CUENTA PÚBLICA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA

MARZO DE 2015

INSTITUTO NACIONAL "JOSÉ MIGUEL CARRERA"

Este documento expone a la Comunidad Escolar del Instituto Nacional los aspectos más relevantes de las acciones educativas emprendidas y logros alcanzados durante el año académico 2014.

Presentación Cuenta Pública 2014

En la presente Cuenta Pública se entrega una visión del Instituto Nacional José Miguel Carrera, referida al quehacer institucional correspondiente al año académico 2014.

No obstante que el Rector que suscribe esta cuenta, asumió la Rectoría a partir del 1 de septiembre del año 2014 y que durante los meses de noviembre y diciembre hubo un "paro de profesores" que afectó las actividades normales del Instituto, hacemos un esfuerzo por exponer las múltiples actividades que dan cuenta del importante y significativo quehacer que se realiza en sus aulas, laboratorios, academias, talleres y ramas deportivas existentes en el Instituto.

Se suman a ellas, la variada gama de actividades artísticas culturales, conferencias, charlas, exposiciones y ceremonias que denotan la nutrida actividad que se desarrolla gracias al trabajo docente, administrativo y de extensión que realizan los profesores junto a sus estudiantes y con el apoyo de la comunidad institutana.

Es toda la comunidad del Instituto Nacional, comprometida: los profesores, los estudiantes, los padres y apoderados, los ex alumnos, funcionarios y asistentes de la educación, que se sienten convocados en ser partícipes y muchas veces artífices de una tarea educativa iniciada hace 201 años de vida y que se acrecienta día a día, con la impronta de que somos "el primer foco de Luz de la Nación.

Al dar a conocer esta Cuenta Pública año 2014, no podemos dejar de señalar que asumimos la Rectoría con plena convicción que juntos seremos capaces de seguir haciendo historia y que nuestra institución –por la fuerza de la historia que le pertenece- seguirá siendo fiel al legado de los hombre que con preclara visión de futuro, lo idearon para contribuir en la formación de ciudadanos capaces de hacer florecer a la patria toda.

A lo largo de las páginas de esta Cuenta Pública, se podrá apreciar que las actividades del Instituto, no solo están destinadas al cumplimiento de los Planes y Programas del Ministerio de Educación y de aquellas innovaciones pedagógicas de nuestro cuerpo docente para enriquecer los ambientes de aprendizaje de nuestros estudiantes, sino que destacan las múltiples relaciones existentes con instituciones nacionales e internacionales, que destacan la importancia que tiene el Instituto para otras Instituciones Educativas, para instancias gubernamentales y para las actividades culturales y de relaciones internacionales que se desarrollan en nuestro país.

Es así, como destacamos en esta presentación, que el Instituto Nacional desarrolla todo su quehacer institucional, pensando en Chile y su destino. Pues no puede desconocer el ser un referente público respecto de la educación chilena. No en vano numerosos hombres públicos, Presidentes de la República, Ministros de Estado, Premios Nacionales, Intelectuales, Pensadores y Artistas de las más amplias disciplinas y talentos, pasaron por las aulas como estudiantes del Instituto o como Profesores. Pero también hemos formado buenos ciudadanos, anónimos, que en el ejercicio de sus profesiones o en las distintas actividades que eligieron para desarrollar sus vidas, llevan los principios y valores del ser institutano, sello que se mantiene indeleble y para toda la vida.

Nos sentimos orgullosos de dirigir al Instituto, tarea que no es posible de llevar a cabo sin contar con la ayuda del equipo directivo de este Rector, sin la ayuda de todas las personas que forman parte de la comunidad institutana. Esperamos que las actividades que se desarrollaron durante el año académicos 2014, que los logros alcanzados con nuestros estudiantes en las distintas mediciones, SIMCE y PSU, cuyos resultados permiten ubicar al Instituto como el Primer Establecimiento Municipal del país, con la mayor matrícula nacional y con el mayor número de puntajes nacionales, sean el ímpetu de que siempre es posible mejorar nuestro desempeño para el bien de nuestros alumnos, del Instituto y de la sociedad chilena.

Finalizamos estas palabras, agradeciendo a toda la comunidad del instituto por la tarea desarrollada durante el año académico 2014 y la invitamos a seguir contribuyendo en los grandes desafíos que nos depara el año 2015, año en que esta institución educativa, la primera en su género, deberá opinar respecto de muchos aspectos del sistema educacional chileno.

Labor omnia vincit

FERNANDO SOTO CONCHA

RECTOR

Cuenta Pública 2014

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN CUENTA PÚBLICA 2014	2
ANTECEDENTES GENERALES DEL INSTITUTO NACIONAL	5
EQUIPO DIRECTIVO	6
PRINCIPALES LOGROS DE LA DOCENCIA	7
VICERRECTORÍA ACADÉMICA Y ESTUDIANTIL DEL INSTITUTO NACIONAL.	7
UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA	11
COORDINACIÓN EXTRAESCOLAR	15
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	23
CENTRO DE EXTENSIÓN (CEADIN)	24
CONVIVENCIA ESCOLAR	30
DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL	31
BIBLIOTECA	36
SISTEMA INTEGRADO DE INFORMACIÓN:	36
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA (TIC)	39
DEPARTAMENTOS DE ASIGNATURAS	41
DEPARTAMENTO DE LENGUAJE	41
DEPARTAMENTO DE INGLÉS	44
DEPARTAMENTO DE FRANCÉS	45
DEPARTAMENTO DE ALEMÁN	47
DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	48
DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA	51
DEPARTAMENTO DE FÍSICA	52
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	54
DEPARTAMENTO DE ARTES VISUALES	55
DEPARTAMENTO DE ARTES MUSICALES	56
DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN	57
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	59
INFORMACIÓN FINANCIERA AÑO 2014	60
REFLEXIONES FINALES	61

I. Antecedentes Generales del Instituto Nacional

DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	
UNIDAD EDUCATIVA	Instituto Nacional José Miguel Carrera A-0
COMUNA	Santiago
PROVINCIA	Santiago
REGIÓN	Metropolitana
DIRECCIÓN	Arturo Prat 33 Santiago - Fono 56 2 2698 7055
DECRETO COOPERADOR	N° 445 de julio de 1986
ROL BASE DE DATOS	8485
MATRÍCULA EFECTIVA	4201 estudiantes
NIVELES / MODALIDADES	Séptimo y Octavo Año Básico Primero a Cuarto Año Medio
JORNADA	2 Jornadas (Mañana-Tarde)
NÚMERO DE CURSOS	100
VULNERABILIDAD	Baja-media
DOTACIÓN DOCENTE	165
FECHA DE FUNDACIÓN	10 de agosto de 1813
NOMBRE DIRECTOR	Fernando Soto Concha
AÑO LECTIVO	2014

II. Equipo Directivo

CARGO	NOMBRE
Rector	Fernando Soto Concha
Vice Rector Académico y Estudiantil	Mario Vega Henríquez
Inspector General J/T – S/J.E.	Luis Mendoza Gárate
Inspector General (S) J/M – S/J.E.	Luis González Droguett
Inspectora General (S) J/M - S/C.H.	Marcela Verdugo Barahona
Inspectora General (S) J/T - S/C.H.	Virginia Bussenius Risco
Jefe Administrativo	Yanina González Soto
Jefa U.T.P	Silvia Acevedo Bravo
Jefe Depto. Orientación	Sergio Castro Challapa

Durante el periodo comprendido entre el 1 de enero del año 2014 y el 31 de agosto del mismo año, Don Fernando Pérez Barrera ejerció la labor de Rector (S) del Instituto Nacional y don Pablo Gutiérrez Vásquez la de Vicerrector de Asuntos Estudiantiles (S).

III. Principales Logros de la Docencia

VICERRECTORÍA ACADÉMICA Y ESTUDIANTIL DEL INSTITUTO NACIONAL.

La Vicerrectoría Académica y Estudiantil se configuró a partir del mandato que planteo el Claustro Institucional celebrado en agosto de 2013 en relación a crear en la estructura y organigrama una unidad dedicada a los asuntos estudiantiles ejercida por un vicerrector(a).

En tal perspectiva y por nombramiento del Rector (S) del establecimiento, Sr. Fernando Pérez Barrera, asumió estas funciones el Prof. Mario Vega Henríquez, en calidad de Vicerrector (s) Académico y Estudiantil el día 19 de mayo de 2014, desempeñándose en tales funciones hasta el día 28 de febrero de 2015 tras presentar su renuncia al Rector del Instituto Nacional, Sr. Fernando Soto Concha.

Dada la contingencia por la que el país atravesaba, caracterizada por la expectación en torno a las reformas que en el ámbito educacional impulsaría el Gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet, los estudiantes de nuestro liceo, inmersos en tal efervescencia, promovieron una votación para validar la ocupación de las dependencias de éste. En tales circunstancias, le correspondió a esta Vicerrectoría, la labor de promover diversas instancias de diálogo a fin de proceder a efectuar tal proceso de consulta, de la forma más participativa y transparente posible, según las instrucciones al respecto emanadas de la Dirección de Educación Municipal.

Consumada la ocupación del recinto, el día 23 de mayo, le correspondió a esta instancia mantener un activo diálogo con los estudiantes, representados por el Centro de Alumnos del Instituto Nacional (CAIN) a fin de promover salidas a este conflicto y promover el diálogo con instancias de Gobierno que canalizaran sus inquietudes. De igual modo, fue de particular interés el promover entre los jóvenes las medidas necesarias para promover su seguridad y la de la infraestructura del colegio, en especial tras el amago de incendio producido en la madrugada del día martes 27 de aquel mes.

A partir de esa situación y en acuerdo con la Alcaldía de Santiago, se coordinó la presencia de profesores en las jornadas nocturnas para cumplir el objetivo antes descrito.

De igual forma, en coordinación con la Rectoría del establecimiento, se efectuaron diversas reuniones con diversos estamentos a fin de promover el diálogo y la búsqueda de alternativas en este orden, tal fue el caso de las Jornadas de Reflexión Interestamental, que acordaron los representantes del Consejo Escolar y cuyos acuerdos fueron plasmados en un documento de síntesis.

Así también, el día 10 de junio, el Vicerrector (s) Académico Estudiantil debió asistir a la sesión de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados para presentar la posición adoptada por el Consejo de Profesores respecto del Mensaje Presidencial al Congreso Nacional que Elimina el lucro, el copago y la selección en establecimientos educacionales municipales y subvencionados. De igual

modo, ello implicó un permanente seguimiento, durante toda su tramitación, del mencionado proyecto, dadas las implicancias que este tiene para el Instituto, mediante diversas conversaciones sostenidas con parlamentarios, asesores legislativos y representantes de Gobierno.

El proceso de toma, que concluyó a fines del mes de junio, significó la permanente presencia de esta Vicerrectoría, junto a integrantes del Equipo Directivo y Docentes Técnicos, en la supervisión de las consultas realizadas por los estudiantes, para validar la ocupación a fin de garantizar su transparencia en su desarrollo y en el respectivo recuento de votos.

La normalización de las actividades en el establecimiento, significó coordinar, en conjunto con la Unidad Técnico Pedagógica y los Jefes de Departamentos, las acciones necesarias a fin de favorecer el cierre del primer semestre y la progresiva regularización de calificaciones y promedios.

De especial importancia en el mencionado proceso, fueron las jornadas desarrolladas los días 10 y 11 de julio de evaluación y planificación, dispuestas para todos los establecimientos por la Secretaría Regional Ministerial de Educación. En ellas, los docentes de los distintos Departamentos de Asignatura pudieron desarrollar la mencionada actividad sino, además se incluyeron otras actividades como una charla sobre El uso pedagógico de la Biblioteca-CRA, una intervención del Comité de Convivencia Escolar y una exposición de este Vicerrector(s) sobre la Agenda de Fortalecimiento de la Educación Pública.

En el mes de agosto, la Dirección de Educación Municipal de Santiago, dispuso el desarrollo de Jornadas de Reflexión sobre Reforma Educacional con el objetivo de que las comunidades escolares contaran con espacios para el intercambio de opiniones y para recoger aportes al respecto. En nuestro establecimiento, ello se tradujo en la realización de reuniones que, con asistencia de profesores, estudiantes y apoderados, sirvieron para compartir con destacadas personalidades ligadas al tema, entre ellos, el académico Fernando Atria, el Senador Carlos Montes, el Diputado Giorgio Jackson y los asesores del Mineduc, Rodrigo Rocco y Claudio González, éstos últimos en una instancia específica dirigida a los padres y apoderados.

Durante tal período, además encontró su fase más aguda, el retiro de alumnos correspondientes al nivel de Cuarto Año Medio, que totalizó los 169 casos , dado el perjuicio para sus aspiraciones académicas que implicaba para ellos el egresar de nuestro establecimiento al acceder a un puntaje ranking inferior al de otros establecimientos de menor exigencia y rendimiento. Lo anterior implicó los esfuerzos de esta Vicerrectoría para denunciar públicamente este inédito hecho derivado de las inequidades e imperfecciones del sistema impuesto por el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCh), la coordinación con las direcciones de otros liceos afectados por esta situación. Lo anterior significó la solicitud por Oficio al Ministerio de Educación para que informase a la Cámara de Diputados sobre la gravedad de estos hechos, presentada por el H. Diputado Alberto Robles. De igual modo, se materializó una audiencia entre el Presidente del CRUCh, Rector Manuel Zolezzi y su equipo, con representantes de los estamentos de nuestra comunidad, encabezados por el Rector (s) Fernando Pérez Barrera, la que sin embargo concluyó con anuncios poco relevantes para el proceso de admisión 2015.

La resolución del concurso efectuado por el Servicio Civil para proveer en calidad de titular el cargo de Rector del Instituto Nacional, implicó el nombramiento, por parte de la Alcaldesa de Santiago, Sra. Carolina Tohà, del Sr. Fernando Soto Concha, de acuerdo a lo establecido en su normativa. En tal panorama, le correspondió a esta Vicerrectoría, la tarea de acompañar el proceso de instalación

de la nueva autoridad y de hacer entrega de toda la información necesaria a fin de orientarla en el estado y en los procesos propios de su marcha.

Junto al nuevo Rector, nos correspondió asistir a una reunión con el Rector de la Universidad de Chile, Dr. Ennio Vivaldi y la Vicerrectora Académica, Prof. Rosa Devès el día 01 de septiembre de 2014. En la mencionada ocasión se establecieron las bases para avanzar en la re vinculación entre nuestras dos históricas instituciones de la República, que derivasen en un fortalecimiento de la Educación Pública y en el reposicionamiento de la Casa de Bello en tales espacios.

El mencionado proceso, fue llevado por el Prof. Sergio Trabucco Zeràn, del Gabinete de Rector, por la Universidad y por esta Vicerrectoría, por parte del Instituto. En su fase inicial derivó en los siguientes ámbitos:

1. Inclusión de los estudiantes del Instituto Nacional en el sistema SIPPE para favorecer su acceso a la Universidad de Chile, la que se ha mantenido en una cifra cercana a los 290 alumnos.

2. Apoyar el desarrollo de la Infraestructura mediante la elaboración de un Proyecto de Arquitectura para el uso educativo del Sector III de nuestro edificio.

3. Apoyo a la Biblioteca del Instituto Nacional mediante la asesoría del Archivo Central de la Universidad de Chile.

4. Presencia del Teatro Nacional Chileno y de dos académicos en la Academia de Verano 2015.

La remodelación del Refugio de El Tabo, mediante la cooperación de las familias y del Centro de Ex Alumnos, permitió a partir del mes de octubre re implementar, luego de cinco años, el Programa de Formación destinado a los estudiantes de Séptimo Año Básico que ingresan a nuestro colegio. Tal iniciativa fue financiada con cargo al Proyecto de Mejoramiento Educativo –Ley de Subvención Escolar Preferencial y al aporte de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas en lo referido a cubrir las necesidades de alimentación de niños y adultos a cargo de la actividad. Ello implicó el pago a los profesores jefes en reconocimiento de su compromiso con la actividad, contó con el apoyo del Departamento de Orientación en lo referido a las temáticas desarrolladas y con la importante participación de los señores José Adasme y Andrés Olivera, asistentes de la educación y de los profesores Sebastián Reyes y Mauricio Lillo, labor coordinada desde esta Vicerrectoría teniendo un carácter gratuito.

Fueron además tareas que se desempeñaron, el diálogo implementado entre los meses de octubre y noviembre, por mandato del Consejo Escolar al Rector Fernando Soto, con el Centro de Padres y Apoderados del Instituto Nacional a fin de que esta instancia diera cumplimiento a lo acordado en el Claustro Institucional, en orden a establecer un único centro de padres, democrático y con una cuota no mayor a 0,5 UTM. Para cumplir tal objetivo, CEPAIN debía reformar sus estatutos y proceder a celebrar una elección universal entre sus asociados. Este proceso contó con el apoyo del DEM, cumpliéndose solo parcialmente sus objetivos.

En tal período, en conjunto con el equipo de trabajo definido por el Sr. Rector, esta Vicerrectoría dio impulso al proceso de elaboración de horarios para el año 2015, lo que requirió levantar un conjunto de insumos de información indispensables en tal tarea.

En lo referido al ámbito estudiantil, durante el año 2014 se desarrollaron en forma periódica múltiples reuniones, no solo con el Centro de Estudiantes, sino además con presidentes de curso de distintos niveles a fin de promover la búsqueda de soluciones a las temáticas que éstos plantearon. De igual modo, se promovió la creación de una Coordinación de Bienestar Estudiantil con la presencia de diversos profesionales como asistente social, orientadores, psicopedagoga y psicólogos. Se impulsó junto al CAIN la elección de profesores asesores con el fin de buscar un nexo de apoyo y colaboración a este estamento. De igual modo, en colaboración con éstos y del Tribunal Calificador de Elecciones, establecer el itinerario para la renovación de la directiva del centro de estudiantes y su postergación para el presente año, dada la paralización de las actividades docentes en noviembre-diciembre de 2014.

Así también, se prestó colaboración el apoyo en casos de complejidad como la reinserción en la vida escolar de casos de deserción y abandono en coordinación con los departamentos de Orientación y Servicio Social y a situaciones derivadas por las Inspectoría Generales.

Una parte muy significativa de la labor de esta unidad, se orientó a promover la incorporación de iniciativas de los departamentos de asignatura al Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME) de nuestro establecimiento. Caben destacar en ese sentido, los proyectos presentados y materializados en el área de Artes Musicales, Artes Visuales, Educación Tecnológica, Educación Física, Física y Lenguaje que permitieron incorporar material didáctico, implementar salidas pedagógicas y programas de reforzamiento, entre otras tareas.

Dada la complejidad y magnitud de las actividades que se desarrollan en nuestro Instituto, la labor de esta vicerrectoría académica y estudiantil se vinculó constantemente a las responsabilidades de otras instancias que componen su estructura, entre ellas la Celebración del 201° Aniversario, la Licenciatura delos Cuartos Años de Educación Media, el Acto de Licenciatura de Educación Básica, la implementación del Programa El Instituto te recibe por mencionar algunos ejemplos.

Un importante proyecto implementado fue la Academia de Verano que se realizó entre los días 19 de enero al 06 de febrero de 2015. Esta iniciativa de la Fundación Consejo de Curso, en esta versión contó con la coparticipación de la Universidad de Chile y del Instituto Nacional. Convocó a cerca de cuatrocientos estudiantes de Educación Básica y Media en torno a talleres en los más diversos ámbitos, siendo inaugurada en presencia del Vicerrector de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios, Prof. Juan Cortés y de la Sra. Decana de la Facultad de Artes de la U. de Chile, contó con la presencia de una compañía del Teatro Nacional Chileno que presento la obra Anitibiografía de Nicanor Parra. Su acto de clausura, contó con la participación de la Alcaldesa de Santiago, Sra. Carolina Tohá.

Constituye un importante desafío para nuestro establecimiento el dar continuidad a algunas de estas tareas, así como potenciar e incorporar otros proyectos al ámbito de acción de esta unidad.

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

Elaboración, implementación y evaluación de Plan de Mejoramiento Educativo (PME). Cierre de la cohorte 2011-2014. Su implementación significó para el establecimiento el acopio de recursos educativos para los diferentes departamentos de asignatura.

Aspectos Curriculares: Trabajo de elaboración de Programas de Alemán, para el nivel de 4° Medio y de Electividad Humanista – Artística, que incluye las asignaturas de Artes Musicales y Artes Visuales.

Inclusión del mapudungun en el Plan de Estudio de Primer Año de Enseñanza Media. Organización, aplicación y análisis de resultados del Diagnóstico de Prueba SEPA, en el nivel de 7° Básico. Identificación de problemáticas y establecimiento de remediales.

a. Dotación de Personal

CATEGORÍA DEL PERSONAL	NÚMERO
JEFES DE U.T.P./ equipo UTP	5
ORIENTADORES	6
PSICOPEDAGOGOS	1
INSPECTORES	4
DIRECTORES	1
VICERRECTORES	2
ADMINISTRATIVO	9
AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	23
ASISTENTES SOCIALES	2

CATEGORÍA DEL PERSONAL	NÚMERO
PARADOCENTES	21
SECRETARIAS	13
PSICÓLOGOS	3
VIGILANTES/ PORTERO	2
otros	TÉCNICO BIBLIOTECARIO(Ley SEP): 3

b. SIMCE 8° Básicos

Cantidad Estudiantes	ÚLTIMA MEDICIÓN (2013)					MEDICIÓN ANTERIOR (2011)			
	LENG	MAT	NAT	SOC	Cantidad Estudiantes	LENG	MAT	NAT	SOC
636	303	324	330	No aplica	Sin Información	Sin información	Sin información	Sin información	Sin información

c. SIMCE 2° Medios

Cantidad de estudiantes	ULTIMA MEDICION (2013)				MEDICIÓN ANTERIOR (2011)	
	LENG	MAT	Cantidad estudiantes		LENG	MAT
696	310	349	LEN:790	MAT:793	329	356

d. SIMCE 3° Medios Inglés

Cantidad de estudiantes	ULTIMA MEDICION(2014)	Cantidad de Estudiantes	MEDICIÓN ANTERIOR (2012)
	INGLÉS		INGLÉS
	Sin resultados oficiales (MINEDUC) a la fecha	743	Comprensión Lectora: 79%
			Comprensión Auditiva: 83%
			Total Prueba: 81%
		Porcentaje de alumnos con certificación que alcanzan niveles A_2 y B_1	81,1%

e. Resultados PSU

Cantidad de Estudiantes	ULTIMA MEDICION(2014)			Cantidad de Estudiantes	MEDICIÓN ANTERIOR(2013)		
	LENG	MAT	PROM		LENG	MAT	PROM
550	658,01	672,36	665,18	495	674	680	677

f. Rendimiento Escolar por Nivel

NIVEL	MATRICULA FINAL	PROMOVIDO	RETIRADO	REPROBADO
7	608	591	14	3
8	577	566	7	4
1	704	643	21	40
2	771	71	42	18
3	816	725	41	50
4	731	553	177	1

g. Asistencia por Nivel

NIVEL	PORCENTAJE DE ASISTENCIA
7	68,7 %
8	69,8 %
1	66,9 %
2	64,3 %
3	59,8 %
4	62,9%

h. Número de estudiantes SEP por curso

Curso	N° de estudiantes SEP
Nivel 7° Básico	153
Nivel 8° Básico	135
Nivel 1° Medio	163
Nivel 2° Medio	183
TOTAL	634

i. Visitas Departamento Provincial de Educación

Fecha	Foco de la Visita	Observaciones	Situación final
16.12.2014	Trabajo PME	Sugerencias de supervisora a cargo para mejora del PME 2015	Supervisora generó informe a partir de las sugerencias. Este fue entregado al Rector.

IV. Coordinación Extraescolar

La incorporación del Ranking en la determinación del puntaje de postulación a las universidades chilenas, ha llevado a nuestra Institución a buscar e implementar propuestas evaluativas que faciliten el desarrollo de habilidades y competencias que contribuyan a la formación de un alumno integral siguiendo los lineamientos de nuestro Proyecto Educativo Institucional, así como también establecer un sistema complementario al proceso de enseñanza – aprendizaje que postule al incremento del Ranking y NEM, a través de los logros obtenidos por los alumnos en su participación en Academias, Talleres y Ramas Deportivas.

1. Alumnos que participaron en Academias, Talleres y Ramas Deportivas año 2014 y que obtuvieron el beneficio de nota NEM de acuerdo a los estándares evaluativos acordados por Docentes, Monitores, Coordinación Extraescolar, UTP Y Rectoría.

Nivel	N°
7° básico	86
8° básico	48
1° medio	82
2° medio	112
3° medio	137
4°medio	110
Total	*575*

2.- El año 2014 se realizaron 10 Academias y Talleres gracias al aporte de la **ley SEP,** que financió horas pedagógicas para docentes del Instituto Nacional y externos a nuestra institución.

Nombre Taller o Academia	Horas Taller	Nombre Profesor/a
1.- Academia de Periodismo (APIN)	6	Artemio Palacios Asún
2.- Academia de Debate (ADEIN)	1	Ricardo Gómez Caro
3.- Taller de Óleo 2		Olga Lazo Álvarez
4.- Academia de Arte y Cultura Visual	3	José López Parra
5.- Taller de Fotografía	3	Claudia Adasme Espinoza
6.- Academia Juvenil de Artes Audiovisuales	6	Pablo Vial Peñailillo
7.- Taller de Comedia Musical	4	Karen Maynou
8.- Escuela de Música de la Orquesta Juvenil	6	Joaquín Benavides
9.- Taller de Ajedrez	8	Jorge Flores Salinas
10.- Academia Bibliotecaria	5	Gonzalo Pérez Pérez
TOTAL HORAS	**55**	

3.- El segundo semestre del año 2014, entre los meses de Octubre, Noviembre y Diciembre, los alumnos del nivel de 2° medio tuvieron la oportunidad de participar en el Plan de Fomento de la Natación organizado y desarrollado por la Ilustre Municipalidad de Santiago, en la Piscina Olímpica Municipal, ubicada al interior del Parque O`Higgins. A través de la Coordinación de Extraescolar y el apoyo de algunos profesores del Departamento de Educación Física (Fernando Ayala, Claudio Isla, Rodrigo Lillo, Patricio Ancan), la Orientadora del nivel, Sra. Vicky Aguilera, Paradocentes (Sres. Gerardo Rocha, José Adasme), la colaboración de varios apoderados y por supuesto el compromiso de los alumnos, se logró desarrollar este Plan.

No obstante que como producto de la "recarga del horario académico" fue posible contar con la participación de más de 300 alumnos del nivel de segundo medio, donde un total de 260 fueron premiados con una calificación en el área de Educación Física. Esta participación ha motivado a la Ilustre Municipalidad de Santiago en mantener la invitación para el año 2015.

Listado de alumnos que completaron las 10 sesiones del Plan de Fomento de la Natación 2014

Cursos (2° medio)	Mat.	Total participantes
A	44	22
B	45	12
C	44	15
D	42	9
E	42	17
F	42	22
G	44	2
H	43	1
I	44	14
J	42	18
K	44	24
L	45	20
M	45	6
N	38	18
Ñ	38	20
O	43	10
P	40	11
Q	45	19
Total	**770**	**260**

a. Programas o Proyectos Ejecutados

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAMA	LOCALIZACIÓN Y COBERTURA	MONTO (M$)	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
Plan de Mejoramiento Educativo	Mejorar las prácticas institucionales y pedagógicas del establecimiento	Estamentos de la institución y niveles de 8° Básico y 2° Medio en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Asignaturas de Física, Artes Visuales, Educación Tecnológica, Educación Física, Orientación, Informática, Academias y Talleres de Educación Extraescolar. Nivel de 7° Básico(Salidas pedagógicas a Refugio de El Tabo), Centro de Recursos para el Aprendizaje(CRA)	$299.890.940	Comunidad institutana

b. Proyectos Postulados

NOMBRE DEL PROYECTO	FUENTE DE Financiamiento	FECHA DE POSTULACIÓN	MONTO (M$)
Plan de Reforzamiento en la asignatura de Física, 7° Básico.	Subvención de Refuerzo Educativo	29 de julio de 2014	Sin monto conocido, por cuanto, no se aprobó este proyecto para el establecimiento.

c. Convenios

NOMBRE INSTITUCIÓN	OBJETIVO	FECHA
Ilustre Municipalidad de Santiago/ CORDESAN	Plan de Fomento de la Natación: Promover una cultura de vida saludable a través de la práctica del deporte de la natación.	Octubre-Noviembre-Diciembre

d. Actividades Extraescolares

Evento	Tipo de Reconocimiento / alumnos destacados/ nº alumnos participantes.	Fecha	Academia, Taller o Rama Deportiva
1.- Inauguración del Archivo y Catálogo Histórico de la Biblioteca del Instituto Nacional	Instalación del Archivo en la Biblioteca: 6 alumnos participantes.	07 de Noviembre	ADESIN
2.- Torneo Internacional de Fútbol "Viña Soccer Cup 2015	Categoría Sub 15 (niños nacidos en los años 2000 y 2001) se tituló campeona, jugando 5 partidos, los cuales ganó todos y recibió un sólo gol en contra. Categoría Sub 13, fue segunda, perdiendo la final por penales frente al equipo argentino de Barranca (provincia de la Pampa), luego de empatar 1-1 en el tiempo regular. En su campaña a la final ganaron su grupo con 7 puntos, y vencieron en la semifinal 7-0 a River Plate Chile. Categoría sub 17 terminó tercera en su campeonato, destacando el triunfo en el partido del tercer lugar a U. Quinta por 6-1. Premio a la mejor delegación del campeonato, debido a su buen comportamiento dentro y fuera de la cancha y alegría de sus integrantes.	Enero del 2015	Rama de Futbol IN
3.- Olimpiada Nacional de Física	1° lugar, alumno Bruno Aravena de 3° medio M.	Noviembre	Academia de Física
4.- III Copa de Natación Instituto Nacional	Organización y ejecución del campeonato.	Agosto: Clasificatorias Septiembre : Finales	Rama de Natación
5.-Torneo Metropolitano de Ajedrez Escolar, "The Charles T. Darling – Craighouse Chess Tournament"	Cinco alumnos del Taller de Ajedrez participaron en este torneo, en donde asistieron los colegios líderes de esta disciplina. Cabe destacar que el grupo llevado por el profesor y entrenador don JORGE FLORES SALINAS son alumnos que recién se inician en el ajedrez y que, pese a ser su primera competencia, obtuvieron el Tercer Lugar Senior (1° a 4° medio) ante colegios como el Nido de Águilas, The Grange School, The Mayflower School y Collège La Girouette, entre otros. Los alumnos participantes fueron: RODRIGO EMILIO QUIROGA ARISMENDI 1° E; MATÍAS DANIEL CIFUENTES SANDOVAL 1°E; BRUNO ARIF GÁLVEZ FALCÓN 2° Ñ; VICENTE MATÍAS MARCHANT BOUFF ANAIS 2° Ñ y BASTIÁN GABRIEL TORO GUTIÉRREZ 3 M	29 de Noviembre	Taller de Ajedrez

6.- Campeonato Regional de Ajedrez, "Juegos Deportivos Escolares IND 2014"	Comunal: Categoría Sub 16: 1er lugar: Felipe Guzmán Guzmán; 2° lugar: Cristián Villanueva. Categoría Sub 14: 2° lugar: Pedro Díaz Contreras. Nacional: Categoría Varones: 1° lugar: Pedro Díaz Contreras	07 al 12 de Octubre , Puerto Varas	Taller de Ajedrez
7.-.CMAT Media PUC - USACH	Primer Nivel: Individual (2 oros, 2 platas, 5 bronces, 1 cobre) y Grupal (Primer y Cuarto Lugar) Segundo Nivel: Individual (2 platas) Tercer Nivel: Individual (3 platas, 3 bronces) y Grupal (Primer y sexto) Cuarto Nivel: Individual (1 oro y 2 bronces) y Grupal (Primer y octavo) Primer Lugar en la competencia por colegio 65 alumnos participaron en estos torneos.	26 de Abril – USACH 31 de Mayo – PUC 21 de Junio – USACH 2 de Agosto – UCHILE 30 de Agosto – PUC 23 de Octubre – PUC (premiación)	Academia de Matemática
8.-.CMAT Básica	Séptimo: Individual (2 platas, 3 bronces, 2 cobres) y Grupal (8° y 10°)Octavo: Individual (1 oro, 2 platas, 2 bronces, 2 cobres) y Grupal 19 alumnos de 7° y 10 alumnos de 8° básico.	Septiembre a Noviembre (7 Fechas)	Academia de Matemática
9.-Olimpiada Nacional de Matemáticas PUC, USACH y CPEIP	13 clasificados Menor: 1 oro,2 platas, 1 bronce Mayor: 2 platas, 2 bronces	23 de Agosto 16,17 y 18 de Octubre	Academia de Matemática
10.-Olimpiada Iberoamericana de Matemática Honduras	1 exalumno de 1 año de universidad, Bronce	19 al 27 de septiembre	Academia de Matemática
11.-Olimpiada de Matemáticas UTFSM	8 alumnos de tercero medio, Primero, tercero y cuarto lugar. Participaron 8 alumnos de 3° medio8.	23 de Octubre	Academia de Matemática

12.-Campeonato Interescolar del Liceo de Aplicación	Séptimos: Oro individual y Bronce grupal Octavos: Oro y Plata individual Primeros: Los 5 participantes de primero se repartieron las medallas y obtuvieron Oro grupal Segundos: Obtuvimos Plata y Bronce individual, y Oro grupal. Además, quien ganó el Oro en segundo es una representante de la Academia del IN que estudia en el Liceo 1 y formaba parte de nuestra delegación. Terceros: Los 5 participantes de tercero se repartieron las medallas y obtuvieron Plata grupal. En total participaron 24 alumnos.	Sábados de Noviembre	Academia de Matemática
13.-Torneo de Litigación de la Universidad Andrés Bello Facultad de Derecho	Finalistas. Cuarto Lugar del certamen. 3 alumnos de I° Medio, 1 alumno de II° medio.3 alumnos de III° medio.	Sábados 2, 9, 16, 23 y 30 de agosto	Academia de Debate (ADEIN)
14.-.Torneo Interescolar de Debates del Liceo Carmela Carvajal de Prat	1er Lugar, 4 alumnos de III° Medio	Viernes 1, 8, 22 y 29 de agosto. Viernes 5, 12 y 26 de septiembre.	Academia de Debate (ADEIN)
15.-Torneo Interescolar de Debate de la Pontificia Universidad Católica de Chile.	2do Lugar, 2 alumnos de I° Medio. 3 alumnos de III° Medio	Sábado 30 agosto. Sábados 6, 13, 27 de septiembre. Semifinal, Final y Ceremonia de Cierre: jueves 2 octubre.	Academia de Debate (ADEIN)
16.-Torneo DELIBERA, de la Biblioteca del Congreso Nacional.	Finalistas regionales, 1 alumno de I° Medio, 1 alumno de II° Medio, 3 alumnos de III° Medio.	Primer encuentro regional: viernes 8 de agosto. Final regional: jueves 30 de octubre	Academia de Debate (ADEIN)
17.-Cuadrangular de Debate Saint Gabriel´s School	1er Lugar, 1 alumno de 7mo básico, 1 alumno de 8vo básico, 2 alumnos de I° medio.	Jueves 20 de noviembre.	Academia de Debate (ADEIN)
18.-Concurso "Crecer cantando" Teatro Municipal de Santiago	1er Lugar	Octubre- Noviembre	Coro Sinfónico Masculino (Ex Bicentenario)

19.-Certificación nivel A1 (básico) de Alemán	5 becas para formar parte de un curso de alemán durante un mes, en la República Federal de Alemania y 8 cupos para participar del Campamento de idioma, realizado en la localidad de Villa General Belgrano, en la provincia de Córdoba, República de Argentina. Becados Alemania: Felipe Opazo 1E; Vicente Nuñez 1I; Agustín Castillo 1E; Sebastián Nuñez 1I; Sebastián Flores 1G. Becados Argentina: Hans Pedersen1L; Jorge Howard 1G; Rafael Morales 1I; Tomás Yutronic 1I; Vicente Sepúlveda 3B; Felipe Carrera 1Ñ; Pablo San Martín 1G; Diego Román 1M.	Octubre -noviembre	Deutschzertifikat A1
20.-Copa Santiago Tenis de Mesa	Segundo lugar obtenido por el alumno Felipe Gálvez Torres de 8J.Tercer lugar obtenido por el alumno Fabián Issi Oviedo de 2G.	25 de octubre	Taller de Tenis de Mesa
21.-Olimpíada Iberoamericana de Astronomía, Montevideo, Uruguay	5 medallas, una de oro y cuatro de bronce, los alumnos ganadores de estas distinciones son: Alan Carrero (Bronce), ex alumno del 4°P; Daniel Concha (Bronce), alumno del 4°Ñ; Javiera Caro (Bronce), estudiante de Machalí; Felipe Lucero (Oro), alumno del 4°O y Mel Grunert (Bronce), estudiante de Linares.	Octubre	Academia de Astronomía y Astronáutica.
22.-Primer Encuentro Masivo Futbolito Ilustre Municipalidad de Santiago	3er lugar; 8° M: Anyhelo Soto, Matías Cruz, Matías Sánchez, Miguel Díaz, Sergio Matamala Marcelo Pérez, Tomás Molina, José Miguel Pineda, Diego Loncon, Joaquín Ríos, Sebastián Levicura, José Fuentes, Claudio Amigo y Diego Quinteros, este último del 7° L.	Octubre	Alumnos 8° M y Coordinación Extraescolar.
23.- XXII Panamericano de Tiro con Arco.	El alumno Pablo Sanhueza del 1° Ñ, se integró como nuevo seleccionado de las filas del Club del Instituto Nacional para representar a Chile en el XXII Panamericano de Tiro con Arco que se realizó en Rosario, Argentina .Pablo se clasificó con el primer lugar en la Categoría Cadete del Ranking FECHTA 2014.	Rosario, Argentina, del 18 al 25 de Octubre del 2014	Academia de Tiro con Arco

V. Departamento de Orientación

I. Actividades realizadas

- Numerosas charlas vocacionales en los niveles de cuarto y terceros medios y en menor cantidad con los segundos medios.
- Visita de alumnos a casas de Estudio Superior.
- Intervención, en aula, de parte de los psicólogos para abordar alguna temática contingente a dichos cursos.
- Se entrevistaron a más de 1500 alumnos, de los cuales varios fueron derivados a los psicólogos/a, asistente social y psicopedagoga.
- Se informaron a los alumnos, través de charlas, los diferentes beneficios estatales (becas) por parte de la asistente social.
- Se trataron en todos los niveles los temas de Hábito y Técnicas de Estudio, Consumo de Droga y Alcohol, Sexualidad, Convivencia Escolar, Bullyng o Matonaje Escolar y Temas concernientes a la parte vocacional. Además se trató el manejo del stress en el nivel cuarto medio.
- Elaboración y gestión en el Programa El Instituto te recibe.
- Participación de los psicólogos y orientadores la elaboración del Manual de Convivencia Escolar.

VI. Centro de Extensión (CEADIN)

a. Principales actividades realizadas

- Preparación de informe de CEADIN para Cuenta Pública 2013.
- Inauguración año académico 2014: clase magistral de derechos humanos, realizada por don Nelson Caucoto, día 22 de mayo, se entrega diplomas a los alumnos representantes en la defensa de los derechos humanos, que cada 8° básico eligió democráticamente.
- Gestión y proyección de la exposición de la pinacoteca Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, segunda parte. (pendiente por "toma y re-toma del colegio, por los alumnos", durante 1er. semestre, 2014).
- Inscripción y participación del colegio en I N T E R C A S 2014: primer encuentro de colegios CAS (creatividad – acción – servicio), nacional e internacional (participaron estudiante de Uruguay y Argentina), realizado en la ciudad de Osorno, con motivo del aniversario de los " 160 años del Instituto Alemán de Osorno". Participaron junto al profesor representante del colegio Sr. Artemio Palacios, tres alumnos acompañantes: Simón Gutiérrez, Maximiano Alarcón y Emmanuel Vallejos, todos alumnos de 4° medio "J". la actividad se realizó desde el jueves 23 al sábado 25 de octubre, 2014.
- Se mantienen contactos y actividades con: embajadas, centro de extensión del Senado, Ministerio Bienes Nacionales, Municipalidad de Santiago, Teatro Municipal, universidades, institutos, CMN, DIBAM, archivo "Andrés Bello" de la Universidad de Chile, CCBRACH (Centro Cultural Brasil-Chile, IIC (Instituto Italiano de Cultura, Instituto de Investigaciones Históricas "José Miguel Carrera", centros culturales, CADE de Universidad Católica, Club de la República, colegios y liceos, bibliotecas, revistas, editoriales, club de modelismo, scout y GAVIN, diversos museos, galerías de arte, artistas, científicos, deportistas, defensores de Derechos Humanos, salas de arte, ONGs, y otros.
- Contacto y trabajo en conjunto con archivos "Andrés Bello" de la Universidad de Chile, a través de la Sra. Alejandra Araya, directora del archivo "Andrés Bello "y del sub-director Sr. Richard Solís, quienes presentaron un dossier al rector con el trabajo que se inició el año 2013 y que continuó el primer semestre 2014, relativas a acciones a corto, mediano y largo plazo, sobre la conservación preventiva y restauración en biblioteca del instituto nacional. (dossier con fotografías de los libros afectados por: proliferación de hongos, unidos por contacto y humedad, deterioros de lomos y marbetes de clasificación).
- Archivos "Andrés Bello", entregó un informe sobre el taller de conservación preventiva y restauración del papel, dictado a fines 2013, y se propone reiniciar el taller el 2015, será para alumnos de 7° y 8° básicos.
- Desde extensión se proyecta la formación de un grupo de alumnos que sean "gestores del patrimonio cultural, instituto nacional" (GEPCIN), apoyado por archivos "Andrés Bello" Universidad de Chile, Museo Benjamín Vicuña Mackenna, programa "PEPA" del CMN (Consejo de Monumentos Nacionales) y en unión a nuestra biblioteca y a las academias que valorizan y trabajan con el patrimonio del colegio.

- Gestión para la restauración del histórico y patrimonial fotomontaje en sepia de rectoría, guardado en la biblioteca.
- Se realizaron visitas de la academia de ciencias sociales, dirigida por la profesora Nancy Aballay al archivo "Andrés Bello". Queda la invitación abierta para otras academias, jefes de departamentos, etc. la recepción desde el archivo de la universidad de chile hacia el colegio, es muy didáctica, positiva, y de gran acompañamiento, en especial para los alumnos.
- Desde CEADIN se proyecta, inscribe, gestiona y organiza el "día del patrimonio cultural, 2014", domingo 25 de mayo, en todo chile. desde extensión se realizan reuniones y contactos con todos los involucrados, desde rectoría, inspectorías generales, academias, Scout o GAVIN, coro, orquesta, conjunto folclórico, etc. se trabaja directamente con biblioteca. se gestiona tanto al interior del establecimiento como fuera de él, incluso extensión solicita al MINEDUC, PAE (programa alimentación escolar), JUNAEB "colaciones frías" para el gran número de alumnos que nos colaboran ese día.
- Se mantiene contacto con la "Galería Patricia Ready", quienes desde el año pasado por gestión de CEADIN 2013, hacen llegar gratuitamente el periódico mensual de arte y cultura, "la Panera".
- contacto de CEADIN con centro de extensión del senado, se recuerda que se había programado en conjunto, sesiones de "clases magistrales" durante tres días consecutivos en "aula magna del Senado-Santiago", esto relacionado con el "libro bicentenario". (en unión al departamento de historia de la U. de Chile; ambas actividades continúan pendientes).
- La directora de extensión pasa a formar parte de la Comisión de Derechos Humanos del colegio, por haber efectuado diversas actividades sobre los derechos humanos en el establecimiento, incluso internalizando el "día de la memoria institutana" y "clases magistrales de los Derechos Humanos", actividades realizadas junto a destacados exalumnos, como son: el Sr. Juan Manuel Rivera y el Sr. Patricio Jorquera. (colabora también el sr. Servet Martínez). el Sr. Patricio Jorquera gestiona la donación de libros de Derechos Humanos para la biblioteca. (5 textos donados por editorial LOM, en biblioteca).
- Apoyo al Proyecto "Intercultural de lenguas originarias del instituto nacional", se efectúan actividades tanto al interior del colegio como fuera de él. Se gestiona en conjunto con los dos profesores a cargo de los idiomas aimara Sr. Rubén Maquera y mapudungun Sr. Sergio Quilaqueo, diversas actividades que van desde: el diseño de dípticos, afiches, inscripción de alumnos por salas, para las clases y talleres, reuniones varias con: los docentes, UTP, con Sr. Luis Aravena coordinador de estas actividades desde la DEM, docentes de idiomas del colegio, etc. entregas de informes, salidas a terreno con alumnos, visitas a museo con alumnos, etc.
- Se acompaña a estudiantes del Taller "Intercultural de Lenguas Originarias del Instituto Nacional", al Palacio Consistorial de la Ilustre Municipalidad de Santiago, en dónde se realiza la presentación del taller de idioma y cultura Aymara.
- Visita al Museo Pre-Colombino con alumnos de Mapudungun, la actividad efectuada es un taller de "registro y memoria", apoyada por una guía del museo precolombino.
- Se recibe la visita de la Sra. María José Moraga del Consejo de Monumentos, se le brinda un recorrido por el archivo histórico y biblioteca del colegio, proponiéndole "recorridos para grupos externos" (ya sea colegios como público en general, durante el horario de atención de los alumnos).

- El ministerio de Bienes Nacionales y extensión del instituto, proyectan el lanzamiento de las "rutas patrimoniales" desde el instituto nacional, actividad reflejada en clase magistral de patrimonio dada por el Ministro. El lanzamiento lo realiza el ministro de la cartera Sr. Víctor Osorio junto al rector del instituto nacional Sr. Fernando Soto, también asiste el subsecretario de la cartera Sr. Jorge Maldonado.
- Desde la vicerrectoría académica con la participación del ex alumno Sr. Pablo Gutiérrez y extensión se institucionaliza y se proyecta actividad "día de la memoria institutana", colaboran con la actividad los ex alumnos que forman parte de la "comisión de Derechos Humanos del colegio", Sres. Juan Manuel Rivera y Patricio Jorquera. Para la conmemoración de esta actividad en el año 2014, se solicitó al Museo de la Memoria la donación de los dos informes: Valech y Rettig, donde su Director Sr. Ricardo Brodsky personalmente hace entrega al rector Sr. Fernando Soto de dos copias de cada informe.
- Se mantiene apoyo a todas las actividades que se desarrollan en las distintas instancias del instituto: CAIN; CEPAIN; CEAIN; CCEIN; AED; GAVIB. Con las unidades directivas, UTP, Orientación; Informática; Consejo Escolar; Coordinación de Idiomas; Biblioteca; Departamentos de asignaturas; Docentes de asignaturas; Servicio social; Academias y talleres; ramas deportivas; etc.
- Se organiza en conjunto con el Sr. Enrique López Moreno del Club de la República, ceremonia de "Develamiento de la placa memorial fundación del Scoutismo en Chile".
- Extensión participa en 3er. seminario: "Santiago desde la ciudad de Benjamín Vicuña Mackenna a los desafíos del Siglo XXI" realizado en el Museo Benjamín Vicuña Mackenna. se tratan diversos temas del patrimonio, tales como: barrios y gentrificación; calidad de vida; ciclo vías; etc.
- Se gestiona actividad con la ONG "Poetas del Mundo" cuyo director es el Sr. Luis Arias Manzo, se realiza una "tertulia literaria" en la biblioteca del colegio, para alumnos, profesores y ALCIN. Participan en la actividad poetas de Chile, Argentina, Brasil, España y Taiwán.
- Se gestiona salida a exposición de "Joan Miró", 112 obras.
- Participación en certamen de filosofía: "diálogos sobre desarrollo personal continuo". proyectados desde el departamento de filosofía a través de su jefe de departamento, sr. Claudio Segovia.
- Desde el centro cultural Brasil Chile CCBRACH, llega a través de extensión y coordinación de idiomas, las bases para la postulación en el proceso de admisión y selección de alumnos para estudiar en la universidad federal de Integración Latino-Americana UNILA de Brasil.
- Se apoya y participa en "homenaje a los hermanos Peña Solari", a realizarse en el museo de la memoria. Extensión gestiona la presencia de GAVIN y del estandarte del colegio, por solicitud del rector.
- Participación en el lanzamiento de la revista A n a l e s de la Universidad de Chile: "Reforma y Educación Pública: reflexión y debate desde la universidad de chile". invitación extendida por Sra. Faride Zeran Chelech, Vicerrectora de Extensión y Comunicaciones.

b. Programas y Proyectos Ejecutados

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAMA	LOCALIZACIÓN Y COBERTURA	MONTO (M$)	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
Electivo Artístico: Plan Diferencial	Facilitar que los estudiantes profundicen en aspectos de apreciación y expresión a través del lenguaje de las Artes Visuales entendiendo la importancia y responsabilidad en la construcción de un capital cultural que permita no tan sólo fundar una base para apropiarse de un lenguaje expresivo, sino, además, emplearlo conscientemente dentro de las posibilidades tecnológicas presentes en la definida sociedad de la información y globalizada.	Nivel Tercero medio.		Todos los estudiantes del nivel que elijan éste Plan.
Academias y Talleres Artísticos.	Otorgar instancias de expresión y desarrollo de otras técnicas de las Artes Visuales cuya especialización queda fuera del programa académico.	Dirigido hacia todos los niveles.		

c. Proyectos Postulados

NOMBRE DEL PROYECTO	FUENTE DE Financiamiento	FECHA DE POSTULACIÓN	MONTO (M$)
Taller "Introducción a la Teoría y la Praxis de una reflexión visual" (Dibujo) con la participación gratuita del docente de la Universidad de Chile y exalumno: Jaime León Ruíz-Tagle (No logrado por no otorgamiento de sala)	Área Administrativa	06/05/2014 y septiembre del 2014	$ 200.000
Mejoramiento de clases con uso de tecnologías. Reparación de Internet en sector de Artes Visuales y desbloqueo de páginas que enriquecen el uso de plataformas digitales para la creación e investigación en el arte (YouTube, Facebook, etc.). (No logrado)	Área Administrativa	A partir del 2012	
Respaldo de clases audiovisuales mediante el otorgamiento de tres notebooks, 3 datas y 3 parlantes de 40 watts. (No logrado)	Área Administrativa o SEP	A partir del 2012	
Semana de las Artes Visuales con una serie de actividades que permiten enlazar el arte con otras áreas del conocimiento, invitados destacados del ámbito teórico y artistas. (No logrado)	Área Administrativa	06/05/2014 y septiembre del 2014	$ 200.000
Mejoramiento y cobertura de necesidades para el Departamento Artes Visuales en cuanto a Sala para clases de dibujo y pintura, Laboratorio de fotografía y materiales para efectuar clases. (No logrado)	Ley SEP	31/03/2014	
Solicitud de paneles para poder exponer trabajos de nuestros estudiantes. (No logrado)	Área Administrativa o SEP	A partir del 2012	

Salidas pedagógicas a Museos de Valparaíso, Colchagua y Santiago. (No logrado en el 2014)	Área Administrativa o SEP	2014	
Creación de premio anual de Arte para alumno destacado en el área de las Artes Visuales. (No logrado)	Área Administrativa	A partir del 2012	
Construcción de Galería de Arte permanente en acceso externo, pasillo de entrada a talleres del Departamento de Artes Visuales. Tuvimos la visita del arquitecto y apoderado el Sr. Huencho, el cual toma medidas para realizar proyecto de habilitación y su respectivo costo. Hoy aún no se da respuesta a dicha petición. (No logrado)	Área Administrativa o SEP	A partir del 2012	
Murales de arte con cubiertas de vidrios, externos en dependencias de Artes Visuales para generar muestras rotativas y permanentes de trabajos destacados de los alumnos, así como de artistas invitados. (No logrado)	Área Administrativa o SEP	A partir del 2012	
Mejoramiento y mantención de sistemas de iluminación así como de accesos (chapas trabadas). (No logrado)	Área Administrativa	A partir del 2012	

d. Convenios

NOMBRE INSTITUCIÓN	OBJETIVO	FECHA	VIGENCIA
Facultad de Artes, Universidad de Chile.	Clases gratis del docente Jaime León Ruíz-Tagle, "Introducción a la Teoría y la Praxis de una reflexión visual". (No efectuada debido a superposición de actividades en la misma fecha por parte de rectoría y no asignación de sala para instalar los atriles de trabajo)	Marzo 2014	
Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Químicas.	Clase magistral del docente y doctor Nicolás Yutronic sobre el color azul. (No efectuada debido a superposición de actividades en la misma fecha por parte de rectoría, aunque había aprobado fecha presentada por el departamento)	Marzo 2014	
Waldo Retamales, Diseñador Gráfico creador e ilustrador de Cartas Mitos y Leyendas.	Workshop en la semana del arte. (No efectuada debido a superposición de actividades en la misma fecha por parte de rectoría)	Marzo 2014	
Academia Bioarte. Maquillaje Protésico.	Talleres gratis en la semana del arte.	Marzo 2014	

VII. Convivencia Escolar

Durante el Primer Semestre del año 2014, hubo varios intentos por constituir Comisiones que tuvieran a cargo preparar un Manual de Convivencia, socializado en la Comunidad Escolar y que cumpliera con los requerimientos de la normativa vigente.

No obstante se reconocen los esfuerzos desplegados por los profesores que prepararon el Primer Manual, revisiones posteriores que se desarrollaron en el Segundo Semestre, mostraron que había algunos aspectos que requerían de mejoramiento. Para ello la Comisión se abocó a trabajar un nuevo Manual de Convivencia Escolar, que considerara todas las indicaciones y aportes que se habrían hecho, para posteriormente ser presentado nuevamente al Departamento Jurídico del Departamento de Educación Municipal.

A la fecha de esta cuenta anual de 2014, se entregó a Rectoría la nueva propuesta de Manual de Convivencia, pero tratándose de un documento tan importante para el Instituto y su comunidad, ,se hace necesario continuar trabajando en él y con una comisión en la que participen representantes de todos los estamentos.

Será un objetivo a cumplir para el año escolar 2015.

VIII. Departamento de Servicio Social

- Atención de casos por derivación desde Rectoría, Vicerrectoría, Unidad Técnico Pedagógica, Inspectorías Generales y Orientación, o por Demanda espontánea, con el objetivo de otorgar diagnóstico, evaluación social, orientación y seguimiento en temáticas de tipo socioeconómico, de salud o de relaciones interpersonales.
- Elaboración Listados y Carne Programa Alimentación Escolar JUNAEB 798 beneficiarios.
- Registro de Becados PAE en Plataforma Junaeb (SINAE).
- Elaboración y envío on-line Boletín C-PAE Programa Alimentación Escolar (Enero, Marzo a Diciembre 2014).
- Registro Acciones realizadas año 2013 con alumnos postulantes Beca de Apoyo a la Retención Escolar (Pro retención): 90 casos.
- Distribución información Bienestar Social de Personal, mediante comunicados y afiches (ej. Programa Vacaciones de invierno, Operativos Médicos y beneficios sociales). Registro Acciones realizadas año 2013 con alumnos postulantes Beca de Apoyo a la Retención Escolar (Pro retención): 90 casos.
- Distribución Información Bienestar Social de Personal, mediante comunicados y afiches (ej. Programa Vacaciones de invierno, Operativos Médicos y beneficios sociales).
- Revisión On-line de casos Vulnerabilidad Escolar 2014 (ley 15%) en plataforma JUNAEB, niveles: 8°, 1°, 2°, 3° y 4° medio.
- Charlas Informativas Becas y Créditos Educación Superior a 4°A a R (19 cursos)
- Recepción Postulaciones, Elaboración Seleccionados y Entrega Textos Inglés Beca Books and Bits (80 casos).
- Selección beneficiarios y entrega en conjunto con Sr. Washington Neira de 150 set de útiles escolares donados por Fundación Catarata.
- Exposición Programas Apoyo Estudiantil JUNAEB y Seguro Escolar a apoderados de 7° 2015 (6 de enero)
- Asistencia a ceremonia Graduación Alumnos Ayudantes en Convivencia Escolar nivel 7° básico 2013 en Biblioteca IN (07 de enero de 2014).
- Visitas Domiciliarias a Postulantes y/o Renovantes Beca Presidente de la República y Beca Indígena residentes en comuna Santiago.
- Registro en Plataforma SINAB de antecedentes de postulantes y/o renovantes Beca Presidente de la República y Beca Indígena.
- Entrega de documentación Postulaciones y/o Renovaciones Beca Presidente de la República y Beca Indígena Proceso 2014 en Depto. Psicosocial DEM. (enero 2014)
- Visita a cursos Sector 1 Jornada Mañana en conjunto con Equipo Multiprofesional, a fin de dar a conocer las acciones y profesionales (marzo 2014).
- Entrevista a 6 alumnos padres o en proceso de ello.
- Ingreso en plataforma JUNAEB antecedentes de alumnos 1° medios, entregados por sus padres y/o apoderados en Encuesta Índice Vulnerabilidad Escolar.
- Revisión online de casos Subvención Escolar Preferencial 7° básicos 2014.
- Revisión online antecedentes Subvención Escolar Preferencial 7° básicos 2015.
- Elaboración 146 Informes Sociales.
- Realización de Visitas Domiciliaras con motivo de conocer situación socioeconómica, problemáticas de salud o extensa inasistencia a clases.

- Ceremonia entrega Canastas Familiares Fundación Catarata a 86 familias (14-agosto).
- Exposición Becas y Créditos a Apoderados nivel 4° medio (3-septiembre).
- Entrega a estudiantes entre 8° básico y 4° medio de beneficio Beca de Apoyo a la Retención Escolar (diciembre 2014).

a. Programas y Proyectos Ejecutados

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAMA	LOCALIZACIÓN Y COBERTURA	MONTO (M$)	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
Subvención Escolar Preferencial	Mejorar la calidad de la educación de alumnos calificados como alumnos prioritarios y para quienes la situación socioeconómica de sus hogares dificulta sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo.	Estudiantes entre 7° básico y 2° año medio	-----	634
Beca de Apoyo a la Retención Escolar	Apoyo a estudiantes con alto riesgo de abandonar el sistema escolar, para que logren finalizar su enseñanza media.	Estudiantes que cursan entre 8° año básico y 4° año medio.	$182500.- por cada beneficiario	90
Beca Presidente de la República	Proporcionar ayuda a jóvenes estudiantes que con un buen rendimiento económico no tienen los recursos económicos suficientes para acceder a los estudios de Enseñanza Media Escolar	Estudiantes que cursen entre 1° y 4° año medio	10 cuotas de 0,62 UTM cada una	82
Beca Indígena	Proporcionar ayuda económica a jóvenes estudiantes de ascendencia indígena con el objetivo de facilitar la integración de estos jóvenes en el sistema educativo de enseñanza básica media y enseñanza superior	Estudiantes que cursen entre 7° año básico y 4° año medio	2 cuotas de $101.500.- cada una	13
Programa de Alimentación Escolar	Entregar diariamente servicios de alimentación (desayunos u once y almuerzos) a alumnos en condición de vulnerabilidad de Establecimientos Educacionales Municipales y Particulares Subvencionados del país durante el año lectivo, con el objeto de mejorar su asistencia a clases y contribuir a evitar la deserción escolar.	Estudiantes que cursen entre 7° año básico y 4° año medio	-----	798
Programa de Salud	Entregar atención integral a	Estudiantes que cursen	-----	636

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAMA	LOCALIZACIÓN Y COBERTURA	MONTO (M$)	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
Escolar	alumnos en condiciones de vulnerabilidad social, económica, psicológica y biológica, pertenecientes a establecimientos municipales y particulares subvencionados, proporcionándoles atención médica en las especialidades de Oftalmología, Otorrino y Columna	entre 7° año básico y 4° año medio		(158 control- 478 pesquisa)
Tercer Servicio (Colación Chile Solidario)	Entregar una colación de refuerzo destinada a estudiantes de enseñanza básica y media pertenecientes al Sistema Chile Solidario, que permitirá otorgar mejores condiciones para el aprendizaje a los estudiantes más vulnerables del país y contribuir con las familias más pobres para mejorar la educación y alimentación de sus hijos	Estudiantes que cursen entre 7° año básico y 4° año medio	-----	123
Útiles Escolares	Contribuir a la permanencia en el sistema educacional en igualdad de condiciones, disminuyendo los gastos por concepto de compra de útiles escolares del grupo familiar, Se encuentra dirigido a los estudiantes más vulnerables de establecimientos municipales y particular subvencionados.	Estudiantes que cursen entre 7° año básico y 4° año medio	-----	898
Yo Elijo Mi PC	Iniciativa que busca aumentar los niveles de equidad, disminuir la brecha digital y favorecer a niños en condición de vulnerabilidad, que se destacan por su buen rendimiento académico.	Estudiantes que cursen 7° año básico	-----	246

b. N° de estudiantes SEP

Curso	N° de estudiantes SEP
7A	9
7B	8
7C	6
7D	17
7E	14
7F	14
7G	12
7H	15
7I	8
7J	8
7K	6
7L	14
7M	4
7N	8
7Ñ	10
8A	9
8B	14
8C	12
8D	9
8E	11
8F	10
8G	11
8H	9
8I	10
8J	6
8K	11
8L	14
8M	9

Curso	N° de estudiantes SEP
1A	11
1B	13
1C	11
1D	7
1E	12
1F	10
1G	11
1H	7
1I	11
1J	11
1K	11
1L	6
1M	10
1N	8
1Ñ	14
1 O	10
2A	11
2B	15
2C	9
2D	16
2E	7
2F	10
2G	10
2H	8
2I	14
2J	7
2K	13
2L	9
2M	10
2N	10
2Ñ	2
2 O	11
2P	10
2Q	11

TOTAL	**634**

c. Número de atenciones realizadas

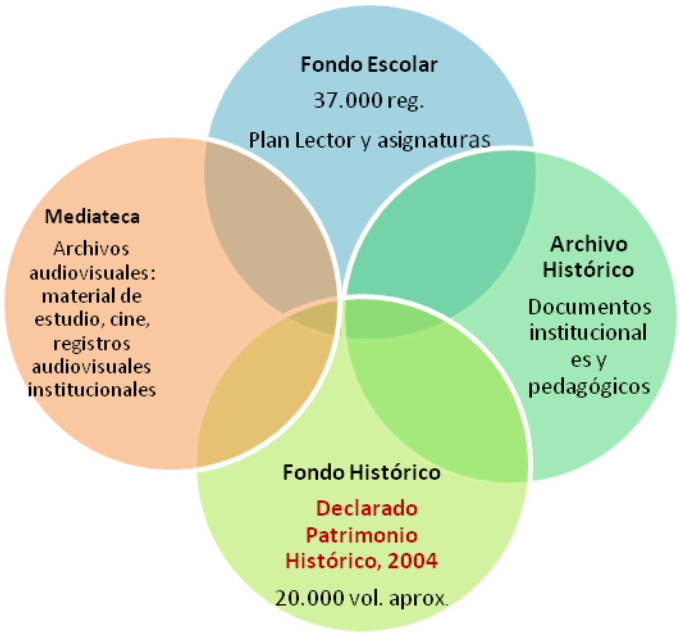
SEMESTRE	ALUMNOS	APODE-RADOS	EX ALUMNOS	FUNCIONA-RIOS/AS	DERIVACIONES			
					ORIENTA-DOR/A	PSICOPE-DAGOGA	PSICÓ-LOGO	ASISTENTE SOCIAL
1°	316	40	1	18	2	1	0	------
2°	302	164	5	47	2	1	3	------
Total Anual	**618**	**204**	**6**	**65**	**4**	**2**	**3**	**------**

IX. Biblioteca

a. SISTEMA INTEGRADO DE INFORMACIÓN:

Se logró consolidar un "Sistema Integrado de Información" compuesto por diversas colecciones que permitirán el uso integral de información, por parte de la comunidad. A saber: Colección o Fondo Escolar; Biblioteca Histórica o Fondo Histórico; Archivo Histórico y Mediateca (aún en organización)

El gráfico siguiente muestra este Sistema Integrado de Información, logro 2014:



Para el logro de este sistema integrado, se ejecutaron dos Proyectos:

a. "Recuperación de los Archivos documentales del Instituto Nacional" (Convenio IN y PUC (Instituto de Historia)
b. "Creación del Catálogo del Fondo Histórico", Fondart 2014.

b. ARCHIVO HISTÓRICO

Creación, Acopio y Organización del Archivo Histórico del Instituto Nacional.

Durante el año 2014, el Instituto Nacional y el Dpto. de Historia de la PUC, con financiamiento del Programa para América Latina de Archivos Escolares de la Harvard University, logró reunir, limpiar, organizar toda la documentación rescatada y dispersa en distintas dependencias del Instituto Nacional (bodegas, oficinas y otras).

Este Archivo Histórico alberga documentos históricos institucionales y académicos que se organizaron para ser utilizados como fuentes primarias de investigación.

Para 2015 está proyectada la difusión a través de los Departamentos de Asignaturas para que sean utilizados por los docentes y alumnos.

c. CATÁLOGO BIBLIOTECA HISTÓRICA

Gracias al otorgamiento de un FONDART, se logró confeccionar el Catálogo del Fondo Histórico de la Biblioteca del Instituto Nacional.

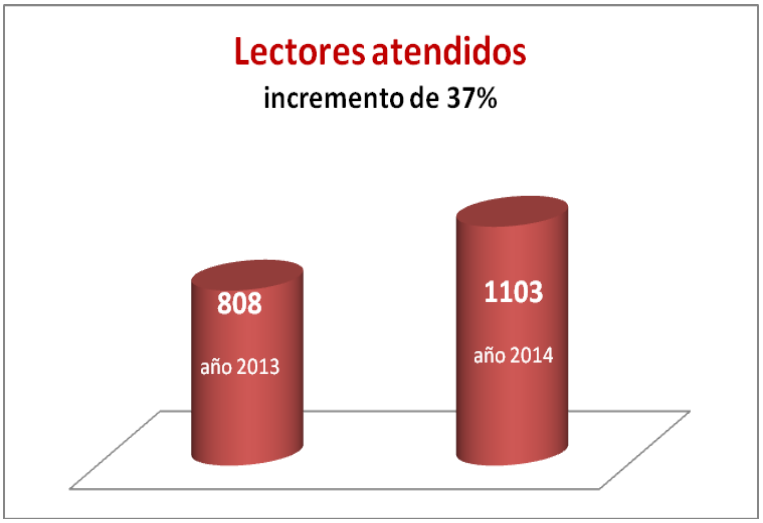
Este fondo permitió crear este catálogo cuyos usuarios (toda la comunidad institutana) podrán acceder a una colección valiosa y patrimonial de unos 20.000 volúmenes de los primeros 150 años del Instituto Nacional.

Esta colección abarca títulos del siglo 15 al 19 y comienzos del 20.

d. INCREMENTO EN EL NÚMERO DE USUARIOS QUE UTILIZAN LA BIBLIOTECA

El número de usuarios atendidos durante el 2014, creció en un 37% respecto del año anterior.

Este número corresponde a los alumnos usuarios que recibieron atención en: servicio de préstamo a domicilio, préstamo en aula y salón de lectura, así como recomendaciones y solicitudes de revistas y juegos de salón.



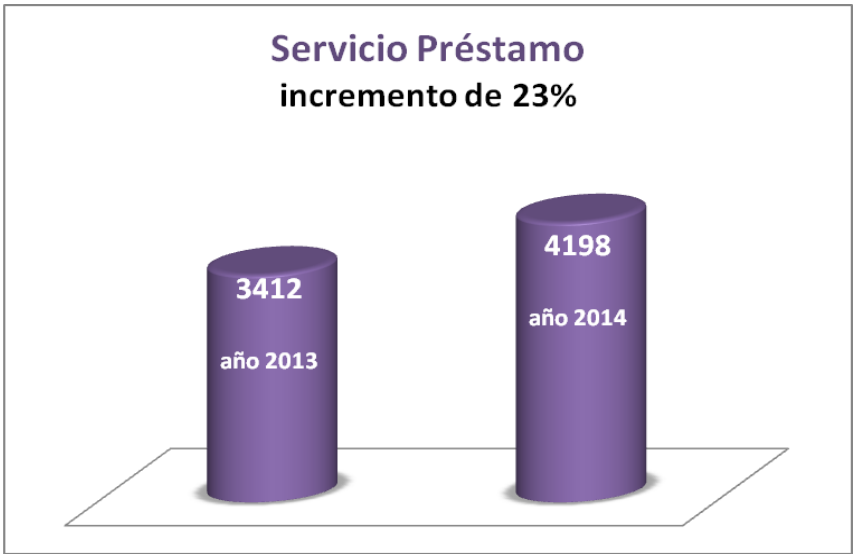
e. INCREMENTO EN EL NÚMERO DE PRÉSTAMOS

El servicio de préstamos se vio incrementado durante el año 2014.

Respecto del año 2013, subió en un 23%

Este hecho objetivo, registrado a través de nuestro Catálogo automatizado, se debe fundamentalmente a:

- la ampliación del horario de atención de la Biblioteca (lunes a jueves hasta las 20:00 hrs., viernes hasta las 18:30 hrs.), materializado de mayo a diciembre 2014.
- convertir la Biblioteca en un lugar de estudio más atractivo y activo, con diversas actividades de participación de los estudiantes, como: Academia Bibliotecaria, Academia y Talleres de Cine, participación en la formación del Archivo Histórico por parte de los alumnos y otras actividades como presentaciones de libros, charlas y paneles.



X. Departamento de Informática (TIC)

RECURSOS TECNOLÓGICOS Y DE SOPORTE

- 66 Computadores para uso administrativo
- 55 Computadores y 24 proyectores para uso de docentes en aula
- 1 laboratorio de Computación
- Equipos de Enlaces en Sala de profesores con impresora.
- 2 Salas Audiovisuales con sistema de proyección, computador
- 1 Sala con Pizarra digital,
- Sistema de amplificación y sonido.
- Sistema de Administración centralizado "ABACO", con información de rendimiento y asistencia, útiles para la gestión curricular.
- Red de Computación Administrativa.
- Sitio Web del Establecimiento.
- Sistema de Lectura Óptica que posibilita la corrección masiva de instrumentos de evaluación y la evacuación de informes de rendimiento objetivos para el análisis estadístico y gestión de las asignaturas.
- Sistema computacional de Biblioteca para la administración de volúmenes del fondo histórico y del fondo escolar.

PROCESO DE ADMISIÓN 2014:

Se presentan 1152 postulantes con sus respectivos antecedentes, siendo seleccionados 600 para proveer a las vacantes para Séptimo Básico 2015.

INVERSIONES:

EQUIPOS COMPUTACIONALES DEPARTAMENTOS Y OFICINAS:

Durante el año 2014 se solicitó una gran cantidad de computadores a través de Ley SEP y Fondos de Revitalización, que contempla: 95 Computadores, 68 Notebooks, 39 Proyectores, 7 Impresoras Multifuncionales Laser Color, 5 Impresoras Multifuncionales Laser Blanco y Negro, y 1 Lector Óptico de marcas con alimentación automática para la revisión de pruebas, todos ellos a implementar durante 2015.

SERVICIO DE INTERNET Y HOSTING

Una parte importante del presupuesto del establecimiento está destinada al pago del servicio de Internet que provee a las dependencias; de la misma manera, se financia el servicio de hosting para el funcionamiento de los sitios del Instituto

XI. Departamentos de Asignaturas

DEPARTAMENTO DE LENGUAJE

- ELABORACIÓN DE PLAN LECTOR PARA TODOS LOS NIVELES Y ACUERDO DE PUBLICACIÓN EN PÁGINA DEL INSTITUTO NACIONAL.
- PARTICIPACIÓN ACTIVA EN PROPUESTAS NEM - RANKING PARA ABORDAR LA NUEVA PROBLEMÁTICA QUE AFECTA A NUESTROS ESTUDIANTES.
- INICIO DE ACTIVIDADES DE ACADEMIAS. DEBATE DE EXHIBICIÓN Y PRESENTACIÓN DE ACADEMIAS DE LETRAS, TEATRO Y CINE.
- COORDINACIÓN DE PRÁCTICAS PROFESIONALES EN LA ASIGNATURA (PRESENCIA DE ESTUDIANTES DE LA UCSH Y UC)

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL DÍA MUNDIAL DEL LIBRO Y DEL DERECHO DE AUTOR

1.- "HOMENAJE AL LIBRO" Y RECITAL DE POESÍA
ACADEMIA DE LETRAS (ALCIN)

2.- "EL LIBRO EN LATINOAMÉRICA: BORGES, CORTÁZAR Y MISTRAL"
PONENCIAS DE ACADEMIA DE LETRAS (ALCIN)

3.- EXHIBICIÓN DE LA PELÍCULA "BUSCANDO A FORRESTER" DEL DIRECTOR GUS VAN SANT
ACADEMIA DE CINE

4.- DEBATE DE EXHIBICIÓN: "LAS REDES SOCIALES ATENTAN CONTRA LA LECTURA- ESCRITURA"
ACADEMIA DE DEBATE.

5.- LECTURA CONTINUA DE TEXTOS POÉTICOS. (INSTALACIÓN POÉTICA)
BIBLIOTECA Y DEPARTAMENTO DE LENGUAJE.

6.- SEGUNDA FERIA DEL LIBRO USADO
PARTICIPACIÓN DE ACADEMIAS, BIBLIOTECA Y DEPARTAMENTO DE LENGUAJE
PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS CURSOS EN AMBAS JORNADAS

- PARTICIPACIÓN DE ACADEMIA DE DEBATE ENTORNEO DELIBERA 2014, ORGANIZADO POR LA BIBLIOTECA DEL CONGRESO NACIONAL (BCN).

- PRESENTACIÓN DE PROYECTOS SEP DEL DEPTO. DE LENGUAJE PARA LOS NIVELES OCTAVO Y SEGUNDO AÑO.

(PROYECTOS APROBADOS PARA SER DESARROLLADOS EN EL SEGUNDO SEMESTRE)

EN 8° AÑO "DESARROLLO DE HABILIDADES RELACIONADAS CON LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS"

Objetivo general

- Producir textos escritos de carácter informativo y funcional coherentes, en forma individual o colaborativa, que denoten una adecuada planificación y fundamentación de las ideas, opiniones y creaciones personales, con pleno respeto de los aspectos lingüísticos y formales de la escritura.

EN 2° AÑO "REFORZAMIENTO FOCALIZADO EN ESTUDIANTES CON BAJOS RENDIMIENTOS"

Objetivo general:

- Desarrollar competencias en Lectura y Escritura, para reforzar debilidades detectadas en estudiantes de Segundo Medio a través de sus rendimientos académicos históricos.

- PRESENTACIÓN DE PROYECTO DE PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA PARA PRUEBA SEPA (2° AÑO)

- ASISTENCIA DE PROFESORES DEL DEPTO. AL ESTRENO DE LA OBRA "NACIONAL" TEATRO NACIONAL CHILENO
- ENCUENTRO DE PROFESORES DEL DEPTO. CON DEPTO DE EXTENSIÓN DEL TEATRO NACIONAL CHILENO.
- PARTICIPACIÓN DE ACADEMIA DE LETRAS EN ENCUENTRO LITERARIO REALIZADO EN CHILLÁN, RESPONDIENDO A INVITACIÓN REALIZADA POR EL INSTITUTO SANTA MARÍA. INTEGRANTES DE ALCIN REALIZAN PONENCIA: "VIOLETA Y NICANOR"
- PARTICIPACIÓN DE ACADEMIA DE LETRAS EN UN ENCUENTRO CON LA POETA CUBANA REINA MARÍA RODRÍGUEZ (ARCHIVO CENTRAL ANDRÉS BELLO).
- TRABAJO COORDINADO DE TODOS LOS PROFESORES DEL DEPTO. PARA LA ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE PRUEBAS DE NIVEL Y ENSAYOS PSU Y SIMCE
- ATIN: ORGANIZACIÓN DE PRIMERA SEMANA DEL TEATRO (REESTRENOS, AGOSTO 2014)

- PARTICIPACIÓN DE ALCIN EN HOMENAJE A NICANOR PARRA, RESPONDIENDO A LA INVITACIÓN REALIZADA POR CASA CENTRAL DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE
(ALUMNOS DE LA ACADEMIA DE LETRAS LEEN OBRAS DE PARRA EN EL FRONTIS DE LA UNIVERSIDAD)

ORGANIZACIÓN DE SALIDAS PEDAGÓGICAS AL LITORAL DE LOS POETAS. PREMIO A DOS CURSOS GANADORES DE LA FERIA DEL LIBRO USADO.

- INAUGURACIÓN DE SALA DE LENGUAJE CON GALERÍA FOTOGRÁFICA DE PREMIOS NACIONALES DE LITERATURA. (TRABAJO DE ORNAMENTACIÓN DE SALA)
- CELEBRACIÓN DE ANIVERSARIO DE LA ACADEMIA DE TEATRO (NOVIEMBRE 2014)

I. Principales logros.

LOGROS DE ACADEMIA DE DEBATE AÑO 2014: Primer Lugar Torneo UC. Primer Lugar Primera Liga Metropolitana de Debate Interescolar. Primer Lugar Cuadrangular Saint's Gabriel School. Segundo Lugar Torneo Mater Purissima. Cuarto Lugar Torneo de Litigación Oral UNAB. Debate de exhibición en el marco de la II Feria del Libro Institutana.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

El departamento de Inglés ha enfocado su quehacer principalmente en la planificación de los aprendizajes basado en el desarrollo de habilidades y en contenidos alineados con el Common European Framework of Reference (CEFR) que entrega niveles estandarizados de logro del inglés. Lo anterior permite una cohesión y coherencia en el desarrollo de las clases y actividades de todos los cursos y niveles. Durante el año 2014 se ha potenciado el carácter reflexivo y pedagógico de la reunión de departamento privilegiando el diálogo y el análisis de experiencias educativas desde una perspectiva de aprendizaje colaborativo entre pares.

El contexto actual en el que se desarrolla el proceso educativo en nuestro país nos expone a decisiones en cuanto la recalendarización y re planificación de la enseñanza, desafío que ha sido cumplido satisfactoriamente por el equipo de docentes ajustando y jerarquizando los contenidos y habilidades en función de la realidad de nuestro colegio y de su quehacer cotidiano.

Los principales logros del departamento de inglés se reflejan en el nivel de uso del lenguaje que los alumnos logran al terminar su enseñanza en el instituto, prueba de ello es la alianza establecida con la Embajada de Estados Unidos a través de su oficina de educación, Education USA, que nos ha permitido becar a alumnos en la preparación y postulación para universidades americanas. Así el año 2014 los alumnos Pablo Zamorano y Diego Cornejo ingresaron a las universidades de Harvard y MIT respectivamente. Durante el año pasado también el alumno Jorge Meneses fue seleccionado y actualmente postula a la universidad de Yale.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Academias y Talleres

PROFESOR RESPONSABLE	TALLER
CLAUDIA PINO	DELF B1
IVONNE PINO	REFORZAMIENTO ALUMNOS NUEVOS
NELIDA PINTO	DELF A 2
SYLVIA SALDAÑA	TALLER DE MÚSICA "J'AIME CHANTER ET TOI?" TALLER DE CINE Y CULTURA FRANCESA

I. Principales logros

Profesores titulados: 2 en la U de Chile, 2 en la UMCE Y 1 en la U de Concepción. Una docente egresada de magister, otra con experiencia en un cargo directivo. La jefa de departamento se desempeñó como coordinadora de extraescolar durante 10 años en su establecimiento anterior también perteneciente a la DEM.

Tres de los profesores del departamento han viajado a Francia. Con una media beca que cubre tan solo el curso, el pasaje es costo del profesor.

Perfeccionamiento continúo a través del Instituto Chileno Francés.

Apoyo en la ornamentación de la sala de francés por parte de la profesora Sylvia Saldaña, colegas de otras asignaturas: José Vega de Ed. Tecnológica y Sandra Zambrano de Biología. Destacar también la colaboración del alumno del 3er año P Martin Rebolledo actualmente alumno del 4° año P.

Este año el Departamento de Francés cuenta con su propia sala "Salle de français M. Juan Vilches " inaugurada por nuestro actual Rector Sr. Fernando Concha el 1 de septiembre del 2014.

Convenio con la Embajada de Francia, a contar del año 2012 otorga una cantidad de dinero para: material didáctico, becas otorgadas a los alumnos para rendir el examen de certificación del idioma " DELF ", perfeccionamiento de los profesores y apoyo cultural .

El 3 de septiembre del 2014 el Rector Sr. Fernando Soto junto con la jefa del departamento asiste para firmar el anexo específico 2014 al Convenio de cooperación entre la DEM de Santiago y el Instituto Francés de Chile a favor del Instituto Nacional

Participación de un alumno en concurso " Dis-moi dix mots " quien obtuvo el 2° lugar. (Alumno egresado de 4° 2014)

Participación por tres años consecutivos de las profesoras del departamento en el curso de perfeccionamiento de nuevas estrategias metodológicas "Les sous-groupes "con clases en el Instituto Chileno Francés y con observación de clases en el Instituto Nacional por la profesora Marie-Noëlle Antoine. Cierre del curso en diciembre del 2014 con la entrega de diplomas a las profesoras del departamento de francés.

Premiación y entrega de diplomas DELF A2 y B1 a los alumnos que aprobaron el examen. Cabe hacer notar la participación ´del profesor Mario Vega quien aprobó el DELF B2.

DEPARTAMENTO DE ALEMÁN

El Departamento de alemán durante el año 2014 estuvo formado por tres profesoras: Belma Camacho, Katherine García y María Angélica Vargas. En el año 2015 se incorpora al Depto. una nueva integrante la profesora Elsa Figueroa Ríos.

El trabajo se realiza en forma planificada. Al inicio del año, planificamos las unidades a tratar en los distintos cursos, elaboramos las Pruebas de Diagnóstico y también una gran cantidad de guías de apoyo, para las unidades que se van tratando en las clases, ya que no contamos con un libro de texto para cada alumno, debido al alto costo, son libros importados directamente de Alemania.

Cada año ayudan en el trabajo del Depto. dos voluntarias enviadas y financiadas por el gobierno alemán, a través del Proyecto PASCH, cuya principal labor es la difusión y ejercitación del idioma, ellas asisten a la clase junto con las profesoras y corrigen pronunciación, tareas, y ayudan en la preparación de la clase. Dentro de nuestras fortalezas como Departamento, podemos mencionar el alto nivel de compromiso con nuestro trabajo, tanto Belma Camacho como yo M. Angélica Vargas somos profesoras que hemos trabajado por más de 20 años en la enseñanza del alemán en otros colegios. El año 2014 se incorporó Katherine García, en reemplazo de Mónica Pino, quien viajó a Nueva Zelandia, Katherine se ha integrado muy bien a las labores pedagógicas, ha demostrado gran responsabilidad y compromiso con el trabajo y una muy buena disposición a participar en las actividades del departamento y del colegio.

El equipo que hemos formado las integrantes del Depto. Ha tratado de cumplir con las exigencias de Dirección, Orientación y UTP y consideramos que nuestro trabajo se desarrolla en una muy buena atmósfera de cooperación y compañerismo.

Como Departamento nos sentimos muy orgullosas pues a pesar de la pérdida de clases debida a los paros, 62 alumnos de primero medio, rindieron la Prueba Externa del Goethe Institut, "Zertifikat A1" y la aprobaron, los cinco mejores puntajes obtuvieron como premio una beca a Alemania y viajaron el 10 de enero junto con la profesora Katherine García por un mes a Alemania, quien también participó en una beca de perfeccionamiento en Schäbisch Hall. Los ocho siguientes puntajes viajaron a Córdoba, permaneciendo durante una semana en el Campamento de Villa Belgrano (Argentina) con todos los gastos financiados por el Programa Pasch.

Nuestros alumnos están participando constantemente en iniciativas del Proyecto PASCH, con lo cual reciben pequeños estímulos. En el año 2014 los 7° básicos participaron en la ilustración de cuentos infantiles, Se recibió un libro de cuentos como estímulo a la participación.

Con el afán de difundir el aprendizaje del idioma alemán, el Instituto Goethe otorgó una beca a nuestro profesor de historia Sr. Artemio Palacios, quien aprobó el curso con nota sobresaliente.

Por último, en el mes de febrero participaron dos alumnos de Primero Medio en el Campamento para Colegios Alemanes en Limache.

DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

Se definen coordinadores por nivel, sin embargo por el número de profesores con asignación de horas para esa función es de seis, en circunstancias que los niveles son ocho considerando los planes electivos de 3° y 4° medio.

Por esta razón para el año 2014 este es un objetivo parcialmente logrado porque se necesita un coordinador por nivel para dar una apropiada atención.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL DEPARTAMENTO

Jefa de Departamento: **Mariela Abarca Carrasco**

Profesores coordinadores de nivel:

- 4° medio común y electivo: **Mario Vega**
- 3° medio electivo: **Macarena Arce**
- 2° medio y 3° medio común: **Sebastián Quintana**
- 1° medio: **Paula Reyes**
- 8° básico: **Marlene Martínez**
- 7° básico: **José Luis Ibaceta**
- Bienestar: **Macarena Arce – Manuel Calcagni**
- Secretario de actas: **José Luis Ibaceta**
- Encargado de videoteca y elaboración de material audiovisual y guías de aprendizaje asociadas: **Manuel Calcagni**
- Encargado de administrar Sala Temática, proyectores y notebook: **Mario Luna**
- Encargada de informar sobre cursos, talleres, charlas y exposiciones para estudiantes y docentes: **Paula Reyes**
- Se realizaron al menos una convivencia por semestre con el fin de compartir entre los docentes del departamento donde coexisten profesores nuevos y egresados recientemente de la universidad con otros profesores de mayor trayectoria del establecimiento.

ACADEMIA CULTURA, PATRIMONIO Y MEMORIA AUDIOVISUAL INSTITUTANA 2014

Integrantes: **Macarena Arce y Manuel Calcagni**

I. Objetivo General

Desarrollar una educación patrimonial, que promueva el fortalecimiento de la identidad institucional, así como la conservación, el rescate y la difusión de los valores culturales en la comunidad institutana.

II. Objetivos Específicos

1. Desarrollar una educación patrimonial, que promueva el fortalecimiento de la identidad institucional, así como la conservación, el rescate y la difusión de los valores culturales en la comunidad institutana.
2. Desarrollar en los estudiantes una actitud de interés y compromiso por el patrimonio material e inmaterial del colegio, promoviendo actitudes y competencias que se concreten en acciones de rescate, conservación y difusión patrimonial.
3. Fortalecer la Formación Ciudadana de los estudiantes prioritarios del colegio, en otros ámbitos curriculares que generen sentido de pertenencia e identidad.

TALLERES DE REFORZAMIENTO PERMANENTE PARA LOS ESTUDIANTES

El taller de habilidades se realizó con financiamiento de Ley SEP. Se contrataron tres profesores para esta actividad con horario frente a curso y para elaboración de material didáctico. La profesora Marlene Martínez coordinó permanentemente la actividad.

"DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN RACIAL"

El Departamento de Historia tuvo a su cargo durante el año 2014 la realización del primer acto cívico del año escolar. La actividad se realizó tanto para la jornada de la mañana como para la jornada de la tarde.

Para ello se contó con la participación de dos estudiantes que leyeron un texto referido al tema y al pensamiento de Martín Luther King. Con la participación de la Fundación Melton y su representanteLars Dietzel. El Departamento de Idiomas (docentes de idioma alemán, chino, mapudungun)

Actualmente el Departamento de Historia y Ciencias Sociales, cuenta con una infraestructura para el desarrollo de sus actividades docentes. Con una aula temática Mapóteca.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

- Restaurar contenidos pendientes del año 2014 en todos los niveles, con sus respectivas evaluaciones, logrando nivelar y compensar en parte todo lo perdido durante el año académico anterior.

- El trabajo ordenado utilizando como instrumento las Cartas Gantt, las que se debieron ajustar según las circunstancias.

- Cada unidad conto con material de apoyo a las clases con guías de contenido y ejercicios.

- En los niveles de tercero y cuarto electivos se realizaron actividades experimentales, las que tuvieron por objetivo acercar a los estudiantes a los contenidos trabajados en clase y el desarrollo de habilidades de laboratorio.

- El trabajo sistemático y constante de ACEBIN, participación en Charlas y Ferias.

- Realización de Taller de Biología Molecular y Genómica con estudiantes de cuarto Medio, respaldado por el Premio Nacional de Ciencias Dr. Jorge Allende.

- Participación de estudiantes en Charlas y Ferias científicas.

- Para recolectar fondos los estudiantes de ACEBIN y del Taller de Molecular, junto con sus profesoras participaron en actividad a beneficio de Elías Fernández.

- Estudiantes reciben premio por participación en Concurso de Ensayos Científicos, emanados por el Taller de Biología Molecular.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA

El departamento de Física el 2014, estaba compuesto de 10 profesores, tres de ellos llegaron ese año, un profesor jubiló el mes de octubre, por lo que finalizamos nueve profesores. Los últimos profesores que se incorporaron recibieron su título ese año y dos eran de laUMCE y uno de la USACH.

Los niveles en los cuales impartimos la asignatura va de 1° medio a 4° medio plan común y en 3° y 4° plan electivo, con excepción de los 3° y 4° Humanistas.

El 2014 se desarrollaron dos academias; una de Astronomía y otra de Física para alumnos de 3° medio.

En la academia de Astronomía cabe destacar que participan ex alumnos que estudian Astronomía e Ingeniería en diferentes universidades; además de las clases formales que eran impartidas los días miércoles en la jornada de la tarde, en una selección de los alumnos participantes, quedaron tres para representar al Instituto Nacional en las olimpiadas nacionales que se realizaron en la ciudad de Calama. En esta participación los tres alumnos del Instituto, de cinco, quedaron clasificados para representar a Chile en las olimpiadas iberoamericanas.

También la profesora M. Angélica López, profesora responsable de la academia, fue a cargo de los representantes chilenos a estas olimpiadas, la que se realizó en Uruguay en el mes de octubre, obteniendo uno de nuestros alumnos medalla de oro y los otros dos, medalla de bronce.

Es importante destacar que en la academia de Astronomía no sólo participan alumnos nuestros, sino que también participan alumnas del Liceo N° 1.

En el caso de la academia de preparación para las olimpiadas de Física, se encuentra a cargo el profesor Marcel López, en la cual participaron alumnos de 3° medio y dos de ellos clasificaron para las olimpiadas nacionales, la cual se efectúo en la Universidad de Talca, obteniendo uno de ellos un medalla de plata. Esta academia se efectúo los días viernes en la jornada de la tarde.

Con relación a los coordinadores, el 2014 se tuvo sólo tres, uno para los niveles de 1° y 2°, otro para 3° plan común y electivo y finalmente uno para 4° plan común y electivo. Los coordinadores guiaron el trabajo de los profesores que se integraron ese año, revisando sus pruebas y acompañándoles en los contenidos que se deben ver en los distintos niveles, a la vez coordinaron la confección de las pruebas de nivel para los cursos de 1°, 2° y 3° plan común.

Este año 2014 sólo se pudo tomar la prueba de nivel en los 1os medio, ya que por el paro de profesores no fue posible realizarla en los otros niveles.

Los profesores del departamento, trabajamos coordinados, en forma continua en las reuniones de departamento, se está haciendo un trabajo de cobertura de los contenidos en cada nivel. Para lograr un trabajo unificado se confeccionan guías tanto de materia como de aplicaciones para que todos los profesores la puedan trabajar en sus cursos, eso permite la unificación de los contenidos y el lenguaje utilizado.

Siendo el estudio de la Física tanto teórico como experimental, no es posible de efectuar experimentos, debido a que no contamos con los materiales adecuados, a pesar que nos llegó algo de material para efectuar laboratorios demostrativos, esto no se puede concretar ya que las clases de perfeccionamiento no se pudieron realizar el 2014.

Es importante indicar que por la cantidad de horas que tenemos a la semana (2 hrs. en plan común y 3 en plan electivo) y además con las movilizaciones no se han logrado entregar, en cada nivel, los CMO.

A la vez el departamento de Física junto a los de Biología y Química, trabajó en la confección y en el proceso de un ensayo de Ciencias plan común que se le tomó a los 4° matemáticos y biólogos.

Con relación a las prueba PSU, física se encuentra junto a biología y química, por lo que no conocemos los resultados sólo en nuestra asignatura, pero el promedio de esta prueba es de 665,86, después que matemática.

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

Actividades generadas por el Departamento:

a) Participación de alumnos de nuestra institución en la OLIMPIADA DE QUÍMICA 2014, en las que su participación fue destacada, puesto que sortearon con éxito las etapas clasificatorias y llegaron a la final del certamen.

b) Desarrollo de actividades en la ACADEMIA DE QUÍMICA, destinado a los alumnos de 2° a 3° E.M., en las que se destaca, entre otras: participación en ferias de divulgación científica en U. Católica, primera feria comunal escolar de ciencia y tecnología en plaza de la Constitución, feria científica en la USACH, segundo festival de ingeniería y ciencia en U. de Chile, semana de la Ciencia y la tecnología en U. Católica, tour Químico en U. católica, etc.

I. Principales logros:

Como Departamento nuestros principales aciertos fueron los que se indican:

a) Logramos mantener a nuestra unidad dentro de los estándares que históricamente ha tenido e incluso mejorarlos (ocho puntajes nacionales en ciencias)
b) Mantener una estructura cohesionada del cuerpo docente, en un ambiente de mucho respeto, con canales de participación y dentro de un espacio muy democrático, no obstante, ha existido recambio de personal docente en el Departamento
c) Distribuir labores de responsabilidad a cada uno de los docentes que forman parte del Departamento de química y comprometerlos a un desempeño que resultó eficiente
d) En el ámbito académico y administrativo los docentes se esmeraron en desarrollar una labor plenamente responsable y de un alto nivel profesional, a pesar de las limitaciones y el escenario adverso en la que se vio envuelta la institución, producto de las movilizaciones generadas durante el 2014 y anteriores

II. Dificultades

La principal dificultad existente al interior del Departamento de Química son no poder desarrollar a plenitud la actividad experimental en nuestros laboratorios. Esto debido a falta de habilitación de estos espacios, que quedaron limitados e inservibles, luego de las reparaciones generales a la infraestructura del establecimiento hace algunos años atrás y a las tomas de la institución en las movilizaciones estudiantiles. Cabe hacer notar y como un hecho relevante, la ausencia de un técnico de laboratorio, que es fundamental en su función de colaboración en el desarrollo de actividades experimentales. Es necesario señalar, que el cargo antes señalado, existió al interior de nuestro Departamento y que fue cesado al momento que el funcionario que lo ejercía dejo de existir.

DEPARTAMENTO DE ARTES VISUALES

Realización de talleres y Academias con horas dentro de carga horaria y por Ley SEP: Academia de Fotografía, Academia Cinematográfica, Academia de óleo I, Academia de óleo II, Academia juvenil de arte y cultura visual.

El área administrativa nos ha provisto regularmente de algunos materiales de escritorio (hojas de oficio, plumones, borradores, corchetera, perforadora y lápices) y aseo (papel higiénico, toalla nova, cloro, lustra muebles, paños de aseo y jabón líquido); siendo estos de gran utilidad y beneficio para nuestro departamento.

Como respuesta a las demandas efectuadas por los estudiantes en el Claustro 2013, se crea el Plan Electivo Artístico en conjunto con el área de Educación Musical para el nivel de 3° medio. Se logra compromiso administrativo para la implementación de las asignaturas en cuanto a disposición de horas unidas (3), espacios (salas) para habilitación de talleres y laboratorios de Artes Visuales, y materiales para los estudiantes. (A la fecha no se ha concretado el compromiso)

Este Plan implica 9 horas con el programa de tres asignaturas específicas en el área, y se implementa éste año 2015, pasando a ser parte de nuestra malla curricular regular institucional.

DEPARTAMENTO DE ARTES MUSICALES

El departamento de artes musicales tiene un alto grado de profesionalismo y da cumplimiento a cabalidad con todas las actividades pedagógicas y extracurriculares en las que se solicita su participación. Cuenta con destacadas academias consolidadas y reconocidas por los estudiantes del Instituto nacional como:
Beatlemanía y academia de Jazz dirigida por el profesor Osvaldo Soto, quien el año 2014 pudo celebrar el aniversario de la academia Beatlemanía, con un gran concierto en el balcón de la cúpula del establecimiento al que asistieron ex – alumnos integrantes de la academia .academia de comedia musical dirigida por la profesora Sandra Aravena y a cargo de su monitora Karen maynou, Coro Instituto Nacional, dirigido por la profesora Pilar Medrano; Orquesta sinfónica y cuarteto de cuerdas, dirigidos por el profesor Claudio Púa; Conjunto folclórico, dirigido por la profesora Sandra Aravena y Patricio Gibert . En todas estas academias el Instituto se destaca a nivel interno y de extensión dentro y fuera de la comuna de Santiago, Orgullosos de ostentar el primer lugar en el concurso crecer cantando del teatro municipal en categoría " coros masculinos " en dos períodos consecutivos y participar del concurso comunal de cueca de Santiago con nuestro estudiantes y motivar la Cuecatón Institutana en conjunto con el departamento de educación física y otros liceos emblemáticos de nuestra comuna como lo es el Liceo 1 de niñas , el Instituto Blas cañas y comprometer a los apoderados y la familia en promover nuestros valores de identidad nacional .

I. Principales logros:

Hay logros generales a nivel de metodología en el aula, lo que nos lleva a mejorar la motivación de los aprendizajes a partir de actividades innovadoras que nos han permitido sortear los vacíos que nos dejan períodos extensos de tomas y paros, siendo nuestra metodología una integración de habilidades a partir de las propuestas de los programas de estudio. Muestra de esto es la implementación del electivo artístico que cuenta con un curso en la actualidad
Otro logro de nuestro departamento es poder compartir nuestras experiencias, material y repertorios como profesores en los diferentes niveles, destacando el compromiso de los coordinadores del departamento en el apoyo y confección del material pedagógico, coordinando un sistema de evaluación integrado al proceso de aprendizaje de los estudiantes de manera continua y sistemática

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Se destaca en esta cuenta que los contenidos para cada uno de los niveles, desde Séptimo a Cuarto medio, se trataron casi en su totalidad. Por su parte se desarrollaron unidades complementarias con motivo de las siguientes actividades: Semana Santa; Día de la Madre, día del Padre; día del Profesor; Vida de Fray Camilo Henríquez y El proyecto Educativo del Instituto Nacional. Mes de la solidaridad (Vida del Padre Alberto Hurtado); Fiestas Patrias, Adviento y Navidad.

ACADEMIA FORMACION INTEGRAL: A cargo de la Profesora Verónica Grangey de atención a Animadores, Alumnos, y reuniones con apoderados. Funcionando el día miércoles de 12:00 a 13:30 hrs En el salón Arturo Prat dirigida a alumnos de 7° , 8° año Básico y 1° año de Edicación Media.

ACADEMIA FORMACION INTEGRAL: A cargo de la Profesora Jeannette Cantillana Campos Funcionando los días Viernes de 15:30 hrs a 18 hrs. En el Salón Arturo Prat. Son dos años como mínimo para la preparación al Sacramento de la Confirmación. Este año se confirmaron 2 alumnos del nivel de tercero el día sábado 6 de Diciembre del 2014 a las 19:00 hrs. en la Parroquia San Saturnino de la Zona Centro por Mons. MarekBurzawa.

PASTORAL EVANGELICA: Taller de liderazgo Cristiano" A cargo del Profesor del Profesor Marcos Corrales y su animador Samuel Guzmán. Ha funcionado durante todo el año en el salón Egaña, los días martes de 14:00 hrs a 15:30 hrs. Con la cantidad de 60 alumnos. Encuentro de formación con el Sociólogo Humberto Lagos

I. Exposiciones de Trabajos

Las exposiciones de trabajos de alumnos se realizaron en el Hall del Colegio: Semana Santa, y Pesebre en Navidad

Participación del profesor Robinson Ramos en Foro Panel en conjunto con el Departamento de Filosofía.

II. Liturgias

Participación de Bendición de Recuerdo de los asistentes fallecidos durante el año 2014. Por invitación de los asistentes de la Educación

Liturgia Ecuménica por Aniversario N° 201 del Instituto Nacional 10 de Agosto; En el Salón de Honor. Organizada por el Departamento de Religión contando con la participación del Rector Subrogante Sr. Fernando Pérez Barrera.

Liturgia en las Salas de Clases: Semana Santa (última Cena, Pascua de Resurrección) Celebración del Aniversario, Fiestas Patrias. Navidad

III. Campañas Solidarias

Campaña Cajitas de Amor: Destinada a los trabajadores del Centro de Padres que se encontraban sin su salario, entregándoles cajas de alimentos.

Campaña "Regala tu uniforme": Destinada a nuestros alumnos de cuarto año medio 2014.

Además se entregaron a la Asistente Social en el mes Enero: Uniforme donados por nuestros alumnos de cuarto año medio 2014.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

El Departamento de Educación Tecnológica cuenta con el siguiente cuerpo docente: Profesor José Vega Castro, quien tiene a cargo la Jefatura de la Unidad y las Profesoras Luisa Vásquez (Coordinadora de Séptimo y Octavo); Camila Aravena (Coordinadora de Primero medio) y Viviana Orrego (Coordinadora de Segundo Medio).

Para la implementación de las clases se cuenta con dos talleres equipados que permiten el desarrollo en condiciones regulares de la Asignatura y con un Tercer Taller que aún requiere de mejor equipamiento.

En cuanto a las actividades pedagógicas propuestas por la Unidad Técnico Pedagógica, el Departamento dio cumplimiento a todas ellas, destacando el compromiso del cuerpo docente de elaborar guías de apoyo en todos los niveles. En cuanto a rendimiento se alcanzaron desempeños positivos en un 98%.

En cuanto a recursos materiales, se incrementaron con un conjunto de herramientas, máquinas portátiles e instrumentos de medición, de seguridad, financiados por Ley SEP, lo que ha ido permitiendo mejorar las condiciones docentes de la asignatura.

Queda pendiente la propuesta que hiciera el Departamento en el Claustro 2013, en cuanto a que la Asignatura fuera incorporada en el plan de electividad de Tercero y Cuarto Medio.

Esperamos que en el año 2015, continuar con el Plan de Mejora de materiales y equipamiento de los Talleres donde se desarrollan las actividades docentes: mesones, sillas, conexiones eléctricas, proyectores, computadores y pizarras acrílicas, entre otros.

XII. Información Financiera Año 2014.

CONCEPTOS:

1. **GIRO GLOBAL**
   Recursos para financiar gastos generales de servicios básicos como luz, agua, teléfono, gas, reparaciones de mobiliario y materiales de oficina del Instituto.
2. **MANTENIMIENTO**
   Recursos entregados por el MINEDUC para mantención de la infraestructura del Instituto
3. **FONDOS PROPIOS**
   Recursos obtenidos por matrícula y otros, destinados al funcionamiento del Instituto.
4. **PRO RETENCIÓN**
   Recursos para incentivar la permanencia de alumnos vulnerables en el sistema educacional.
5. **LEY SEP (Ley de Subvención Escolar Preferencia)**
   Fondos del MINEDUC para mejoramiento de la gestión pedagógica en el Instituto.

INGRESOS Y EGRESOS 2014

En pesos

	SALDO INICIAL	INGRESOS	GASTOS	SALDO FINAL
GIRO GLOBAL	0	59.919.000	59.919.000	0
MANTENIMIENTO	0	19.797.663	19.794.499	3.164
FONDOS PROPIOS	70.002.633	25.293.655	71.612.999	23.683.289
PRO RETENCIÓN	0	14.217.690	14.217.690	0
LEY SEP	0	299.890.940	299.890.940	0
TOTALES	70.002.633	419.118.948	465.435.128	23.686.453

Reflexiones finales

El análisis del trabajo realizado en el año 2014, la evaluación que hacemos con el objetivo de mejorar, nos impone nuevos desafíos y nuevas formas de contribuir a una mejor gestión de todos los procesos que se desarrollan al interior del Instituto.

Es así como, el nuevo equipo Directivo liderado por este Rector junto al cuerpo docente, administrativo y de servicios, junto a los estudiantes y a la comunidad institutana, se propone continuar con el trabajo realizado por otros equipos directivos, fortaleciendo aquello que ha sido bueno y mejorando aquello que lo requiera para su consolidación.

Nuestro Instituto como institución educativa pionera de la educación chilena, está por sobre la personas que la dirigen y en este continuo de mejoramiento permanente, nos sentimos orgullosos de poder dirigirlo y de proyectarlo a la sociedad chilena, a través de sus egresados y de las múltiples actividades que se desarrollan.

En el plano interno, buscaremos para el año 2015, la consolidación del equipo directivo que ha asumido la responsabilidad de dirigirlo a partir del 1 de marzo, avanzar en su estructura organizacional, en la definición de roles con el objeto de mejorar la eficiencia de los procesos que nos permitan alinear y apoyar con recursos materiales y humanos, las necesidades y requerimientos del Proyecto de Desarrollo Institucional. Del mismo modo desarrollar el Plan de Mejoramiento de la infraestructura material y utilización de los espacios que actualmente se encuentran subutilizados, así como coordinar y colaborar con las empresas externas para la terminación del nuevo Edificio Centro de Extensión (Catacumbas), tan anhelado por varias decenas de generaciones.

En cuanto a lo docente, tan propio del quehacer del Instituto, se promoverá la incorporación de nuevas metodologías de enseñanza y de aprendizaje al Modelo Educativo, de tal forma que los estudiantes trabajen en ambientes pedagógicos enriquecidos, unido a iniciativas de capacitación docente y al desarrollo de algunos proyectos pedagógicos para ser iniciados en forma pionera en el nivel de Séptimo Básico.

Tarea común a todo el equipo directivo y docente será la definición e implementación del Plan de Mejoramiento Escolar (PME), el que dará cuenta organizada y sistemáticamente del desarrollo de la docencia, tanto en su planificación como en su puesta a nivel de aula.

Creemos que un valor de calidad sustancial al Proyecto Educativo del Instituto, es el nivel que alcanzan nuestros estudiantes en los idiomas de Inglés, Francés y Alemán, donde un número no menor de ellos alcanzan la certificación que los habilita para postular a becas de estudio en el extranjero. La búsqueda de nuevas estrategias en la enseñanza de estos idiomas, permitirá aumentar el número de alumnos con certificación en alguno de estos idiomas. Del mismo modo, la eliminación de las fronteras físicas producto de un mundo más interconectado, nos lleva a profundizar en la enseñanza de otros idiomas y lenguas, entre ellos Turco, Chino, Mapudungun y Aymara.

Para este Rector y su equipo Directivo, los acuerdos alcanzados por la comunidad del Instituto en el Claustro 2013, se constituyen en un imperativo categórico por cuanto representan legítimas aspiraciones de los diversos estamentos que componen nuestra comunidad. Para ello, nos proponemos mantener una comunicación fluida con todos y con un estilo colaborativo, honesto y constructivo, toda vez que ello contribuirá a la búsqueda de acuerdos para una eficiente gestión directiva, administrativa y docente.

De todos es conocido el reconocimiento que tiene el Instituto, como primer Establecimiento de la Nación. Su prestigio es innegable, pero a veces se observa que ese merecido prestigio de haber tenido a tantos Presidentes de la República, a tantos Premios Nacionales, intelectuales y hombres públicos en sus aulas, así como los numerosos estudiantes que alcanzan los más altos puntajes en todas las pruebas nacionales a que son sometidos, viene a ser una sola cara con que se confunde a veces la opinión pública, como si nuestro único objetivo fuera el conocimiento por el conocimiento. Cuan equivocados están aquellos que así lo expresan, por el contrario la formación de esos hombres públicos y connotados políticos y dirigentes, así como los numerosos artistas, escritores y profesionales que han contribuido y que continúan haciéndolo, al desarrollo de nuestra patria, se debe a la riqueza de objetivos que se alcanzan por medio de múltiples e interrelacionadas actividades de aprendizaje, donde profesores y alumnos conviven en un plano de creación permanente, que hace que los primeros orienten y los segundos dejen aflorar sus talentos, inquietudes e ideales. Más de 60 programas Extraescolares o de Extensión Educativa organizados en Academias, Talleres y Ramas, Coro, Orquesta Sinfónica y Grupos Folklóricos dan cuenta de un Modelo Educativo que es capaz de armonizar el conocimiento disciplinario que subyace en los Planes y Programas de Estudios, con las aptitudes naturales y del espíritu que surge cuando pasamos a ser parte de esta Institución. La extensión y vinculación con el medio a través de la difusión de las creaciones de nuestros estudiantes y profesores, nos permitirá mostrar esa otra cara institutana, o mejor dicho un rostro más completo de lo que ha sido, es y seguirá siendo el Instituto Nacional.

Por último no debemos dejar de mencionar que el año 2015, nos involucrará en grandes y significativas reformas a la educación chilena y para ello, toda la comunidad institutana deberá tener la serenidad suficiente para ubicarse a la vanguardia de los cambios, participando en todas aquellas instancias a que seamos convocados, ya sea en nuestro rol de directivos, de docentes, de asistentes de la educación, de estudiantes o de apoderados, teniendo como norte que representamos al Instituto y nos debemos a la patria.