentación en Aniversario 202 del Instituto Nacional		10.08.2015
		1° Lugar Categoría Avanzado XXX Versión del Concurso Coral “crecer Cantando”		03.11.2015
		1° Lugar en la Categoría Iniciación XXX Versión del Concurso Coral “Crecer Cantando”		03.11.2015
		Participación en la III Feria Regional de Educación para el Desarrollo Sustentable		17.11.2015

		Concierto a la Comunidad del Instituto 		26.11.2015
		Catedral de La Merced	Acompañando a la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Chile	
		Edificio Citerior Club La República	Presentación del Coro en la celebración del día del Profesor	14.10.2015

Academia de Estudios Biológicos ACEBIN **Dirigida por la Profesora Lilian Ubilla**	65	Visita de alumnos de Tercero Medio, acompañados por las profesoras de María Jesús Barrientos y Carolina Toro al Campus San Joaquín de la P.U. Católica, donde fueron recibidos por académicos del Grupo Núcleo Milenio de Biología Regenerativa. Participación en la 2º Feria Comunal escolar de Ciencia y Tecnología de Santiago, que se desarrolló en la Plaza de la Constitución.	 Los jóvenes estudiantes fueron asesorados en el uso del microscopio y en el reconocimiento de muestras de diversos tejidos, que guardaban relación con contenidos propios de la signatura de Tercero Medio: funcionamiento, capacidad de regeneración y plasticidad del sistema nervioso. 	07.2015 28.04.2015
Taller de Biología Molecular **Dirigido por la Profesora María Jesús Barrientos**	30	Certificaciones a los 30 alumnos en el Taller de Prácticas de Biología Molecular y Genómica, Facultad de Medicina U. de Chile		21 y 23.09.2015

Academia de Astronomía	99	Participación de los estudiantes Anthony Osses (3°Ñ), Joaquín Rodríguez (3°Q) y Leonardo Hernández (4°P) en las VII Olimpíadas Nacionales de Astronomía y Astrofísicas organizadas por la Sociedad Chilena de Astronomía y que se desarrollaron en el Liceo Abate Molina de Talca. En este evento el alumno Anthony Osses, obtuvo el 1°Lugar y Medalla de Oro.	.	03.09.2015
		Participación del alumno Anthony Osses Escárate en las VII Olimpíadas Latinoamericanas de Astronomía y Astrofísica, realizadas en Brasil, donde obtuvo el 1°Lugar y medalla de Oro Latinoamericana. En este importante certamen internacional viajó acompañado de la profesora María Angélica López, Jefa de la Academia de Astronomía del Departamento de Física del Instituto.		04.10.2015
Taller Física Recreativa 7° y 8° Director Profesor Fabián Espinoza	9	Se implementaron una serie de experimentos con el fin de contribuir al desarrollo del pensamiento científico de los estudiantes.		Todo el año
Taller Torneo de Física MIT	20	Medallas de Oro y Plata Torneo de Jóvenes Físicos, Organizado por el MIT		11.08.2015

Director Profesor Fabián Espinoza			
ACADEMIA DE FÍSICA OLIMPIADA **Dirigida por el Profesor Marcel López**	6	Participación del alumno Anthony Osses Escárate en la XXIII versión de las Olimpíadas Chilenas de Física 2015, organizada ´por la Sociedad Chilena de Física y desarrollada en la Universidad Andrés Bello, ocupando el Primer Lugar.	06.11.2015
Olimpíadas de Química **Dirigida por la Profesora** **María Magdalena Loyola**	21	Contó con 21 estudiantes de los niveles de 2°, 3° y 4° medio (9, 9 y 3 respectivamente). De los cuáles 17 se animaron a competir en las olimpiadas de Química (6 de 2° medio, 8 de 3° medio y 3 de 4°medio); tras rendir la prueba correspondiente a la etapa regional (1° etapa), 11 de ellos (3 de 2° medio, 5 de 3° medio y 3 de 4°medio) clasificaron a la etapa nacional (2° etapa) y finalmente 3 llegaron a la final (2 de 2° medio y 1 de 3° medio). Si bien ninguno de los finalistas consiguió ganar, obtuvieron gran experiencia, puesto que además de la competencia participaron en todas las actividades recreativas (jornada en hotel La Leonera, visita al sky Costanera) programadas por la organización de la competencia.	

		Además, los alumnos del taller participaron en la 2º Feria Comunal escolar de Ciencia y Tecnología de Santiago, que se desarrolló en la Plaza de la Constitución el día 28 de abril, y en la jornada 120 Científicos van a la calle que se llevó a cabo en la Plaza de Armas de Santiago, el día 2 de septiembre. En esta última actividad los chicos trabajaron previamente y en conjunto con estudiantes de doctorado de la U. de Chile. 	
Academia de Química AQUIN **Dirigida por la Profesora Shasmmin Cornejo**	25	La academia ha contribuido a mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes ya que muchas de las temáticas analizadas en el taller son también parte de los contenidos oficiales de química. Por otra parte se ha logrado orientar vocacionalmente a los estudiantes para la continuación de estudios superiores en carreras del área de las ciencias. Finalmente los estudiantes también han tenido la posibilidad de ver las aplicaciones de la química a nivel académico e industrial, propiciado por diversas salidas a terreno realizadas en el año 2015. Participación en segunda feria comunal escolar de Ciencia y Tecnología en Plaza de la Constitución, en el taller arma tu proyecto (EXPLORA CONICYT).	

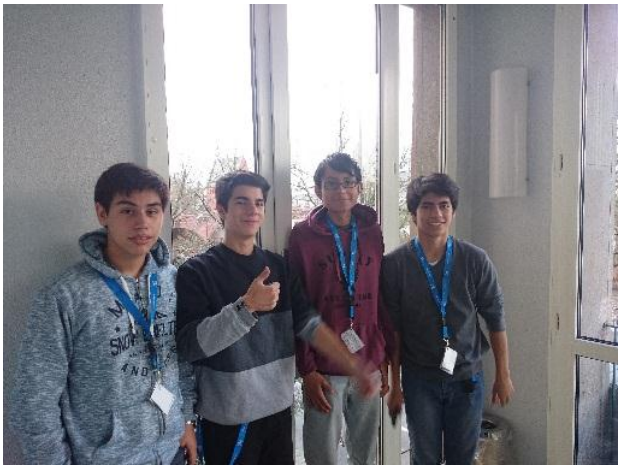
		  Tour Químico en la Pontificia Universidad Católica. Participación en la Feria “Tus competencias en ciencias en el Museo Interactivo Mirador” y desarrollo del proyecto anual desarrollando tus competencias en ciencias, etc.	
Academia Olimpiadas de Matemática Dirigida por el Profesor Jorge Varela	121	PRIMER LUGAR EN EL XIII CAMPEONATO ESCOLAR DE MATEMÁTICAS 2015 Este Campeonato organizado por CMAT, es una competencia escolar de resolución de problemas matemáticos de diversa índole, preparados por equipos académicos dirigidos por profesores universitarios. Los jóvenes institutanos, obtuvieron premios prácticamente en todas las categorías de participación, obteniendo el Primer Lugar del Campeonato Categoría Individual; también los Primeros Lugares en la Categoría Grupal del Primer y Segundo Nivel; Tercer Lugar Grupal del Tercer Nivel y Cuartos lugares en las categorías grupales del segundo y cuarto nivel.	

		Participación en la 27° Versión de la Olimpiada Nacional de Matemática organizada por la Sociedad Matemática de Chile (SOMACHI) realizadas en el CEPIP. En el Nivel Menor (hasta 15 años) los alumnos José Montenegro Frías e Ignacio Wang Cabrera de 1° Medio, obtuvieron medalla de Plata; mientras que Nicolás Jofre también de 1° Medio, obtuvo medalla de Bronce. Por su parte en el Nivel Mayor, el alumno Alejandro Revello Vega de 4° Medio, obtuvo el Primer Lugar obteniendo el Oro; mientras que Eliezer Fuentes Quezada de 4° Medio, Tomás González Lara y Felipe Guzmán Guzmán ambos de 3°Medio, se ubicaron en Segundo Lugar con la Medalla de Plata; el Bronce fue obtenido por David Contreras Salinas, Daniel Báez Miranda, ambos de 2°Medio y Bastián Grez Pardo de 4°Medio. 	31.10.2015

		Participación de alumnos de 7° y 8° año básico en el Campeonato de Matemática CMAT Básica, obteniéndose los siguientes logros: Categoría Individual Nivel Séptimo Básico, medalla de Oro los alumnos Alonso Quilaleo Díaz (7°M) y Bruno Loyola San Martin (7°C); medalla de Plata los alumnos Gianfranco Miranda Romero (7°C), Patricio Saavedra Rivas (7°O); medalla de Bronce Rodrigo Cabrera Arias (7°O) y medallas de Cobre los alumnos Antonio Rojo Olea (7°Ñ), Belfor Salazar Reyes (7°L), Diego Carrasco Ulloa (7°K), Juan Lagos Miranda (7°H). Categoría Individual Octavo Básico, medalla de Bronce los alumnos Cristóbal Muñoz Isler (8°K) y Matías Fernández Taipe (8°H); y medalla de Cobre Francisco Rivera Frez (8°H), Ignacio Jiménez Araus (8°G), José Cajo Mendoza (8°H) y Rodrigo Fuentes Leiva (8°E). Categoría Grupal Séptimos: medalla de Oro el equipo constituido por los alumnos Alonso Quilaleo Díaz, Bruno Loyola San Martin, Gianfranco Miranda Romero, Juan Lagos Miranda y Miguel Arroyo Amaya. Por su parte el equipo formado por los alumnos Antonio Rojo Olea, Fabián Aguilera Valenzuela, Patricio Saavedra Rivas, Joaquín Rodríguez Retamal y Vicente Garrido Mancilla, obtuvieron el duodécimo lugar. En la Categoría Grupal Octavos, medalla de Plata el equipo formado por los alumnos Cristóbal Muñoz Isler, Ignacio Jiménez Araus, José Cajo Mendoza y Matías Fernández Taipe. 	

Taller de Robótica **Dirigido por el Profesor Jaime Cruz**	2	Este Taller se comenzó a implementar a partir del Segundo Semestre del año 2015. En el cierre de las actividades de Extensión Educativa, los dos alumnos participantes tuvieron la oportunidad de presentar sus trabajos.	Diciembre 2015
Taller de Tecnología **Dirigido por la Profesora Luisa Vásquez**	2	2do. Lugar en el II Concurso Desafíos Tecnológicos, Explora RM Norte.	19.06.2015
		Finalistas XII Feria Antártica Escolar 2105 (FAE), realizado en la ciudad de Punta Arenas.	
Chino Mandarín Caligrafía-Recorte de papel-Tai Chi	30	En este taller los estudiantes tuvieron la oportunidad de contactarse con la cultura China a través del arte milenario de la Caligrafía y el recorte de papel.	Todo el año
Taller de Idioma y Cultura Turca	32	Este Taller que se inició a partir del segundo semestre cumplió con los objetivos planteados, como son los de incorporar a alumnos del instituto en el conocimiento de esta cultura a través del Idioma Turco.	

Francés Delf-A2 **Dirigido por la Profesora Claudia Pino**	29	Trece alumnos obtuvieron Certificación DELF-A2 Elementaire; Estos exámenes son reconocidos por el Ministerio de Educación de Francia y han sido diseñados desde la perspectiva de las Políticas Educacionales del Marco Común Europeo para la enseñanza de los idiomas. Fueron certificados los alumnos Martín Retamal Pincheira 2°A, Ricardo Cuevas Fuenzalida 2°D, Juan Pablo Cabello Ruiz 2°D, Henrry Churchill Manquián 2°D, Bruno Fuentealba Donoso 2° E, Gabriel Aguirre Álvarez 2°J, Kevin Arancibia Valdebenito 2°J, Emiliano Santana Zapata 2°J, Nicolás Peña Cofré 2°O, Bastián Fuentes Berríos 3°N, Sebastián Meza Mendoza 3°C, Sebastián Gajardo Vega 3°J y Joaquín Cuevas Vásquez 4° P.	12.2015
Francés Delf B-1 **Dirigido por la Profesora Ivonne Pino**	6	Obtuvieron certificación DELF B-1 Intermediarie: Gonzálo Navarro Cuevas 4°I, Andrés Veas Gálvez 4°O, Mauricio Barrera Abarca 4°P, Ariel Tello Fallau 3°Q, Ricardo Irribarra Letelier 3°D y Sebastián Sepúlveda Alonso 3°N.	12-2015

Alemán Taller Nivelación Alumnos nuevos o repitentes de 1º a 3º medio Dirigido por las Profesoras Belma Camacho y María Vargas	23	Este taller está especialmente dirigido a los alumnos que recién ingresan al estudio del idioma alemán, tiene como objetivo principal nivelar las conductas de entrada para la organización curricular del Taller. La evaluación de este Taller de Nivelación mostró óptimos resultados para la evaluación final de la asignatura de alemán.	Todo el año
Alemán Taller Certificación del idioma alemán Nivel A1 Dirigido por las Profesoras Elsa Figueroa y Katherine García	89	Cuarenta alumnos del Taller Nivel A1 obtuvieron la certificación que otorga el Goethe Institute. Los alumnos Camilo Núñez y Gustavo Godoy ambos de Primero Medio que obtuvieron los mejores resultados fueron premiados con la beca para participar en el curso de invierno realizado en Frankfurt en Alemania, enero del 2016. 	Todo el año

Alemán Taller Certificación del idioma alemán Nivel A2 Dirigido por las Profesoras Elsa Figueroa y Katherine García	38	Todos los estudiantes participantes en este Taller, rindieron sus exámenes los que le permitieron la certificación por el Goethe Institute. Los estudiantes Jorge Howard y Diego Román de Segundo Medio obtuvieron beca debido a sus altos rendimientos en los exámenes de certificación, las que les permitirán prepararse para la obtención de la certificación del nivel siguiente superior y participaron en el curso de invierno realizado en Frankfurt, Alemania, enero del 2016.	Todo el año
Taller Examen de Certificación del idioma alemán Nivel B1 Dirigido por Elsa Figueroa	7	Los estudiantes se prepararon durante todo el año para rendir los exámenes de este Nivel. Como se trata de un nivel de mayor exigencia, sólo 4 estudiantes rendirán en el mes de abril del 2016, los exámenes correspondientes.	Todo el año

Taller Certificación TOEFL	14	El Taller permitió a 3 estudiantes alcanzar la certificación TOEFL, con el objeto de continuar con sus procesos de postulación a universidades EEUU. Es dable destacar que el alumno Matías Azocar pudo rendir el Examen SAT y quedar seleccionado para continuar estudios en el Massachusetts Institute of Technology (MIT).	12.2015
Taller de Formación Ciudadana y Liderazgo Cristiano Dirigido por el Profesor Marcos Corrales	27	Se desarrollaron actividades que permitieron conocer la influencia de grandes líderes mundiales que trabajaron por la paz y por el desarrollo los DDHH.	
Academia de Formación Integral Dirigido por el Profesor Robinson Ramos	13	La academia se desarrolló sin interrupción durante el año e incluso en tiempo de paralización por parte de los profesores. Los estudiantes que conforman la academia llevaron a cabo distintos esfuerzos en materia de solidaridad académica Los estudiantes recibieron distintas visitas de exalumnos (algunos con más de 40 años de egresado del Instituto Nacional), con el fin de compartir experiencia y valorar la influencia entregada por nuestra institución en su proyecto vida.	

Rama de Tiro con Arco	38	2°Lugar y Medalla de Plata; 3°Lugar Medalla de bronce Categoría Infantil Torneo Cierre de Escuelas 2015. Federación Chilena de Tiro Con Arco		18.01.2015
Rama de Taekwondo	12	Esta Rama tiene como objetivo contribuir a la formación integral de los estudiantes, favoreciéndose el autocontrol y la tolerancia.		
Rama de Karate Dirigida por el Profesor Iván Pardo	20	Se cumplieron los objetivos propuestos en la planificación anual de la Rama.		
Rama de Fútbol Dirigida por el Profesor Patricio Ancan	120	1er. y 3er. Lugar Torneo de Futbol, Alianza Francesa Por su parte el elenco del instituto en la categoría “Infantil”, se impuso al representativo del Colegio Carmelo,		

		definiéndose el Tercer Lugar de dicha categoría favorable al Instituto. 		
Rama de Rugby **Monitor Sergio Hernández**	22	Participación en la Copa Soprole, La Serena.		06.2015
		El representativo de la Rama de Rugby del Instituto Nacional, bajo la dirección de su Profesor Monitor Sergio Hernández, obtuvo el Segundo Lugar en el Campeonato organizado por la Municipalidad de La Granja. El torneo que se desarrolló en el estadio Sargento Aldea de Villa Brasil en su segunda versión "Seven a Side" congregó a varios equipos., donde el oro lo obtuvo el equipo de "los Trapiales" de La Pintana", la plata fue para el Instituto nacional y el bronce para el Colegio Nocedal.	 En la fotografía los alumnos Matías Alfaro Nilo y Javier Carrasco Albornoz del 4°D, hacen entrega de la Copa obtenida y que los acredita como Vice campeones de dicho Torneo. Este es uno de los primeros triunfos que obtienen los integrantes de esta promisoria Rama Deportiva del Instituto.	15.05.2015

TALLER DE TENIS DE MESA **Director Señor Andrés Olivera**	40	**1°Lugar en el Torneo Comunal de Enseñanza Básica** 	07.11.2015
		Participación Torneo Comunal de Enseñanza Media 	14.11.2015

		Torneo de Ex alumnos del Taller, produciéndose un reencuentro entre compañeros de varias generaciones. 	21.11.2015
		Encuentro Deportivo con el Club Helénico con el objetivo de reforzar a los integrantes. 	28.11.2015

TALLER DE AJEDREZ ESCOLAR **Director Maestro Jorge Flores**	21	**2° y 4° Lugar Torneo Regional de Ajedrez Juegos Deportivos Escolares.** 	5.08.2015
		1°,4°,7° y 8° lugares Categoría Sub14 Torneo Comunal de Ajedrez, 1°,2°,3°, 5° y 7° lugares Categorías Sub18 en el Torneo Comunal de Ajedrez 	20.11.2015

		1°Lugar en las Categorías Middle y Senior del Torneo Metropolitano de Ajedrez Escolar The Charles T. Darling-Craighouse Chess Tournament	
Taller de Voleibol **Dirigido por el Profesor Fernando Ayala**	15	El Taller se desarrolló con activa participación de los alumnos, los que tuvieron la oportunidad de conocer las reglas de este deporte y practicarlo con el objeto de pensar a futuro en una selección que pueda representar al colegio	
Taller de Natación **Dirigido por el profesor Rodrigo Lillo**	40	El Taller funcionó en la Piscina ubicada en el Parque O'Higgins. Un primer grupo correspondió a alumnos principiantes Representativo de la Rama de Natación en la Copa Quilicura.	

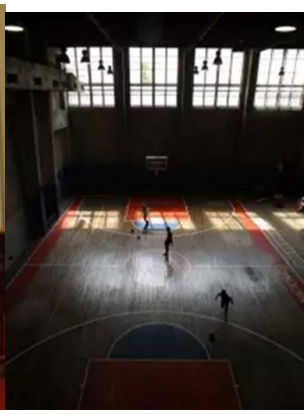
Taller de Basquetbol Dirigido por el Profesor Omar Herrera	86	Se cumplieron los objetivos planificados. Participación de algunos equipo en los campeonatos interescolares organizados por la DEM.		
Taller de Atletismo Dirigido por el Profesor Iván Pardo	35	Participación en las corridas organizadas por la DEM para los colegios de la comuna.		
Taller de Tenis Dirigido por el Profesor Edmundo Vilches	30	Se cumplieron los objetivos propuestos en la planificación anual del Taller. El Taller no tiene fines competitivos, sólo de la práctica y perfeccionamiento de la técnica de este Deporte.		
Taller de Hándbol	10	2°Lugar en Torneo organizado por la Universidad Central y la I. Municipalidad de Santiago, desarrollado en el Gimnasio Polideportivo de esa Casa de Estudios.		15.09.2015

REPRESENTACIONES INDIVIDUALES DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO NACIONAL

ESGRIMA INDIVIDUAL	Felipe González Ayancan, del 2°J obtuvo el segundo lugar en Torneo de Esgrima en la Ciudad de Arica. Felipe obtuvo medalla de plata en la especialidad de Espada y cupo para participar en el Campeonato Infantil Sudamericano de Bogotá, Colombia. Como institutanos nos sentimos orgullosos de este triunfo y de su futura representación en tan importante torneo internacional.		
	Tercer Lugar en III Campeonato Sudamericano de Esgrima El joven deportista Felipe González Ayancan del Segundo Medio "J" nos llena de orgullo al obtener Medalla de Bronce en Esgrima Especialidad Espada, en el III Campeonato Sudamericano de Esgrima, categoría pre cadete. La participación del joven Felipe González, tuvo como requisito que se ubicara entre los cuatro mejores a nivel nacional en su categoría, lo que nos hace augurar que nos encontramos ante un deportista con gran futuro en este exigente deporte.		

FOCO DE LUZ OBTIENE EL PRIMER LUGAR

Felipe Villena Olea alumno del Electivo de Artes Visuales dirigido por la Profesora Verónica Bello del Departamento de Artes Visuales, obtuvo el primer lugar en el Concurso "Juegos de Luz" Categoría Educación Media organizado por PAR EXPLORA RM NORTE. Noviembre de 2015



FINALISTAS EN EL 9° CONCURSO "CUENTO CORTO" LA PELÍCULA

Las producciones "SOLO" del estudiante Matías León del 4°Q, en la categoría Cine y "PROBABLEMENTE" del estudiante Tomás Morales del 4°I en la categoría Animación, resultaron finalistas en el 9° Concurso CUENTO CORTO La Película, organizado por el Instituto de Arte y Tecnología Audiovisual de la Universidad Mayor.

La Ceremonia de premiación que se desarrolló el 30 de septiembre en la Cineteca Nacional del Centro Cultural Palacio La Moneda, contó con la participación de destacadas personalidades del mundo de la Cultura y de las Artes Visuales. Los jóvenes estudiantes fueron recibidos por el Consejo de Jefes de Departamentos en reunión del día 28 de Septiembre, donde todo el Equipo Directivo y Jefes de Departamentos tuvieron la oportunidad de conocer las muestras de nuestros jóvenes estudiantes y quizás futuros cineastas.

PARTICIPACIÓN EN LA XII FERIA ANTÁRTICA ESCOLAR 2015

Los alumnos de 1° medio A, Mijail Aguilera y Gabriel Solís, junto a su profesora de Educación Tecnológica, Luisa Vásquez, quedaron seleccionados para participar en la final de la XII Feria Antártica Escolar 2015, a realizarse en la ciudad de Punta Arenas, con el trabajo de investigación científica titulado "Determinación de la capacidad potencial de reducción de óxido nitroso en suelos de asentamientos de animales marinos antárticos". Esta investigación buscó dilucidar cómo influyen los asentamientos de animales marinos antárticos sobre la abundancia de bacterias del suelo con capacidad potencial de reducir el óxido nitroso, un potente gas de efecto invernadero. Contó con el asesoramiento de dos científicas de la Facultad de Ciencias de la U. de Chile.

TALENTO INSTITUTANO EN OLIMPIADA IBEROAMERICANA DE MATEMÁTICA

Desde "muy chico me di cuenta que las matemáticas se me hacían fácil" nos comenta el joven estudiante Tomás González del 3°L, quien fue seleccionado por la Sociedad de Matemática de Chile, para participar en la Olimpiada Iberoaméricana de Matemática, que se realizará en Puerto Rico, entre el 8 y el 14 de Noviembre del presente año.

La participación del joven González, en distintas competencias Matemáticas, corroboran su talento para la disciplina, la que comenzó a vislumbrarse en participaciones que se iniciaron en 5to. Básico donde ocupó los primeros lugares y que posteriormente ya siendo institutano, se consolidaron en las Olimpiadas Nacionales de Matemática: Medalla de Plata y Oro en Primero y Segundo Medio respectivamente; y medalla de Bronce en la Olimpiada de Matemáticas del Cono Sur donde pudo contrastar su talento con jóvenes de Argentina, Perú, Brasil, Ecuador, Paraguay, Uruguay y Bolivia.

TABLA 32. En las celdas siguientes indique las fechas de clases suspendidas no contempladas en el calendario escolar y su motivo (paro, marcha, toma, urgencia, corte de suministros básicos, etc.)

Fecha	N° de días	Motivo
14.05.2015	1	Paro
01.06.2015-22.06.2015	19	Paro docente
01.07.2015-29.07.2015	13	Toma
13.07.2015-24.07.2015	10	Vacaciones de Invierno